**关于征集2024春季学期通识教育选修课程的通知**

为适应社会对复合型人才的需要，进一步拓宽学生的知识面，促进文理渗透、理工融合，提高学生的综合素质，增强其社会适应能力，现面向各系、全校教师征集下学期通识教育选修课程，请各系（部）、相关职能部门做好组织、发动征集工作。现将相关事宜通知如下：

一、申报时间

申报时间从2023年11月27日开始至2023年12月29日截止，材料交至行政楼202办公室教务管理部王老师处。

二、材料要求

有意愿开设通识选修课程的教师须在规定时间向教务管理部申报，申报时需提交以下材料：

1.《桂林理工大学南宁分校通识教育选修课开设申请表》；

2.课程教学大纲；

3.授课计划。

三、课程要求及注意事项

1.选题指南

从内容上分素质拓展与技能提升两层面：

素质拓展课程主要包含：人文科学类、自然科学类、公共艺术类、传统文化与地方文化类、校本特色类、创新创业类与科学素养类等。

技能提升课程主要包括语言类、计算机类、数学类、实验类四大类。具体课程包括英语口语、各类考试辅导、计算机相关软件使用技巧、数学各种考试辅导等。

2.教学要求

鼓励教师开展通识课程的教学改革，充分发挥学生学习的自主性、能动性、创造性；通识教育重在“育”而非“教”，要关注大学生道德的、情感的和理智的和谐发展，造就学生成为具有通融识见、博雅精神和优美情感的人才。

3.课时设置

课程一般应控制在24学时以内，每周2节，任课教师应据此制定课程大纲，规划授课计划。经教务管理部审核同意开课的课程，报选学生应不少于40人，少于40人的不予开课。通识教育选修课程原则上从第4周开始，第15周之前结束。

附件: 桂林理工大学南宁分校通识教育选修课开设申请表

教务管理部

2023年11月24日

附件

桂林理工大学南宁分校

通识教育选修课开设申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | 总学时 |  | | | 教室要求 | |  |
| 授课教师 |  | | | | | 教师所在单位 | | | |  | | |
| 职称 |  | | | | | 联系方式 | | | |  | | |
| 教师专业 |  | | | | | 开课班数 | | | |  | | |
| 所在年级、学科专业、人数等是否有特殊要求，如有，请写明 | | |  | | | | | | | | | |
| 课程简介（不少于150字）： | | | | | | | | | | | | |
| 任课教师教学和科研简历（可加附页）： | | | | | | | | | | | | |
| 教学大纲（请另附页，要说明有关教学环节安排） | | | | | | | | | | | | |
| 教材及主  要参考书（根据实际决定是否需要教材） | 书 名 | | | 编著者 | | | | | 出版社 | | 出版时间 | |
| （教材） | | |  | | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | | |  | |  | |
| 所在部门  意见 | |  | | | 教务管理部  审批意见 | | |  | | | | |