



05

THE COMMUNIST YOUTH LEAGUE OF CHINA

中国共青团

将制度自信的种子播撒进青少年心灵
——2020年全国青少年模拟政协提案征集活动专辑

2021年总471期增 邮发代号：80-868

共青团中央主管 / 主办





有序参与国家政治生活 领悟中国奇迹制度密码





将制度自信的种子播撒进青少年心灵

AUTHOR

文 | 共青团中央维护青少年权益部
中华全国学生联合会秘书处

制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。习近平总书记深刻指出，“中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度”，要求“把制度自信教育贯穿国民教育全过程，将制度自信的种子播撒进青少年心灵”。

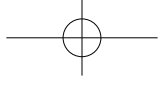
共青团是党领导的先进青年的群团组织，承担着巩固和扩大党执政的青年群众基础的政治责任。学联工作是党的青年工作的重要组成部分。深入贯彻落实习近平总书记要求，在青少年中有效开展制度自信教育，引导广大青少年真心拥护、自觉维护中国特色社会主义制度，坚定不移听党话、跟党走，是各级共青团和学联学生会组织的重要任务。

中国特色社会主义制度具有科学的理论基础和生动的实践成果。开展制度自信教育，核心是让青少年在政治参与的实践中感悟制度优势、领略制度魅力。2019年起，在全国政协机关的关心指导下，团中央维护青少年权益部、全国学联秘书处联合人民政协报社、中国青年报社等单位，开展了全国青少年模拟政协提案征集活动，发动青少年聚焦经济发展、民生保障、文化事业、生态环保、青少年成长发展等领域，深入开展社会调查，以模拟政协提案形式建言献策。两年来，活动共吸引5.6万名青少年参加，各地择优推荐近4000件模拟政协提案作品，200件优秀作品从全国评审中脱颖而出，有的转化为政协提案和社情民意信息，有的提供给相关部委作为资政参考，取得了良好的社会反响。

为充分展示活动成果，总结实践经验，促进各地互学互鉴，我们编发了这一期专刊。希望各级团组织、学联学生会组织进一步提高政治站位，重点加强对中学生和大学低年级学生团员的组织发动和培训指导，努力打造思想政治引领的创新载体、青少年了解国情社情民情的实践平台。

“十四五”规划《纲要》即将出台，我国青年发展将迎来更好的政策环境。我们要抓住有利契机，深化“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，努力拓展协商代言渠道载体，不断提高政策倡导能力和社会倡导能力，推动出台更多促进青年发展的政策举措，以务实的工作成效增强青年的政策获得感，更好树立起“代言”青年发展的社会形象。

相信在大家的共同努力下，全国青少年模拟政协提案征集活动会越办越好，中国青年将以更加坚定的制度自信、更加昂扬的精神状态，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中奋勇拼搏、建功立业。🌟



CONTENTS | 目录 |

卷首语 preface

将制度自信的种子播撒进青少年心灵 | 共青团中央
维护青少年权益部 中华全国学生联合会秘书处 01

综述 summary

在实践中提高青少年的政治参与能力——2020年全国
青少年模拟政协提案征集活动综述 | 共青团中央维护
青少年权益部 中华全国学生联合会秘书处 05

特稿 special report

初心如光,我们愿做生命的灯塔 | 本刊记者 高振宁 06
“小提案”展现“大情怀” | 本刊记者 王晓芸 08
从“明日委员”到“政协委员”有多远? 这个街道给
出了他们的“青春答案”
| 上海市奉贤区西渡街道团工委 10
东营青少年的青春谋略 | 本刊记者 韩春丽 12
台前幕后,和“模拟两会”一起成长 | 郭 硕 14
践行医学誓言 修炼青春提案 | 本刊记者 郑迪方 16
青春告白祖国,书写制度自信——天津市第三十二中
学小小提案官背后的故事 | 本刊记者 高振宁 18

专版 special edition

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品 | 20

十佳模拟提案 大学组 20

关于高度重视乡村教师队伍建设的提案 | 刘昱成 焦 晨 20

关于聚焦返贫村户助力脱贫攻坚的提案 | 黄 蓉 郑文婷 22

关于改进旅游风景区售票方式的提案 | 王杰超 阮黎光 黄贺强

王海龙 李佳月 24

城市垃圾分类后的清运问题调查与建议 | 曹丽雯 陈李彤 王丽菲 26

关于加强新时代青少年劳动教育的提案 | 王子凡 28

十佳模拟提案 中学组 30

关于整治青少年不良追星现象的提案 | 邱曦铃 刘佳仪 季翔艺 季 杨 30

关于加强幼儿园前教育建设的提案 | 徐诺鸣 罗锋琪 何红阳 艾依柔

何朝阳 32

关于完善智慧居家养老的提案 | 高心雨 马刘成 秦辰怡 朱子轩

朱静雯 34

十佳模拟提案 社会组 36

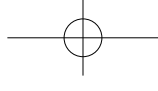
关于加强青少年法治教育工作的提案 | 万 文 黄全美 张小江 王喻燕

黄胜焘 36

关于推进“老年代步车”交通安全管理的提案 | 刘勇平 38



从「明日委员」到「政协委员」有多远?
这个街道给出了他们的「青春答案」



家国情怀
嘉兴南湖：『模拟政协』厚植『红船少年』



获奖名单 name list

2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动“优秀 / 最佳模拟政协提案作品”名单 | 40

2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动优秀组织单位名单 | 42

感言 thoughts

在学思践悟过程中坚定制度自信 | 仪德科 43

理智追星 放飞梦想 | 袁源 44

心系祖国发展 贡献青春智慧 | 周俊菊 45

让信仰的种子在生动的政治实践中生根发芽

| 范红伟 46

如何指导青少年参与模拟政协提案活动 | 郭小建 47

探索 exploration

注重质量 增强实效 积极引领青少年有序参与国家政治生活 | 团吉林省委 48

服务大局 创新思路 努力开创模拟政协提案工作新篇章 | 耿娟 50

“小提案”撬动“大民生”——福建特色化开展模拟政协提案工作 引导青少年有序参与政治生活

| 团福建省委权益部 52

坚持“四个聚焦” 广泛发动广西青少年参与模拟政协提案活动 | 莫骅 周钰霖 黄薛乐 54

精心组织 广泛动员 通过模拟政协提案活动引导青少年有序政治参与 | 团河北省委 56

嘉兴南湖：“模拟政协”厚植“红船少年”家国情怀

| 团嘉兴市南湖区委 58

摸准青年心 带领青年行 凝聚青年情 以模拟政协提案工作探索青年社会参与新路径 | 刘一秀 60

在理论联系实际中感悟社会主义制度的优越性——关于组织学生参加模拟政协提案活动的思考 | 王芳芳 62

“小校园”里的“大政治” | 孙乐 64

调研 study

发展基层青年议事组织 助推基层社会治理新格局 | 吴庆 66

青少年“模拟两会”活动调研报告 | 胡国 69

大学生有序政治参与现状及共青团有效引导之策——基于 5000 份问卷的实证调研 | 彭晶 陈孝柱 72

关于共青团组织开展高中生制度自信教育的调研报告——以洛阳市六所高中具体实践为例 | 陈晓庆 唐劭文 75

点评 comment

卞晋平,全国政协原副秘书长、研究室主任、文史和学习委员会副主任 | 78

张连起,全国政协常委、提案委员会委员,中国税务学会副会长 | 78

甄贞,全国政协常委,国务院参事 | 79

王学坤,全国政协委员,中国青少年研究中心党委书记、主任 | 79

周北川,全国政协办公厅新闻局局长 | 79

王相伟,人民政协报社党委书记、社长 | 80

吴峥岚,中国少年儿童新闻出版总社有限公司党委常委、副总编辑 | 80

黄勇,中国青年报社党委委员、编委兼共青团媒体版块总监 | 81

宋春伟,北京市政协委员、北京大学数学科学学院教授 | 81

张法水,山东省政协委员,民建山东省委法制工作委员会主任、山东法律律师事务所主任 | 81

王华迪,外交学院团委书记 | 82

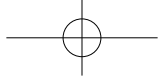
周寰,上海托马斯学校副校长 | 82

柏贞尧,团中央基层建设部副部长、全国学联副秘书长 | 83

陆多祥,重庆市人大代表,团中央维护青少年权益部副部长 | 83

孙文财,全国学联驻会执行主席 | 84

赵子仪,全国学联驻会执行主席 | 84



中国共青团杂志 新媒体矩阵



中国共青团杂志社学习强国 / 微信



中国共青团杂志社微博 / 头条



中国共青团杂志社bilibili / 微店

合作平台



凡本刊刊发的作品，视为本刊已获该作品与《中国共青团》相关的网上传播、汇编出版、电子和录音录像制品及相关媒体收录等权利。如有特殊要求，请在来稿时向本刊声明。



2021年05期 半月刊

主管/主办 共青团中央

编委会主任 汪鸿雁

编委会副主任 景 临 皮 钧

编委会委员 景 临 次旺平措

张传慧 黄大伟

齐 虎 曾 锐

刘爱平 王 锋

郭 峰 董 霞

皮 钧

中国青年出版总社有限公司

党委常委、书记/董事长 皮 钧

党委常委、副书记/总经理 王跃春

党委常委/董事/总编辑 陈章乐

出版单位 中国青年杂志社

社长/总编辑 皮 钧

主编 杨振宇

首席记者 韩春雨 刘新平

编辑部 王晓芸 郑迪方

高振宁 刘 欣

朱 峰 (特约记者)

首席设计 秦 颖

外联部 胡同洲

社址 北京市东城区前门东大街10号 团中央南小楼

邮编 100005

编辑部电话 010-67010536 010-67017248

外联部电话 010-67016617 010-67019842

E-mail zgqqt@163.com

定价 10.00元

期数 总471期增

国内统一连续出版物号 CN 11-2527/D

国际标准连续出版物号 ISSN 2096-8396

订阅处 全国各地邮局

总发行 北京报刊发行局

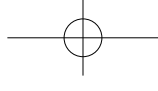
邮发代号 80-868

印刷 北京新华印刷有限公司

本刊法律顾问 君德天驰知识产权代理(北京)有限公司 熊 超

本期封面 东营市青少年模拟政协提案团队实地调研黄河口生态保护和发展的

摄影师 东营市青年摄影家协会



在实践中提高青少年的政治参与能力

——2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动综述

AUTHOR

文 | 共青团中央维护青少年权益部
中华全国学生联合会秘书处

为加强青少年制度自信教育，引导青少年了解并有序参与社会主义民主政治实践，2020 年 9 月以来，团中央维护青少年权益部、全国学联秘书处联合开展了第二届全国青少年模拟政协提案征集活动。

广泛组织发动

为把好政治方向，活动主要采取组织化动员方式，由各省级团委对接相应政协工作机构，发动属地大中专学校、企事业单位、农村、社会组织，以及新兴领域青年参加，并邀请地方政协委员、政协机关工作人员等提供指导。活动设大学组、中学组、社会组 3 个组别，全国 4.48 万青少年报名参加，数量较首届增长了 3 倍，1.46 万名各级政协委员、学校教师担任指导老师。经过各省级团委审核、推荐，共有 1605 件模拟政协提案作品参与全国评审。活动依托“团中央权益部”“全国学联”微信公众号开展网络点赞，参与人数 55.6 万，页面点击量近 200 万人次。

严格推荐评审

经择优推荐、主办方初审、专家网上评审、网络点赞、专家评审会集体终审、社会公示 6 个环节，按照选题准确、分析深入、操作性强等标准，确定 100 件“优秀模拟政协提案作品”，其中 10 件为“最佳模拟政协提案作品”。同时，由省级团委商政协机关提出推荐名单，经专家评审会集体审议，确定 30 个“优秀组织单位”。

各级政协机关大力支持

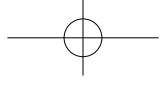
活动邀请全国政协相关机构负责同志、全国政协常委、全国政协委员、专家学者等组成评审团，并对活动进行具体指导。全国政协青联界委员霍启刚、吴碧霞、张威、朱

妍，北京市政协委员李杨薇，广东省政协常委赵海舟等担任公益宣传员，为活动录制宣传视频。各地政协机关也认真指导团组织、青少年做好调研、提案撰写等工作，重庆市、江苏省政协提案委与省级团委共同制定评选标准、筛选推荐提案；四川省政协发动青年政协委员担任指导老师；山东省政协结合“民声连线”活动遴选青年代表列席“两会”、参与协商议政工作。北京、上海等地团组织还联动政协机关，探索创新“青年汇智团”“青年智库”等形式。

取得良好社会反响

活动引导青少年结合自己的学习、工作、生活实际，紧密围绕“十四五”规划建议，着眼经济发展、民生保障、文化事业、生态环保、青少年成长等领域，深入基层开展调研，提出政策建议。从获奖作品看，有的聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接方面的现实问题，有的围绕地摊经济、垃圾分类、盲道建设等社会治理领域的具体问题，有的关注智慧居家养老、二胎家教、新市民家庭子女社区融入等民生话题，还有的建言心理健康、劳动教育、近视预防等青少年热点问题，充分展现了以青年视角、理性思维关注关心国家建设和社会发展的青春情怀。不少学生反映，活动将思政课上抽象的政治概念变成了可参与、可实践的生动形式。一些政协委员认为，通过这种方式进行中国特色社会主义制度宣传教育，可以让青少年进一步知晓制度优势、增强制度自信，提高青少年的社会实践能力、政策分析能力、政治参与能力，很有意义。

下一步，我们将在各方面的支持帮助下，努力把活动组织好、取得实效，引导广大青少年自觉做中国特色社会主义制度的坚定捍卫者、推进国家治理体系和治理能力现代化的积极参与者。★



提案的背后
凝聚着瓯海区天
宜社会工作服务
中心所有社工辛
勤的努力与不懈
思考，从某种程
度上，折射出青
年政治参与的热
情与对中国政治
制度的信心。

AUTHOR
文一本刊记者 高振宇
CAPTION
图一 开展“小海豚”生命教育主题夏令营，
为留守儿童们提供法制、安全、健康等教育

2020 年的全国青少年模拟政协提案征集活动中，社会青年组里有这样一份作品，关注的是未成年人权益保护大联勤机制。

吴浙西，温州市瓯海区天宜社会工作服务中心主任，今年 28 岁，从事社工已有 7 年。

“人的改变不在一朝一夕，社工是一个可以用生命影响生命的职业。我们平时扎扎实实地开展工作，所以当团中央举办模拟政协提案征集活动时，团区委一下子就想到了我们。”吴浙西自豪地说。

提案的背后凝聚着瓯海区天宜社会工作服务中心所有社工辛勤的努力与不懈思考，从某种程度上，折射出青年政治参与的热情与对中国政治制度的信心。

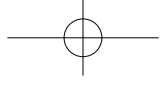
用心观察，“双零社区”创建中的深思努力

2019 年，在团瓯海区委、瓯海区人民检察院和瓯海区民政局的大力支持下，瓯海区天宜社会工作服务中心正式成立。目前，中心工作人员平均年龄 28 岁。

近年来，天宜社会工作服务中心将政府与社会上支持未成年人健康成长的资源整合在一起，帮助涉罪未成年人和被害人走出困境。

特别是 2020 年，在团瓯海区委的指导支持下，中心与新桥街道新瓯社区进行结对，开展“双零社区”创建活动，共同推出“新瓯少年”社区安全营造计划，以“基层自治+社会组织”形式切实做好社区青少年、特别是未成年人的权益保护和犯罪预防工作，为青少年营造出一个健康、安全、和谐的成长环境。

亮眼的成绩总是伴随着诸多挑战，未成年人权益保护和犯罪预防工作任重道远。多年来，工作中情况各异的案例启发着天宜社会工作服务中



心所有社工们不断深思。

在一次助力涉罪未成年人打工还债的案例中，天宜社会工作服务中心高级干事冯蜜蜜认识到：“在为涉罪未成年人安排社区公益服务、学习培训，以及对接相关工厂企业接收帮教时，大部分能够对接到的是司法机关的资源，社会力量的参与还是较少”。

要想改变人们对涉罪未成年人的标签化印象，离不开长效化的社会共享服务机制。那么，如何在整合居（村）委会、教育、公安、民政、司法等各方力量基础上，串联打造青少年安全成长互动阵地？吴浙西一下子想到了新瓯社区本身的区位优势。

“新瓯社区位于瓯海市的中心区，各类场馆阵地资源丰富。我们在充分发挥社区党群服务中心作用的基础上，逐个走访社区周边平安教育馆、博物馆、青少年宫、心理工坊等各类体验阵地，谋划活动载体，丰富突出平安法治宣教，形成社区安全阵地防线。”

于是，在这份模拟政协提案中，他们建议：“将相关社会组织、青少年事务社工、志愿者、心理咨询师等社会力量引入，依托学校、社区党群服务中心等阵地资源，设计、组织法治宣传教育、公益志愿服务等活动，引导未成年人知法、懂法、守法、用法，保护自身合法权益。”

