

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教办〔2013〕143号

## 关于举办第十三届广西高校教育 教学软件应用大赛的通知

各高等学校：

为贯彻落实党的十八大和《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》精神，进一步提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，我厅决定举办第十三届广西高校教育教学软件应用大赛（以下简称“大赛”）。本届大赛由广西高等教育学会高校教育技术专业委员会和钦州学院联合承办。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛内容

- （一）多媒体教学软件应用比赛。
- （二）信息化教学设计比赛。
- （三）教学项目虚拟动画作品比赛。
- （四）教育信息化研究论文评比。

具体实施方案和评分标准见附件。

### 二、组织要求

大赛以学校为单位组织参赛。各高校要高度重视，将大赛作为促进教育信息化建设的重要内容和提高教师教育技术开

发、应用与研究能力的有效措施，精心组织广大教师积极参加大赛活动。

### 三、推荐名额分配

（一）多媒体教学软件应用比赛，每单位推荐作品 5—10 个。

（二）信息化教学设计比赛，每单位推荐作品 5—7 个。

（三）教学项目虚拟动画作品比赛，每单位推荐作品 3—5 个。

（四）教育信息化研究论文评比，本科高校每校推荐 15 篇，高职高专院校及成人高校每校推荐 10 篇。2010 年以来在公开刊物发表过的教育信息化相关的论文参评的可不占推荐名额。

各高校如有较多优秀作品的，经我厅同意后，可以适当增加推荐名额。

### 四、比赛组织方式和奖项设置

（一）多媒体教学软件比赛设初评和决赛，按照报名参赛作品总数的 60% 设决赛入围名额。决赛奖项设一等奖、二等奖、三等奖、单项奖。

（二）信息化教学设计比赛和教学项目虚拟动画作品比赛采取网络初评与现场决赛相结合的方式进行，按照参赛作品总数的 60% 设决赛入围名额。按比例入围后经决赛评出一等奖、二等奖和三等奖。

（三）教育信息化研究论文评比不设初赛，经评审评出一等奖、二等奖和三等奖。

（四）设优秀组织奖若干名，获奖单位必须组织参加全部四个项目的比赛并达到参赛作品数下限要求，且至少获得 1 个一等奖。

## 五、其他事项

（一）参加比赛获得三等奖以上的多媒体教学软件，原则上要挂在本校校园网上实现资源共享。我厅将从获奖的多媒体教学软件中遴选部分共享价值较大的作品，予以立项支持，作品进一步优化后将挂在我区高等教育优质数字教育资源库中实现资源共享。

（二）大赛分为本科组、高职高专组，按文科、理工、农医 3 大类作品评比。

（三）具体的比赛方法见附件以及广西高等教育学会高校教育技术专业委员会的相关通知。

（四）本次大赛期间，组织评审工作由大赛组委会承担。有关大赛的相关事宜将在广西高校教育技术专业委员会网站公布，网址：<http://www.gxjyjs.com>。

（五）其他未尽事宜请与大赛组委会秘书处联系。我厅高教处联系人：罗恒，联系电话：0771—5815185，广西高等教育学会高校教育技术专业委员会秘书处（设在广西水利电力职业技术学院长岗岭校区内）联系人：胡华进，电话：13878868869，E-mail：[jyjsmsc@163.com](mailto:jyjsmsc@163.com)。

- 附件：1. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛实施方案
2. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛参赛作品评审标准
3. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛推荐表
4. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛教育信息化研究论文评比参考主题及论文体例
5. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛教育信息化研究论文评比提交材料要求
6. 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛教育信息化研究论文评比推荐表

