

# 高等学校新冠肺炎疫情技术方案

## ( 第五版 )

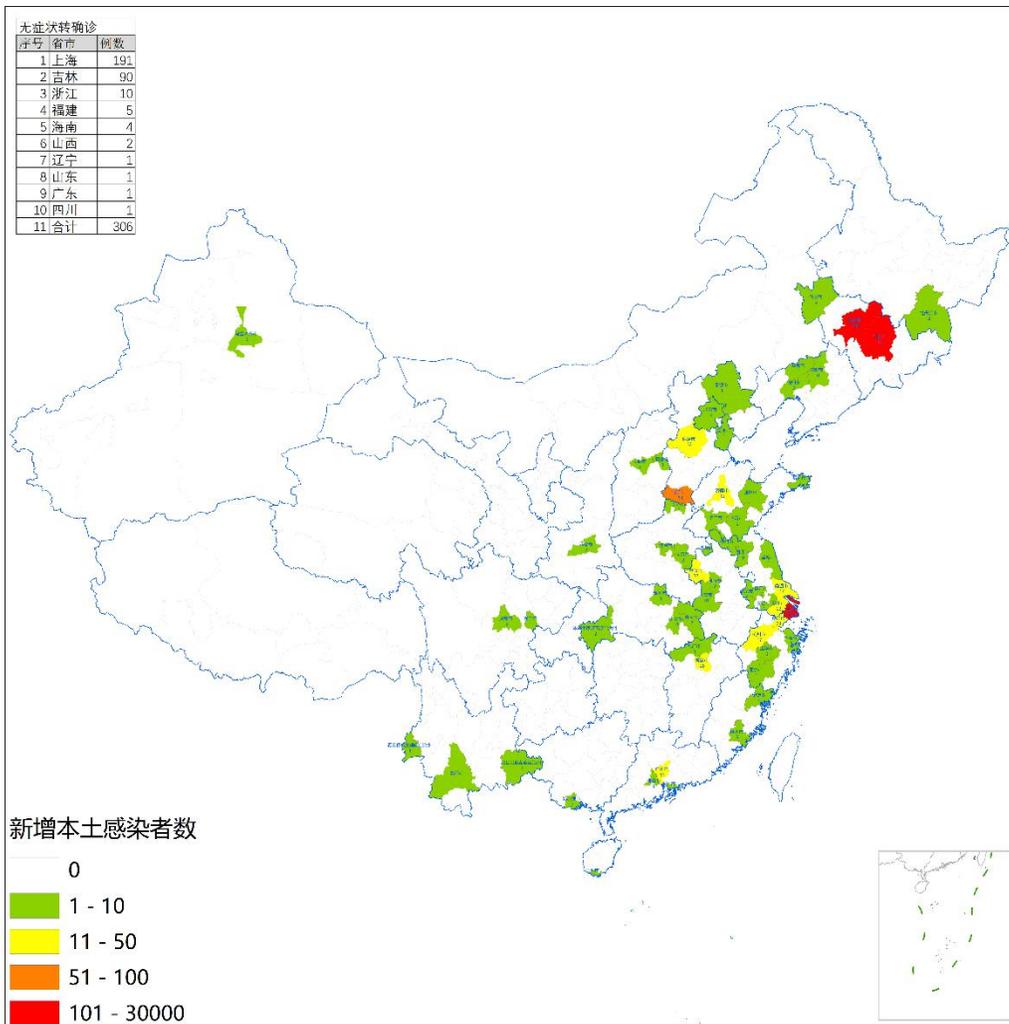
潘力军，博士、研究员、室主任

环境健康防护室

中国疾病预防控制中心

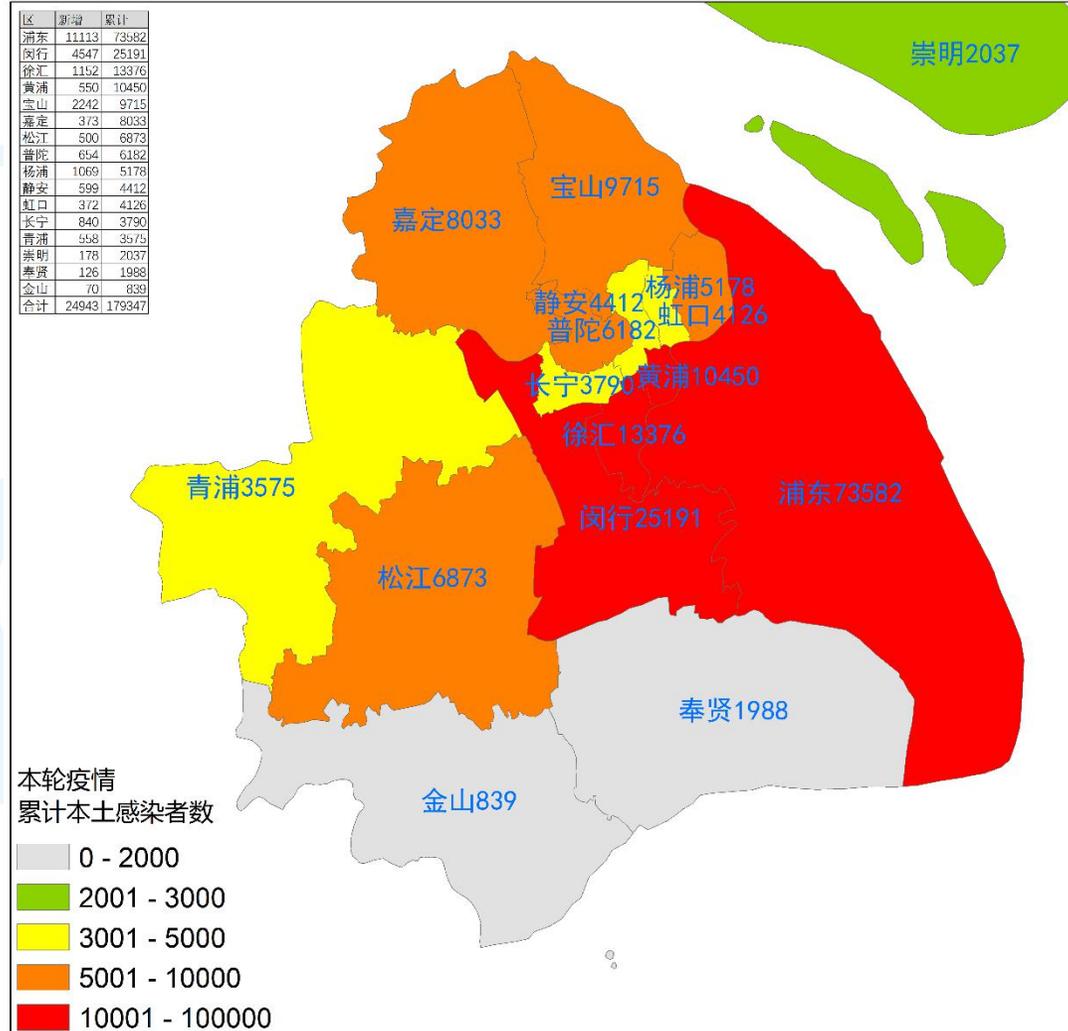
环境与健康相关产品安全所

# 国内疫情防控形势



4月9日 0-24时 合计: 26355例

序号	省市	例数
1	上海市	24943
2	吉林省	878
3	吉林省	115
4	河北省	54
5	安徽省	32
6	河北省	32
7	江西省	28
8	浙江省	24
9	江苏省	23
10	江苏省	17
11	浙江省	17
12	山东省	13
13	广东省	11
14	安徽省	10
15	湖北省	10
16	辽宁省	10
17	安徽省	2
18	北京市	3
19	福建省	9
20	福建省	4
21	广东省	8
22	广东省	4
23	广西	7
24	海南省	9
25	河北省	1
26	河南省	2
27	河南省	1
28	河南省	1
29	河南省	1
30	黑龙江省	2
31	湖北省	3
32	湖北省	2
33	湖北省	2
34	吉林省	4
35	江苏省	9
36	江苏省	9
37	江苏省	7
38	江苏省	3
39	江苏省	1
40	江苏省	1
41	江西省	1
42	辽宁省	2
43	辽宁省	1
44	山东省	5
45	山东省	1
46	山东省	1
47	山东省	1
48	山西省	8
49	山西省	1
50	陕西省	2
51	四川省	3
52	四川省	1
53	天津市	1
54	新疆	5
55	云南省	1
56	云南省	1
57	云南省	1
58	浙江省	3
59	浙江省	3
60	浙江省	1



