

桂林理工大学高等职业技术学院文件

桂理工高职院校〔2013〕11号

关于举办 2013 年教师讲课比赛的通知

院属各有关单位、部门：

为鼓励广大教师积极投身于课堂教学改革，提高教学质量，增进教师间的学习与交流，经研究，定于 2013 年春季学期开展教师讲课比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛类别

（一）理论课讲课比赛：分青年教师（年龄 ≤ 35 岁）组和其他教师组 2 个组进行。参加者应为 2013 年春季学期承担理论课教学任务的教师（包括专任和行政兼职教师）。

（二）实验课技能比赛：参加者应为 2013 年春季学期承担实训或实验教学任务的教师。

二、时间安排

(一) 预赛阶段：2013年3月13日—3月27日，由各系(部)组织人员进行评比并推荐教师参加学院决赛，预赛阶段的参赛方式及评审组成员由各系(部)根据本单位实际情况自行决定。

(二) 决赛阶段：2013年4月1日—4月25日，由教务部组织相关专家进行评比。

三、推荐名额

(一) 理论课讲课比赛：各系(部)按本学期理论课教师人数15%的比例推选出参加学院理论课决赛的教师，每个组至少要推荐1名教师参加决赛。

(二) 实验课技能比赛：各系按本学期实验课教师人数20%的比例推选出参加学院实验课决赛的教师，各系至少要推荐1名教师参加决赛(基础部除外)。

四、评审办法

采用随堂听课评审的办法，专家评审和听课学生评审相结合，专家评审成绩占70%，听课学生评审成绩占30%，学生评审人数为20名，现场随机指定。

五、奖励办法

根据评审结果，评选出优秀授课教师和优秀青年授课教师各 10 名、优秀实验课授课教师 8 名，并予以表彰（各类比赛前 5 名推荐参加学校优秀讲课教师评比）。

六、相关要求

（一）预赛结束后，各系（部）需提交桂林理工大学高等职业技术学院 2013 年教师讲课比赛汇总表、评审组成员名单，并做好讲课比赛总结，并将参加决赛的教师讲课比赛报名表于 3 月 29 日前上报教务部，同时提交参加决赛教师所授课程教学大纲、教案各一份。

（二）各参赛教师参加学院决赛的时间最迟不得超过 4 月 25 日。

附件一：桂林理工大学高等职业技术学院 2013 年教师讲课比赛报名表

附件二：桂林理工大学高等职业技术学院理论课讲课比赛评分表-专家用表

附件三：桂林理工大学高等职业技术学院理论课讲课比赛评分表-学生用表

附件四：桂林理工大学高等职业技术学院实验教学授课比赛评分表-专家用表

附件五：桂林理工大学高等职业技术学院实验
教学授课比赛评分表-学生用表

桂林理工大学高等职业技术学院
二〇一三年三月十日

主题词：通知 讲课 比赛

抄送： 教务部

桂林理工大学高等职业技术学院 2013年3月10日印发

校对：袁 斌 录入：方 雷 （共印2份）

附件一

桂林理工大学高等职业技术学院 2013 年教师讲课比赛报名表

| 序号 | 所在单位 | 教师姓名 | 理论课讲课比赛 | | 实验课 讲课比赛 | 课程名称 | 授课班级 | 参赛时间及地点 | |
|----|------|------|---------|----|-------------|------|------|---------|---------|
| | | | 青年组 | 其他 | | | | 第一时段及地点 | 第二时段及地点 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

说明：为避免听课时间冲突，每名参赛教师需填报2个时间段，填写格式样例：第3周/周5/第5、6节/7311J

附件二：

桂林理工大学高职学院教师理论课讲课比赛评分表 (专家用表)