广西壮族自治区教育厅办公室

2013年3月15日



## 附件 1

# 第十三届广西高校教育教学软件 应用大赛实施方案

### 一、组织机构

组 委 会 主 任：杨伟嘉 自治区教育厅副厅长

组委会副主任：韦 化 广西大学副校长、广西高等教育  
学会高校教育技术专业委员会理  
事长

黄 鹄 钦州学院副院长

莫少林 自治区教育厅高教处处长

曹 方 广西高等教育学会常务副会长

组委会秘书长：万锋锋 自治区教育厅高教处副处长

胡华进 广西高等教育学会高校教育技  
术专业委员会秘书长

组委会成员：各高校教务处分管负责人

### 二、比赛内容与要求

本次大赛包括多媒体教学软件应用比赛、信息化教学设计比赛、教学项目虚拟仿真动画作品比赛和教育信息化研究论文评比四个项目。

（一）多媒体教学软件应用比赛。

参赛作品类型分为：网络版课件，单机版（含 PPT）课件，

学科网站（含专业网站）。

## （二）信息化教学设计比赛。

1. 参赛教师可以选择课堂教学、实训教学及网络教学等多种形式，针对一个课时或一个教学单元的教学内容进行原创性设计。

2. 教学设计应基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

## （三）教学项目虚拟仿真动画作品比赛。

可选择一個教学项目（单元）的教学内容进行制作。

## （四）教育信息化研究论文评比。

1. 2010 年以来在公开刊物发表过的教育信息化相关的论文可不限数量推荐参评。未在公开刊物发表过的论文由推荐学校筛选后按推荐名额报送。

2. 参评论文由第一作者申报。

## 三、比赛办法

### （一）多媒体教学软件应用比赛。

1. 初评时间：2013 年 6 月 20 日前。

2. 初评地点：初评拟分 4 个赛区进行，包括南宁赛区、桂林赛区、柳州赛区和钦州赛区。每一个赛区以一所学校为赛点，承办该地区比赛的初评。（参加各赛区的学校划分，另见广西高等教育学会高校教育技术专业委员会的相关通知）。

3. 入围决赛名额：比赛按照参赛作品数的 60% 设置入围决赛名额，初赛得分不计入决赛成绩。

4. 比赛方式：参赛教师到各分赛区赛点进行现场答辩。首先陈述作品的设计（创意）思路和作品的整体框架，讲解作品在教学过程中的运用及预期的教学效果，时间为 7 分钟，然后进行答辩，时间为 3 分钟。

5. 决赛时间：2013 年 11 月 30 日前。

6. 决赛地点：钦州学院。

7. 决赛方式：参赛教师按现场抽签顺序进行比赛。首先就作品的制作、应用、特色和效果进行 7 分钟的讲解演示，然后进行答辩，时间为 3 分钟。现场评出一、二、三等奖和单项奖。

（二）信息化教学设计比赛和教学项目虚拟仿真动画作品比赛。

1. 网络初评：报名参赛作品通过网络进行初评，按照参赛作品数的 60% 设置入围决赛名额。

2. 决赛方式：决赛时按现场抽签顺序进行比赛。首先讲解作品教学设计及教学过程中的运用和预期的教学效果，时间为 7 分钟，然后进行答辩，时间为 3 分钟。现场评出一、二、三等奖。

3. 决赛时间：2013 年 11 月 30 日前。

4. 决赛地点：钦州学院。

（三）教育信息化研究论文评比。

1. 评比时间：2013 年 8 月 30 日前。

2. 评比方式：委托广西高等教育学会《高教论坛》编辑部组织实施，直接评选出一、二、三等奖。

#### 四、资料报送要求

##### （一）多媒体教学软件应用比赛报送要求。

1. 以学校为单位统一报送参赛作品。

2. 参加初评的比赛作品由学校统一填报作品名称和类型，暂不提交作品软件（成品）等材料，2013年5月30日前报送至各分赛区赛点（具体事项另见广西高等教育学会高校教育技术专业委员会的补充通知）。

3. 入围决赛作品报送要求：单机版课件（含PPT课件）参赛作品必须报送作品软件光盘2份（作品需在光盘上标明题目、作者单位、姓名，并附一份阐述作品目前使用情况和作品软件安装的说明，保证能够正常运行和安装）。网络版课件、学科网站（含专业网站）参赛作品需在推荐表上提供链接网址，不另刻光盘报送。

4. 入围决赛作品报送截止日期为2013年10月10日，地点：钦州市西环南路89号钦州学院教务处电教中心，邮编：535000，联系人：廖倩，潘玲，电话：18777722763，13907779396，办公室电话：0777—2807233，邮箱 liaoqian11@126.com。