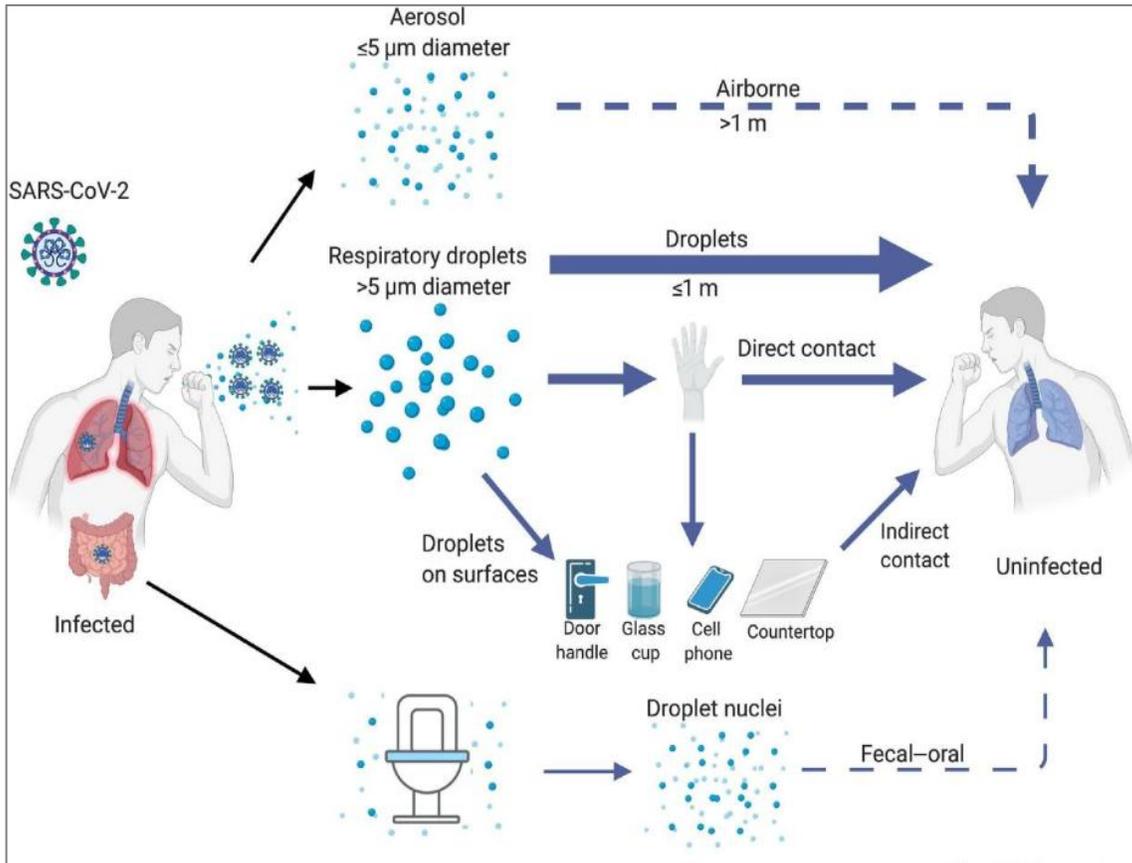
数据来源: <http://www.nhc.gov.cn/>

陆步来制作, 微信号18962168573, 2022年4月10日

陆步来制作, 微信号18962168573, 2022年4月10日



# COVID-19的传播途径



- 经呼吸道飞沫和密切接触传播是主要的传播途径
- 在相对封闭的环境中经气溶胶传播
- 接触被病毒污染的物品后也可造成感染。



索引号	000013610/2022-04004	主题词	
主题分类		文号	国卫办医函〔2022〕71号
发布机构	卫生健康委员会	发布日期	2022-03-15

