一、单选题

1.审核评估由（ ）主导

A.中央

B.政府

C.企业

D.学校

正确答案：B

2.《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》(教高[2011]9号)规定了“五位一体”的评估制度，审核评估是( )的一种模式

A.企业评估

B.院校评估

C.集体评估

D.个人评估

正确答案：B

3.高等教育评估是我国坚持做了（ ）年的一项高等教育质量保障制度，是现代高等教育体系的重要组成部分。

A.20

B.30

C.40

D.50

正确答案：C

4.高等教育评估是我国坚持做了40年的一项（ ）教育质量保障制度，是现代高等教育体系的重要组成部分。

A.低等

B.初等

C.中等

D.高等

正确答案：D

5.（ ）年，中共中央办公厅、国务院办公办厅发布《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》

A.2019

B.2020

C.2021

D.2022

正确答案：B

6. 新一轮审核评估的指导思想是：全面落实（ ）根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

A.铸魂育人

B.以文化人

C.立德树人

D.以史育人

正确答案：C

7.推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自查、自纠、（ ）的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 自信
2. 自立
3. 自强
4. 自律

正确答案：D

8.新一轮审核评估的工作目标“一个根本”是什么？

A.铸魂育人根本

B.立德树人根本

C.以文化人根本

D.以史育人根本

正确答案：B

9.下列新一轮审核评估的工作目标“三个理念”不包括（ ）

A.学生中心

B.教育发展

C.产出导向

D.产出导向

正确答案：B

10. 坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校（ ）育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局。

A.办学方向

B.持续改进

C.特色发展

D.办学定位

正确答案：A

11. 坚持分类指导。适应高等教育（ ）发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

A.个性化

B.形象化

C.多样化

D.合理化

正确答案：C

12. 下列不属于新一轮审核评估基本原则坚持方法创新的是（ ）

A.线上与线下结合

B.线上与入校结合

C.定性与定量结合

D.明察与暗访结合

正确答案：A

13. 新一轮审核评估的对象是什么?

A.经国家正式批准公立设置的普通本科高校

B.经国家正式批准独立设置的高等专科高校

C.经国家正式批准独立设置的普通本科高校

D.经国家正式批准公立设置的高等专科高校

正确答案：C

14.新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论（ ）年后方可参加本轮审核评估。

A.2

B.3

C.4

D.5

正确答案：D

15.审核评估每（ ）年一个周期

A.1

B.2

C.3

D.5

正确答案：D

16.新一轮审核评估时间为（ ）

A.2022-2023

B.2022-2024

C.2021-2024

D.2021-2025

正确答案：D

17.新一轮审核评估的重点包括什么?

A:强化办学方向 B:整改意识 C:实现减负增效 D:实行限期整改

正确答案:A

18.审核评估工作学校坚持什么的领导？（B)

A：企业 B: 党中央 C：自主 D:地方政府

正确答案：B

19.新一轮审核评估与上轮审核评估在导向上有什么区别

A：更加注重成效 B:更加鲜明 C：更加有特色 D：更加充分

正确答案：B

20.新一轮审核评估坚持什么的指导思想？

A:习近平新时代中国特色主义

B:马克思主义

C：邓小平理论

D：三个代表

正确答案：A

21.新一轮审核评估的导向是什么？

A：体现中国特色社会主义办学导向

B：体现教学注重化

C：体现科教兴国战略

D：体现教育改革

正确答案：A

22.下列不是体现强化本科教育地位导向的是？

A：评估理念引领改革

B：评估举措落实改革

C: 评估标准检验改革

D: 评估教学质量

正确答案：D

23.下列不是新一轮审核评估形成的文化环境的是？

A：自省

B：自律

C：自查

D：自强

正确答案：D

24.无论是一类还是二类审核评估，都凸显了？

A：党的领导和社会主义办学方向的要求

B：科技强国的战略

C：改革创新

D：自主发展

正确答案：A

25.把立德树人成效作为检验学校一切工作的？

A:根本标准

B：根本路线

C:根本指向

D:根本思想

正确答案：A

26.新一轮审核评估与上轮审核评估在理念上有什么区别?

A：理念更加先进

B：思想更加充分

C：观念更加充分

D：形式更加丰富

正确答案：A

27.下列不是新一轮审核评估理念体现的是?

A；学生中心

B：产出导向

C：持续改进

D：丰富思想

正确答案：D

28.下列不是新技术应用的信息化时代理念体现的是：

A：减负增效

B：方法创新

C：人才培养

D：立德树人

正确答案：D

29.推动人才培养范式是从

A：“以教为中心”向“以学为中心”转变

B：“以学为中心”向“以教为中心”转变

C:“以理念为中心”向“以实践为中心”转变

D:“以实践为中心”向“以理念为中心”转变

正确答案：A

30.体现个性化的科学评估理念的是：

A：将本科教学评估向教学教育评估拓展

B：定性与定量结合

C: 明察与暗访结合

D: 采取线上与入校结合

正确答案：A

31.新一轮审核评估与上轮审核评估在理念上有什么区别?

A: 理念更加先进

B: 思想更加丰富

C: 实践更加充分

D：道德更加高尚

正确答案：A

32.下列不是新一轮审核评估体现的是：

A:“学生中心、产出导向、持续改进”教学理念

B:“以教为中心”向“以学为中心”转变

C:“达成度、适应度、保障度、有效度、满意度”

D: 个性化的科学评估理念

正确答案：D

33.下列不属于新技术应用的信息化时代方法的是

A：互联网

B: 大数据

C: 人工智能

D: 走访

正确答案：D

34.下列不是新一轮审核评估更注重的是：

A：适应度

B: 达成度

C：保障度

D：丰富度

正确答案：D

35.下列不是属于第二类审核评估指标体系是什么?