教师单位：

教师姓名：

课程名称：

时间： 年 月 日

| 评估指标 | 分值 | 权重 | 评分项目 | 评分标准 | 得分 |
|-------------|----------|----|--------------------------|-----------------------------------|----|
| 教学态度 | 10 | 10 | 1. 教学准备工作，教态、仪表等。 | 备课充分，内容详实，讲解熟练 | |
| | | | | 着装整洁、大方，充满教学热情 | |
| | | | | 为人师表，无迟到早退现象 | |
| | | | | 教学认真，要求学生严格 | |
| 教学内容 | 30 | 12 | 2. 教学重点、难点的处理。 | 讲授详略得当、时间分配合理 | |
| | | | | 重点突出，难点处理得当，举例典型 | |
| | | 12 | 3. 注意更新教学内容，反映学科前沿和最新成果。 | 讲授教材外的理论或实践，有个人见解； | |
| | | | | 教学内容新颖，教学信息量足够 | |
| | | 6 | 4. 教学表述清楚，条理清晰。 | 基本概念、原理、术语讲解准确、生动，易于理解； | |
| | | | | 板书（电子板书）整齐清晰 | |
| 教学方法手段 | 30 | 18 | 5. 教学方法灵活多样，重视学生能力培养。 | 教学方法与教学目的、教学内容相适应，课堂学习气氛浓厚 | |
| | | | | 注重引导学生参与教学活动，启发、培养学生创新思维与能力 | |
| | | | | 恰当运用多媒体课件 | |
| | | 12 | 6. 体现教师主导，学生主体作用，双向交流活跃。 | 教师及时掌握学生反馈信息，有效调控教学 | |
| 师生课堂互动、配合默契 | | | | | |
| 教学效果 | 30 | 18 | 8. 学生的注意力、思维活动情况。 | 能吸引学生集中精力听课，课堂秩序好、气氛好 | |
| | | | | 学生积极回应教师的讲解，积极思考，大胆发言，学习潜在积极性得到发挥 | |
| | | 12 | 9. 学生听课率。 | 到课率、听课率高 | |
| | | | | 没有睡觉或看其他书、做其他事的学生 | |
| 总分 | | | | | |
| 评语及建议 | 评分人（签字）： | | | | |

附件三：

桂林理工大学高等职业技术学院教师理论课讲课比赛评分表
(学生用表)

| 评估指标 | 分值 | 权重 | 评价项目 | 得分 |
|--------|----|----|--|----|
| 教学态度 | 20 | 8 | 1. 上课时着装得当、仪表大方、备课充分、普通话标准、语言生动流畅、宏亮清晰 | |
| | | 12 | 2. 尊重和理解学生，对学生严格、亲善、公平公正 | |
| 教学内容 | 30 | 9 | 3. 板书或电子教案设计好、简单易懂、基本概念、理论、原理讲解清楚 | |
| | | 12 | 4. 讲授熟练、重点突出，围绕教学内容展开，讲授教材以外的观点或案例，有相关的个人观点。 | |
| | | 9 | 5. 讲授内容的多少适合掌握、深浅程度合适、进度快慢合适， | |
| 教学方法手段 | 30 | 9 | 6. 案例丰富、理论联系实际，通俗易懂 | |
| | | 12 | 7. 师生相互沟通、讨论，课堂气氛活跃、有序，上课时学生有机会提出问题、发表个人观点 | |
| | | 9 | 8. 教学方法灵活多样，注重学生动力培养，应用多媒体的时候合理、有效。 | |
| 教学效果 | 20 | 12 | 9. 能够吸引注意力、激发兴趣、启发思维、促进能力培养。 | |
| | | 8 | 10. 学生打瞌睡、讲小话、做其它事的比例，A=极少（5%以内），B=少（6-20%），C=多（30-50%），D=很多（60-90%） | |
| 总分 | | | | |
| 综合评议 | | | | |

附件四：桂林理工大学高等职业技术学院实验教学授课比赛评分表

（专家用表）

| 参赛实验课程及实验项目基本信息 | | | |
|-----------------|---|-----------|--|
| 课程名称 | | 开课单位/教研室 | |
| 专业班级 | | 课程学时/实验学时 | |
| 实验室名称/地点 | | 实验课日期/节次 | |
| 实验应到/实到人数 | | 实验每组人数 | |
| 实验指导教师 | | 实验项目名称 | |
| 实验类型 | <input type="checkbox"/> 验证 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 设计 <input type="checkbox"/> 创新 | | |
| 实验内容简述 | | | |
| 实验主体仪器设备 | | | |