## 关于印发新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）的通知

国卫办医函〔2022〕71号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、中医药管理局：

当前，新型冠状病毒肺炎疫情仍在世界范围内持续流行，奥密克戎（Omicron）毒株已取代德尔塔（Delta）毒株成为主要流行株，新型冠状病毒肺炎患者临床表现呈现新的特点，且针对新型冠状病毒肺炎治疗的新药物已相继上市，治疗经验和治疗手段进一步丰富。为进一步科学、规范做好新型冠状病毒肺炎诊疗工作，我们组织专家对《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第八版修订版）》相关内容进行修订，形成了《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》。现印发给你们，请参照执行。

附件：📎新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）

国家卫生健康委员会办公厅 国家中医药管理局办公室

2022年3月14日

（信息公开形式：主动公开）



# 疫情防控存在的主要风险点

- 思想上未给予充分重视，对疫情动态、疫情防控政策不清楚，抗原检测检测人还是环境或物品？进口服装引起疫情，下一步会不会是进口化妆品？
- 组织机构不健全，未严格落实四方责任
- 应急预案不完善，未开展有效的应急演练
- 与属地政府、卫生健康部门、疾控机构沟通渠道不畅通
- 对疫情风险研判不精准，处置措施不得当
  - ◆ 全国出现散发性疫情
  - ◆ 出现本土疫情
  - ◆ 出现校内疫情



# 主要内容



1、开学前

2、返校途中

3、开学后

4、疫情监测与应急处置



# 开学前

## 学校的准备



- 重视开学准备
- 落实“四方责任”
- 完善联防联控机制
- 细化防控方案
- 完善应急预案
- 做好防疫储备



# 开学前

## ➤ 完善联防联控机制

- ◆ 争取属地政府与辖区内高校建立“包联制”；
- ◆ 教育行政部门安排专人定期检查评估，开展专项风险排查，确保每项措施落到实处

## ➤ 细化防控方案

- ◆ 学校防控骨干应熟悉掌握当地防控要求、防控方案、医疗服务预案，根据疫情防控形势和师生来源特点，完善常态化疫情防控方案，细化各项防控措施，做到任务明确、责任到人。

# 开学前

## ➤ 完善应急预案

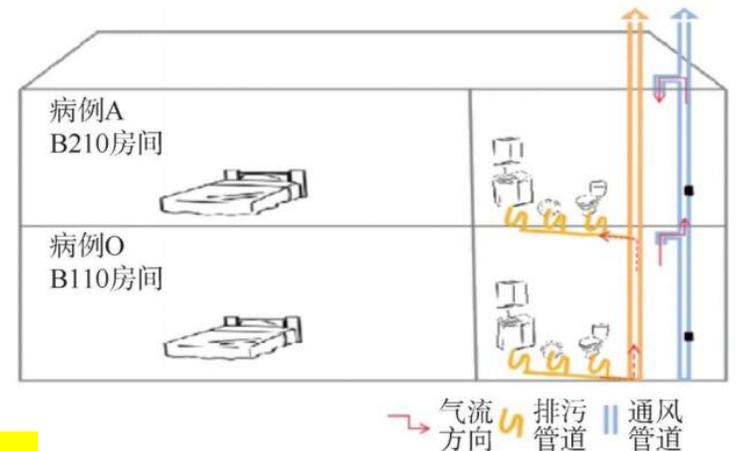
- ◆ 一旦发生疫情，应急预案各环节能快速响应，应急措施到位，以最快速度落实隔离、转运、流调、封控、治疗、健康监测、信息发布、线上教学、舆情监测、人文关怀、服务保障等。

## ➤ 做好防疫储备

- ◆ 在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立临时留观室。

## ➤ 推进疫苗接种

- ◆ 符合条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。



隔离酒店建筑物通风、排污管道及气流方向示意图



## 师生员工的准备

- 报备健康状况。开学前连续14天每日健康监测，将健康码、行程卡如实上报学校，配合学校做好开学入校健康检查。
- 落实返校要求。及时掌握学校各项防控制度及本地和学校所在地的疫情形势、防控规定，掌握个人防护与消毒等知识和技能。学校正式确定和通知开学时间前，学生未经审批原则上不得提前返校。
- 实施分类管理。跨省区返校的高校师生员工开学前需持48小时内核酸检测阴性证明，到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检测。境外师生员工未接到学校通知一律不返校。