（二）信息化教学设计比赛和教学项目虚拟动画作品比赛的报送要求。

1. 参赛作品应于2013年7月30日前报送至钦州学院，报



送地点和联系人等信息同上（具体事项另见广西高等教育学会高校教育技术专业委员会的补充通知）。

2. 入围决赛的作品必须提交以下材料：

（1）信息化教学设计比赛必须报送作品软件光盘 2 份（录制不超过 10 分钟的讲解视频，讲解信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果），并提供相应的教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。

（2）教学项目虚拟仿真动画作品比赛必须报送作品软件光盘 2 份（需在光盘上标明题目、作者单位、姓名，并附一份作品目前使用情况和作品软件安装的说明，保证能够正常运行和安装）。

3. 入围决赛作品报送时间与方式和多媒体教学软件应用比赛相同。

（三）教育信息化研究论文的报送要求。

1. 参赛教师需将电子版推荐表（见附件 6）和论文发到邮箱：jyjsmsc@163.com。邮件主题请注明：参赛论文—学校名称—作者姓名。收到邮件后有回复。

2. 已发表的参赛论文还需提交发表刊物的封面、目录、论文正文、封底等复印件一份（用 A4 纸），并在目录中将本人姓名、篇名部分作显著标记。

3. 参赛论文由学校统一报送，截止日期为 2013 年 8 月 30 日，地点：广西高等教育学会高校教育技术专业委员会秘书处

（设广西水利电力职业技术学院长岗岭校区内），南宁市长岗路 99 号，邮编：530023，联系人：胡华进，联系电话：13878868869。

## 五、其他事项

（一）多媒体教学软件参赛作品必须纳入本校教学计划内的课程，具有完整的教学大纲、教学计划和教学指导，是一门完整的课程或授课课时不少于 30 个学时的课程。

（二）多媒体教学软件参赛作品中的视频、动画、音频等均应采用通用格式。

（三）多媒体教学软件参赛作品的网络版多媒体课件需要提供网络运行环境配置方案，并能在 Web 浏览器播放。

（四）多媒体教学软件参赛作品必须有 60% 以上内容为作者原创，课件引用的图文资料应注明来源，如因此引起的知识产权争议，由作者承担责任。

## 附件 2

# 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛 参赛作品评审标准

## 一、多媒体教学软件应用比赛参赛作品评审标准

### (一)“网络版课件”评审标准

| 评比指标       | 分值 | 评比要素   |
|------------|----|--|
| 课程网站<br>内容 | 40 | 对课程的基本情况有较为详细的说明,包括课程标准、授课计划、选用教材、参考书目等;有明确的学习指导用语,包括学习目标、重点和难点、学习方法建议、教学测评要求等;按照课程标准和教学目标要求,提供完整的网络课程教学内容、教学资源、习题等;要求有题型多样、数量充足、设计合理的题库。向学生提供有与该课程相关的背景知识材料、其它学习辅助材料等课程资源链接,而且表现形式多样。 |
| 界面设计       | 25 | 课程网站导航清晰,设计合理,便于查找;栏目设置科学、合理、清晰;网页布局合理,画面美观,能自适应显示终端分辨率,体现课程特色;文本、图形、音频、视频等材料符合技术规范,质量高,无语法错误,无排版格式错误;链接设置明显,准确,无无效链接。   |
| 交互性        | 25 | 学习过程体现师生交互与人机交互的特点。能在线完成练习、作业和综合测验,客观题能实现自动批改;有专门的疑难解答板块设计,学生的提问能够及时得到解答。  |
| 特色与<br>创新  | 10 | 网络课程设计独特,页面表现新颖,有吸引力;能够根据课程特点进行创新性的教学设计,如工学结合、双语教学、课程论坛、服务社区等,能体现资源共建和学习者对资源贡献的评价。   |