A：体现了新时代国家对各类学校本科人才培养的新要求

B：教育部关于本科人才培养的相关评价指标设计

C: 定性指标和定量指标

D: 高校评估自主选择

正确答案：D

36.下列是第二类审核评估指标体系包括的指标是：

A: 定性指标

B: 矢量指标

C：完成指标

D: 标量指标

正确答案：A

37.下列属于定量指标的是：

A:国家根本办学条件的指标

B:教育部关于本科人才培养的相关评价指标设计

C:个性化的科学评估理念

D:强化质量保障体系建设

正确答案：B

38.下列属于评估申请的是？

A:选择评估类型和评估时间

B:高校本科人才培养目标定位

C:资源条件

D:培养过程

正确答案：A

39.下列不是属于新一轮审核评估程序的是？

A:评估申请

B:学校自评

C:专家评审

D:学校自查

正确答案：D

40.下列不属于评估申请的是

A:高校需向教育行政部门提出申请

B:中央部委高校向教育部提出申请。地方高校向省级教育行政部门提出申请

C:申请参加第一类审核评估由省级教育行政部门向教育部推荐

D:本校办学定位和实际需求

正确答案：D

41.下列不属于学校自评的是

A:高校成立由主要负责人任组长的审核评估工作领导小组

B:落实主体责任

C:学生发展

D:全面深入开展自评工作，形成《自评报告》并公示

正确答案：C

42.下列不属于专家审评的是：

A:评估专家统一从全国审核评估专家库中产生

B:外省(区、市)专家人数不少于评估专家组人数的三分之二

C:专家组组长由外省(区、市)专家担任

D:成立专家小组

正确答案：D

43.下列不属于反馈结论的是

A:教育部和各省级教育行政部门分别负责审议《审核评估报告》，通过后作为评估结论反馈高校，并在一定范围内公开

B:切实减轻高校负担

C:对于突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校，教育部和有关省级教育行政部门要采取约谈负责人

D:减少招生计划和限制新增本科专业备案

正确答案：B

44.下列不属于限期整改的是：

A:高校应在评估结论反馈30日内，制定并提交《整改方案》

B:评估整改坚持问题导向

C:实行督查督办和问责制度

D:提出的存疑问题

正确答案：D

45.下列不属于督导复查的内容是:

A:教育部和各省级教育行政部门以随机抽查

B:对于评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校，将采取约谈高校负责人

C:全面深入开展自评工作

D:减少招生计划

正确答案：C

46.下列不属于教学基本状态数据库的特点是：

A:数字化方式呈现

B:系统化

C:反映高等学校教学运行状态

D:专业化

正确答案：D

47.下列不属于数据库的服务方面是：

A:服务于学生日常上课

B:服务于学校自身对教学工作常态监控

C:服务于政府宏观监控高等教育质量

D:服务于社会监督高等学校人才培养工作

正确答案：A

48.下列不属于数据库从实现方式上分解的是：

A: 师资队伍

B：教育教学

C：教育经费

D：教育资源

正确答案：D

49.高校教学基本状态数据库在审核评估中发挥什么作用?

A:为评估考察提供基础辅助作用

B:服务于社会监督

C:减少招生计划

D:限制新增本科专业备案

正确答案：A

50.下列不属于数据库的作用是：

A:为专家提供了客观、系统的学校状态数据

B:提供了事实和数据依据

C:确定考察重点、难点，使进校考察更加有效率，能做到有的放矢

D:督导复查

正确答案：D

51.督导复查中教育部和各省级教育行政部门工作怎么进行的？

A:随机抽查

B:定向检查

C:突击检查

D:提前通知

正确答案：A

52.下列不属于专家线上评估主要内容的是

A:专家形成考察方案

B:组建线上评估专家组

C:开展线上审议自评资料

D:自主审查

正确答案：D

53.专家评估线上人数一般为

A:1-5人

B:10-20人

C:15-21人

D:10-15人

正确答案：C

54.专家线上评估时间是

A:4月27日起6周

B:4月26日起6周

C:4月27日起6周

D:4月26日起7周

正确答案：B

55.下列属于学校自评的工作的是：

A:高校成立由主要负责人任组长的审核评估工作领导小组

B:实行限期整改

C:卓越教学双创教育

D:实行无限期整改

正确答案：A

56.下列不属于坚持以评估整改促进改革的是

A:增设审核评估问题清单

B:落实督查督办和问责制度

C:实行限期整改

D:坚持优化与减负高效

正确答案：D

57.下列不是属于大幅减轻评估负担的是：

A:充分利用信息化

B:实行线上线下评估“一体化”