# 主要内容

1、开学前

2、返校途中

3、开学后

4、疫情监测与应急处置





## 返校途中

- ◆ 返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，注意个人卫生，做好个人防护。
- ◆ 尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。做好手卫生，尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等进行擦拭清洁处理。
- ◆ 如返校途中身体出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具以及机场、火车站，应主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等，并及时将有关情况报告学校。



# 主要内容

1、开学前

2、返校途中

3、开学后

4、疫情监测与应急处置





# 开学后

## 学校管理要求



- 落实主体责任
- 严格日常管理
- 加强校门管理
- 加强公共场所管理
- 加强食堂卫生管理
- 加强宿舍管理



# 学校管理要求

## ➤ 严格日常管理

- ◆ 全体师生员工非必要不前往中高风险地区（防范区）。

## ➤ 加强校门管理

- ◆ 合理设置快递收发点，加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，加强冷链食品包装、国内国际邮件预防性消毒
- ◆ 全面排查出入校漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等人员可通过又无人看管的区域，及时修缮、堵上漏洞。



# 学校管理要求

## ➤ 加强家属区管理

- ◆ 全将家属区纳入社区常态化防控管理，对家属区实行**网格化管理**。
- ◆ 加强学校**通勤车辆**管理。
- ◆ 加强教职员工所在院系与其家属和社区网格管理员的沟通交流，密切注意教职员工家属日常身体情况。

## ➤ 开展应急演练

- ◆ 提高应急预案的针对性、实用性、可操作性和即时反应能力，检验学校**疫情防**  
**控骨干**和师生员工等对应急预案的熟悉程度，对发现的问题和薄弱环节要及时  
整改、调整。



# 师生员工管理要求

## ➤ 遵守校门管理。

- ◆ 师生员工应遵守学校校门管理规定，尽量减少出校。学生做到学习、生活空间相对固定，对于因找工作、实习等原因，确应出校的，履行相应程序，允许进出校。

## ➤ 加强健康监测。

- ◆ 在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下定期组织师生员工开展核酸抽检，对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。

## ➤ 加强个人防护。

## ➤ 落实健康教育。

## ➤ 关注心理健康。

- ◆ 加强心理健康知识普及，关注师生员工心理状况，提供心理健康咨询服务。



# 主要内容

1、开学前

2、返校途中

3、开学后

4、疫情监测与应急处置





# 关注疫情变化

- 及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。
- 一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取处置措施。