## (二)“ 单机版、PPT 课件 ” 评审标准

| 评比指标    | 分值 | 评比要素  |
|---------|----|---|
| 教学性     | 40 | 教学目标清晰、定位准确，内容表述准确，术语规范；教学策略得当，教学重难点问题解决效果突出；辅助教学的素材齐全、分类合理；有利于激发学生自主学习和主动学习。 |
| 技术性     | 30 | 软件运行方便、灵活、稳定；操作简便、快捷，交互性强；导航方便合理，路径可选；容错性好。                                   |
| 艺术性     | 20 | 图、文、音、视、动画等运用恰当，切合教学主题；界面布局合理、美观，导航清晰简捷；色彩搭配合理，风格统一，视觉效果好，吸引力强，有利于激发学生学习兴趣。   |
| 创新性与实用性 | 10 | 立意新颖，构思独特，设计巧妙；通用性强，易于推广，符合学生的认知特点。   |

### (三)“ 学科网站、专业网站 ” 评分标准

| 一级指标<br>(分值) | 二级指标<br>(分值)     | 指标说明  |
|--------------|------------------|---|
| 网站设计<br>(20) | 网站标志(3)          | Logo、Banner 设计美观大方,有内涵,有创意,体现网站特色。  |
|              | 导航栏(3)           | 栏目规划、分类合理全面,内容一目了然,有效导航。  |
|              | 板块划分(4)          | 板块划分合理,重点突出。  |
|              | 页面布局(4)          | 布局结构合理,整洁美观,可读性好。没有表格错行、文字错位等现象。  |
|              | 色彩搭配(3)          | 色彩风格和色调统一,层次感强,美观大方。  |
|              | 创意设计(3)          | 有个性化项目,设置合理,富有创意。   |
| 网站内容<br>(40) | 网站介绍(5)          | 信息全面,包含本站内容的相关介绍。   |
|              | 动态信息(5)          | 包括新闻公告的发布、科研成果、工作业绩的展示等。  |
|              | 栏目规划(5)          | 栏目安排合理,表现形式多样,突出专业特色。   |
|              | 内容组织(5)          | 网页间逻辑关系清晰,无错误或无效链接。)  |
|              | 栏目资源<br>(10)     | 内容丰富、图文并茂,有详细的解说和资料,反映学科的整体风貌。  |
|              | 访问量(2)           | 访问量较大,师生的参与度高。  |
|              | 友情链接(4)          | 首页有相关网站的链接。   |
|              | 联系方式(4)          | 联系电话、地址、信箱等交互方式。  |
| 网站应用<br>(40) | 技术平台的<br>开放性(10) | 开辟有学科相关技术平台的专栏,并列有可供开放服务的平台技术。较好的支持 asp、php、javascript 等脚本程序,能较全面的实现后台数据库查询、添加、修改等功能。(0-10) |
|              | 教学设计<br>(10)     | 网站设计符合网络学习的特点,支持学生对课程的高效学习,提升课程学习的深度与广度。(0-10)  |
|              | 资源的易用<br>性(10)   | 资源丰富,媒体表现形式多样,方便易用。(0-10)   |
|              | 教学 效 果<br>(10)   | 在本门课程教学中应用充分,支持课程学习的作用显著,学习者的满意度高。(0-10)  |

## 二、信息化教学设计比赛评审标准

| 评比指标  | 分值 | 评比要素   |
|-------|----|--|
| 教学设计  | 40 | 教学目标、内容及要求清晰、准确；充分利用信息技术和信息资源优化教学过程，教学策略得当；运用信息技术解决重难点问题或者完成特定教学任务的作用突出。 |
| 内容呈现  | 25 | 教案规范、完整、突出信息化教学特点；教学内容呈现方式数字化、媒体化，传输方式网络化；选用多媒体素材适当，表现方式合理。              |
| 技术应用  | 25 | 信息技术、信息资源在教学中应用恰当；图、文、音、视、动画等多媒体形式运用合理；有利于促进学生自主学习和主动学习。                 |
| 创新与实用 | 10 | 立意新颖，构思独特，设计巧妙；适用于实际教学，有推广性。   |