其实，早在2019年，团中央举办首届模拟政协提案征集活动时，天宜社会工作服务中心便积极参与其中。“登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。”天宜社会工作服务中心高级干事顾伟告诉记者：“模拟政协提案征集活动为青年提供了一个很好的平台，让我们有机会把声音传递出去，同时吸引更多志同道合的伙伴。”

温暖如春，用爱与希望托起星辰大海

万丈高楼平地起，提案只是成果，而它的诞生却离不开天宜社会工作服务中心社工们一点一滴的努力。

近年来，天宜社会工作服务中心在四方面持续发力，探索出一张独特的未成年人权益保护和犯罪预防工作“数学表”。

“具体说来，就是算好‘加减乘除’！‘加’强阵地建设，‘减’少工作盲区，‘乘’叠工作效能，‘除’去服务短板。”天宜社会工作服务中心项目主管周慧对记者说道。

“你看，这是我画的……”2020年11月21日，伴随着阵阵欢声笑语，瓯海区心福工坊里，孩子们兴奋地将自己的曼陀罗画展示给社工。

加强阵地建设，充分发挥周边安全教育馆、博物馆、心福工坊、青少年宫等教育阵地汇聚的区位优势，才能充分打造青少年健康成长的工作矩阵。

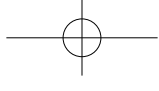
“呐喊顺心站”“音乐精心厅”“校园开心屋”“蒙眼独木桥”“VR行为交互舱”“绘画修心屋”……如今，依托社区图书室、心理咨询室、“儿童之家”，各类社区关爱青少年成长活动精彩纷呈。

“多方协同，才能凝聚起强大的工作合力。”吴浙西说，“我们把握人口普查契机，全面摸清社区青年情况，有效减少工作盲区；同时，在充分导入亲青帮、亲青筹等团青品牌的基础上，叠加社区‘春泥计划’‘平安志愿者’‘四点半课堂’等品牌项目，做到主题融入、活动串联，将关心关爱落到实处。”

温暖如春，用爱与希望托起星辰大海。为“除”去服务短板，天宜社会工作服务中心按照“党建带团建，团建促群建”的要求，结合该社区内各小区“红色管家”阵地建设，推动小区业主自治自育，打通青少年服务“最后一公里”。

初心如光，却总有灯塔照亮远方。在天宜社会工作服务中心，值得一说的还有“益启航”。这项对涉罪未成年人的帮扶项目，谐音“一起航”，寓意检察院、团委、民政局、社工等多方力量共同陪伴帮扶对象在人生中重新启航。每个月，社工们都会为帮扶对象量身制定社区公益服务菜单，便于被帮扶的青少年根据自身情况自主参加。

前段时间，为了备战2020年的模拟政协提案征集活动，天宜社会工作服务中心所有干事们都干劲满满。他们说：“通过活动，我们深刻地感受到我们国家的政治制度具有显著的比较优势和多方面的独特优势，更加坚定了我们青年人听党话、跟党走红色自觉。”🌟



中国共青团
特稿
SPECIAL
REPORT

『小提案』展现『大情怀』



『小委员』
践行着『大担
当』，『小提案』
展现出『大情
怀』，在亲身实
践中感受中国特
色社会主义制度
优势的同时，制
度自信的种子在
这群少年心中生
根发芽。

AUTHOR
文 | 本刊记者 王晓芸

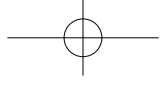
如何促进生活垃圾分类法规落地见效？如何利用有限资源进一步拓展城市阅读空间？这些热点话题与你我的生活息息相关，也是北京师范大学良乡附属中学一群中学生们时刻关心着的问题——他们不仅积极出谋划策，还对此进行了充分调研，将调研成果和意见建议写进了自己的模拟政协提案中，通过这种方式参与到国家政治生活中来。“小委员”践行着“大担当”，“小提案”展现出“大情怀”，这群少年在亲身实践中感受中国特色社会主义制度优势的同时，制度自信的种子在他们心中生根发芽。

“关注民生与社会，少年应有责”

时间追溯到2020年5月，《北京市生活垃圾管理条例》正式实施，引起了社会广泛关注，这也成为参与北师大良乡附中模拟政协课程的同学关心的一个民生热点。

经过调查，同学们发现，条例虽已颁布实施，但身边仍有很多人对垃圾分类的理念不认同，对相关知识的理解也不到位；同时，由于垃圾分类耗费时间和精力，仍然有一些人不能自觉进行分类，欠缺积极性。

“条例的出台是为了改善大家的生活环境，可如果落不到实处，又有什么意义呢？垃圾分类关系到我们每一个人生活的小环境，也关系着社会经济发展的大环境，我觉得我们应该做一些事去改善这一状况。”模拟政协课程学员、北师大



良乡附中学生刘悒说。

正是抱着这样的初衷，参与模拟政协课程的北师大良乡附中师生们组成了模拟政协提案小组，在北京市政协委员及专家的指导下，决定针对促进垃圾分类条例实施这一问题展开调研并撰写提案。

利用课余时间，提案小组成员走进良乡多个社区，对居民进行深入走访和问卷调查。另一方面，学校也积极搭建平台，和北京市政协调研组联动，提案小组的师生代表参与到市政协的相关调研活动中，与政协委员们面对面就垃圾分类议题进行交流，积累了第一手的素材，为下一步进行提案撰写打下了良好基础。

这样的调研活动给提案小组成员、北师大良乡附中学生杨蕊萌留下了深刻的印象。“在每一次走访调研中，市政协委员们都特别认真，提出的意见建议也很专业，我从中学到了很多东西。”杨蕊萌说。

精细的调研过后，提案小组成员迅速进入提案撰写阶段。总结调研成果、查阅专有名词、规范使用提案写作格式……一项项内容都给同学们带来了不小的挑战，但大家却始终干劲十足。

终于，在提案小组师生们的辛苦努力下，一份名为《关于促进〈北京市生活垃圾管理条例〉有效实施的提案》正式出炉，该提案根据实地走访调研情况，发现了市民分类规范性不高、社区设施健全性不高、市民内心积极性不高、分类规则合理性不高、市民习惯自觉性不高等突出问题，并提出了针对性建议，包括：政府主导，加大宣传普及力度；科技支撑，方便市民垃圾分类；经济奖励，激发市民分类热情；规则合理，减少市民分类不适；监督到位，落实违法行为惩罚；持续发展，完善后续产业链条。

全面、精准且规范，这份提案得到了专业人士的肯定，作为参与者，刘悒很是骄傲。“这次参加模拟政协活动，无论是开展调研还是撰写提案，都让我提升了能力，开阔了视野，也让我增添了一份社会责任感。”刘悒告诉记者，“关注民生与社会，少年应有责。我们不仅要好好学习，还要在力所能及的范围内多为社会作贡献。”



“将制度自信的种子播撒在青少年心中”

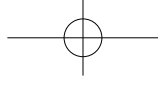
对于同学们用心取得的成果，提案小组负责人、北师大良乡附中教学处教务副主任沈学军送上了真诚的“点赞”。

据沈学军介绍，北师大良乡附中是房山区唯一一所示范性高中校，也是北京市青少年科技创新人才培养课程基地校、北京市中小学“开展模拟政协学校推进方式与探索”项目校。为充分发挥学生的主动性、积极性、创新性，培养学生发现问题、调查研究、解决问题的能力及团队精神、社会责任感，让模拟政协成为学生的经常性活动，早在2017年5月，学校就成立了“模拟政协”社团，并将模拟政协纳入学校的翱翔课程。

“通过模拟政协活动，让同学们走出课堂，亲身体验和理解国家的政治运作和中国民主政治的发展，让知识内化于心、外化于行，唤起他们的社会责任感。”沈学军谈道，“下一步，我们将积极动员更多学生参与到模拟政协活动中来，激发同学们的热情与创意，贡献出更多优质提案。”

“模拟政协活动是深受青少年学生欢迎的一种参与式、体验式社会实践教育活动。通过活动，一方面培养和提高了青少年发现问题、分析问题、解决问题，以及团队合作的能力。”北师大良乡附中校长齐学东表示，“另一方面，让青少年更加关注民生、关注社会，让他们在关心社会生活、体验建言献策、增强社会责任感的同时，深入了解和领悟中国特色社会主义制度优势，将制度自信的种子播撒在青少年心中！”★

CAPTION
右图——北师大良乡附中参加模拟政协活动的学生受到北京市人民政协理论与实践研究会、北京青少年科技创新学院的表彰
左图——北师大良乡附中参加模拟政协活动的师生合影



从『明日委员』到『政协委员』有多远？ 这个街道给出了他们的『青春答案』

图——明日委员现场发言

文——上海市奉贤区西渡街道团工委



“每逢工作日，上下班和上下学两个高峰期总是重叠，加上西渡学校对面的新南菜场车辆出口设置不够合理，使得校门口前原本就十分狭窄的扶兰支路更为拥堵，存在一定的安全隐患……”2020年8月21日下午，曾荣获“中国少年科学院小院士”“上海市优秀少先队员”等称号的上海市奉贤区西渡学校八年级学生何菁与奉贤区政协委员、西渡街道职能部门负责人等“面对面”介绍了自己的模拟提案。

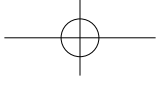
这场由上海市奉贤区西渡街道举办的以“加强辖区中小校园周边环境管理”为主题的特殊基层协商活动，形成了7份模拟提案。活动上，同样佩戴着“明日委员”胸卡的6名西渡学校学生都十分关注社会热点难点痛点问题。这是他们首次以“明日委员”的身份亮相，也由此拉开了西渡青少年建言新时代的崭新篇章。

信息“源”和信息员

模拟提案提什么？谁来提？如何提得有质量？这是西渡街道团工委在推进“共青团与人大代表、政协委员面对面”工作中首要解决落实且需要持续探索深化的系列问题。

“‘明日委员’队伍重点吸纳辖区六年级以上的优秀青少年，想鼓励青少年在政协委员的指导下，了解并践行协商民主制度，成为更好的‘建言者’和‘接班人’。”西渡街道团工委负责人于薇介绍说。2020年9月，全国青少年模拟政协提案征集活动正式启动，团市委、团区委广泛宣传发动，西渡街道也随即作出了新的思考与实践，并拿出了“三步走”策略。

第一步，让青少年走到基层。为了常态化掌握基层第一手资料，街道分别在机关事业单位、村居、党群服务站等设置了55个社情民意征询点及“两代表一委员”联合接待室、委员工作室、微信联络群，形成了线上线下政协阵地。在此基础上，街道团工委吸纳青年干部、新入职青年担任“明日委员”，队伍从最初的6人增长到83人。



辖区各片组都配备1名组长、若干点位长和“明日委员”。

第二步，从业余走向专业。“提案切口越小越好，不能多事一议……”作为“明日委员”赵梓诚的结对带教老师，吴康军委员总是耐心地为她讲授实地调研、提案撰写等专业技能。他还同区政协委员西渡街道联络组李晓芬委员、莫承中委员等其他委员以“明星委员”的身份，为“明日委员”们开设公开课。

第三步，让履职走向常态。街道结合中心工作、社情民意等，动态梳理“重点选题+自选选题”清单，亮出责任、指明方向，为“明日委员”履职解决好“提什么”的问题。

这杯“咖啡”让“模拟”更亲近

“感谢你们给孩子提供这么好的展示舞台，我没想到他还有这样优秀的一面。”“让孩子为城市管理出谋划策，增加了她的社会责任感，也让我们了解了什么是协商。”在“浦江咖啡”项目发布会上，“明日委员”的家长如是说道。

2020年3月，“浦江议事厅”常态化基层协商平台正式揭牌并举办了专题协商会，开创了全区各镇街道层面开展专题协商活动的先河。但提及人民政协，许多青少年还是会有“熟悉而又陌生”的距离感。街道团工委便策划启动“浦江咖啡”项目，让模拟政协不虚拟、更亲近。

有别于以往常见的在咖啡厅议事或者边喝咖啡边议事的单一设计，“浦江咖啡”项目重新定义了“CAFE”理念：Creative（有创意）、Attitude（有态度）、Fun（有趣味）、Energy（有

活力），并利用“咖啡”将“协商”具象化，以更加生动的方式让青少年走近协商、了解协商、参与协商。

简要说，项目将协商议事的多元主体与咖啡制作的五大核心要素相对应。协商会议主持人、政协委员、职能部门、利益相关方和现场群众分别对应煮咖人、咖啡豆、咖啡杯、鲜奶和方糖。流程上，项目将协商议事的主要流程和咖啡制作的关键步骤相对应。如，政协委员研判问题、打磨思维，正如同咖啡豆研磨；而利益相关方和现场观众，正如同调味咖啡的鲜奶和方糖，让提案更有层次感。

区政协委员、西渡街道党工委副书记、政协西渡街道联络组组长李晓芬说：“‘浦江咖啡’项目致力于实现模拟政协的实体化、亲民化运作，有利于加快推动模拟提案转化为正式提案，让‘浦江议事厅’逐步成为基层智慧汇聚高地，赋能人民城市建设。”

从“纸上开花”到“落地生根”

《关于规范社会组织管理的建议》《关于大学生村官队伍建设的建议》《关于降低农民相对集中上楼矛盾发生率的建议》《关于推进垃圾分类长效化管理的建议》……在此次全国青少年模拟政协提案征集活动中，街道“明日委员”的模拟提案涉及经济发展、社会治理、生态文明、青少年发展等多个方面。

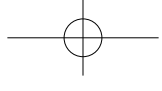
杨飘绿是街道党政办新入职的90后公务员，在李晓芬委员的悉心指导下，她查阅了大量资料，并深入街道一线开展调研，最终提交了题为《关于推进视障人群信息无障碍建设的建

议》的模拟提案。她说：“在基层实践中，我发现视障人士在上网时遇到了比常人更多的障碍，希望我的提案能够为他们争取更多的网络话语权。”

“政协委员说得有道理，‘明日委员’的建议也合情合理。”相关职能部门会针对提案或即时答复或接单落实。于是，西渡市场监督管理所启动“小小监督员”食品安全研学行项目；社区党群服务中心以“五彩汇”项目服务社会组织青年……

诚然，模拟政协能走多远、“明日委员”与政协委员能走多远，关键还在于管理能否长效、模拟是否有实效，以期形成一定的正向反馈。当前，街道团工委坚守“从质变到量变”的工作思路与节奏，全力跟进做实模拟提案的“后半篇文章”，再探索做好模拟政协工作的“大文章”。与此同时，作为“明日委员”的主阵地之一，西渡学校“年级学生部”、待问中学“学生助理”等青少年建言实践项目也如雨后天晴般向阳而生，凝聚起无限的青春智慧与活力。西渡学校“明日委员”的带教辅导员范依佳感叹：“活动的形式多种多样，但最为肯定的是模拟政协的协商理念已在越来越多的青少年心中扎了根。”

青春无限，未来已来。如今，伴随着“新时代、新片区，奉贤美、奉贤强”的贤城韵律，“面面对、声声入耳、事事动情”的协商议事氛围在西渡这片热土上正愈发浓厚。那么，从模拟到现实，从“明日委员”到政协委员，距离到底有多远？或许从迈出实践步伐的那一刻起就有了答案。★



中国共青团
特稿
SPECIAL
REPORT

东营青少年的青春谋略



在2020年全国青少年模拟政协提案征集活动中，东营市共有2000余名青少年热情参与，提交提案744份。

展现在记者面前的是一摞长达300多页的文稿，共136份市级推荐提案，字字句句闪烁着东营青少年的青春之心和青春谋略。

在2020年全国青少年模拟政协提案征集活动中，东营市共有2000余名青少年热情参与，提交提案744份，远超全市“两会”的建议和提案数量，其中高质量提案217份。东营青少年用主人翁的态度点燃政治参与热情，努力把个人的想法变成未来的规划，在亲身实践中锻炼个人才干，在有序参与中增强政治历练。

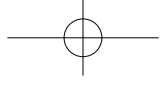
团东营市委权益部部长李猛总结说：“我们这次活动的最大特点是动员全面透彻，热情迅速引爆。我们以‘青年参与社会治理创新’和‘青年建言十四五’为主题，组织学校、家庭、机关、企业多方参与，充分展示了青春的态度、温度、广度、深度，增强了思政锻炼，增长了个人才干。”

热情迅速“燃起来”

活动伊始，东营市一中的团委书记丁子勇就意识到，这次活动将成为全校青年马克思主义者培养工程的新载体，也将成为校团委加强学生思政课实践锻炼的新品牌。校团委主动联系政治教研组，得到了迅速回应。全校的同学们组建了近300个“小分队”，每个队伍至少配备一位政治老师，大家或三人一组或五人一队，在节假日和课余时间，迅速行动起来。同时，为了提高活动质量，校团委还专门成立学生模拟提案社团，组织年级团总支、班级团支部开展了提案推荐会、主题研讨会、主题辩论赛等形式多样的活动，在最终的市级推荐提案中，42位同学的提案榜上有名。