<http://www.nhc.gov.cn/>



环境与健康

是中国疾病预防控制中心环境与健康相关产品安全所的官方帐号，主要发布所内动态信息、并向公众传...  
 展开  
 183篇原创文章 395位朋友关注



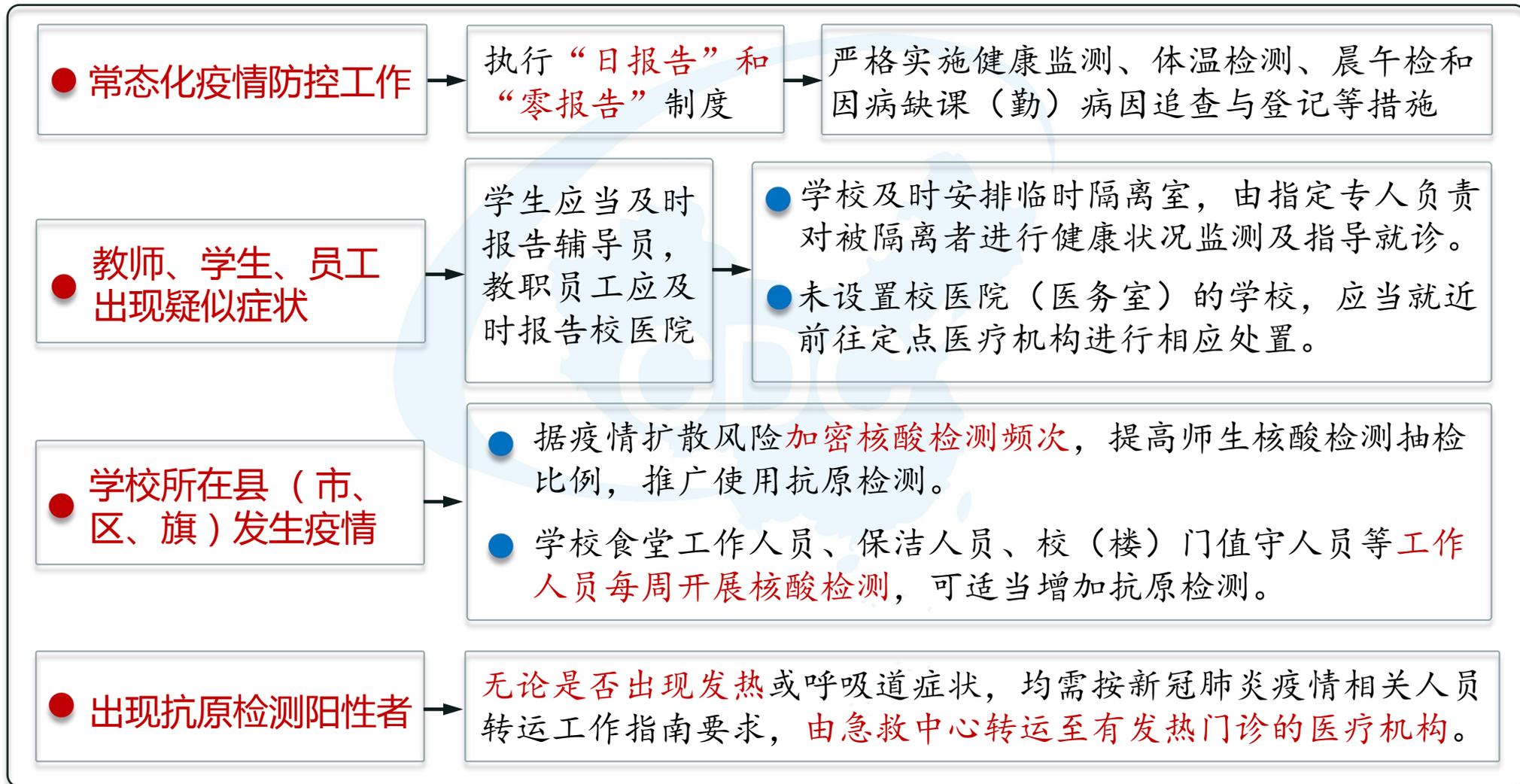
CDC疾控人

科普健康，宣传疾控  
 133篇原创文章 194位朋友关注  
 视频号：CDC疾控人



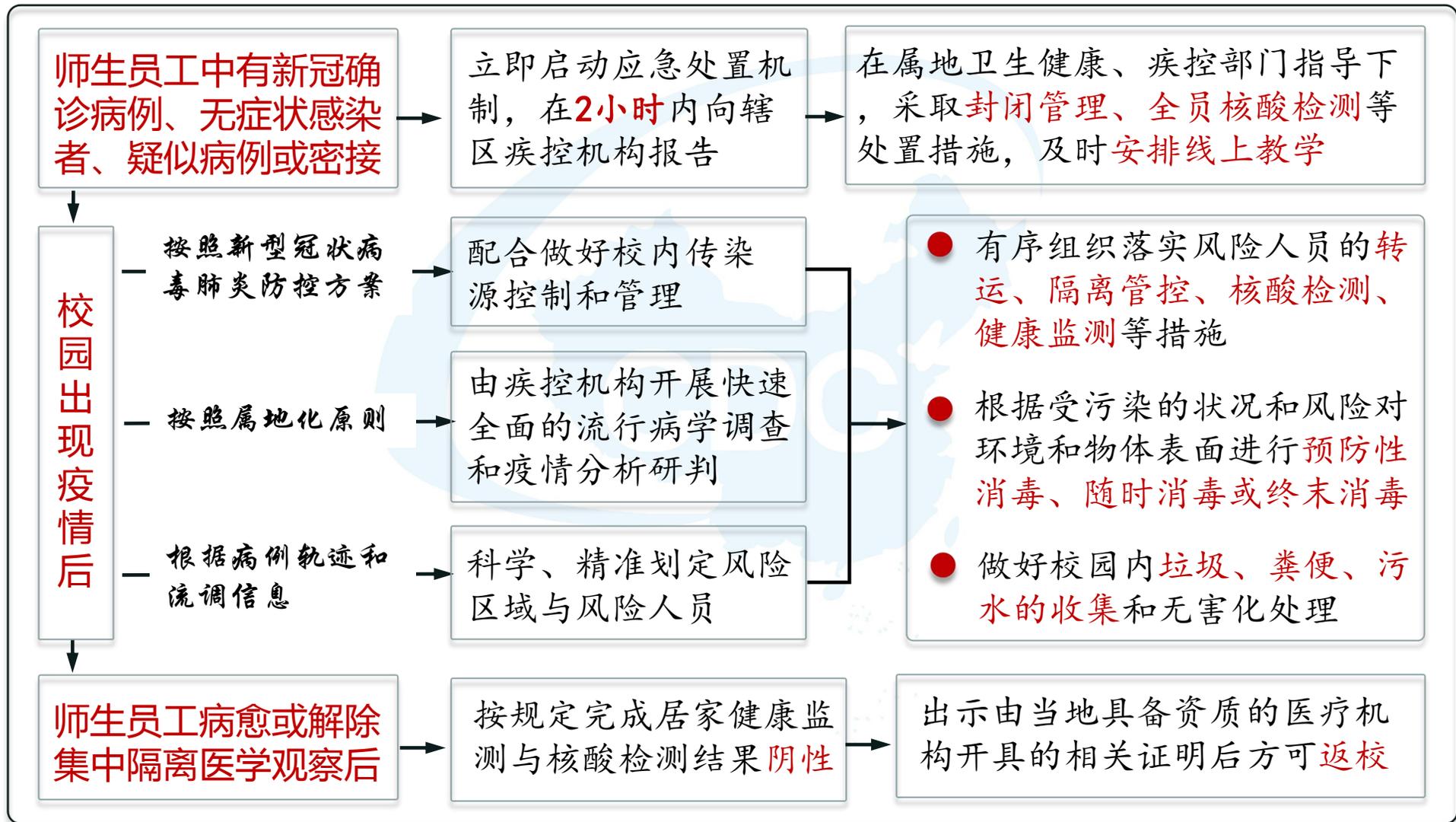


# 强化监测预警





# 快速处置疫情





## 做好卫生保障

- 各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强**督导检查和责任落实**，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。
- 学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“**五个到位**”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

# 高等学校

## 防控原则

### 动态转换

- 低、中和高风险；
- 封控、管控和防范区

## 防控重点

- 人：教职员工、学生及其共同居住人
- 环境：学习、工作和生活环境
- 物：快递、冷链食品等

## 防控措施

- 加强落实（一地一策、一校一策，物资储备、管理制度，**防控骨干（学习能力、专业能力和综合协调）**，应急预案与演练）
- 加强沟通（专家咨询委员会）、检查评估和风险排查
- 加强培训和宣传引导



中国疾病预防控制中心

环境与健康相关产品安全所  
NIEH, China CDC

ICS 13.100  