C:增加工作量

D:精简入校评估专家人数、天数、环节

正确答案：C

58.下面哪个属于必查内容和环节？

A、线上评估有进行或没有达到最低工作量的内容和环节

B、线上评估存在疑问清单确定的重点考查内容和环节

C、线上评估不存在疑问清单确定的重点考查内容和环节

D、线上评估没有进行或达到最高工作量的内容和环节

正确答案：B

59.若为首次参评学校，还应将学校办学条件列入？

A: 考察内容

B:待考察内容

C:已考察内容

D:考察重点内容

正确答案：D

60.下面哪个属于选查内容和环节？

A、 专家见面会、专家集中考察及路线、考察意见反馈会等尊重参评学校意见进行

B、 线上评估存在疑问清单确定的重点考查内容和环节

C、 线上评估有进行或没有达到最低工作量的内容和环节

D、 线上评估未完成的内容和环节

正确答案：A

61.审查内容和环节由学校根据实际情况在评估方案中确定，也可以在入校评估开始前（）日内由学校选定。

A、1日

B、2日

C、3日

D、4日

正确答案：C

62.新一轮审核评估中教育部和各省级教育行政部门分别负责审议评估专家组的什么文献？

A、《审核评估报告》

B、《审核整改》

C、《审核评估》

D、《自评整改报告》

正确答案：A

63.在新一轮审核评估中，审议通过后作为评估结论是否需要反馈高效，并在一定范围内公开？

A、不需要

B、需要

C、不一定需要

D、不确定是否需要

正确答案：B

64.教育部每年在完成评估的高校中，征集本科教育教学示范案例，经（）审议后发布，做好经验推广、示范引领

A、教育评估会

B、专家评估会

C、教育部评估专家委员会

D、教育部评估党员委员会

正确答案：C

65. 新一轮审核评估中，参评高效应在评估结论反馈（）日内，制定并提交《整改方案》

A、28日

B、29日

C、30日

D、31日

正确答案：C

66. 原则上，高校需在（）年内完成整改并提交《整改报告》

A、1年

B、2年

C、3年

D、4年

正确答案：B

67. 新一轮审核评估增设审核评估问题清单，特别针对全面排查本科教育教学薄弱环节及问题，建立整改工作状态，采取什么方式一抓到底？

A、“台账销号“方式

B、“学号注销”方式

C、“学籍注销“方式

D、“荣誉称号回收“方式

正确答案：A

68.参评高校应在评估结论反馈多少日内，制定并提交《整改方案》

A、30天

B、15天

C、40天

D、20天

正确答案：A

69.新一轮审核评估对评估问题突出的高校将采取什么样的问责措施?

A、排查薄弱环节

B、教育部和有关省级教育行政部门要采取约谈负责人

C、推进创新创业教育

D、推进课堂革命

正确答案：B

70.下列不属于新一轮审核评估如何做到“阳光评估”?

A、严肃评估纪律

B、实行信息公开制度

C、减少招生计划

D、委托本科教育教学评估专家委员会

正确答案：c

71.下列不属于新一轮审核评估突出特点的是?

A:立德树人导向更加鲜明

B:坚决破除“五唯”顽疾

C：积极探索分类评价

D：大幅增加评估负担

正确答案：D

72.以下不属于新一轮审核评估方案的设计思路的是?

A、坚持继承与改革创新

B、坚持引领与分类施策

C、坚持以评估思想理念引导改革

D、坚持优化与减负高效

正确答案：C

73.以下不属于坚持优化与减负高效的内容是

A、坚持优化评估程序方法

B、开展线上线下“一体化”评估

C、增加入校评估天数、人数、环节

D、确定不同的进校审核内容、方式、程序、

正确答案：C

74.下列不是属于新一轮审核评估方案对推动本科教育教学改革的作用的是：

A、把本科教育教学改革作为主线不动摇

B、注重系统性、整体性、前瞻性、协同性综合改革

C、形成全局性改革成果

D、加强思政教育

正确答案：D

75.下列不属于评估整改促进改革的是

A、增设审核评估问题清单

B、减轻评估负担

C、采取“台帐销号”方式一抓到底

D、实行限期整改

正确答案：B

76.下列不属于评估思想理念引导改革的是

A、以评促建

B、以评促有

C、以评促改

D、以评促强

正确答案：B

77.下列不属于引领与分类施策的是

A、坚持把建立健全内部质量保障体系及其运行机制作为引领高校持续提高本科教育教学质量的内升动力

B、推动高校建设自觉自省自律自查自纠的质量文化

C、充分考虑不同类型高校办学定位和质量建设发展需求

D、促进学校全面发展

正确答案：D

78.新一轮审核评估要做到“阳光评估”，必须实行（）制度，严肃评估纪律？

A、信息公开

B、民主投票

C、学校监督

D、政府管理

正确答案：A

79.开展“阳光评估”，要广泛接受（）的监督，以确保评估工作公平公正？

A、本科教育教学评估专家委员会

B、阳光教育审核人员

C、学校、教师、学生、社会

D、教育局及其管理部门

正确答案：C

80.教育部委托（），对参评学校和评估专家以及评估组织工作进行全过程、全方位监督。

A、学校内的学生组织和各大团体

B、所在省份的教育局部门

C、学校领导、学校老师、学校学生

D、本科教育教学评估专家委员会

正确答案：D

81.教育部对参评学校和评估专家以及评估组织工作的（）进行全过程、全方位监督。

A、认真性、严谨性

B、全面性、发展性

C、过程性，民主性

D、规范性、公正性

正确答案：D

82.本科教育的时代要求主要体现于（）

A、一个根本任务和两个重要标准

B、一个基本任务和两个重要标准

C、两个基本任务和一个重要的标准

D、两个重要标准

正确答案:A

83.本科教育的时代要求主要体现于:落实一个根本任务和两个基本准则，其中根本任务主要是

A、培养爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的社会主义建设者和接班人

B、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

C、培养修身立德、勤学上进的社会主义建设者和接班人

D、培养坚持立德为先、修身为本的社会主义建设者和接班人

正确答案:B

84.本科教育的时代要求主要体现于:落实一个根本任务和两个重要标准，其中两个重要标准:把立德树人成效作为检验学校一切工作的

（）把师德师风作为评价教师队伍素质的（)，

A、第一标准，基本标准

B、第一标准，根本标准

C、基本标准, 第一标准

D、根本标准，第一标准

正确答案:D

85.本科教育的时代要求，坚持以本为本、推进“四个回归”是教育部对新时代本科教育的新要求；实施“六卓越一拔尖”计划2.0、发展“四新”，推进课堂革命以及信息技术与教学过程融合等。其中“四新”包含( )

A、新服务科、新医科、新农科、新文科

B、新理科、新医科、新农科、新文科

C、新商科、新医科、新农科、新文科

D、新工科、新医科、新农科、新文科

正确答案:D

86.学校应以（ ）的心态做好审核评估工作?