团东营市委主动联系市政协提案委、市委党校，组建了市政协常委、共青团界别委员、青马讲师团等为主体的“模拟提案”导师团，他们以“青年参与社会治理创新”和“青年建言十四五”为主题，制定了12个子选题，提供选题参考和课题

AUTHOR
文一本刊记者韩春丽
CAPTION
图一胜利一中2019级的胡欣然、张艺琨到社区走访老年人，形成模拟提案，在同学们中展示交流



指导。活动得到市政协机关的大力支持，提案委安排专门人员，与团东营市委权益部共同制定评选标准、组织筛选提案。团东营市委、市政协联合开展全市共青团与人大代表、政协委员“面对面”工作，还联合开展全市模拟政协提案路演推荐、故事分享会、校园辩论赛等一系列线上线下活动。

念好“五真”字诀

真正的政协提案，是在选定题目后，通过深入调查研究，倾听基层群众的声音，体察民情民意，形成内容充实、建议有方、协商有据的高质量提案。而在东营市的模拟政协提案征集活动中，真思考、真调研、真动手、真讨论、真建议是最鲜明的特点。

胜利一中指导老师刘静通过组织观看“两会”报道，了解政协常识，学习政协提案，熟悉办理流程，引导学以致用，激发了学生关心社会，关注国家发展的热情。她带领同学们筛选社会热点，设计调查问卷，从校园“小课堂”走向社会“大课堂”，深入社区医院、走访孤寡老人、调研网络游戏、实地走访生态湿地等，掌握了大量第一手资料，思考问题、发现问题、提出方案，形成了多份关于加强社会治理方面的高质量模拟提案。

东方白鹳野生种群数量约为2500~3000只，被列为全球濒危物种、中国一级保护鸟类，2019年12月被评为东营市市鸟。自2018年起，单思哲、张清泽两位同学就在当地鸟类保护专家的指导下，积极追踪在黄河三角洲繁殖的东方白鹳，了解其繁殖分布、生态习性、生存威胁等问题，提出了《关于守护东方白鹳兼顾电力安

全的提案》。

因父亲从事食品安全监管工作，在日常的耳濡目染中，15岁的高一新生张嘉麟对食品外包装标注的食品配料表格外关注，也颇有见解。她敏锐地发现了食品防腐剂添加使用方面存在的国家标准修改不及时以及相对滞后的问题，提出了《关于对〈食品添加剂使用标准〉细微修改的建议》。

此外，中小学“研学热”、农村养老、空巢老人身心健康、小区养犬、垃圾分类、社会志愿者身份认同、学校门口乱停车等问题，也得到很大程度的关注。“通过一件件模拟提案，体验到的是满满的温度、热度、态度、深度，令人印象深刻，充分体现出了青年对于社会治理的参与。”市政协常委延智这样评价道。

一场“十四五”与青春的约会

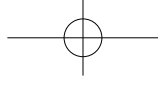
党中央、国务院《中长期青年发展规划（2016—2025年）》指出，政治生活和社会公共事务的展开需要青年有序参与。在团东营市委、市政协的共同努力下，一场“十四五”与青春的约会，如约而至，美妙纷呈。青少年的有序政治参与，带来了惊奇与创意。

“黄河宁，天下平”。自2019年7月以来，习近平总书记6次到沿黄省市考察调研，对母亲河非常关注。东营市是黄河三角洲中心城市，围绕如何抢抓黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家重大战略的重大机遇，实现高质量发展，全市26名团员青年共提出了9个提案。其中，市一中2020级27班张子妍到国家方志馆黄河分馆实地考察、调研、走访和查阅

资料，提出《关于加快推进黄河三角洲生态保护和高质量发展的提案》。同学们深刻领会了总书记关于“黄河文化是中华文明的重要组成部分，是中华民族的根和魂”的重要论述，同样来自市一中的赵祉涵提出《将弘扬黄河文化纳入中小学生学习体系的提案》，推进黄河文化普及宣讲进校园，加强黄河文化的展示推广力度，组织中小学生学习，讲好“黄河故事”，做爱护黄河、保护黄河的卫士。

市一中政治老师张嘉慧特别组织主题辩论赛，组织同学们围绕东营市建设黄河口国家公园是弊大于利还是利大于弊开展讨论，一方面帮助同学们牢固掌握了“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想；另一方面，通过模拟提案的方式，给市委市政府提出了积极融入黄河流域生态保护和高质量发展的国家战略，全力建设黄河口国家公园，努力将地市规划升级为国家规划，向上争取国家支持，转变经济发展方式，促进传统产业布局调整，切实保护生态环境，建设国家研学旅游基地，传承弘扬黄河文化，实现生态惠民共赢等若干条意见建议。

东营市广大团员青年高度关注“十四五”规划编制，他们发扬主人翁精神，围绕传统化工企业发展和环境治理、青年社会组织培育发展、构建便捷城市交通网络等诸多方面，集思广益，建言献策，积极为经济社会和家乡的高质量发展贡献青春力量。眼下，团东营市委正在把这些提案进行整理汇总，转交相关职能部门研究，同时也将思青年人所思，想青年人所想，为青年量身定制市级中长期青年发展规划，积极构建青年发展事业新格局。★



中国共青团
特稿
SPECIAL
REPORT

台前幕后，
和『模拟两会』一起成长



关键是在参
赛过程中以实际
行动增进对国家
政事的关心，提
高自己的政治参
与能力，以实际
行动坚定中国特
色社会主义制度
自信。

AUTHOR
文一郭硕
河南大学马克思主义学院学生
CAPTION
图一模拟两会流程

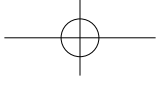
作为新时代的大学生我们要主动培养自己关心时事政治的主人翁精神，要始终坚持正确政治方向，河南大学马克思主义学院的“模拟两会”系列活动借助“两会”热点，激发学生对时事政治的关注度和参与度，提升学生自身的综合素质。我们采访到了多次参与“模拟两会”的马院学子郭硕，本文中，我们称呼为：她。

她是河南大学马克思主义学院“模拟两会”系列活动的见证者，见证着它从规划到正式登上“舞台”，见证着它的规模由小到大，见证着它的影响力越来越大，她也曾是策划者，更是参与了三届活动的元老级成员。“模拟两会”是一项旨在培养大学生认识中国、建议中国、服务中国能力的赛事，谈及收获，她说道：“我想它带给我的意义早已超越比赛当天那8小时的所见所闻了。”

她的成长始于“模拟两会”。三次参会经历，令她印象最深刻的是在第三届“模拟两会”时他们

提出的《关于我校民族工作的建议——以河南大学民族研究所研究“邢邨社亲”为例》的提案。

党的十九大报告中提到要“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融”。“两会”期间，习近平总书记、李克强总理等中央领导同志多次对民族工作作出重要论述，政府工作报告专门用两个段落对其进行工作安排，为我们做好新时代民族工作指明了方向。《宪法修正案》也充实完善了爱国统一战线和民族关系的内容，反映了全国各族人民和睦相处、和谐发展的共同意愿。我们国家又是由56个民族组成的大家庭，各民族共同推动了祖国的历史发展和社会进步，共同创造了博大精深、源远流长的中华文明。河南省委宣传部、省民委为深入学习宣传这一思想，深化民族团结进步教育，促进各民族交往交流交融，持续深化“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”主题宣传教育活动。河南大学作为河南省示范性高校，



也积极响应国家及政府的号召，组织民族研究等相关工作，以期对国家的民族工作作出贡献。

基于此，他们与学校民族研究所老师进行了深入交流，并以民族研究所研究“邙邙社亲”的具体案例为例，充分了解了学校民族工作的现状和困境后，提出了此提案。

在调研过程中，他们明确分工、各司其职。小组成员始终以问题为导向，采用了问卷法、访谈法、会议调查法等厘清河南大学在民族工作发展中存在的不足。通过线上问卷调研，收集到的有效问卷近 400 份；通过对河南大学民族研究所所长、中国回族学会常务理事、河南省民族团结发展协会副会长原思明教授以及学校少数民族学生进行访谈，进一步了解了学校民族工作的发展现状及重要作用；此外，小组成员前期还前往河南省焦作市邙邙村和大新庄村实地调研，针对焦作市“邙新社亲”延续 500 余年不间断的原因进行深入分析，力图把相关问题找细找准。

基于此，小组成员在有限时间内，整理了近万余字的访谈实录、近 20 小时的录音材料，并形成了 4 万余字的专题文稿资料。小组成员通过整理调研所得原始数据与相关材料，深入分析了河南大学在民族工作中存在的问题，并据此提出了具有针对性和可行性的意见和建议，经过反复打磨形成了最终的提案文本和调研报告。提案文本和调研报告提交大赛组委会后，因深刻准确的选题视角、清晰流畅的行文思路、简明扼要的文字表达，获得了“模拟两会”比赛的一等奖。

在完成整个提案的过程中，除了知识层面的拓展与收获，她认为更懂得了一种精神——团队合作精神。

最开始他们在确定选题的过程中，大家的观点是一个胶着的状态，每个人都有自己的想法，小组成员在商讨后决定聚焦“两会”热点并紧贴学生生活实际。他们一起重温了十九大报告，她说道：“在报告中看到了这样的一段话‘深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。’大家的印象特别深刻，读到这句话的时候，感到十分激动，我们就在思索，河南大学明伦校区本身就处于顺河回族区，班里也有不少少数民

族的同学，学校也有民族研究所，我们可以在‘民族关系’这块做文章。”

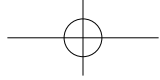
在确定了选题的大方向之后，她开始缩小调研范围，以小见大。队员结合自己家乡关于民族关系处理现状的实际及搜集的大量资料，把目光聚焦到了焦作市沁阳市西万镇邙邙村（汉族村）与焦作市博爱县许良镇大新庄村（回汉杂居村）这两个村庄。了解到焦作市是以汉族为主、回族以及其他少数民族为辅的多民族交错杂居地区，各民族长期和睦相处，回族与汉族利用两个村庄构建“社亲”的方式密切了关系。

“邙新社亲”（焦作市邙邙村与大新庄村）从明朝中期创建，历经 500 余年的长期发展，尤其是经过最近 10 多年的完善与创新，不但具有增强不同民族之间交往交流的功能，而且促进了“社亲”影响范围内各民族实体经济的发展。基于此，小组成员一致认为结合学校所处的地理位置及民族关系对社会建设的重要意义，提出《关于我校民族工作的建议——以河南大学民族研究所研究“邙邙社亲”为例》的提案十分必要。

确定提案名称后，小组成员立即兵分两路，一部分成员去采访学校的少数民族同学，剩下的成员去采访民族学领域的老师，了解了学校民族工作现状后，他们又从学校民族研究所研究“邙邙社亲”的具体案例出发，针对研究所在研究该问题时的困境，结合问卷数据，做出调查、分析和总结，找出了改善该现状的核心措施——教育改革。通过改善教育体制机制的建构使高校民族研究工作走出困境，在更加阳光的环境中茁壮成长，进而对民族工作的开展作出贡献，为此他们共提出了五点建议。

赛前结合提案及数据，成员共同制作了关于展示交流的 PPT，在指导老师的帮助下，几经修改，反复拿捏，最终获得了一等奖。

赛后他们一起反思总结，继续完善提案，形成了项目书，并在第二年的全国大学生创新创业大赛中获得了国家级立项。“模拟两会”的比赛只是一个形式，比赛的名次并不是最终的参赛目的。关键是在参赛过程中以实际行动增进对国家政事的关心，提高自己的政治参与能力，以实际行动坚定中国特色社会主义制度自信。★



中国共青团
特稿
SPECIAL
REPORT

践行医学誓言 修炼青春提案



作为医学生，我们始终秉承‘博学厚德、扶伤济世’的校训，想要立足实际反映百姓关注的民生问题，践行医学生的誓言和担当，努力为推动解决百姓就医难问题增加一份助燃剂。

AUTHOR
文一本刊记者郑迪方
CAPTION
图一王一帆发放调查问卷，解答同学们的问题

充满朝气、充满激情、充满梦想是记者采访吉林医药学院《关于推进乡镇医疗卫生服务建设》提案团队的第一印象。这个团队成员由三位“00后”组成，她们分别是胡锦涛、张福霞、王一荻。

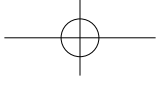
“作为医学生，我们始终秉承‘博学厚德、扶伤济世’的校训，想要立足实际反映百姓关注的民生问题，践行医学生的誓言和担当，努力为推动解决百姓就医难问题增加一份助燃剂。”团队成员们不约而同地告诉记者，这是她们想积极参与全国青少年模拟政协提案征集活动的缘由。

“模拟政协提案征集活动是大学生思想政治教育实践形式的创新。”吉林医药学院团委副书记李莹告诉记者，同时她也是这项提案的

指导老师。通过提案征集活动引导学生了解并有序参与国家政治生活，这是吉林医药学院团委在实践中引导学生体会中国特色的民主协商的政治制度，提升大学生的社会责任感、公民意识和参与意识的生动案例。

点燃初心的“火花”

“2020年疫情，让我们看到了发展公共卫生事业的必要性。特别是在一些偏远农村地区的医疗卫生状况更值得关注，全民都需要增强医疗卫生防护与保护的意识。我们希望可以立足于时代的发展让人人享有全面的医疗保障和专业的医疗救助。”胡锦涛告诉记者，这便是团队成员们坚守的那份初心。



微风初凉，沁人心脾，10月的大学校园被染成了金黄色。一缕阳光透过宿舍的窗洒进了她们的心间，每个人心中的那份热情和冲动似被缓缓开启。关于班级群里发布的模拟政协提案征集活动文件，大家开展了一番讨论。

胡锦莹询问说：“你们想不想参加活动啊？”

王一荻回答道：“想，但是我不敢。”胡锦莹回忆起团队组建的讨论情景依旧心潮澎湃：“其实我们的不敢来源于对很多社会问题的了解不够深入，怕自己的提案不专业不切实，但我们每一个人又都渴望表达自己的观点，渴望为这个时代做一些事情。”

张福霞坚定地说：“既然我们想做那就去做吧。”于是原本就默契的三人，选择参与活动，挑战自我。

团队开始从小处着眼，从细节入手。在经过方方面面的思考后，最终选择以乡村医疗建设为题。当地所在乡村的医疗建设不足，加之疫情影响，大家对医疗卫生工作有了更多的思考。

确立了提案方向，同学们便群策群力，思考目前阶段存在的问题，并在对问题有初步见解后，开始了分工合作。

团队选择问卷和访谈相结合的调查方式来获取提案需要的数据和材料，了解标准化和非标准化的问题。由胡锦莹和张福霞向同学、朋友发放调查问卷并对班内的乡镇同学进行采访和询问。最后由王一荻对所获得的调查结果进行汇总。

打造高质量的模拟提案

精益求精是团队成员们的不懈追求。

但一切似乎没有想象中那么顺利，在完成提案的过程中，也不乏“拦路虎”。

启动之初，大家只是空洞地提出一些没有任何理论支持的建议，这让她们感到迷茫。大家不知道该如何着手，如何解决和处理问题。

遇到难题和不理解的数据时他们找到指导老师请教。“在设计调查问卷时，给她们讲解调查问卷的注意事项，一起分析统计数据背后的因果关系、针对问题的解决措施。指导她们学会调查及查找相关数据。”李莹老师讲道，“在提案的诞生过程中，我只是起到引领和推动的作用，更多的是启发她们独立思考、鼓励她们阐述自己的观点，进而培养提出问题和解决问题的能力。”

“李莹老师为我们指明了一条要靠数据、靠理论完成提案的思路。”有了更进一步的思路后，团队更加注重调研数据。在发放调查问卷的时候，也遇到过拒绝，这些拒绝起初会让大家感觉气馁。那时，她们会彼此相互鼓励、打气，调整好心态。除此之外，张福霞告诉记者：“其实我们三个人在讨论过程中不是一直和谐的，偶尔也会对一些产生争执，比如，问卷问题与选项的设计。”事实上，在提案诞生的过程中团队成员之间是勇于表达自己的观点和看法的，有争执才会有思想火花的碰撞，才能更好地打造一份高质量的模拟提案。

让王一荻感受最深的是调研过程中，发现乡镇医疗卫生服务人员短缺、管理体制不顺，三级预防保健网松散；重治轻防，公共卫生功能弱化，知识

普及薄弱涉及范围小，透过收集的图片也可以看得出乡村医疗卫生服务十分不易。“我认为我们的提案真的有意义，也希望我们的提案可以对乡村医疗卫生服务建设有所帮助，尽一点微薄之力。”王一荻对此满怀期待。

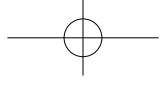
这是一件意义非凡的事

一份提案的生成过程除了苦也含甜，团队可谓收获颇丰。

通过参加模拟政协提案征集活动，张福霞从之前的不善交际到现在可以准确大方自然地表达自己的观点，可以说是一次有意义的成长。“探索是一个很奇妙的过程，探索未知，探索自己之前从来没有涉及到的领域，看到了除了面对课本之外的另一个自己。真的很感谢那个选择参加这个项目的自己，让现在的我收获到了如此多的成长。”