C 56

WS

中华人民共和国卫生行业标准

WS/T 642

### 普通高等学校传染病预防控制指南

Guide of infectious diseases prevention and control in regular higher education institution

2019-01-23 发布

2019-07-01 实施

中华人民共和国国家卫生健康委员会  
中华人民共和国教育部 发布

ICS 13.100  
C 56

WS

中华人民共和国卫生行业标准

WS/T 772

### 学校传染病症状监测预警技术指南

Technical guidelines for the syndromic surveillance and early warning of infectious diseases in school

2020-07-28 发布

2020-07-28 实施

中华人民共和国国家卫生健康委员会 发布

ICS 13.020  
C 51

GB

中华人民共和国国家标准

GB 37488—2019  
部分代替 GB 9663—1996, GB 16133—1996

### 公共场所卫生指标及限值要求

Hygienic indicators and limits for public places

2019-04-04 发布

2019-11-01 实施

国家市场监督管理总局  
中国国家标准化管理委员会 发布

## 公民防疫行为准则

科普版

国家卫生健康委员会疾病预防控制局 策划  
中国疾病预防控制中心环境与健康相关产品安全所 编著



## 新发呼吸道传染病流行期 重点场所防护与消毒技术指南

中国疾病预防控制中心环境与健康相关产品安全所 组织编写  
施小明 王林 姚孝元 张流波 主审  
潘力军 沈瑾 主编

人民卫生出版社