A、平常心、正常态、学习心、开放态

B、平常心、发展态、学习心、开放态

C、平常心、开放态、学习心、开放态

D、平常心、认真态、学习心、开放态

正确答案：A

87.对待自我评估的过程中，要处理好评估与学校可持续发展的关系、（ ）的关系、评估工作与日常工作的关系、评估工作与建立长效机制的关系，保持学校的正常教学秩序。

A、硬件建设与软件建设

B、校园建设与宿舍建设

C、自我建设与班级建设

D、个人建设与他人建设

正确答案：A

88.对待专家评估考察，敞开胸怀，从促进（）的角度看，要与评估专家平等交流，坦诚交换意见，共同探讨现存问题。

A、学校自身发展

B、学生自身发展

C、学生成绩提高

D、学校名声提高

正确答案：A

89.在专家考察结束后，学校应以（ ）的心态做好整改工作。

A、虚心接受

B、积极务实

C、认真学习

D、努力整改

正确答案：B

90.学校如何以新一轮审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制，新一轮审核评估以（）为思想统领，把（）融入评估全过程、全方位。

A、立德树人

B、以德为本

C、立德育人

D、立德施教

正确答案:A

91.学校建立健全立德树人落实机制，一是强化认识，明确立德树人中心地位，坚持（）坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，“五育”并举培养时代新人。

A、以教育为本

B、人民当家做主

C、党的全面领导

D、全面依法治国

正确答案:C

92.学校建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的（）将立德树人完整、全面体现在学校工作的各方面、全过程，学校事业发展规划、学科专业布局、人才培养体系、教育教学模式、管理服务体制、资源保障条件等都要围绕有效落实立德树人根本任务的要求来谋划和建设。

A、根本标准

B、根本要求

C、基本准则

D、基本要求

正确答案:A

93.学校建立立德树人负面清单，健全学校党委、行政定期研究立德树人工作制度，构建（）“三全育人”机制，教书育人、管理育人、服务育人统筹推进，从体制机制层面建立健全立德树人“实举措”，形成培养目标一致、职责分工合理、育人合力显著的三全育人工作格局。

A、全员、全程、全阶段

B、全员、全程、全范围

C、全员、全程、全类型

D、全员、全程、全方位

正确答案:D

94.自评报告是学校自我评估结果的体现，它不仅反映参评学校对（）的认识，也反映参评学校对（）的认识。

A、学校老师工作 审核评估

B、自身教学工作 学生发展

C、学校老师工作 学生发展

D、自身教学工作 审核评估

正确答案：D

95.在审核评估中，学校的自评报告应在（）上满足审核评估的相关要求。

A、学生和老师

B、内容和形式

C、过程和结尾

D、方法和原则

正确答案：B

96.学校的自评报告的字数要控制在（）字以内，其中存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。

A、4万

B、4千

C、4百

D、4十

正确答案：A

97.自评报告应（ ），不回避问题、不隐瞒事实、不弄虚作假、不夸大成绩。

A、实事求是，生动形象

B、认真严谨，生动形象

C、实事求是，客观具体

D、认真严谨，客观具体

正确答案：C

98.教学档案是学校在（）中形成的基本材料，是学校日常教育教学工作的“证据”，包括课程、试卷、毕业设计(论文)、实习实践等过程性与终结性材料。

A、教学实践总结

B、教学经验总结

C、教学过程推进

D、教学管理、教学实践活动

正确答案:D

99.教学档案按（）存放，无需做特定的整理。

A、随机

B、教学时间顺序

C、教学学科等级分类

D、学校日常管理规定

正确答案D

100.教学档案存放，无需做特定的整理，应保证在审核评估期间按( )要求上传，切忌突击整理和弄虚作假。

A、原始性和真实性

B、全面性和真实性

C、准确性和真实性

D、原始性和准确性

正确答案:A

101.教学档案是学校在教学管理、教学实践活动形成的（）

A、特殊材料

B、完整材料

C、基本材料

D、概括材料

正确答案:C

102.参评高校准备支撑材料用于支撑或证明自评报告所述内容的相关材料，是对参评高校本科教育教学工作审核评估项目和要素起到支撑作用的证据性材料，包括管理文件、教学资料、（ ）、各类记录性材料、合作协议或其它佐证材料等。

A、学生个人成绩

B、学生学习档案

C、领导老师评价

D、专家自我考察

正确答案：B

103.支撑材料以（ ）为基础，与教学档案有交叉的部分无需单独整理，可依据所支撑的项目和要素提供材料索引，以方便专家查找、审阅。

A、学校教学档案

B、学校师生评价

C、教育局评价

D、学校领导评价

正确答案：A

104.根据审核评估过程的具体需要，学校还应为专家线上与入校评提供部分引导性材料，主要包括学校职能部门、（ ）、学习实训基地和就业单位等材料。

A、教学机构

B、学生组织

C、学校领导

D、各个社团

正确答案：A

105.支撑材料指用于（ ）自评报告所述内容的相关材料，是对参评高校本科教育教学工作审核评估项目和要素起到支撑作用的证据性材料。

A、支撑或证明

B、支撑或考核

C、考核或证明

D、评价或评估

正确答案：A

106.（）是学校一系列教育教学活动的出发点。

A、减少流动人口

B、提高劳动者质量

C、顺应国家政策

D、人才培养目标

正确答案:D

107.在学校人才培养过程中，缺乏培养目标或培养目标不明确，教育教学活动便缺少针对性，无的放矢，难以取得成效。从（）出发，经过若干教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成了一个培养过程。

A、培养目标

B、教书育人

C、培养学习氛围

D、学生与老师关系

正确答案:A

108.学校培养目标的达成度,答结果与培养目标的重叠面大说明结果与目标达成度高，重叠面小或不能重叠，则说明

A、培养目标不切合实际，

B、教育教学活动没有到位，达成度便很低。

C、结果与目标达成度低

D、培养目标不切合实际，教育教学活动没有到位，达成度便很低。

正确答案:D

109.培养效果的达成度不仅体现在学生的毕业率、就业率等方面，更主要反映在（）中,主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文(设计)、实验实习、第二课堂、社会实践等一系列活动。

A、人才的回报程度

B、人才养成的质量

C、人才培养的过程

D、人才培养的数量

正确答案:C

110.高等学校是为社会( ) 和输送人才的重要基地。

A、追踪

B、制造

C、组织

D、培养

正确答案：D

111.高等学校确定的人才培养目标必须体现（），满足社会发展对人才的需求。

A、为个人发展服务

B、为经济建设服务

C、为学校利益服务

D、为学校同学服务

正确答案：B

112.社会对人才的需求是多样的，例如（ ）人才、复合型人才、应用型人才、技能型人才等。

A、无私型

B、个人型

C、学术型

D、自私型

正确答案：C

113.高等学校必须从（ ）出发合理定位，制定相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案，形成与之相适应的课程体系。