“以前我参加的一些活动多是以个人为单位，而这次活动是以团体为单位，我发现在很多时候团体的力量真的大于个人力量。大家集中力量去完成一件事的时候，令人热血沸腾。”胡锦莹透过此次提案活动能够更深刻地感受到社会的一些问题，作为一名共青团员的她，越来越想要去承担和肩负起青年的责任和义务。

“为提案奔波的过程是最让人回味的，最大的收获就是感受到了从无到有、从懵懂到成熟的过程。”在与王一荻的交谈过程中，记者可以感受到她的内心想法：通过提出模拟政协提案，为农村地区改善医疗卫生服务献计献策，是一件幸福的事。团员青年要坚定理想信念，为祖国发展贡献自己的力量。★



中国共青团
特稿
SPECIAL
REPORT

青春告白祖国，书写制度自信 ——天津市第三十二中学小小提案官背后的故事



小小的一份提案，凝聚着天津市第三十二中学师生们的辛勤努力，更让我们看到了近些年天津市各级共青团组织对于青少年思想引领工作的独特思考和积极实践。

AUTHOR
文——本刊记者 高振宁

CAPTION
图——天津市第三十二中学青少年模拟提案团队

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”青少年正处于世界观、人生观、价值观逐步形成的重要时期，有序引导青少年参与政治生活具有重大意义。在政治参与的过程中，广大青少年不仅能够将书本知识与社会实践有机结合在一起，还可以直观地感受到中国特色社会主义制度优势，不断增强制度自信，更加坚定从小听党话、永远跟党走红色基因。

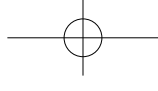
“团中央举办模拟政协提案征集活动啦！”当消息传到天津市第三十二中学时，同学们都感到非常兴奋。

王鑫杰、缪思羽、杨心怡等11名同学立即组建起模拟提案团队，他们从实际经历着眼，围绕校园安全、校园霸凌等问题进行了热烈讨论——

到底什么程度才算作校园欺凌？假如被陌生人网络暴力，我能找谁救助？如果遇到别人遭受欺凌的情况，沉默是对的吗？谁才是校园欺凌的“隐形推手”？……

“在校园生活中，总有一些同学没有认识到校园霸凌产生的危害，认为只是同学或者好友之间的玩笑，却浑然不知自身行为给对方造成的影响。还有部分同学跟风心理严重，觉得自己只是跟从，却不知自己是压倒骆驼的最后一根稻草。”在董洁、张丽丽等老师的悉心指导下，团队成员认真查找资料、开展头脑风暴，将同学的所思所想郑重写到提案中。

队员们提交的模拟提案立即得到了团河东区委模拟提案工作组的高度重视。在团委的牵头下，一场政协委员与青少年“面对面”的座谈交流在



这个温暖的冬日拉开了帷幕……

共青团搭台，倾听青少年的声音

共青团搭台，倾听青少年的声音。2020年11月26日，团河东区委联合区政协提案办、区检察院未检工作室来到了天津市第三十二中学。青少年模拟提案团队与政协委员进行了一次面对面的交流，同学们深切地感受到：“原来政治协商离我们这么近！”

最终受益的还是青少年。说起这次座谈，团队成员纷纷表示受益良多：“老师们对于我们的提案给予了很多鼓励，还具体指导了撰写提案时需要注意的问题。在老师的指导下，我们不断对问题进行分析、阐述，最后形成了具体建议。在这个过程中，我感到非常有成就感，无形中也提升了自身的综合能力。”

模拟提案从实际出发，鼓励青少年自主发现问题、提出建议。青少年在参与的过程中，直观地感受到人民政协制度的重要意义，从而极大地提升了青少年的制度自信。

“从‘面对面’工作到模拟提案征集活动，都是维护青少年合法权益制度性安排的探索和创新，可以让他们的表达更有效，距离更贴近。”在团河东区委书记李蒙看来，青少年模拟提案征集活动反映出了青少年的真实想法，表达了他们对自身成长的关注，而各方的积极回应让关爱更暖心，让青少年得到更好的保护。

共青团引领，打造青少年工作闭环

2019年，在团中央举办的首届全国青少年模拟政协提案征集活动中，团河东区委就拿到了优秀组织奖，而这背后，折射出的是团河东区委对于青少年工作的扎实推进。

近年来，为加强对青少年群体的教育、服务和管理，切实维护社会和谐稳定，团河东区委着力从青少年自护、团校协作、家风建设、社会关爱四个角度入手打造工作闭环，为青少年的成长保驾护航。建设6个各具特色的预青社区青年之家，打造8所未成年人保护示范校，创新“红星闪闪”“七彩假期”青少年自护服务项目，动员社会资源开展“青少年微心愿”帮扶行动，开展符合青少年特点的情景剧进校园普法活动。

“青少年的权益保护工作需要多方共同助力。团委

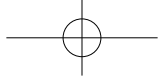
既是组织者，也是参与者。我们开展了一系列关爱青少年群体的专项行动，探索出‘一专、二建、三抓、多联’的工作方法。具体说来，‘一专’就是落实街道青少年事务社工专人负责青少年服务工作；‘二建’就是建立帮扶队伍、建立帮扶机制；‘三抓’就是重点抓团校共建、抓项目创新、抓管育结合；‘多联’就是共青团多方联系能够为青少年服务的各类优质资源。”团区委权益部负责人李晓冬对记者介绍说。

团河东区委创新工作载体，致力于探索更多服务青少年群体的可行路径。依托青少年事务社工、各类志愿者队伍，将工作力量延伸至区、街、社区、楼门四级；动员学校、家庭、社区共同打造互动互促的预青工作机制；运用社区报到和菜单式服务模式，创设青少年喜闻乐见的社区课程，提升青年之家阵地品牌效应；组建“青少年心理健康工作”服务队，形成结构合理、规模适当、专兼职搭配的预青工作队伍。

党是太阳，青少年是花。厚植爱国情感，引领青少年树立正确的人生观，提升青少年获得感，是共青团开展青少年服务的价值所在。借团中央举办模拟政协提案征集活动契机，团河东区委继续深化“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，并将其作为倾听青少年群体心声、表达合理诉求的重要机制，不断提高反映青少年群体利益诉求的提案质量。

河东区在已经建立的街道层面人大代表、政协委员联系青少年事务工作中心（站）的工作基础上，不断完善联席会议、人大代表政协委员调研视察、社情民意汇总等工作，进一步推动了“面对面”活动的制度化与规范化。另外，还在条件较为成熟的街道建立了“青少年家长学校”和“青少年心理健康工作室”，受到街道社区青少年和家长的一致好评。

小小的一份提案，凝聚着天津市第三十二中学师生们的辛勤努力，更让我们看到了近些年天津市各级共青团组织对于青少年思想引领工作的独特思考和积极实践。对于团河东区委来说，引导青少年了解中国特色社会主义制度的显著优势，领悟中国奇迹的制度密码，用青春告白祖国，以理性参与、书写制度自信，正是在打造“青”字号品牌的过程中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧！



01

专版

SPECIAL EDITION

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品



关于高度重视乡村教师队伍建设的提案

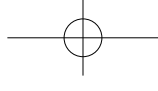
AUTHOR
文一 刘昱成 焦晨
中国人民公安大学公安管理学院

百年大计，教育为本。党的十八大以来，国家实施“义务教育全面改薄工程”“乡村教师支持计划”等政策措施，乡村教育教学工作质量有了很大提升。但由于长期城乡二元结构等历史和客观因素，城乡基础教育差别仍然存在，乡村基础教育水平落后于城市，特别是学校师资力量薄弱问题比较突出，已经成为阻碍城乡义务教育一体化快速发展的主要瓶颈。

就此，我们选择了一些学校进行调研，发现主要有三方面原因：一是乡村教师职业吸引力不足。受职业发展空间、子女教育、居住环境、医疗水平等诸多因素影响，普遍存在任教乡村教师留守意愿不高、

城镇教师交流动力不足、大学生赴乡村任教愿望不强等问题。二是乡村教师综合待遇偏低。受高级职称岗位设置比例低带来的职称晋升限制、县级财力水平制约，以及农村家长对子女教育重视不够等因素影响，乡村教师薪资待遇和社会认可尊重程度总体不高，收入水平与艰苦程度、工作付出存在不协调、不匹配的情况。三是优秀骨干教师流失。在城镇化进程中，学生、教师都向城市集中，师资二次配置长期都是单向流动态势。很多地区都在公开选拔优秀乡村教师到县城工作，2020年河北隆化县一次就公开选拔144名优秀乡村教师到县城工作。东北师范大学调查表明，县城学校有流动经历的教师53.5%来自乡镇学校，35.5%

20



CAPTION

右图——团队合照
左图——团队用视频调研

来自村屯学校。

为此，建议国家采取针对性措施，将乡村教师队伍建设作为乡村振兴战略的重要抓手，以有效促进当地教育水平的提高，为乡村振兴注入更多内在动能。

一、推动建立乡村教师待遇稳步提高机制

一是扩大乡村教师生活补助政策实施范围并提高标准。当前乡村教师生活补助政策仅针对贫困地区和边远地区。以河北省为例，只有34个县的乡村教师执行每月300元的生活补助政策。建议将该政策扩大到所有县区，并依据边远艰苦程度划分实行阶梯式标准，形成“越往基层、越是艰苦、待遇越高”的激励机制。同时，调研发现多数教师认为300元生活补助标准太低，对吸引优秀师资起不到作用；日本、韩国等发达国家农村任教津贴发放额度，能占到工薪总额的25%。因此，建议进一步提高乡村教师生活补助标准，并建立正常增长机制。

二是尽快提高教师教龄津贴标准。目前教龄津贴执行的还是1986年出台的3~10元的标准，30多年一直未调整，已不符合当前实际情况，建议国家尽快提高教龄津贴标准，尤其应大幅提高扎根乡村、教龄较长的老教师待遇水平，以增强其荣誉感和获得感。

三是研究出台乡村教师交通补助政策。东北师范大学对东中西部8省8县的调查显示，77.66%的乡村教师有往返学校的交通费用，平均每月242.78元，边远艰苦地区实际更高。

四是着力改善边远艰苦地区乡村教师工作生活环境。建议加强乡村教师周转宿舍及相关基础设施建设，将乡村教师纳入当地住房保障范围，让他们住有所居，为形成乡村教师下得去、留得住、教得好的体制机制奠定基础。

二、建立乡村教师多渠道长效补充机制

一是完善乡村教师定向培养机制。优先“本土化”，加大面向师资补充困难地区高中优秀毕业生的定向培养力度，“定向招生、定向培养、定向就业”，把当地优质生源培养成高素质的教师，满足乡村学

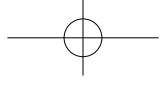
校的特质性需要。

二是鼓励优秀大学生乡村支教。建议国家出台相关政策，对有乡村支教经历的大学生在公务员招录、事业单位招聘、研究生录取等方面给予优惠政策，以鼓励新毕业的大学生先到乡村支教2至3年，再选择就业单位或考研，打造一支永续流动的支教大军。在这方面全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室组建的中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，就进行了很好的实践，可在更大范围和领域推广。

三是建立师范生乡村学校实习机制。鼓励师范类院校在乡村学校多建实习点，组织在校学生开展实习支教。例如：河北师范大学从2006年3月起，启动以顶岗实习支教工作为抓手的教师教育改革，形成了“3.5+0.5”的人才培养新模式。截至2020年7月，学校先后组织24期16个学院20个专业的30600名师范生，在京津冀120多个县（市、区）的5000余所次中学开展实习支教工作，对城乡教育均衡发展起到良好作用。刘延东同志就此曾两次批示推广。

四是建立城乡教师定期交流机制。建议出台鼓励政策，加快推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。将城镇中小学教师到乡村学校任教经历，作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。同时大力推行乡镇内走教制度，由政府给予补贴，鼓励城镇教师到乡村学校任教。★





关于聚焦返贫村户助力脱贫攻坚的提案

AUTHOR
文一黄蓉 郑文婷
江西科技学院

CAPTION
图一 风华正“贸”团队
与当地村干部合影

一、活动背景

顺应第一个百年奋斗目标，聚力脱贫攻坚，探访农村的脱贫情况，我校财经学院风华正“贸”团队于2020年7月17日出发前往江西省赣州市兴国县社富乡黄岗村进行了为期六天的“三下乡”活动。为了增强当代大学生的社会责任感和使命感，提高大学生的综合素质，提升自我境界，队员以志愿者的形式深入农村，体验基本民众生活，调研村民脱贫后的生活质量。

二、实践成果

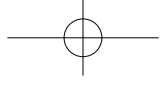
（一）致贫原因

1. 家庭人口多，开支大。例如：农村大部分的家庭人口多，两个老人带着三四个小孩是普遍现象。小孩教育费用支出大，而老人由于年迈体衰，无劳动能力。所以整个家庭的收入来源只能依靠夫妻二人。家庭人口众多使得家庭支出

超过了收入，贫困发生率增高。

2. 劳动力缺乏。有部分家庭因疾病、意外事故或其他原因导致原本正常的夫妻两人工作变成了一人工作，甚至靠老人来抚养小孩。还有一部分则是由于家庭人口过多导致相对劳动力比例少（如正常家庭约6人，夫妻二人两个小孩两个老人；但有些家庭有4至6个小孩，或四世同堂），老人偏多的家庭也存在。在村子里面工作带来的收益很难养起一大家人，青壮年更多选择外出务工来养家糊口，这些原因使得村里劳动力非常匮乏。

3. 某个家庭成员身患疾病，不了解医疗报销制度。部分贫困户因常年高强度的工作或遗传等原因导致身患疾病，从而丧失劳动能力，没有经济来源。有的家中成员患各种慢性病如慢性胃炎、腰椎间盘突出等，需要长期服药治疗，还有些家庭则是因为家庭成员患癌症等恶性疾病的治疗导致家庭



在短时间内迅速致贫。在这些家庭中，疾病让原本的劳动力变成了家庭“拖油瓶”，使得经济条件本就一般的家庭再次陷入贫困。

（二）扶贫方面

对扶贫项目不是很了解，但对医疗保险、教育方面的政策十分赞同和认可。医保扶贫等帮助很多的贫困家庭摆脱因病致贫的困境，从而使广大的人民群众有了更多的幸福感和获得感。

（三）返贫原因

（1）居住环境不便，收入来源低。黄岗村位于丘陵地带，当地多山，道路崎岖不便大型车辆行驶，水源匮乏，村民只能以靠山吃山的途径进行农作，且当地多为生态保护林，收入来源低，大部分青壮年都外出务工，劳动力因此下降；另外，由于地形原因，当地多梯田，高标准机械化农作难以进行，生产效率低下。

（2）孩子学费问题严重。当地多山，班车极少，一天就一两趟，孩子上学不便，大部分只能住校，增加了家庭的教育经费，虽说已经脱贫，但仍会因为孩子学费问题发愁。

（3）村民文化程度低。虽说当地有许多高品质农作物，但是当地村民文化程度低，留在村上的大部分都是老年人，电商、网上购物出售方式使用率低，难以使用互联网带动农作物出售以增加收入。

（四）脱贫途径

（1）多渠道增加村民收入。一方面，乡政府组织有一技之长的人员外出务工。有很多家庭的主要劳动力都前往广东福建等地从事纺织、装修等工作，虽算不上高薪，但比起在农村种田养殖等收入更高也更加稳定。很多家庭意识到这一点后主要劳动力几乎就常年在外务工，对助力脱贫起到了很大的作用。另一方面，乡政府对留乡就业人员免费提供技术培训。培训结束后，可找到相对稳定的工作。这一措施让一部分失业和无业人员重新找到了工作，增加了收入，加快了脱贫步伐。

（2）多方面提供公益性岗位。例如村里保洁人员、生态管理员。中老年妇女在家帮儿女带娃的同时每天将村小组内的垃圾统一倒往指定的垃圾堆放地点，村委会对此类人员提供一定的补助。生态管理员则多为男性担任，主要做一些公益林、天然保护林的防护宣传工作。这两类主要的公益性岗位在不影响村民正常生活的前提下给部分老百姓增加了收入，有效地提高了脱贫效率。除此之外，在惠农政策方面，实行养殖业、种植业双向补贴，鼓励村中老人在家养家禽，根据养家禽的数量，进行相应的补贴。

（3）科普医疗费用报销制度。对于身患疾病从而丧失劳动能力、失去经济来源的村民，村干部提供了专门的精准扶贫资料册。从资料册中，可清楚了解村民家中的具体情况，比如，村民的患病程度、病种、报销比例等。多数村民是老人，对于医疗报销制度以及报销需提供的材料不是很清楚。通过科普，村民知晓了常见病、慢性病的门诊报销和住院治疗报销比例等，对贫困村民来说，医疗费用的成功报销无疑是雪中送炭。