| 实验教学授课比赛评分表 | | | | | |
|-------------|------|--------------|----|---|----|
| 评价指标 | 评价要素 | | 分值 | 评价内涵与标准 | 得分 |
| 实验教学文件 | 01 | 实验教案(讲义)及指导书 | 5 | 有完备的实验教案(讲义)及指导书，符合实验教学大纲要求；指导书既有助于学生对实验的预习，又有利于学生用自己的理解去表达，留给學生发挥和独立思考的空间，对不同类型的实验有相应的内容和指导材料，思考题、参考资料能从不同的方面启发学生思维。 | |
| | 02 | 实验教学态度 | 10 | 实验准备充分，按时上课；为人师表，对学生要求严格，纪律严明、自律性强、无违反实验室规章制度现象； | |
| | 03 | 教师实验能力 | 15 | 指导教师在指导前预做过该实验。实验仪器操作熟练，示范准确，实验数据真实可靠。 | |

| | | | | | |
|------------------|--|--------|-----|--|--|
| 实验教学 实验 指导 | 04 | 实验教学能力 | 20 | 实验教学有热情，精神饱满，有感染力，能吸引学生的注意力。实验讲解详略得当、时间分配合理，重点突出，能结合科研实践和实际案例，富于启发与引导。有明确的实验目的和要求且与实验项目类型相符；恰当使用教学手段与方法。 | |
| | 05 | 实验指导能力 | 20 | 实验指导方式合理有效。实验指导认真负责，回答问题耐心细致，及时解决学生在实验过程中存在的问题，注重培养学生动手能力和创新精神。 | |
| 教学 效果 | 06 | 学生课堂情况 | 10 | 课堂纪律良好，气氛活跃，听课认真，理解实验目的及方法。不做与实验课程无关的事项。 | |
| | 07 | 学生实验技能 | 20 | 学生能综合运用所学知识和技能，观察问题、分析问题和解决问题。能按实验指导书独立完成实验内容。实验过程认真、负责，严谨。无违背实验操作规程的现象。学生在实验过程中提高了实践能力、创新能力，达到预期实验教学目标。 | |
| 专家评价总分 | | | 100 | | |
| 综合 评语 | | | | | |
| 备注 | <p>1、实验课程基本信息及实验项目基本信息由实验指导教师负责填写。</p> <p>2、实验类型系数 R：验证 R=0.95；综合 R=1.0；设计、创新 R=1.05。评价等级系数：A=1.0；B=0.9；C=0.8；D=0.7。</p> <p>3、专家评价总分：$Y=R \times \Sigma$（评价等级系数×权重）</p> | | | | |

附件五：桂林理工大学高等职业技术学院实验教学

授课比赛评分表

(学生用表)

课程名称：

专业班级：

实验指导教师：

实验地点：

| 评分内容 | 分值 | 评分标准 | 得分 |
|------|-----|---------------------------------------|----|
| 教学效果 | 10 | 所做实验对这门课的学习很有帮助，有收获，有价值 | |
| | 10 | 实验指导教师很称职，教学效果良好，自己基本能独立完成实验。 | |
| | 5 | 教师指导有自己的风格、特色。 | |
| | 10 | 所完成的实验及教师的指导能激发我的求知欲，有利于提高我的实践能力和创新能力 | |
| 教学态度 | 4 | 对教学工作有热情，指导认真、及时。 | |
| | 3 | 实验准备工作充分，设备完好，材料齐备。 | |
| | 7 | 实验指导、答疑、批改实验报告认真负责。 | |
| | 5 | 师生关系融洽，能有效地进行教学秩序的管理。 | |
| 教学内容 | 5 | 实验指导思路清晰，阐述准确。 | |
| | 5 | 实验指导理论联系实际，内容能全面反映专业培养目标要求和学科、专业特点。 | |
| | 7 | 实验指导突出重点，讲清难点。 | |
| | 4 | 实验教材及补充材料对我的学习很有帮助。 | |
| 教学方法 | 8 | 课堂气氛活跃，师生交流多，引导学生积极思考。 | |
| | 7 | 因材施教，注重学生创新意识与能力的培养。 | |
| | 5 | 能恰当地运用多媒体等现代教育技术。 | |
| | 5 | 授课音量、语速适中，时间分配合理。 | |
| 总分 | 100 | 得分（合计） | |