A、自身

B、实际

C、个体

D、学生

正确答案：B

114.（）是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学组成要素。

A、教学资源

B、教学要素

C、学习资料

D、学习计划

正确答案:A

115.（）通常包括教师队伍，教室、实验室、体育场馆等教学基础设施，教学经费，教材，教学仪器设备，还包括为教学的有效开展所提供的素材等各种可被利用的条件，包括教材、课程资源库、案例库以及网络资源、科与科研资源等辅助教学资源，这是进行课堂教学及其他教学活动的“软”基础。

A、教育教学环境

B、教师和教学资源

C、学校硬件、软件设施

D、学校经济建设

正确答案:B

116.教师和教学资源是高校办学的（），国家有基本的要求，例如，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、研究生学历占专任教师的比例等指标是高校保障人才培养质量的基本条件。

A、基本条件

B、根本条件

C、根本要求

D、基本要求

正确答案:A

117.教学质量保障体系是由质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节等若干部分组成。（ ）是保障和提高高校教学质量的重要手段。

A、建立广大学生组织

B、建立质量保障体系

C、提高学生自身素质

D、提升老师教学能力

正确答案：B

118.学校应依据国家高等教育相关（ ）和有关行业标准，建立学校自身的专业标准、课程标准和各主要教学环节的质量标准，依据这些质量标准，开展教学工作。

A、出台文件

B、会议精神

C、教育导向

D、质量标准

正确答案：D

119.学校应建立自我评估制度，根据人才培养目标，围绕（ ）开展院系评估、学科专业评估、课程评估等。

A、教学条件、教学过程、教学效果

B、学校发展、教师发展、学生发展

C、硬件设施、宿舍卫生、校园环境

D、学习条件、师资力量、学生素质

正确答案：A

120.学校应通过自我评估、（）、教学状态数据常态监控收集相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，调节、改进工作，不断提高人才培养质量。

A、学校监控

B、师生反馈

C、督导检查

D、部门检查

正确答案：C

121.（）是人才培养质量的根本尺度。

A、人才对社会的回馈程度

B、学生和用人单位的满意度

C、学校对学生的评价程度

D、人才与社会岗位的适配程度

正确答案:B

122.学校应建立对（）的跟踪调查机制，定期了解用人部门的需求和毕业生的反映，并根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、培养方法等进行调整及改进。

A、毕业生

B、在校学生

C、教师教育教学

D、用人单位和毕业生

正确答案:D

123.（）是学习的主体，是学校教育教学质量的体现者和评价者。

A、学生

B、老师

C、家长

D、学校

正确答案:A

124.学校教育教学活动及其服务工作的质量，归根到底表现为学生的素质是否得以提高，学习需要是否得以满足,（）是学校工作质量的内在标准。

A、学校自身文化建设

B、教师教育教学质量

C、社会对学校教育评价

D、学生的评价、赞誉与满意度

正确答案:D

125.要坚持以学生为本，加强对学生的指导和服务，并建立科学有效的（），定期了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，不断改进教学工作，提高满意度。

A、评价制度

B、监督制度

C、检查制服

D、教师监管制服

正确答案:A

126.学校各级党组织要坚持以（ ）为指导。

A、毛泽东思想

B、三个代表重要思想

C、科学发展观

D、习近平新时代中国特色社会主义思想

正确答案：D

127.全面贯彻党的教育方针，党委会和校长办公会要把（ ）工作纳入重要议题研究部署。

A、专升本教育教学改革

B、专科教育教学改革

C、成人教育教学改革

D、本科教育教学改革

正确答案：D

128.要坚定（ ）办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面加强对本科教育教学改革的领导，落实立德树人根本任务。

A、个人主义

B、社会主义

C、官僚主义

D、集体主义

正确答案：B

129.学校要建立教学基本状态数据库，充分发挥( )对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。

A、教学状态数据

B、学习状态数据

C、科目状态数据

D、课时状态数据

正确答案：A

130.学校为加强思想教育，把立德树人作为（）加快构建高校思想政治工作体系，推动形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。

A、首要任务

B、根本任务

C、根本路线

D、基本放针

正确答案:B

131.学校为加强思政教育，用（）思想铸魂育人，科学合理设计思想政治教育内容，在专业课程中有机融入思想政治教育元素，形成一批课程思政示范课程、育人效果显著的精品专业课程，

A、爱国主义

B、马克思列宁主义

C、习近平新时代中国特色社会主义

D、以德为本

答案:C

132.学校为加强思想教育，建设课程（）选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

A、思政教学研究示范中心

B、政治培育研究示范中心

C、学生思政教育研究示范中心

D、教学与思政建设研究示范中心

答案:A

133.学校坚持（ ），推动（ ），把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展地位。

A、“以本为本” “学校发展”

B、“以本为本” “四个回归”

C、“成绩为重” “四个回归”

D、“改革创新” “成绩为重”

正确答案：B

134.（ ）要定期研究本科教育教学工作。教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况。

A、高校党委会和校长办公会

B、各地区教育局

C、学校各个领导

D、学校发展规划部

正确答案：A

135.学校把本科教育教学工作放在优先发展地位，建立有效的实施保障措施，领导精力、经费安排、师资力量、资源配置和工作评价等都体现了（ ）、以学生为中心，做到八个首先。

A、以学习为中心

B、以人民为中心

C、以教学为中心

D、以学校发展为中心

正确答案：C

136.教学方法和激励机制首先在本科创新，核心竞争力和教学质量首先在本科显现，评价标准要衡量本科教育的成效，发展战略和办学理念要首先在本科实践，( )首先在本科确立。

A、学习互助体系

B、家校共建体系

C、质量管理体系

D、核心价值体系

正确答案：D

137.以下是对学校学校教学工作中心地位的考察，教学工作中心地位主要体现在,（）重视教学工作，经常研究教学工作，并能深入教学第一线进行调查研究，解决教学工作中的问题。

A、学校党政领导

B、教师队伍

C、学生干部

D、社会团体

正确答案:A

138.是对（）投入处于优先地位，并有稳定的来源.