（4）增加当地的基础设施。道路依地形改良，使运输通畅；增加水利设施，从其他水源地多处调水，在当地建造雨水存储设施；增加机械化农作，解放劳动力；大力建设老年人生活服务中心、农村娱乐中心，活跃当地文化氛围。

（五）返贫帮扶政策

（1）确定返贫监测户和边缘户。村委会通过走访、问卷等多种形式，以当地经济最低收入为基础，确定一些通过扶贫政策已经脱贫但有可能因病或其他原因再次陷入贫困的家庭，将其设为监测户，实时监测。将一些原本非贫困的但可能因一些原因快要陷入贫困的家庭设为边缘户，同样实时关注。

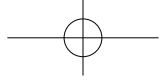
（2）政府为返贫户购买返贫保险。通过政府出资的方式为上述两类可能陷入贫困的特殊家庭购买返贫保险。这一举措既减轻了老百姓负担，也避免了部分家庭后期再次陷入贫困时政府的再次投入，提升了脱贫效率。

（3）对于因病返贫，医疗费用报销比例有所调整。其中，在省级以下的医院不论原本医疗报销比例是多少，对于精准扶贫和低保户，住院治疗报销比例均达到90%以上，门诊报销比例也有所提高。这大大降低了监测户和边缘户因病再次陷入贫困的可能性。

（六）解决方案

（1）呼吁当地青壮年返乡置业。在种植方面可扩大当地知名农作物的宣传工作，扩大种植，优栽优产；建设知名的蔬菜基地，列出土质水质优良的农田，种植高附加值农作物；养殖业进行禽林生态系统建设。

（2）开发乡村旅游业。发展乡村旅游有助于拓宽农民的收入方式，加快农民增收。乡村旅游的每个农家乐就如同一个小景点和小旅行社，只需要对农民原有的住宅、果园、鱼塘等进行小量的投资，就可以满足游客需求，产生更高的农产品附加值，从而增加农民收入、改变农民生活方式，乡村旅游从业人员的年龄不像别的行业有限制，不仅为农民提供了更多的就业舞台，而且让他们不需离乡背井就可以获得丰厚的回报，推动了农村经济的发展。★



03

专版

SPECIAL EDITION

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品



关于改进旅游风景区售票方式的提案

AUTHOR
文一 王杰超 阮黎光 黄贺强
王海龙 李佳月
兰州大学

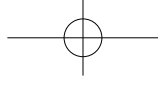
一、提案理由

近几年，我国旅游业蓬勃发展，在2020年十一黄金周期间，全国共接待国内游客6.37亿人次，实现国内旅游收入4665.6亿元，在疫情防控新常态下创造了良好的成绩。就目前我国旅游业的发展情况来说，游客在旅游过程中最主要的行程仍然是对各地旅游风景区的游览与观光。但是，在各地旅游风景区的管理中，由于受到管理、技术等因素的影响，区域内不同旅游风景区售票方式、门票提前预约时间不统一的现象比较突出，游客尤其是散客买票难、买不到票的问题仍然比较严重，降低了游客的旅游体验。

以2020年国庆中秋假期为例，在此期间，全国绝大多数旅游风景区使用线上购票平台出售旅游风景区主体部

分及附属设施的门票，如使用风景区官网、微信公众号、携程app和美团app等平台。但是，由于旅游风景区管理部门不统一且相互之间缺乏协调等原因，造成同一区域内各旅游风景区线上售票平台和可提前预约时间不统一，如南京市内的几处热门旅游风景区。南京市中国近代史遗址景区当天门票提前两日在携程app等各大主流线上售票平台出售，南京市中山陵景区当天门票则是提前五日在各大主流线上购票平台售票，而南京博物院的门票却只能在其官网和微信公众号上提前十五日预约，在各种app上不可预约。这种线上售票平台和可提前预约时间不统一，造成游客尤其是散客难以记录各旅游风景区售票方式。有部分游客由于预约购票意识较差，或不擅长使用手机等终端，基本不在线上平台预约门票；有部分游客只使用一两种可售卖门票的app买票，见这两种app上没有门票，也就

24



CAPTION

右图——团队参加兰州大学模拟提案大赛获奖后的合影留念
左图——2020年10月团队在苏州拙政园调研时的场景



不再在其他线上售票平台上寻找门票了。

同时, 由于新冠肺炎疫情防控或景区承载力等原因, 部分旅游风景区采取“提前预约, 约完为止”这一政策。如苏州市区域内主要景区虎丘山风景名胜、拙政园、狮子林等, 统一提前八天开放购票, 但所有景点在当天不可预约当天的门票, 预约门票售完为止, 景区门口不设售票窗口。但由于苏州市对各旅游风景区“提前预约, 约完为止”这一政策宣传力度不够, 部分游客不知道需要提前预约门票, 同时由于部分游客预约购票意识较差, 导致出现当天买不到门票的情况。总之, 同一区域内各旅游风景区线上售票平台可提前预约时间不统一和部分旅游风景区的“提前预约, 约完为止”政策两方面的客观原因, 以及部分游客自身的原因, 造成了游客在旅行当天无法购票以至于无法游览景区, 严重影响了旅游体验。

二、提案建议

1. 建议有条件的省、自治区、直辖市或地级市区域内, 组织建设统一线上购票平台, 如单独设立一个网站或 app, 要求该区域范围内各旅游风景区均在此网站上售票。

2. 建议不方便建设统一购票平台的区域, 尽量

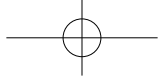
统一区域内各旅游风景区使用线上购票平台的种类, 如某一地区的旅游风景区统一使用其各自的官方网站, 或入驻统一的线上售票 app 等。

3. 如由于管理不统一, 旅游景区与某购票平台已签署合作协议等原因, 区域内景区线上购票平台的种类不容易统一, 则应该尽量促进各风景区扩充其线上购票平台种类, 做到主流线上购票平台基本覆盖, 比如促进各旅游风景区在各主要手机 app (美团、携程和去哪儿旅行等)、微信公众号、风景区官网等处均售卖门票。

4. 尽量统一区域内景区门票的提前预约时间, 同时, 旅游风景区应留一部分在线下售卖的门票, 以便没有线上预约或不方便线上预约的游客可以在现场购买。

5. 建议容易联程的热点旅游城市之间, 如上海、苏州、南京、杭州之间, 以及单一地级市内各旅游风景区, 如南京市内各旅游风景区之间, 加强对线上购票平台和可预约时间的交流与协调。

6. 统一区域内各旅游风景区的线上购票平台和可预约时间后应大力宣传, 使游客广泛知悉。同时应加强引导, 让游客树立提前预约门票和广泛寻找线上购票平台的意识。★



04

专版

SPECIAL EDITION

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品



城市垃圾分类后的清运问题调查与建议

AUTHOR
文一 曹丽雯 陈李彤 王丽菲
兰州工业学院

CAPTION
图一 小组成员与指导教师就
城市垃圾清运问题进行探讨

提案背景：

城市垃圾问题已成为制约城市社会经济发展的主要因素之一。因此，我们必须深入研究城市的垃圾清运、处置现状、存在问题以及管理对策，为环境与发展的综合决策提供依据。

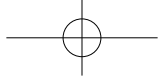
拟聚焦问题：

城市垃圾分类意识和垃圾清运处理问题。

原因分析：

社会在发展，科技一天比一天进步，环境污染也越来越严重，由于人们不会合理处理废旧物品，垃圾处理问题已经相当严重。城市垃圾问题已成为制约城市社会经济发展的主要因素之一。本研究主要通过实地调查，采用深度访谈、参与观察、问卷调查等方法收集第一手资料，对兰州市垃圾分类后的清运问题进行实证研究，分析导致人们垃圾分类不彻底的各种因素，即使最初在垃圾桶里被分类好最终还是被混在一块清运这一问题，我们搜集了兰州日常生活中垃圾混在一起清运的照片，在兰州市雁滩区采访了环卫工人和负责垃圾清运的老师傅并且拍摄了采访视频。在

26



照片和视频中，可以清晰地看到垃圾被倒在一块运走的过程，并且老师傅说垃圾分类在某些地方只是走过场，最终还是会被归在一起运进发电厂发电，这更加证明了城市垃圾分类不到位的问题，说明我们在垃圾分类方面还要投入更多的精力去提高垃圾分类的水准，让垃圾分类不再只是一句口号，而要把它落在实处，只有辛苦付出，我们才能真正享受到垃圾分类为我们带来的好处。

建议：

1. 树立垃圾分类的观念，增强垃圾分类意识。

广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参与垃圾分类。同时教会消费者垃圾分类的知识，使垃圾分类逐渐成为消费者的行为自觉和习惯。

2. 垃圾清运过程中分类装载垃圾。

对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用，将可再生利用的垃圾转卖到企业。另外，建立垃圾下游产业的专门回收队伍，由厂家直接回收，实现多渠道回收，引入价格和竞争的机制，以此提高他们的服务质量和垃圾的回收率。

3. 垃圾处理要及时。

要理顺垃圾分类工作的环节及相互关系，做到分工细致、流程简化、



CAPTION

图 | 小组成员与指导教师合影

条理缜密、管理有序。

4. 加强垃圾分类及分类处理监管。

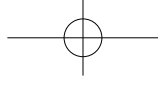
加强处理设施建设营运及处理成本监管。加强垃圾污染及垃圾处理二次污染监管。加强规章制度的制定、执行与监管。严惩浪费资源、破坏环境、失职渎职等行为。

5. 进行分类清运，不要分好类，清运的时候又堆一起，做无用功，改进垃圾清运车。

6. 提高居民思想素质，加大宣传力度。运输中垃圾不要混在一起，设立合理的垃圾桶位置，鼓励大众进行垃圾分类，普及垃圾分类知识，增加垃圾桶投放量，对公众多进行垃圾分类的普及宣讲活动。

7. 及时处理垃圾，寻找更加科学便捷的处理方式。

8. 制止违背垃圾分类的行为，根据垃圾的成分、产生量，结合兰州市本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类及之后的垃圾清运。★



关于加强新时代青少年劳动教育的提案

AUTHOR
文一 王子凡
山东青年政治学院

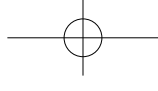
一、背景

在2018年9月召开的全国教育大会上，习近平总书记指出：“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”2020年3月，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育作出顶层设计和全面部署。7月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，对各级各类学校切实提高劳动教育的质量和水平提出了细化要求和专业指导。劳动教育在我国的教育方针中一直占有重要地位，特别是近年来，各地积极响应有关劳动教育的相关政策，通过多种途径和形式开展劳动教育，但是就目前各级学校中劳动教育实施的基本情况来看，仍存在一些薄弱环节和问题。

二、问题及原因分析

一是从学校角度分析。学校在劳动教育中处于主导地位。在应试教育思想的影响下，学校劳动教育普遍弱化、异化，劳动教育成为学校教学工作中可有可无的一部分。虽然出台了相关政策、制度，部分学校仍旧没有开设劳动教育相关内容；还有学校虽然已经将劳动教育列入教学计划、人才培养方案，但为追求升学率，认为劳动教育“占用了学习的时间”，开展的课程、实践时长大打折扣，课时难以保障。同时还存在教学过程中，劳动教育内容和形式过于单一，劳动教育管理流程和考评机制不健全等现象，更有甚者，有些学校将劳动作为惩罚手段。重文轻劳，这些问题使得劳动教育在学校教育中呈弱化趋势。

二是从家庭方面分析。家庭在劳动教育中具有基础性作用。但部分家长存在劳动教育认知偏差，将劳动教育窄化为“承担一定的家务事”，所以家庭中有劳动无教育的现象极为常见。也有父母溺爱孩子，让孩子“十指不沾阳



CAPTION

右图——团队风采
左图——团队调研中相关人员的采访

春水”，从而导致部分青少年不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动。家庭方面劳动的独特育人价值被普遍淡化。

三是从青年个体分析。青年个体在劳动教育中是重要的决定性因素。无论是作为劳动教育的被教育者，还是作为劳动实践的具体实施者，青少年群体都在其中扮演着重要的角色。但随着社会发展，“享乐主义”“拜金主义”“娱乐主义”等社会现象对青少年的价值取向产生了较大的冲击，“劳动最光荣”的思想似乎已经成为历史，在这种背景下，部分青少年能力价值取向出现一定偏差，缺乏劳动意识和劳动实践已经成为青少年中的普遍现象。

三、建议

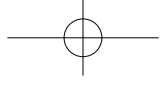
一是建议各级主管部门，通过各级各类活动强化青少年关于劳动教育的主动思考。调研中，提案团队梳理了近几年各级各类的青少年活动比赛，无论是中小学的“征文比赛”“演讲比赛”等相对简单的活动，还是高校中参与率较高的“大学生创新创业训练计划”“挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛”等活动，从通知、方案、选题指南、研究方向等材料中很少涉及劳动教育的内容。在部分自选题目的各类比赛、活动、研究中，也鲜见有主动选择“劳动教育”的相关主题。新时代劳动教育的目标不单是指参与到劳动中，或者学会某种劳动的技能，更多的是要把劳动教育融入到青少年成长全过程，让其有主动劳动的意识，从而树立正确的劳动价值观。所以我们建议，各级主管部门在设计各类活动之初，就将劳动教育融入到活动的策划之中，可以以选题指南、研究方向等方式引导青少年主动开展对劳动教育的思考和研究，从而深化劳动教育实施中的主动性。

二是建议政府机构，正视劳动教育内容的差异性，出台有针对性的政策保障。调研中，团队梳理了各级政府机关出台的关于劳动教育的各类文件，发现大部分文件还是以宏观调控为主，缺乏相应的文件解读或者具体的实施方案作为指导。劳动教育不是单兵作战，需要各部门协同完成。针对青少年劳动教育开展的不同的主体，如“设计者”“实施者”“参与者”，应有不同的更为详尽的政策支持与保障。同时，我们还建议政府部门，科学分析青少年不同年龄段的特点，明确每个阶段劳动教育的重点内容，如小学阶段，重

点考虑小学生对于劳动教育的认知和接受；中学生着重考虑劳动教育的意识培养。高等教育作为高素质劳动后备军培养的最后阶段，更需要在提高学生劳动素养上用力，补齐高校劳育这块短板中的短板，大学生劳动教育应该与专业紧密结合，探索更加多样化的教育模式。从而保证劳动教育的针对性及操作过程中的可实施性。

三是建议大中小学各级学校，通过丰富劳动教育的形式强化青少年的实践体验。调研中，团队梳理了部分已经列入教学计划、人才培养方案的学校的教学大纲，发现大部分劳动教育是以理论讲授、课程辅导的形式开设的。劳动本身就是一种丰富的实践活动，单纯的理论课程不足以构建劳动教育体系。所以我们建议各级学校应当结合实际情况，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案，并研究制定学校学年或学期劳动教育计划。除了建立相应的理论课程外，还要确定课外劳动实践的具体时间，以“劳动体验日”“绿水青山行”“田园种”等多种方式开展活动，记录相应的时间时长，同时校内外多渠道开辟劳动教育实践基地，让青少年能够有地方、有目标地开展实践，使其在劳动过程中感受劳动者奋斗、奉献的品质，在身临其境的劳动中实现自我的成长。最后各级学校还要完善相应的劳动教育评价体系，强化对劳动教育结果的应用，从而保证劳动教育的开展质量。✦





06

专版

SPECIAL EDITION

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品

30



关于整治青少年不良追星现象的提案

AUTHOR
文一 邱曦铃 刘佳仪
季翔乙 季杨
通州高级中学

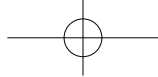
一、背景

一是理想追求引导方面。娱乐明星红极一时，对青少年的生涯规划有一定的导向作用。《青少年蓝皮书：中国未成年人互联网运用报告（2020）》中指出，青少年未来想从事的职业中，教师（23.8%）、艺术家（18.4%）、明星（18.0%）、游戏玩家（17.2%），想当明星排名较高。

二是对青少年心理影响方面。《半月谈》记者采访众多粉丝、业内人士和专家学者后发现，青少年粉丝群体易受人利用，娱乐企业、职业粉丝从中操纵，对自己阵营不同的网友实施网络暴力。专家指出，

一些学生已经把饭圈逻辑从网上带到网下，日常生活中以敌我思维对待人和事。

三是主流价值观与文化遗产方面。在《半月谈》的调查问卷中，“国家面前无偶像”这一判断选项，认为“毫无问题”的仅占39.8%。而在另外一个关于“中国饭圈女孩为韩国军人应援”的观点统计中，认为“能理解”者占61.9%，接近2/3。“如果你支持的明星做错了事，你会怎么看待？”前述调查问卷显示，选择“小错原谅、大错不原谅”者占48.2%；选择“人孰能无过，大错小错都会原谅”的占36.5%。此外，13.1%的粉丝坚信自己的偶像不会犯错，而选择“不原谅”的仅为2%。



