

# 桂林理工大学南宁分校文件

桂理工南分校教〔2023〕6号

## 关于做好2023级全日制大专学生转换专业工作的通知

各系、各有关部门：

根据《桂林理工大学全日制大专学生转换专业实施办法》（桂理工教〔2018〕3号）文件规定，结合南宁分校工作安排，南宁分校将于近期开展2023级全日制大专学生转换专业工作，现将有关事项通知如下：

### 一、转换专业学生范围及要求

2023级未转换过专业的专科学生，且符合转入专业所在系根据专业人才培养规格提出的其他条件（详见附件1）；数字媒体艺术设计、环境艺术设计2个专业只能在艺术类内各专业进行转换。

学生一旦批准转入新专业后，不允许转回原专业，也不允许二次申请转专业。为避免学生盲目选择专业，故要求有转专业意向的学生必须旁听拟申请转入专业的专业必修课程（专业基础课、专业核心课）3门以上，每门至少旁听2节课，并填

写《桂林理工大学南宁分校学生转专业课程旁听记录表》。

## 二、考核原则及要求

1. 公平、公正、公开原则。

2. 考核工作由拟转入专业所在系考核小组负责，具体时间和地点由拟转入专业所在系另行通知，具体考核方式、考核内容和要求由拟转入专业所在系自行确定。

3. 考核方式一般有面试、面试+笔试两种：

（1）面试：考核结果分为“合格”和“不合格”，“合格”为考核系部同意转入，“不合格”为考核系部不同意转入；

（2）面试+笔试：总成绩按面试成绩占 50%和笔试成绩占 50%组成，考核结果按总成绩从高到低录取，录取满为止，且总成绩不低于 60 分。

## 三、审批程序及时间安排

学生转换专业，必须由符合转换专业条件的学生本人提出申请，具体程序及时间安排如下：

1. 11 月 27 日—12 月 5 日 学生本人向所在系提出转出申请并提交相应的申请材料；

2. 12 月 6 日 所在系同意后，统一将学生申请材料转给拟转入系；

3. 12 月 7 日—12 月 12 日 拟转入系对学生申请材料进行审核及组织考核，确定拟接收转入学生名单并公示 3 天；

4. 12 月 13 日 各系将拟接收转入学生相关材料报教务管理部审核；

5.12月14日—12月26日 教务管理部审核，报南宁分校党政联席会审议，经公示5天无异议后，报南宁分校审批发文；

6.12月27日—12月30日 教务管理部通知学生办理转专业手续；

7. 学生接到批准通知后持通知单在下学期开学初到转入专业所在系报到注册，进入转入专业学习，并在开学初两周内完成成绩替换。

#### 四、需提交的材料

1. 学生转换专业申请书(附家长意见)；
2. 学生有突出专长的证明材料和其他应提交的材料；
3. 桂林理工大学南宁分校学生转换专业审批表（附件2，教务管理部网站一下载专区一学生用表）；
4. 桂林理工大学南宁分校旁听课程记录表（附件3，教务管理部网站一下载专区一学生用表）。

材料1至3学生本人向系部提出转专业申请时提交，材料4系部组织面试时提交。

- 附件：1. 2023级全日制大专学生转换专业拟接收专业情况一览表
2. 桂林理工大学南宁分校学生转换专业审批表
  3. 桂林理工大学南宁分校学生转专业课程旁听记录表

桂林理工大学南宁分校

2023年11月23日

## 附件 1

## 2023 级全日制大专学生转换专业拟接收专业情况一览表

系名称	专业	专业人数	专业类型	2023 级拟接收人数	考核方式		考核依据
					面试	笔试	
电气与电子工程系	电子信息工程技术	92	普通专科	不接收			接收人数依据：现有 2 个班，学生人数均超 40 人，无法再接收转专业学生。
	机电一体化技术	114	普通专科	不接收			
	现代通信技术	106	普通专科	不接收			
	电气自动化技术	155	普通专科	4	√		接收人数依据：现有 4 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 40 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	建筑智能化工程技术	76	普通专科	4	√		接收人数依据：现有 2 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 40 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	应用电子技术	72	普通专科	8	√		接收人数依据：现有 2 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 40 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。