A、教学的经费

B、学生教育

C、学校管理

D、教师队伍建设

正确答案:A

139.（）都能围绕育人进行工作，并能主动为教学、师生服务。

A、全体教师职工

B、学校社团

C、各职能部门

D、学校领导

正确答案:C

140.学校的各项政策和规定都能体现对（）的重视。

A、教学工作

B、学生领导

C、教师教育水平

D、校园学风建设

正确答案:A

141.（）成为学校舆论中心。

A、学校管理

B、育人工作

C、学风建设

D、教师监督

正确答案:B

142.什么是学校舆论中心？

A育人工作

B教学工作

C人才培养

D经费处理

正确答案：A

143.正确处理人才培养、教学工作与其他 工作()的关系？

A科研工作、社会服务等

B社会实践，道德教育等

C科技发展，军事技能等

D教育机制，教育水平等

正确答案：A

144.各职能部门都能围绕育人进行工作，并能主动为（）服务？

A老师

B学生

C社会人士

D为教学、师生服务

正确答案:D

145.学校体现对教学工作的重视有哪两点？

A教学机制

B学习制度

C思想教育

D学校的各项政策和规定

正确答案：D

146.积极推动课程教学从“（）”的转变， 促进教与学、教学与科研的紧密？

A“以教为中心”

B“以学为中心”

C“以教为中心” “以学为中心”

D“以学为中心”向“以教为中心”

正确答案:C

147.以学生（）为导向推进教学内容及考试评价方法改革？

A学习目标

B学习效率

C学习发展

D学习成果

正确答案：D

148.促进学习革命目的是什么？，

A引导学生自我管理、

B主动学习，激发求知欲

C提高学习效率，提升自主学习能力。

D引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲 望，提高学习效率，提升自主学习能力。

正确答案：D

149.以学生学习成果为导向，科学设 计课程考核内容与方式，推进教学（）改革？

A教学内容

B教学内容及考试评价方法

C考试评价方法

D教学方式

150.积极推动人才培养模式改革，协同推进学校与（）深度融合？

A地方

B地方、科研院所、 企业深度融合

C科研院所

D 企业深度融合

正确答案:B

151.四个新对新时代卓越人才培养的新要求？

A适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代卓越人才培养的

B适应新产业、新技术、新模式、新模式对新时代卓越人才培养的

C适应新业态、新产业、新科技、新模式对新时代卓越人才培养的

D适应新创新、新产业、新业态、新模式对新时代卓越人才培养的

正确答案:A

152.什么是我国经济社会发展的必然要求？

A产学研合作教育

B产业研合作教育

C创新研合作教育

D本科评估教育

正确答案：A

153.产学研合作教育是我国经济社会发展的必然要求，是培养（）的必由之路？

A高素质人才

B高素质应用型人才

C应用型人才

D高素质创新人才

正确答案：B

154.产学研合作教育的形式可以多种多样，包括（）等等

A合作办学、合作创新、 合作就业、合作发展

B合作学习、合作育人、 合作就业、合作发展

C合作办学、合作育人、 合作创业、合作发展

D合作办学、合作育人、 合作就业、合作教学

正确答案：A

155.考察时主要看学校对密切与业界关系的（）是否有充分的认识

A非重要性

B必要性

C重要性和必要性

D非必要性

正确答案：C

156.（）指教师坚守严谨和诚信原则，充分尊 重他人研究成果，无学术道德不端行为

A遵守学术道德规范”，

B遵守道德法制规范

C遵守道德规范

D遵守法制规范

正确答案：A

157.指学校领导和教师具有现代教育 21 桂林理工大学本科教育教学审核评估学习手册(通用篇) 思想，先进的教学方法和教学内容，科学的考核制度，全身心投入的教学的态度。

A严谨治学

B从严执教

C严格管理

D严谨治学，从严执教

正确答案：D

158.（）是指教师在传授知识的同时，能以 自身的道德行为和人格魅力，言传身教，引导学生寻找自己的生命意义， 实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格

A教书育人，为人师表”

B传授知识，人格魅力

C遵守道德，体现魅力

D追求价值，塑造完美

正确答案：A

159.履行岗位职责”，是指。

A教师爱岗敬业，严格执行教学工作规范

B教师在岗教学，严格执行管理工作规范

C教师在岗看守，严格执行教学工作规范

D教师在岗学习，严格执行教学工作规范

正确答案：A

160.对教师师德水平主要从以下几方面进行考察

A履行岗位职责

B教书育人，为人师表

C“严谨治学，从严执教

D“遵守学术道德规范” 履行岗位职责 教书育人，为人师表“严谨治学，从严执教

正确答案：D

161.教学方法与学习效果评价方法改革的目的是促进学生实践能力的 提高和创新意识增强。主要考察几点？

A2点

B3点

C4点

D5点

正确答案D

162.课堂讲授是否采用()等新型教学方法?

A启发式、讨论式、研讨式、合作式

B启动式、讨论式、研讨式、合作式

C启发式、讨论式、研讨式、创新式

D启发式、讨论式、科研式、合作式

正确答案:A

163.什么是进行课堂教学及其他教学活动的“软”基础？

A教材、课程资源库、案例库以及网络资源、等辅助教学资源

B教材、、案例库以及网络资源、学科与科研资源 等辅助教学资源

C教材、课程资源库、案例库以及网络资源、学科与科研资源 等辅助教学资源

D教材、课程资源库、学科与科研资源 等辅助教学资源

正确答案C

164.什么是推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容？

A合行业企业实际，健全资源共享机制，真实项目案例库。

B合行业企业实际，健全资源共享机制，着力建设课程资源库。

C合行业企业实际，，着力建设课程资源库、

D合行业企业实际，健全资源共享机制，着力建设课程资 真实项目案例库。

正确答案：D

165.什么是以学生为中心？

A以学生为中心，就是评价的核心以学生表现和是否获取相应的 素质能力进行评价

B以学生为中心，就是评价的核心以学生学习和是否获取相应的 素质能力进行评价

C以学生为中心，就是评价的核心以学生生活和是否获取相应的 素质能力进行评价

D以学生为中心，就是评价的核心以学生想法和是否获取相应的 素质能力进行评价

正确答案：A

166.教师如何做好本科教育教学审核评估的准备工作?