CAPTION
右图——校园填写调查问卷表
左图——小组在讨论提案细节

二、原因

一是暴富心理作祟。国家统计局西安调查队曾选取300名青少年进行专业调查，结果显示想成为娱乐明星占比高达52%，从事生产的一线职业却不受关注，尤其在基础学科领域的研究备受冷落。荧幕上流量明星层出不穷，给青少年带来“走捷径一夜暴富”的价值导向，有悖于艰苦奋斗精神，削弱了青少年对实干精神的认同感。

二是网络暴力呈现出有组织、有策划、有产业链条的倾向。青少年学生，由于阅历尚浅，身心发育不够成熟，对事物缺乏良好的辨别能力，极易被部分媒体、有影响力的大V鼓动，通过对他人实施网络暴力的方式维护自己的偶像，沦为“黑公关”的赚钱工具而不自知。在部分职业粉丝的错误引导下，很多青年非但不以这种对自己偶像的黑粉肆意辱骂、人身攻击乃至人肉曝光的行为为耻，反而成了在意自己偶像的象征，长此以往，青少年内心的戾气会不断滋长，网络暴力也会愈演愈烈。

三是传销式话术对青少年的不良诱导。为了达到目的，资本雇佣的一些网络黑手，身披十几件“ID”马甲，不惜践踏社会文化和法律底线。在“传销式话术”的催眠下，青少年容易成为明星背后的娱乐

产业资本争抢注意力资源的利器，其思维、行动、价值观都受到深度影响。

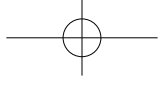
三、建议

一是严格控制演员、嘉宾片酬，在青少年群体中大力弘扬艰苦奋斗精神。广电总局应坚决防止追星炒星、过度娱乐化等不良倾向，倡导明星以社会责任心和使命感零片酬参与公益性节目。坚持星素结合，让更多普通奋斗者、各行各业奉献者、时代楷模通过广播电视节目传播正能量。使青少年由崇拜明星转变为崇拜实干家、奋斗者。

二是完善防治网络暴力相关法律。加大打击网络暴力现象的力度，对网络暴力行为给出具体完善的惩治措施，给予网络暴力受害者明确清晰的维权路径。同时，相关部门、网络平台应积极承担起清朗网络、打击网络暴力的职责与使命，不惧舆情，敢于担当，精确治理。

三是完善网络信息传播和互动规则。有关部门要以明星经纪公司作为监管重点，对经纪公司、粉丝群体危害网络和社会公共安全、冲击主流价值观的违法行为依法及时处置。

四是教育部门加强对青少年正确价值观的引导。帮助青少年认识到精神需要成长，对偶像言行要学会辨析，追星行为不可越界等。★



07

专版

SPECIAL EDITION

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动十佳作品



关于加强对幼儿园前教育建设的提案

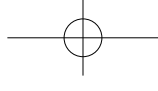
AUTHOR
文一 徐诺鸣 罗锋琪 何红阳
艾依柔 何朝阳
湖北夷陵中学
CAPTION
图一 小组成员

我国的学前教育一般指幼儿园教育，这部分幼儿的年龄大多在3~6岁。但是0~3岁的婴幼儿却是教育的一个空白地带，需要引起重视。

幼儿园前教育需要迅速增长存在以下客观原因：一是随着人们对教育越来越重视，家庭对于0~3岁婴幼儿教育的需求不断增加；二是年轻父母由于工作的需要，上班期间，婴幼儿的哺育无法完成，需要社会提供帮助；三是学前教育结构需要更精细划分，用最专业的方法对婴幼儿的成长进行专业教育。

由于历史、文化、教育等多方面原因，我国到目前为止，在0~3岁婴幼儿教育方面的投入严重不足。一是政策无法满足社会对于0~3岁学前教育的需求，国家还没有针对“0~3岁婴幼儿学前教育”出台专门的法律法规。尽管有《关于促进和加强上海市3岁以下幼儿托育服务工作的指导意见》这些地方法规，但是全国性的法律法规还没有。二是3岁前早期教育的师资标准要求与培训不明确、不具体。例如，《天津市民办托儿所、幼儿园设置标准》只是针对天津这

32



CAPTION

上图——小朋友也积极地回应大姐姐
下图——深入社区进行调研
街头随访



类大城市的标准，我国广大的农村还没有被考虑进去。三是主管归属问题不清晰，责任主体不明确；四是硬件设施严重不足。

第一，建立严格的市场准入机制。教育办学机构准入标准是幼儿园前教育积极发展的第一道屏障。明确办学机构的社会性质，提供具体明晰的从业要求和社会义务。对于从业人员，要把身心健康、职业经历、教育背景等因素，纳入准入标准相关条例。对于从业机构，要把硬件设施、管理制度、运行机制等纳入准入标准。

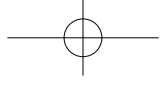
第二，明确主管归属，落实监管主体责任。明确政府、教育机构、社区、家庭、教师及其他各方面主体在婴幼儿教育体系中的具体责任，明确身心安全、食品安全、交通安全等具体任务的主体责任。明确各主体履行责任的程序、要求、考核指标。

第三，婴幼儿教育师资标准。加强对0~3岁婴幼儿教师的职业技术培训，提高教师的业务素质能力。建立婴幼儿教师职业技术培训体系，开发包括对婴幼儿饮食、日常生活保健、护理、游戏训练、智力开发、社会行为，以及人格培养等多方面专业课程，构建高质量高标准的职业准入体系。

第四，推动教育信息公开，加强从业监督。建立严格的监督体系和监督机制。建立政府主导的包括教育机构在内的依托现代信息技术的事前事中事后监督体系，打造从业机构、家庭、政府部门互联互通的全方位、全过程监控系统。建立网络服务评价与反馈电子平台，健全家校联系方式，拓宽监督渠道。建立教师资质、服务水平、育人效果的评价机制。

第五，推动教育资源合理分配。政府加大财政对婴幼儿教育投入力度，支持建设公办、民办在内的包括特殊学前教育的学校和机构。对于残障儿童、农村儿童等特殊群体和社会弱势群体，政府应给予更多的政策倾斜。

第六，建设制度保障体系。加强财政投入力度，合理提高教师的薪资和福利待遇，提高教师社会地位，建立教师及婴幼儿从业人员的从业档案。★



关于完善智慧居家养老的提案

AUTHOR
文一 高心雨 马刘成 秦辰怡
朱子轩 朱静雯
上海市奉贤区曙光中学

一、背景和问题

养老是关系到国计民生的大事。近 10 年来,我国人口老龄化程度快速上升。国家统计局发布的《2019 年国民经济和社会发展统计公报》显示,截至 2019 年年底,全国 60 周岁及以上老年人口 25388 万人,占总人口的 18.1%,其中 65 周岁及以上老年人口 17603 万人,占总人口的 12.6%。《中国发展报告 2020:中国人口老龄化的发展趋势和政策》统计数据显示,“十四五”期间,中国将由老龄化社会进入到老龄社会,到本世纪中叶,中国人口老龄化将达到最高峰,65 岁及以上老年人口占比将接近 30%。大规模快速的人口老龄化,对经济发展和社会治理都将产生挑战。因此,完善养老服务迫在眉睫。随着信息技术的快速发展,智慧居家养老成为解决老年人养老难题的有效方式。大部分老年人认为智慧居家养老在减轻子女的负担、丰富养老生活、享受到优质服务、让家人了解自己的健康状况等方面提供了很大的便利。然而,居家智慧养老也面临着人们认识不够、服务人员的信息化水平有待提高、优惠政策不健全、缺乏有针对性的法律法规、信息安全缺乏保障等问题。

二、提案建议

(一) 加大对智慧居家养老的宣传和普及

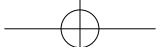
一是民政部需要加强对智慧养老服务的宣传力度,通过各种方式,如报刊、电视、互联网等,线上线下宣传,有效地将这个概念普及给大众。

二是居委会、村委会或者居家养老服务中心为老年人活动提供一定的场所和设施,通过组织特色活动等方式参与到智慧居家养老服务中来,可以让老年人试体验智能设施,对相关设施进行现场教学,发放传单给其子女间接了解等多种方式;同时给予居民足够的观念转变时间。

三是通过在居家养老服务中心、老年大学免费开设电脑网络、智能手机及其他智能设备使用的培训班,或者上门指导的方法,普及智慧养老的知识,提高老年人上网及运用信息化设备的能力。

(二) 提高智慧居家养老服务人员信息化水平

一是加强居家养老服务中心与高校、职业学校之间的合作,共同培养养老服务专业人才以及互联网信息技术人才。居家养老服务中心可为在校学生提供实习机会,而高校则利用其本身的师资优势,结合居家养老中心的实际需

CAPTION
图一 团队合影

求，培养实践性人才。

二是建立完善的社区居家养老服务人员培训体系，提高养老服务工作者的职业素养和专业技能。民政部可以牵头录制专业化、规范化、标准化的服务视频，上传到网站，对养老服务人员进行专业化培训，鼓励养老服务人员学习信息技术、医疗护理、心理健康、膳食营养等方面的综合知识，朝向复合型人才发展。

（三）扩大智慧居家养老服务人员规模

一是教育部要鼓励高校开设养老相关专业。通过奖学金、公费定向培养等政策吸引学生就读，注重学生在信息、医学、护理等方面综合知识的学习，为智慧居家养老的发展培养输送高素质人才。

二是民政部通过新闻报道等展现养老服务人员的人性化、现代化的新面貌。通过号召不同地区进行专业技能比拼等活动，打造出众多声誉响、技艺精的服务高端人才，改变社会对养老服务人员的刻板印象，提升其职业形象和社会认同感，留住人才。

三是建立公平的人才考核晋升制度。对于表现优秀的人才给予物质和精神奖励，畅通人才晋升通道，逐渐提高智慧养老服务人员的薪酬福利待遇，留住极度缺乏的智慧养老的复合型人才。

四是通过“时间储蓄银行”等银龄互助的形式，对生活能够自理、具备一定社交水平的低龄老人进行日常护理训练，加入到对高龄老人的照顾中来。充分发挥低龄老人的余热，既可以用来兑换一些奖品，也可以等需要养老服务时，从时间银行中提取自己所需要的养老服务。

（四）加强政府托底的资金支持

一是民政部清晰界定政府负责的智慧居家养老服务准入条件清单。发布政策对养老服务进行补贴和评估，政策评估应定期进行。政府兜底的智慧居家养老项目应明确保障群体，如残障老人、高龄老人、退伍老兵等，明确服务内容，重点是生活照料、紧急求助、远程医疗服务。通过政府、单位、个人共同缴费的方式，建立各种形式的老年护理保险制度、满足未来老年护理的资金需求，使智慧居家养老的需求转化为有效需求。

二是加大资金的投入。财政部通过减免税收、拨款，集中力量支持大数据核心技术的攻关和公共服务平台的建设，同时加大对企业开发相关设施的

支持力度。中国人民银行可以鼓励金融机构对相关的养老企业实施优惠政策。经济发达的地区可以设立专项资金，开展相关的援助、资助计划，探索适合当地的发展模式，为企业提供资金保障，鼓励企业加大对智能养老设施的研发投入，加大对人才的招募力度。

（五）加快完善智慧居家养老法律法规

一是从国家层面出台关于智慧居家养老服务的法律法规，明确家庭、社区、各相关部门在智慧居家养老服务方面的责任和义务。

二是做好服务监督与评估、服务平台管理方面的配套机制，出台服务评估方法，建立独立专业的第三方评估体系。

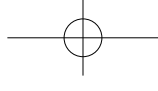
三是制定智慧居家养老的行业制度，统一行业服务标准。政府应该科学制定智慧居家养老服务规划，对服务群体、服务平台、服务内容、信息化设施建设、智慧技术标准等方面进行科学、合理的设计。

四是完善网络信息安全制度。民政部应当建立信息分级公开制度，根据查看资料人员的不同权限显示有差别信息，比如，上门服务的人员就只能查看老人的健康信息而无法查看其身份信息，从而减少信息泄露发生的可能；建立保密管理制度，与服务人员签订保密协议，明确所承担的保密工作的权利和义务。

（六）建立健全智慧居家养老监督考核体系

一是加强服务质量监督。民政部、市场监管局和社会组织共同成立监督小组，对加入智慧居家养老服务的企业进行资质审核，严禁不合格的企业进入，从源头进行把控；其次，政府部门定期对企业及服务机构进行抽查考核，对不合格的企业或服务机构提出整改要求，严重不合格者则取消合作；再次，民政部应组织行业专家对智能养老设施定期抽样检查，对智能养老设施的运行效果进行考核评价，保证设施的安全有效。

二是构筑奖惩体系。对于智慧居家养老服务成果突出的企业、组织还有个体加以奖励，通过政府官网、新闻媒体等形式进行宣传；对于互联网养老服务水平不足、无法满足老年人需求的企业应当进行惩戒，依规向全社会公示，面对严重违反行业标准的行为需要禁止其再次进行相关服务的提供，并列入行业黑名单。★



关于加强青少年法治教育工作的提案

AUTHOR
文一万 文 黄全美 张小江
王喻燕 黄胜焘
重庆仁爱社会工作服务中心
CAPTION
图一 会议讨论提案进展

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出要“增强全民法治观念，推进法治社会建设”，并要求“把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起”。目前青少年法治教育工作仍存在一定问题，加强青少年法治教育工作的紧迫性不言而喻。

一是犯罪低龄化趋势明显。近些年，犯罪主体低龄化趋势越来越明显。根据媒体调查，即便在21世纪初，犯罪年龄都比20世纪90年代提前了2~3岁，14岁以下青少年犯罪上升了280%，其中10~13岁犯罪占了70%。

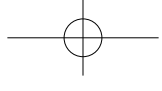
二是校园霸凌现象频繁发生。联合国教科文组织的数据显示，全球每年有2.4亿学生遭受校园霸凌，占总学生数的三分之一。中国青少年研究中心曾对10

个省市的5864名中小學生展开调查，结果显示有将近四成的学生都曾遭受过校园霸凌。其中32%的学生表示偶尔受过欺负，6%的孩子表示经常受到欺负。

三是青少年吸毒案件不断增多。目前国内几乎所有省份都已发现在校学生吸毒问题，并呈现快速增长趋势，截至2018年年底，全国现有吸毒人员240.4万名，其中18岁到35岁125万名，占52%；18岁以下1万名，占0.4%。

青少年普法教育与青少年实际现状存在较大差距的原因，主要有以下几点：

一是普法教育方式滞后。现阶段普法教育形式多为“点对点”的宣讲式传播，传统的“摆（摆摊法律咨询）”“讲（讲法制课）”“赛（法律知识竞赛）”“考（法律知识考试）”等普法方式在一定时期取得了一定成效，



但这些普法教育方式显然并不是最合适的。

二是家庭支持严重缺位。随着城市化与经济发展的不断推进，间接带来高离婚率、高外出务工率等社会现象，使得相当一部分家长在青少年成长过程中缺席，不利于青少年法治宣传教育工作的开展。

三是教育输出与青少年法律需要存在偏差。现阶段开展的法治宣传教育主要是“自上而下”的运动，普法者主要由各级政府及相关部门组成，通常更强调结合时政热点以及社会主义法治理念等思想理论，这样虽能达到硬性普法指标，却很难满足青少年群体的实际法律需求。

为此，建议：

一是建立完善青少年普法教育工作保障机制。建立健全党政领导责任制，针对性出台《青少年普法教育工作专项规划》，全面落实普法教育需要的人、财、物，确保普法教育落到实处。将法治教育纳入国培计划，加强思想品德教师、分管校园安全副校长和少先队大队中队辅导员培训。充分利用社会实践活动开展青少年法治教育活动。

二是搭建“互联网+”的宣传教育阵地。整合全国法治文化资源，健全法治文化资料库，加快网络普法云平台的发展；应用前沿的3D MAX等动画技术，将案例改编为具体形象的动画故事，创造出我国特色的法治文化产品。

三是完善“学校、家庭、社会‘三位一体’的普法机制”。以学校教育作为主阵地导向、以家庭支持作为基础性针对、以社会支撑作为多元化保障，出台相关《规划》或《条例》，在普法机制上体现学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局，形成三方齐抓共管。

四是完善青少年“法育”模式。利用“青少年法治教育协同创新中心”，出台《青少年法治教育协同管理办法》，进一步加强法学、教育学、政治学、社会学等多学科的横向共力支撑，使跨领域合作、政学研用协同等各项措施得到具体落实。

五是构建道德教育与法治教育相结合的普法框架。例如，在“思想品德”课程中拟定教育主题，如个性塑造、对学校的归属感、与家庭的联系、作为社会的一分子、以国家为荣并忠于国家等。在开展道德教育的同时，及时引导青少年在法治事件中进行法治思考，使自我责任意识进一步延伸至法治层面。