## 三、教学项目虚拟动画作品比赛评审标准

| 一级指标   | 分值  | 二级指标  |
|--------|-----|---|
| 设计内容   | 20分 | 能够清晰表达设计意图；选题与专业有关；设计方案合理、可行；在制作量要求范围内的知识体系结构完整。有创作脚本（文字说明）。                |
| 虚拟平台设计 | 30分 | 有一定的实用价值；启发引导性强、符合规律，有利于激发学生的学习热情和兴趣；友好的人机交互界面；结构清晰、布局合理；体现场景的生动性、真实性；易于推广。 |
| 技术性    | 25分 | 操作方便、灵活、交互性强；充分利用多媒体技术；自设计量较大；用户环境友好、使用可靠、安全；平台运行稳定，无故障，响应及时。               |
| 艺术性    | 25分 | 整体风格统一；色彩搭配协调、视频效果好、符合礼觉心理；文字、图片、音视频、动画切合主题；设计创新或创意新颖；整体效果印象较好。             |

## 附件 3

## 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛 媒体教学软件应用比赛参赛作品推荐表

填表日期： 年 月 日

|  |   |        |                  |
|--|---|--------|------------------|
| 参赛单位   |   | 参赛作品名称 |                  |
| 作者   |   |        |                  |
| 联系人姓名  | 电话(手机)                                  | E-mail |                  |
| 软件形式   | 单机版(含 PPT) 网络课件 学科网站(含专业网站)<br>教学项目虚拟仿真 |        |                  |
| 制作工具   |   | 运行环境   |                  |
| 学 科  | 文科 理工科 农医                               | 教学对象   | 研究生 本科生<br>高职高专生 |
| 首次应用授课时间、次数  |   |        |                  |
| 参赛作品(课件)网址   |   |        |                  |
| 院(系、教研室)意见   | 负责人(签字):<br>年 月 日                       |        |                  |
| 教务处意见  | 教务处领导(签字):<br>年 月 日                     |        |                  |
| 学校意见   | 学校公章<br>年 月 日                           |        |                  |
| 填表说明: 1. 学科按课程内容、教学对象分类。<br>2. 参赛作品为网络版须填写“课件网址”一栏, 单机版则勿须填写。<br>3. 作者按排序填报, 原则上人数不准超过 5 人, 报送后不准更改。 |   |        |                  |

## 作 品 简 介

(作品设计思想、内容、采用技术、教学应用情况等)



## 附件 4

# 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛 教育信息化研究论文评比参考主题及论文体例

### 一、论文内容参考主题

1. 教育技术学专业建设与人才培养研究
2. 教育技术学基本理论研究
3. 教育技术开发与创新推广应用研究
4. 教师教育信息化与教师教育课程资源开发
5. 信息技术与学科课程有效整合的应用研究
6. 现代远程教育资源的有效应用研究
7. 高等学校网络教育的创新研究
8. 职业技术教育中教育技术的应用研究
9. 教师教育技术能力培训与教师专业发展研究
10. 信息化教育中评价量规的设计与应用
11. 新技术在教学领域中的应用研究
12. 信息化环境下新型学与教的方式的研究
13. 非师范院校教育技术发展的研究
14. 现代教育技术促进课程改革、提高课堂教学效果的研究
15. 现代教育技术对教育理论、模式、方法与实践影响的研究

16. 教学资源开发与设计应用研究

17. 软件技术开发与应用研究

18. 教学环境与技术支撑保障体系的研究

19. 应用现代教育技术进行教育教学管理的研究；

20. 运用现代管理理论，结合本校师资队伍建设整体水平提升等，现代教育技术应用实际情况，在教育信息技术应用管理工作方面通过实践检验取得的、易操作的、值得推广的成功经验和具体做法。

21. 探索研究信息技术与各学科课程整合过程中获得的、值得推广的新思路、新方法。

22. 基于教育信息化和新课程背景下的教育教学经验总结、教学反思，以及运用优质教学资源开展学科教学的有效做法和经验介绍等。

23. 其他与教育技术和信息技术相关内容的研究、经验和方法。

## 二、参赛论文体例要求

### （一）书写格式。

1. 论文用中文撰写，字数以 3000 ~ 5000 字为宜。论文采用 Word 文档 A4 默认页面。

2. 论文标题选用四号宋体字（加黑处理，居中）；单位、作者名用五号宋体字（居中）。

3. 行文使用五号宋体字，1.5 倍行距，注释用小五号宋体字；

参考文献用五号宋体字。

4. 论文内应含中文摘要（限 200 字以内）、关键词（不超过 5 个）。

5. 正文层次较多的，分层序码书写：第一档一、二、三……（小四号宋体字加黑）；第二档（一）、（二）、（三）……（五号宋体字）；第三档 1.2.3……（五号宋体字）；第四档（1）（2）（3）……（五号宋体字）。