A认真学习评估文件，深刻理解评估指标内涵，准备把握评估积极参加评建工作.

B主动关注学校评建工作进展，了解学校办学定位和发展目标，了解 学校办学基本情况和教学工作总体情况

C认真备课，按照相关要求上好每一堂课，有效促进教学互动，切实 提高课堂质量

D以上都是

正确答案D

167.各种教学活动的组织者都要牢记立德树人的根本任务，加强学生的（）习惯

A思想道德教育，

B思想道德教育，注重培养学生的创新精神、实践能力和良好的学习习惯

C思想道德教育，实践能力和良好的学习习惯

D思想道德教育，注重培养学生的创新精神、实践能力和良好的学习习惯

正确答案：D

168.教师如何做好本科教育教学审核评估的准备工作应配合学校、院(部)做好各项工作，按要求及时提供个人相关材料， 如证书复印件、论文复印件和（）证件

A反映教学和科研水平的证件

B反映工作和教育水平的证件

C反映社会和科学水平的证件

D反映现实和生活水平的证件

正确答案：A

169.要做到育人水平高超。好的教师要有“五术”，也就是（）

A道术、学术、 技术、艺术、仁术

B武术、学术、 技术、艺术、仁术

C道术、学术、 心术、艺术、仁术

D道术、学术、 技术、权术、仁术

正确答案A

170.党 委会和校长办公会要把（）工作纳入重要议题研究部署

A教育水平改革

B思想教育改革

C学科教育改革

D学科教育教学改革

正确答案：D

171.学生和用人单位的满意度是人才培养质量的（）尺度。

A根本

B主要

C重要

D最佳

正确答案A

172.教学质量保障体系是由（）等若干部分组成、

A质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节

B质量标准、质量评价、质量监控、信息收 集

C质量标准、质量评价、质量监控、反馈调节

D质量标准、质量监控、信息收 集、反馈调节

正确答案A

173.教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的（）、为学生学习服务的教学组成要素

A物化的、显性的

B物化的、隐性的

C物化的、显性 或隐性的

D物化的

正确答案C

174.如何评判学校人才培养效果与培养目标的达成度

A缺乏培养 目标或培养目标不明确，

B育教学活动没有到位，达成度便很低

C反映在人才培养的过程中

D以上都是

175.如何开展教学方法与学习评价改革?

A) 所采取的措施 是否有效调动学生的学习积极性，是否有利于增强学生自学能力、分析问题、 解决问题的能力和实践能力，是否有利于学生个性和才能的全面发展

B) 生是否有自主学习和实践的 空间，学生在教学活动中主体地位是否突出，学生学习的主动性、积极性和 创造性是否得到了充分调动

C) 讲授是否采用启发式、讨论式、研讨式、合作式等新型教学方法，考试 考核是否方法科学、体现能力培养导向

D) 以上都是

正确答案D

176.开展“阳光评估”，要广泛接受（）的监督，以确保评估工作公平公正？

A、本科教育教学评估专家委员会

B、阳光教育审核人员

C、学校、教师、学生、社会

D、教育局及其管理部门

正确答案：C

177.校教育教学活动及其服务工作的质量，归根到底表现为学生的素质是否得以提高，学习需要是否得以满足,（）是学校工作质量的内在标准。

A、学校自身文化建设

B、教师教育教学质量

C、社会对学校教育评价

D、学生的评价、赞誉与满意度

178.学校各级党组织要坚持以（ ）为指导。

A、毛泽东思想

B、三个代表重要思想

C、科学发展观

D、习近平新时代中国特色社会主义思想

正确答案：D

179.要坚定（ ）办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面加强对本科教育教学改革的领导，落实立德树人根本任务。

A、个人主义

B、社会主义

C、官僚主义

D、集体主义

正确答案：B

180.学校为加强思想教育，把立德树人作为（）加快构建高校思想政治工作体系，推动形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。

A、首要任务

B、根本任务

C、根本路线

D、基本放针

正确答案:B

181.学校为加强思想教育，建设课程（）选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

A、思政教学研究示范中心

B、政治培育研究示范中心

C、学生思政教育研究示范中心

D、教学与思政建设研究示范中心

答案:A

182.保证人才培养质量满足职业所需的知识能力素质要求。具体反映在几个方面（）

A、3 B、4 C、6 D、8

正确答案C

183.保证人才培养质量满足职业所需的知识能力素质要求。具体反映在那些方面（）

A、对学校办学条件提出明确要求，保证教学的基本投入，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

B、注重对教学过程的规范管理。指标体系对教师教学、专业与课程建设、教学管理等教学过程的主要环节提出了明确要求，目的是促进教育教学质量提高，使学生直接受益。

C、明确要求按国家规定配备班主任、辅导员和学生工作队伍，加强思想政治工作。落实国家《教育规划纲要》提出的立德树人、德育为先的理念，有助于增强学生社会责任感，促进学生全面发展。

D、以上全对

正确答案D

184.体现应用型人才培养的主线，多个指标强调学生（），有利于提高学生实践能力，促进学生就业。()

A创新能力培养

B学习能力培养

C德育能力培养

D实践能力培养

正确答案D

185.强调对学生的指导和服务。指标体系中明确要求学校开展“大学生学习指导、（）等。还要求学校根据学生特点因材施教，搭建学生课外科技及文体活动平台，有激励学生参加的具体措施等，体现了学校要为学生提供全面的服务。