CAPTION
图一 社工走访居委会，了解儿童青少年情况



CAPTION
图二 社工走访居委会，了解辖区青少年情况

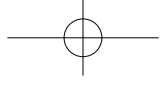


CAPTION
图三 社工入户走访，调研青少年家庭情况



CAPTION
图四 社工走访社区儿童服务阵地，了解日常儿童服务内容

六是建立完善适应青少年身心需求的普法教育形式和方式。探索“寓教于乐”的宣传教育形式，如电视综艺、真人秀，调动青少年主动学法、守法、用法的积极性。★



关于推进“老年代步车”交通安全管理的提案

AUTHOR
文一 刘勇平
新余市公安局交通警察支队铁骑队

近几年，一种外形酷似汽车的三轮、四轮电动车在街头悄然兴起，车身冠以多种名称——“老年代步车”“低速四轮车”“新能源汽车”等。这类车辆品牌五花八门，车型纷繁多样，但一般为全封闭式，电力驱动，方向盘控制。为便于陈述，针对上述全封闭的用于客运的三轮、四轮电动车，本文统称为“老年代步车”。

这些车在路上无视交规，闯红灯、随意掉头、逆行等屡见不鲜，在机动车与非机动车道上横冲直撞，一些车主从事非法载客运输。如何防止此类现象进一步蔓延，有效地加强“老年代步车”管理，成为一个亟需解决的问题。

一、“老年代步车”市场调查

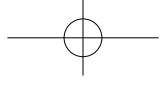
2020年10月，新余交警支队铁骑队组织警力对新余城区和渝水区各乡镇（分宜县未走访）“老年代步车”的销售网点进行了走访调查。经实地走访，目前“老年代步车”销售网点主要集中在“电动车一条街”、新欣南大道“明星五金城”和渝水区较大的集镇。

笔者以顾客的身份走访了电动车一条街的5家“老年代步车”销售点，分别是“宇锋电动三轮车”“金鹏电动三轮车”“大自然劲非凡”“宗申车辆”“小鸟电动车”，店家均表示他们所销售的“老年代步车”为“低速车”，上路不需要挂牌不需要驾驶证。

因“老年代步车”具有运营成本低、快捷方便、环保清洁、能够遮风挡雨的特点，能很大程度上“解决”人民群众的出行需求，甚至一些群众用作赚钱交通工具，从事载客营运。“老年代步车”深受老年朋友、中年妇女、残疾人等群体青睐，存在市场发展空间。

二、“老年代步车”交通管理存在的问题。

1. “老年代步车”技术标准低、性能差，存在很大安全隐患。“老年代步车”安全技术性能较差，如灯光、制动、信号装置等不符合正规产品性能要求，未纳入国家工信部《机动车产品目录》，无法进行登记注册和上牌。一些不良厂家为节约生产成本，生产此类车辆时存在车身设计、用料材质、检验实验不严格等情况。由于相关部门监管的缺失，导致性能不良



CAPTION
右图——开展“老年代步车”市场调查
左图——铁骑青年突击队执勤合影

的车流向市场。车主使用后没有及时对车辆维护，造成刹车、灯光系统等不符合上路标准，容易发生突发情况，造成严重后果。

2. 车辆驾驶员群体比较特殊。“老年代步车”驾乘人员大多为老年人和妇女，交通安全意识淡薄，不遵守交通信号、随意掉头、乱停放、乱变道、乱超车等交通违法现象普遍存在，导致交通事故多发。

3. 事故赔偿责任难承担，查处难度大。此类车辆无机动车保险，一旦发生交通事故，车主无法承受巨大的经济赔偿责任，致使伤者得不到应有的赔偿，给交通事故处理增加了难度，也给社会带来诸多不安定因素。此类车辆驾驶员大多是老年人、妇女和残疾人，正是所谓的“弱势群体”，“倚老卖老”等情况普遍存在。

三、加强“老年代步车”管理看法和建议

现阶段在道路上出现的“老年代步车”种类繁多，并且许多品牌电动车辆在经过专业鉴定机构鉴定后，已符合机动车标准，发生交通事故后，交警部门就会以机动车定性。以非机动车名义购买的却被定性为机动车，车主意见很大，现实中冲突不断，成为极大的社会不稳定因素。

1. 建立健全电动车管理协调机制。建议建立政府牵头领导、部门各司其职、社会参与的电动车管理联席会议制度，同时明确各职能部门的职责，加强各职能部门的责任意识，从而达到齐抓共管、综合治理的效果，遏制“老年代步车”违法销售、使用泛滥的势头。

2. 强化源头管理。把住“老年代步车”的销售关，

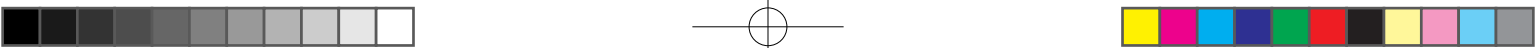
杜绝不合法的“老年代步车”投放市场。一是市场和质量监督管理局，要严格按照《中华人民共和国道路交通安全法》第103条第3、4款对销售未纳入国家工信部《机动车产品目录》的销售商吊销营业执照，没收非法产品并处以非法产品价值三倍以上五倍以下罚款。二是公安局对没有取得营业执照进行销售，扰乱市场秩序，情节严重的行为，可以以非法经营罪进行查处；对为推广产品违反国家规定而进行虚假宣传，情节严重的行为，可以虚假广告罪进行查处。

3. 公安交管部门加大路面执法力度。在未出台相关法律前，“老年代步车”的整治与管理前期应以劝导和批评教育为主，规定其不得上路行驶，首次发现，给予批评教育。不听劝阻者，根据其发生的交通违法行为或交通事故，依法进行查处，营造严管氛围。同时与质监、工商、交通等部门开展联动，进行综合治理。

4. 广泛宣传，让群众知晓“老年代步车”的机动车属性。一些电动销售店主为了自身利益，向顾客宣传：购买电动三轮车、四轮车不需要上牌即可上路，驾驶人甚至不用驾驶证、不需要买保险。一些老人和妇女，大多数没有机动车驾驶证，他们听信销售商的虚假宣传，认为这样既少了驾驶资格这道门槛，也可以省下一大笔费用，纷纷选择购买。针对此情况，新余交警支队铁骑队开展了大讨论，大家踊跃发言，积极献言献策，认为“老年代步车”宣传要有针对性，把宣传牌装在群众购车的必经的醒目路段（路口），最好是有摄像头的地方，避免被不法分子破坏，让老百姓更直观地明白购买“老年代步车”的危害。★



序号	提案名称	提案人	单位	指导老师
大学组（53件，最佳5件）				
1	关于高度重视乡村教师队伍建设的提案★	刘昱成、焦晨	中国人民公安大学	仪德科、杨伟坤
2	关于聚焦返贫村户助力脱贫攻坚的提案★	黄蓉、郑文婷	江西科技学院	石其保、何群
3	关于改进旅游风景区售票方式的提案★	王杰超、阮黎光、黄贺强、王海龙、李佳月	兰州大学	周俊菊
4	关于防范网络金融风险的提案	蒋婧仪	西南大学	胡士华
5	关于加强中小学书法教育的提案	袁珊、肖玉婷、何梓萌	湘南幼儿师范高等专科学校	雷云轩
6	城市垃圾分类后的清运问题调查与建议★	曹丽雯、陈李彤、王丽菲	兰州工业学院	张小东、柳斌、张鑫
7	关于切实推行快递包装有效回收的建议	李美琦	白城师范学院	---
8	关于建设衡阳文化旅游综合服务平台的提案	傅志文、吴恒宇、周璐、刘子芳、雷冯伟	湖南高速铁路职业技术学院	杨爱民、陈昭稳、李沙沙
9	关于推进江西革命老区红色资源开发的提案	钟易杭、周志远、彭振雄、柳蓉、郝谈谈	江西师范大学	刘庆玉
10	关于校园旧书捐赠和合理利用的建议	周婉婷、阿迪拉·阿塔吾拉、伊丹尔、吕宁、赵小禹	石河子大学	滕婉蓉
11	关于提升近郊农村小片土地农业附加值的建议	吴禹熠、李睿、金恩喜、周晟毅、邓翰东	华侨大学	蒋楠
12	关于改善大学生兼职现状及优化供需的提案	吴嘉旭、李怡霖、王之凤、钟旻昱、王梦瑶	东北师范大学	沈绍春、李志红
13	关于加强农村安全饮水工程建后管护的提案	杨惜月	长安大学	韩磊
14	关于加强新时代青少年劳动教育的提案★	王子凡	山东青年政治学院	范红伟、刘研
15	关于促进当代大学生网络政治参与有序化提案	康鑫、任婉歌、郝春想、范少妃、姚冬	河北民族师范学院	崔洋洋
16	关于打造“一网通办”式大学生志愿服务网的建议	杨泽宇、代昌敏、董祯瑞、韩婷婷、王易凡	东北师范大学	杨立公、王怀兴
17	关于加强性教育预防青少年性侵害问题的提案	杨浩淼	江西科技学院	周春立
18	关于提高乡村教师留教率的提案	谷可欣、李文静、陶玉景、徐爽、李梦霞	曲阜师范大学	王保英
19	关于推进城市垃圾分类进程的建议	穆敬一、周欣雨	河北科技大学	姜玮君、刘颖
20	关于畜禽无害化处理的提案	向艳秋、赵灿娟、夏宁武	昆明学院	---
21	关于促进当代大学生垃圾分类意识的提案	贾伟泽、王瑶、李子涵、蒋晨悦、王云琦	西安建筑科技大学	党盼峰
22	关于推进淮河生态净水以及产学研结合的提案	霍文博、吴炳、卜令康、高智文、张健聪	河南师范大学	王伟燕、霍岱珊
23	关于加强疫情影响下集体经济风险应对机制切实保障农民权益的提案	雷馨雨、郭永沛、张豪、兰岚、张天硕	北京大学	李志起、冯长春
24	关于加强离异家庭子女合法权益保护的提案	郑浩溶、毛燕萍、王嘉仪、王笑寒	广西师范大学	郑敏
25	关于规范未成年人网络充值打赏行为的提案	何泽隆、詹禧洁、罗瑞雪、王麒麟、古佳玥	西南政法大学	卫薇
26	关于新冠肺炎疫情背景下构建社会协同辟谣机制的提案	罗颖昕、曾渲棋、陈珂、吕妍彤、汤琦琦	中国人民公安大学	李宏
27	关于上海市城镇街区的盲道铺设和使用的建议	方子祺	华东师范大学	杜源恺、何松旭
28	关于切实推行塑料垃圾有效回收的建议	王子怡、郝婧姝	西安建筑科技大学	辛欣
29	关于大学生应对突发事件心理建设常态化的提案	俞蕾、朱英男、刘子杰、樊昊祺、杨一帆	吉林大学	刘雪华、张琳、刘洋
30	关于防治校园暴力的相关建议	谢晓玲、蔡雅婷、邹佳慧	澳门科技大学	---
31	关注兵团老兵现状、弘扬兵团老兵精神提案	郑泽荣、张孖莹、李福荣、陈雨、曾珊	石河子大学	刘明月、王红萍
32	关于进一步推进校园光盘行动提案	胡英杰、郑芹芹、崔瑞琦、刘艳玲、孟帆	山东中医药大学	郭滨
33	关于新型农村社区文化建设的提案	邱东梅、孟潜潜、陈以沫、刘彩虹、温惠斐	山东青年政治学院	韩芳丽
34	关于“地摊经济”存在问题及规范发展的建议	董昱廷、冯瑾、李诗燕、龚壹兰	西北师范大学	田红雯
35	关于加强张家口市高校冬奥会志愿者培养的提案	刘雪晴、刘沛雨、张智彬、张泽泽、贾一凡	张家口学院	赵俊夺、张世洁、史辰
36	关于促进青少年心理健康的提案	朱博雅、冯佳琳、闫敬凡、于涵	哈尔滨金融学院	李桂杨
37	关于完善新能源汽车基础设施的提案	庄俊杰、陈红伟、陈宇航、张海洋、祝晨枫	淮阴工学院	顾秉健、杨亦慧
38	关于促进基层单位“减负”“容错”“监督”机制建设的建议	李博士、孙宁宁	西藏民族大学	王彦智
39	关于太原市地摊经济发展的提案	苏扬淇、赵凯杰、张宇晨、王裕博、赵嘉瑜	山西财经大学	何晔
40	关于推进高校师范生助力中学生爱国主义教育的提案	曹雨萌、邵誉頔、姚乐乐	山东师范大学	王兰芳
41	关于在各级城市建设政府主导的普惠性自习室的建议	张健琛、郭丹阳	吉林大学	金博
42	关于推进新疆民族音乐类非遗传承的提案	傅其娅、吴思怡	石河子大学	杨东
43	关于解决农村劳动力流失问题的提案	曹梦婷、鲁若愚、郭明月、赵山河	云南民族大学	于涛
44	关于“订单式”留住人才的提案	刘佳航、毕晴	大庆师范学院	张鹭
45	关于建设绿色校园加强大学生劳动教育的提案	杨益林、许烨、刘映杉、翟培、崔祎	天津师范大学	张琛
46	关于提高未来人口出生率的建议	覃站彪、陈敬怡、李楠熙、邵蕊、袁蕾	海南大学	殷越
47	关于进一步提高校园垃圾分类水平的建议	杨银春、徐颖芳、卢西杨、冉松松	贵州师范大学求是学院	龙海菊
48	关于加强高校校园贷规范管理的提案	袁丽霞、张琳	西藏民族大学	周毓华
49	关于落实垃圾分类的建议	徐家明、徐剑坤、陈如意、王泽俊	海南大学	邱娜
50	关于促进黄河水资源治理的提案	张鹏、杜正衡、毛璐瑶、刘嘉祺、伏蓉	中国矿业大学银川学院	黄炎
51	关于推进高校心理健康教育进入课堂教学促进自我治疗的提案	柴昱彤、咎霖	山西大学	孟雨桐
52	关于“加强大学生心理健康的问题”整治工作方案	李娜、刘川江、冯雪刚、肖建	攀枝花学院	姜承琳
53	关于盲道整改及相关知识普及的提案	何云飞、赵玉霞、舒文丁、孟芳宇、李泓欣	四川大学锦江学院	---

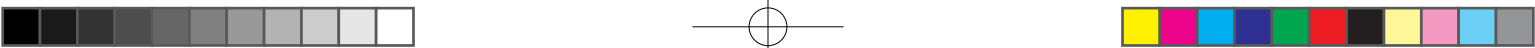


2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动

“优秀 / 最佳模拟政协提案作品” 名单

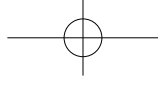
(带★者为最佳模拟提案作品)