机械与控制工程系	工业机器人技术	111	普通专科	39	√	接收人数依据：现有 3 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	机电设备技术	48	普通专科	2	√	接收人数依据：现有 1 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	机械设计与制造	98	普通专科	2	√	接收人数依据：现有 2 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	机械制造及自动化	144	普通专科	56	√	接收人数依据：现有 4 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	模具设计与制造	67	普通专科	33	√	接收人数依据：现有 2 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	数控技术	91	普通专科	9	√	接收人数依据：现有 2 个班，按专业设施的容纳情况，接收后班级控制在 50 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。

计算机应用系	环境艺术设计	61	普通专科	不接收			师资、设备有限，无法再接收转专业学生。
	大数据技术	250	普通专科	10	√	√	机房容量接近饱和，成绩按面试和笔试各 50%合成，由高到低录取，录满为止，且合成分不低于 60 分。
	计算机网络技术	88	普通专科	2	√	√	
	计算机应用技术	405	普通专科	10	√	√	
	数字媒体艺术设计	58	普通专科	2	√	√	
	网络营销与直播电商	43	普通专科	不限	√		根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
经济与管理系	大数据与财务管理	76	普通专科	不限	√		根据面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。
	大数据与会计	71	普通专科	不限	√		
	国际经济与贸易	77	普通专科	不限	√		
	酒店管理与数字化运营	78	普通专科	不限	√		
	旅游管理	75	普通专科	不限	√		
	民宿管理与运营	46	普通专科	不限	√		
	市场营销	123	普通专科	不限	√		
	现代物流管理	101	普通专科	6	√		机房容量有限，班容量接近饱和，面试成绩从高到低接收，且分数不低于 60 分。

土木与测绘工程系	测绘地理信息技术	91	普通专科	9	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 9 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	城市地质勘查	70	普通专科	20	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 20 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	给排水工程技术	44	普通专科	6	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 6 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	工程测量技术	91	普通专科	9	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 9 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	工程造价	128	普通专科	22	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 22 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	建筑工程技术	109	普通专科	26	√	目前为两个班级，可以按照每个班级 45 人规划为三个班级，如果申请人数超 26 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	市政工程技术	89	普通专科	11	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 11 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
	岩土工程技术	81	普通专科	19	√	机房容量限制。班级按照不超 50 人计算，如果申请人数超 19 个就增加笔试，笔试面试各 50%合成，由高到低录取。
冶金与资源工程系	储能材料技术	89	普通专科	11	√	接收人数依据：按专业设施的容纳情况，接收后年级总人数控制在 100 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。
	分析检验技术	82	普通专科	18	√	接收人数依据：按专业设施的容纳情况，接收后年级总人数控制在 100 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。
	环境工程技术	151	普通专科	9	√	接收人数依据：按专业设施的容纳情况，接收后年级总人数控制在 160 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。



	应用化工技术	167	普通专科	13	√		接收人数依据：招生计划为 180 人，接收后年级总人数控制在 180 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。
	有色金属智能冶金技术	69	普通专科	31	√		接收人数依据：按专业设施的容纳情况，接收后年级总人数控制在 100 人以内。学生面试条件及提供材料：听专业核心课程 3 次以上。面试内容：了解学生对专业的理解，以及对专业知识的接受能力。



### 附件 3

桂林理工大学南宁分校

## 学生转专业课程旁听记录表

填表时间：20\_\_\_\_年（春、秋）学期

原系部名称：\_\_\_\_\_

姓名		学号		联系方式	
原专业		原班级		拟转专业名称	
课程旁听情况					
序号	课程名称	任课教师	听课时间	地点	授课教师签字
1					
2					
3					
4					
5					
6					
对拟转入专业的认识					

注：1.旁听要求为拟申请转入专业的专业必修课程（专业基础课、专业核心课）3 门以上，每门至少旁听 2 节课。

2.上课前向任课老师出示《旁听课程记录表》并说明情况，按要求听课，课程结束后需任课教师在此表上签字。

教务管理部 制