A职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助

B职业生涯规划指导、就业指导与服务、心理健康咨询

C职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务

D职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询

正确答案D

186.重视学生对教学工作和就业工作的评价，体现教育教学（）的理念。

A以做人为本。

B以学习为本。

C以实践为本。

D以学生为本。

正确答案C

187.产出导向是（）教育倡导的一种先进理念，也是评估认证的核心理念。

A信息工程

B数据工程

C国际工程

D云工程

正确答案C

188.产出导向强调以学生的学习效果为导向，对照（）核心能力素质要求，评价专业人才培养质量。

A新生

B毕业生

C应届生

D往届生

正确答案B

189.关注毕业生“（）”(学生“学到什么”和“能做什么”)，而非“（）” (教师“教了什么”)。（）

A教育产出，教育输入

B教育产地，教育输入

C教育生产，教育输入

D教育付出，教育输入

正确答案A

190.要求专业按照“反向设计，正向施工”的基本思路，以培养（）为出发点，设计科学合理的培养方案和课程大纲，采用匹配的教学内容和教学方法，配置足够的软硬件资源，并要求每个教师明确自己在课程教学中的主体责任，最终通过课程目标、毕业要求和培养目标的定期评价和持续改进，保证毕业生核心能力素质要求的达成。（）

A培养科技人才和毕业人才

B培养创新人才和毕业人才

C培养劳动人才和毕业人才

D培养目标和毕业

正确答案D

191.审核评估要求专业建立持续改进的（）文化，评估指标同样是贯穿了质量持续改进的理念。

A学习

B质量

C传统

D制度

正确答案B

192.强调聚焦学生（）要求，对专业人才培养活动进行全方位、全过程的跟踪与评价。

A核心能力素质

B社会道德素质

C学心能力素质

D社会实践素质

正确答案C

193.持续不断提高的（）建立持续改进的（），推动专业人才培养质量不断提升

A循环式上升过程，质量保障机制

B程序式上升过程，质量保障机制

C持续式上升过程，质量保障机制

D并发式上升过程，质量保障机制

正确答案A

194.要求专业应该具有的各种（），最终都要落实到执行、跟踪、评价与改进上。

A法律、制度和措施

B规则、制度和方法

C机制、制度和意识

D机制、制度和措施

正确答案D

195.树立()观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法

A创新成才

B技术成才

C科学成才

D教育成才

正确答案C

196.创新德智体美劳过程性评价办法，完善（）素质评价体系，

A社会

B道德

C综合

D德美

正确答案C

197.切实引导（）坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,完善德育评价。

A学生

B老师

C学生和老师

D其他

正确答案A

198.根据（）身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，

A学生

B老师

C学生和老师

D其他

正确答案A

199.审核评估对于（）的促进提高非常明显。

A初中教育

B大学教育

C高等教育

D高中教育

正确答案C

200.审核评估的最大受益者是广大（）。

A学生

B老师

C学生和老师

D其他

正确答案A

201.评估将进一步（）高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。

A提高

B增强

C促使

D提升

正确答案C

202.评估将进一步（）学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育。

A提高

B增强

C促进

D提升

正确答案C

203.全校学生要了解本科教育教学审核评估的目的和意义，要认识到自己是评估的最大受益者。

A老师

B自己

C学生

D老师和学生

正确答案B

204.全面了解评估知识。认真学习《本科教育教学审核评估学习手册》(学生版)，每位学生都要对评估的目的、意义和（）有深刻的认识，准确掌握评估基本知识。

A重要性

B建设性

C加强性

D可塑性

正确答案A

205.对学校有高度的认同感。对（）有清楚的了解，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。

A历史

B党史

C校史

D学校

正确答案C

206.对于学校的特色、亮点、优势正面客观宣扬；对于不足要从大局出发，回答要从（）意见和加强提高的角度入手

A加强性

B重要性

C建设性

D努力性

正确答案C

二、多选题

1.审核评估的重点是什么？

A.引导学校建立自律机制

B.强化自我改进

C.提升办学水平

D.提升教育质量

正确答案：ABCD

2.新世纪以来特别是进入新时代，党和国家对全面（ ）作出战略部署，对高等教育评估比以往任何时候都更加重视。

A.提高高等教育质量

B.提高文化素养

C.建设高等教育强国

D.建设法治中国

正确答案：AC

3.2020年，中共中央办公厅、国务院办公办厅发布《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》，首次对新时代教育评价、教育督导改革作出、战略性的制度安排。

A. 系统性

B. 全局性

C. 战略性

D. 长远性

正确答案：BC

4.新一轮审核评估的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育（ ）

A. 为人民服务

B. 为中国共产党治国理政服务

C. 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务

D. 为改革开放和社会主义现代化建设服务

正确答案：ABCD

5.新一轮审核评估的指导思想是：推进评估分类，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

A. 以评促建

B. 以评促改

C. 以评促管

D. 以评促强

正确答案：ABCD

6.新一轮审核评估的指导思想是：推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校（ ），培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

A. 内涵发展

B. 科学发展

C. 特色发展

D. 创新发展

正确答案：ACD

7. 新一轮审核评估的工作目标两个地位是什么？

A.科教兴国核心地位

B.思想道德中心地位

C.人才培养中心地位

D.本科教育教学核心地位

正确答案：CD

8. 新一轮审核评估的工作目标“三个理念”是什么？

A.教育发展

B.学生中心

C.产出导向

D.持续改进

正确答案：BCD

9. 新一轮审核评估的工作目标“五个度”：人才培养目标的达 成度、社会需求的适应度、（ ）

A. 师资和条件的支撑度

B.工作薪资的满意度

C.质量保障运行的有效度

D.学生和用人单位的满意度

正确答案：ACD

10. 新一轮审核评估的基本原则：坚持推进改革、坚持分类指导、坚持问题导向、（ ）

A.坚持铸魂育人

B.坚持立德树人

C.坚持方法创新

D.坚持优化改进

正确答案：BC

11. 坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，落实“（ ）”“（ ）”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

A.精准评价

B.特色发展

C.以本为本

D.四个回归

正确答案：CD

12. 坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校（ ）建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

A.办学定位

B.培养目标

C.教育教学水平

D.质量保障体系

正确答案：ABCD