6. 论文末注明作者姓名，所在单位，联系电话等相关信息。稿件须严格按照格式要求，不符合要求的论文不予评审。

（二）论文格式样本。

题目××××××××××××（四号宋体字居中加黑）

××大学（或学院） 作者名（单位名与作者名中间空两格，五号宋体字居中）

[摘要] ××××××××××××××××××××××××  
××××××××××××××××××××（五号楷体字，1.5 倍行距）

[关键词] ×××× ×××× ×××× ××××  
（五号楷体字，1.5 倍行距）

（空一行）

×××× “×××”<sup>1</sup>（插入脚注）“××”<sup>2</sup>“××××  
×”<sup>3</sup>×× “××××××××××”<sup>4</sup>×××××××××××××××

1（引自专著）作者：《书名》，出版地：出版社，××××年版，第×页。

2（引自编著）作者主编：《书名》，出版地：出版社，××××年版，第×页。

3（引自期刊）作者：《题名》，《刊名》，××××年第×期，第×页。

4（引自报纸）作者：《题名》，《报纸名》×年×月×日第×版。



## 附件 5

# 第十三届广西高校教育教学软件应用大赛 教育信息化研究论文评比提交材料要求

一、参赛作者应提交本人自 2010 年以来在校级及以上公开刊物发表的论文一篇（第一作者）。

二、提交的论文杜绝弄虚作假，严禁抄袭或下载他人的文章，一经发现并查实的，将取消其提交资格。

三、提交参赛论文材料要求

以下材料 1 式 2 份装入大号信封。

（一）发表的论文：必须将发表刊物的封面、目录、论文正文、封底等用 A4 纸复印 1 份，目录中本人姓名、篇名部分显著标记。

（二）送审清单应含作者的姓名、单位、邮编、通讯联系方式和信封内材料内容一致，并贴在信封背面。

四、未发表的论文 1 式 2 份装入大号信封直接邮寄到，地址：南宁市长岗路 99 号，单位：广西水利电力职业技术学院，邮编：530023，联系人：胡华进。

### 提交论文清单

姓 名： \_\_\_\_\_

学 校： \_\_\_\_\_

职 称： \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

邮 编： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

论文题目： \_\_\_\_\_

发表刊物： \_\_\_\_\_

发表时间： \_\_\_\_\_

引用率及网络媒体转载次数： \_\_\_\_\_

### 论文材料：

| 序号 | 材料名称（复制件） | 备注 |
|----|-----------|----|
| 1  | 论文封面      |    |
| 2  | 论文目录      |    |
| 3  | 论文正文      |    |
| 4  | 论文封底      |    |

附件 6

第十三届广西高校教育教学软件应用大赛  
教育信息化研究论文评比推荐表

填表日期： 年 月 日

|                      |                         |        |  |
|----------------------|-------------------------|--------|--|
| 学 校                  |                         |        |  |
| 论文题目                 |                         |        |  |
| 作 者                  |                         |        |  |
| 发表刊物                 |                         |        |  |
| 发表时间                 |                         |        |  |
| 联系人姓名                |                         | 职称     |  |
| 电话（手机）               |                         | E-mail |  |
| 联系人通讯地址              |                         | 邮编     |  |
| 引用率及网络媒体<br>转载情况（次数） |                         |        |  |
| 院（系、教研室）意见           | 负责人（签字）：<br><br>年 月 日   |        |  |
| 教务处意见                | 教务处领导（签字）：<br><br>年 月 日 |        |  |
| 学校意见                 | 学校公章<br><br>年 月 日       |        |  |

政府信息公开选项：主动公开

---

广西壮族自治区教育厅办公室

2013年3月18日印发

---