中学组（30 件，最佳 3 件）				
1	关于在畲族地区中小学开展畲语教学的提案	钟潘永煦	福建省宁德市民族中学	全建华
2	关于整治青少年不良追星现象的提案★	邱曦铃、刘佳仪、季栩艺、季杨	江苏省通州高级中学	袁源
3	关于加强对幼儿园前教育建设的提案★	徐诺鸣、罗锋琪、何红阳、艾依柔、何朝阳	湖北省夷陵中学	谢彬、谭立婷
4	关于治理农药瓶污染水资源的提案	刘佳喜	辽宁省本溪县第七中学	白玉静
5	关于对医疗暴力“零容忍”的提案	刘姗姗	广东省湛江市第二中学	---
6	关于加强校园安全防范校园暴力的建议	黄蓝耕宇	安徽省安庆第一中学	朱玲、胡桂荣
7	关于多方合力防范独居老人意外风险的建议	袁伟、顾逸凡、周夏男、赵雅敏	上海市奉贤中等专业学校	谢文轶、张贇、郭祥彬
8	关于提高对中小型游乐设施监管的建议	汪禹晗	吉林省长春市解放大路学校	李晶
9	关于农村留守儿童现状及对策	潘佳昕、魏馨茹、马晓雪、梁路加、马微	兵团第七师一二六团中学	史攀、姚金亮
10	关于完善智慧居家养老的提案★	高心雨、马刘成、秦辰怡、朱子轩、朱静雯	上海市奉贤区曙光中学	---
11	关于引进特殊人才，促进经济发展的提案	陈敏翔	江西省峡江中学	陈群利、袁辉
12	关于在中小学开设农耕文化实践课的提案	杨晓婷、李馨滢、李馨宇、沈川、孙煜卓	云南永胜县三川镇梁官中学	子慧红
13	关于发挥职业技能社会公用化，培养农村老人新技能的提案	朱欣怡、陈雨婷、叶晶晶	浙江省绍兴市上虞区职业中等专业学校	周天予、朱蒙燕、郭兴
14	关于中学生二胎家庭中存在的教育问题的提案	傅钰茸、黄汝望、姜天雨、周思齐、江圣烨	江西省新钢中学	郭欢、钟清平、曾小敏
15	关于健全城市儿童公共活动场所的提案	胡馨月、朱瑞琳、王毅萌、刘宇涵、赵梓博	陕西省汉中市龙岗学校	龚嘉乐、邱坤
16	关于在人流密集的公共场所配置 AED 的若干建议	陈璐、吴昕娜、廖锶琪	福建省安溪第一中学	谢章成、苏杰能
17	关于加强中等职业教育学生实践能力的提案	于鸿滨	吉林省东辽县职业高级中学	张涛
18	关于在公共场所推广使用感应式水龙头的提案	王菁、凌子易、李思郁、江姝婧、梁晓杨	安徽省安庆第一中学	徐国娟、檀小勤、郑秀娟
19	关于推动地摊经济健康发展的建议	瞿王烨、边宇琳、高靖远、徐思悦、王子均	上海市奉贤中学	---
20	关于加强初高中学生就餐场所食品质量监管体制的提案	李嘉兴、于洪图、闫环、侯亭立、赵佳琪	河北省张家口市第四中学	谢明桦
21	关于加强对残障老人养老扶助的提案	王思元、卞彦博、李淑伟、吕书玉、蒋金蓉	山东省威海市第一中学	黄进淑、王凌秋、宋彩霞
22	关于改善垃圾分类，使城市更有温度的提案	施嘉伟、朱骊冰、李榕彦、章家铭	上海市同济大学附属七一中学	俞若迪、高明珠
23	关于开展青少年劳动教育的提案	关淑婷、樊亚斌、陈小敏、吴观丽、杨诗雨	陕西省勉县勉阳初级中学	袁妮、秦拥军、侯莉莉
24	关于县级高中“3+1+2”模式背景下智慧选科的提案	桂魏雪、谢可馨、夏宇涵	湖北省京山市第一中学	余良春
25	关于青少年预防近视的提案	刘宇彤、张森凯、冯小桐、张鑫睿、王文悦	宁夏中宁中学	韩笑
26	关于城市店招设计中遵循共性秩序与个性交融的提案	缪亦祺、毛佳伟、吴裔昀、胡雯、王佳佳	上海市吴淞中学	赵树利
27	关于预防和治理青少年沉迷网络游戏的提案	王鑫、郭怡嘉、杜依浓、孙千惠	河北省平泉市回民中学	陈娟、秦艳洁、霍迎春
28	关于促进中学生参与课外阅读活动的提案	赵石铭泽、申艾之、孙之涵、刘静瑶、张裕荣	天津市第十九中学	张昆
29	关于提高青少年对中华优秀传统文化认知的提案	胡秋琳、许嘉涵	广东仲元中学	华倩
30	关于加强青少年生命教育的提案	徐欣欣	贵州省贵定县第一中学	罗梦璇
社会组（17 件，最佳 2 件）				
1	关于加强青少年法治教育工作的提案★	万文、黄全美、张小江、王喻燕、黄胜焘	重庆仁爱社会工作服务中心	郭小建、齐芳、丁庆
2	关于推进“老年代步车”交通安全管理的提案★	刘勇平	江西省新余市公安局交通警察支队铁骑队	---
3	关于构建未成年人社会化保护支持体系	张姣	内蒙古五原县人民检察院	李卉
4	关于推进中学劳动教育课程实施的提案	高梦	重庆两江新区星辰初级中学	谭中胜、陈曦
5	关于发挥社会组织作用的思考与建议	郑梦迪	浙江省杭州市临安区寸草心社会工作服务中心	---
6	关于预防未成年人性侵害问题的提案	王芳芳	浙江省湖州市爱飞扬公益事业促进会	---
7	关于扶持青年群体进入农副产品流通领域就业创业的建议	杨子奇、周笑辉、徐瑞欣	大连三寰西南路综合市场有限公司	曹杰
8	关于给予易地搬迁安置点留守儿童心理辅导、温情陪伴的提案	刘素娅、梁华东、冯绪鹏、朱梦宇、莫日安	共青团忻城县委员会	蓝亮亮
9	关于促进新市民家庭子女社区融入的提案	陆昊然、朱敏宇	江苏省无锡市滨湖区蠡园街道办事处	---
10	关于助推更多男性青年进入教师队伍的提案	赵伟博、梁清凤、赖晓霞	广东省茂名市第十六中学	郑雷弋、蔡栋荣、梁伟健
11	关于做好服刑人员未成年子女健康成长的提案	王婷婷	安徽省芜湖市鸠江区青年志愿者协会	倪翊
12	关于军营文化进校园的提案	铁辉	青海省尖扎县坎布拉镇三角洲户外拓展训练公司	---
13	关于推进罪错未成年人分级干预的提案	陈慧文	浙江省台州市椒江区春晖社会工作服务中心	颜晓娜
14	关于推进社区垃圾分类工作的提案	杨艳、张扬	北京市西城区什刹海街道 北京市昌平区天北街道中二社区居委会	---
15	关于“制止餐饮浪费”调研结果及相关建议	郑小龙、韩耀庭、张祎炜	浙江省宁波市鄞州区青年公益创业实验园	忻春意
16	关于“畅通校门口最后一百米”的提案	葛卫芳	河南省济源市青年旅行社	杨聚顶
17	关于预防青少年犯罪的提案	靳慧	内蒙古呼和浩特市新城区团委	云涛



2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动 优秀组织单位名单

省份	优秀组织单位 共 30 个，其中大学 17 个，职业院校 1 个，中学 2 个，地方团委（学联）10 个	
北京	团平谷区委	联合区委教工委、区教委下发通知，对接区政协委员组成“智囊团”。收集提案作品 166 件，提交 89 件。
天津	团南开区委	广泛发动基层团组织和中小学开展征集工作，指导基层团组织做好培训。
河北	石家庄市第二中学	成立由校团委和政治教研室在内的模拟政协提案征集活动专项小组。组织开展“青年智汇”模拟政协提案征集活动。
山西	山西大学	召开工作会议并制定方案，对提案的选题、调查研究、文本撰写精心指导，提高提案质量。提交作品 80 件。
内蒙古	鄂尔多斯市第一中学 伊金霍洛分校	前期全面统筹部署，积极组织宣传，后期严格审查，对申报作品进行客观评审。
辽宁	团鞍山市委 鞍山市学联	联合市教育局、市委群团服务中心青教部下发通知。邀请政协委员、群团服务中心老师进行指导，提交作品 304 件。
吉林	吉林医药学院	将各学院提案征集情况纳入年度工作考核。把控质量、严格遴选提案近 70 件，经过严格筛选提交 51 件。
黑龙江	东北林业大学	通过学生组织进行广泛宣传。结合专业特点，组织专家对提案内容审查修改，提交作品 29 件，5 件进入专家评审。
上海	华东理工大学	推动将“模拟政协提案”纳入学校社会实践大课堂，深化实践成果，积极建言献策。提交 23 件，2 件进入专家评审。
江苏	团南通市委 南通市学联	及时与各县市区团委沟通，联络教育局等部门，鼓励大中小学学生积极参与。邀请发改委等相关部门提供专业指导意见。
浙江	团杭州市江干区委	联动区教育局、检察院、政协提案委等共同开展。组织“小委员有大提案”法治活动，现场评论审议模拟提案，提交作品 13 件。
安徽	滁州学院	通过校内通知、微信推送等形式组织学生群体参与。发动教师对提案的选题、调查研究进行指导，1 件作品进入专家评审。
福建	团宁德市委 宁德市学联	突出学科特点，对高校政治学、法学、社会工作等相关专业重点动员，积极开展调研，提高提案质量。提交作品 81 件。
江西	江西科技学院	召开专项推进会进行部署，要求以学院为单位进行组织动员，提交作品 149 件。
山东	团东营市委 东营市学联	以“青年参与社会治理创新”和“青年建言十四五”为主题，组建模拟提案导师团。组织 2000 余名青少年参与，提交 744 件。
河南	黄河科技学院	面向全校团学组织广泛开展征集提案，制定奖励措施。提交作品 32 件。
湖北	团襄阳市委 襄阳市学联	以面对面活动为载体，与县、市两级委员对接。提交作品 43 件。
湖南	湖南幼儿师范 高等专科学校	制定校级评选要求，提高提案质量。提交作品 13 件。
广东	韩山师范学院	发动在校学生、学生社团积极参与，提交作品 11 件。
广西	广西师范大学	通过开展公益组织骨干研修班、公益游学、公益创新创业沙龙、校外志愿服务基地，提交作品 24 件，3 件进入专家评审。
海南	海南大学	举办较大规模的模拟提案宣传、征集活动 30 场，覆盖全校 3 万余名学生，重点动员各年级团员青年 2000 余人。
重庆	团城口县委	采取定向培训、个案指导、带领学生观摩县政协委员论坛等措施，提高撰写质量。提交作品 16 件，1 件进入专家评审。
四川	团雅安市委 雅安市学联	高度重视，邀请政协委员担任指导老师，提交作品 7 件。
贵州	贵州大学	充分发挥组织力量，以学生干部作为依托，形成典型经验。提交 24 件，3 件进入专家评审。
云南	云南民族大学 法学院	组织路演，以面对面模拟会议形式，认真筹划。提交 17 件，4 件进入专家评审。
西藏	西藏民族大学	团区委上报 30 件提案作品中，12 件来自西藏民族大学。8 件作品进入专家评审。
陕西	西安建筑科技大学	以问题为导向，深入基层，深入分析，提出切实可行的解决方法。提交作品 81 件，2 件进入专家评审。
甘肃	兰州工业学院	精心指导，选题上能结合本省党政中心工作。提交作品 14 件，5 件进入专家评审。
宁夏	宁夏医科大学	充分调研，提出针对性、操作性强的政策建议，认真按规范格式撰写模拟政协提案。提交作品 66 件，1 件进入专家评审。
兵团	石河子大学	前期全面统筹部署，积极组织宣传，后期严格审查，对申报作品进行认真评审。提交作品 25 件。



感言

THOUGHTS

“ 这样一次活动完整呈现了“学思践悟”的全过程，以“学”开端，以“思”起航，以“践”引领，以“悟”点睛，对青年学子树立崇高信仰、坚定理想信念起到了十分重要的作用。 ”

在学思践悟过程中坚定制度自信

我和杨伟坤老师对刘昱成、焦晨两位同学的《关于高度重视乡村教师队伍建设的提案》进行了全程指导。杨伟坤老师是教育方面的资深专家，多年从事教育工作，对于乡村教育有深刻的认识和独到的见解。我因为身处高校教育一线，接触的学生来自五湖四海，对于乡村教育现状也多有关注。因此，两位同学联系我们做指导老师的时候，我们都欣然应允。

本课题的研究内容是由两位同学自主选定的，围绕国家教育战略规划，以乡村教育质量问题为切入点，可谓“大小适中”，既关注到了社会热点，具有重要的建言价值，也没有超出他们的研究能力，所以我们十分认可这个选题。我和杨老师重点从研究方法、解决问题的思路、文体格式等方面进行了相关指导，具体的工作全部由两位同学独立完成。在具体调研、搜集资料、撰写提案等环节中，杨老师和我结合研究实际情况做了一些适时指导，比如，提案的形式和内容特点要实事求是地总结乡村教育存在的问题，要有具体事实细节和数据等，不可疏阔空洞；在研究方法上，可实地调研也可参考权威数据、借鉴以往研究成果，但务必要注重原创性；指出解决问题的举措，要上升到政协提案的高度，既要有全局观，又要有针对性和可操作性，不能泛泛而谈。两位同学虚心接受了我们的指导建议，并多次主动向我们请教。在撰写提案的过程中，两名同学不辞辛苦、认真执着地搞调研、查资料、做研讨，许多思路、想法，以及对现代信息工具的灵活使

用超出了我们的认识，充分展现了新时代青年思想活跃、勇于创新的优秀品质和主动深入了解国情民情社情、思考解决问题的家国情怀。

可以说，模拟政协提案活动深入贯彻了党的教育方针，让广大青年从象牙塔走到了实践场，既丰富了社会阅历，也提高了能力、升华了思想，充分了解了政协制度的发展历程、重要作用和重大意义，切身体会到中国特色社会主义制度的优越性，进一步增强了广大青年的制度自信。这样一次活动完整呈现了“学思践悟”的全过程，以“学”开端，以“思”起航，以“践”引领，以“悟”点睛，对青年学子树立崇高信仰、坚定理想信念起到了十分重要的作用。同时，活动也启发我们要采取多种行之有效的方式加强对青年学生的制度自信教育，把制度自信教育贯穿育人全过程。

青年应争做时代先锋、勇立时代潮头。中国特色社会主义进入新时代，为青年的成长提供了广阔空间，为青年人生出彩提供了难得机会。青年学子要在认清时代使命的基础上拥抱新时代，在担负时代使命的过程中建功新时代。我们相信，这也是此项活动的初衷。感谢活动的组织者，也希望今后多组织开展这种高质量的活动，为青年人提供展示的舞台，把历史的接力棒交到青年人手，让他们在试跑中把握方向、感受风速、经受挫折、磨砺成长，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。（作者系 2020 年十佳模拟政协提案作品指导老师）★

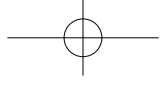


AUTHOR

文一 仪德科
中国人民公安大学公安管理学院党委副书记

编辑：王晓芸
微信：wx1004973146

43



理智追星 放飞梦想



AUTHOR
文一袁源
江苏省通州高级中学高三⑤班班主任

在10年班主任的职业生涯中，在与学生进行日常交流时我发现，偶像作为成长中的“精神伴侣”，影响着一代又一代的青少年。几乎每个学生都有自己喜欢的明星，孩子即便在繁重的学习压力下，依然对明星的各种“新闻”如数家珍。虽然追星也有着积极向上的一面，但是不得不承认，其中也存在着许多不良现象，对青少年的健康成长会产生一定负面作用。

特别是伴随着电视、网络等媒体的发展，各种娱乐性节目愈加丰富，在学生的校园生活中也存在着各种各样的粉丝文化，这种新出现的文化现象对于当代青少年价值观的影响既有积极的一面，又有消极的一面。由于高中生正处于世界观、人生观、价值观还未完全形成的阶段，不能科学地把握偶像崇拜行为，就容易导致其在价值观方面出现功利主义、拜金主义、享乐主义等情况。

针对上述存在的现象，为引导青少年塑造正确的人生观和价值观，我指导学生将“青少年不良追星现象”作为模拟提案主题方向。

为了更好地引发讨论，促使学生进行思想的动态交流，我利用主题班会课，就过去的不平凡的2020年，在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，有很多同学积极加入到所在居住地的疫情防控志愿队伍中，从这个正能量的话题切入，引导同学们开展关于“青少年追星”相关话题讨论活动，进行“是追流量明星，还是追抗疫英雄”的大讨论。通过这样的活动，让学生们深刻感受到我们祖国抗疫的成就其实体现了在中国共产党的领导下，集中力量办大事的成效，这也是中国特色社会主义制度的强大优势。此外，我们通过查阅相关资料，用数据深刻反映不良追星对于青少年的负面影响。

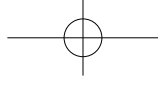
面对网络暴力，我们收集罗列了近几年典型的网络暴力事件，就单一事件进行深入探讨，引

导学生用辩证的方法去看待所谓的“言论自由”，客观看待同一事件的各种观点，理性看待网络暴力行为，坚守内心道德标准。

作为教师，我们要引导学生认真学习历史，感悟艰苦朴素、勤俭节约的生活作风；关心国家科研、航天等事业发展，让学生们更加了解当代青少年的时代使命。从一穷二白，到创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹；从铁钉、火柴都要进口，到自力更生造出“两弹一星”，实现“嫦娥”奔月、“蛟龙”入海……通过重读中国近代史、中国现代史、中国革命史，让学生们发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就。正是因为生活在这样和平的年代，同学们才能够“追星”。所以今天我们“追星”的前提应当是“为中华之崛起”而不断努力，为“两个一百年”的奋斗目标而不懈奋斗！

作为教师，我们需要让学生清楚地认识“追星”并不是生活的全部。他们当前应当以学业为重，摆正学习和追星两者之间的关系，把主要的时间和精力花在学习上，把握好正确的方向，这才是关键。我们并不提倡一味地死读书。现在的学生学习压力大，追星可以让他们适时喘一口气。在课余时间可以谈论一些时尚的明星，或是听听音乐陶冶自己的情操，在娱乐之后有动力继续学习，只要不过分，这都是好事。但应注意适度原则，把适当追星当成一种娱乐。

青年兴则国兴，青年强则国强。当代青年有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。新时代的中国青年，想要奋发图强，就要树立好正确的世界观、人生观、价值观，以昂扬向上的精神风貌、攻坚克难的实际行动，放飞青春梦想、书写人生华章。（作者系2020年十佳模拟政协提案作品指导老师）★



感言

THOUGHTS



AUTHOR

文一 周俊菊

西北师范大学地理与环境科学学院副教授

心系祖国发展 贡献青春智慧

作为国民经济战略性支柱产业和综合性幸福产业，旅游业的高质量发展是实现中国梦的重要组成部分。随着旅游业的快速发展，旅游景区的售票方式发生了很大变化，表现出多样化和便利化的特点，但由于不同景区管理水平、技术条件等存在较大差异，各景区之间缺乏统一的购票管理平台，致使不同区域，甚至在同一区域内部的不同旅游景点售票方式、门票提前预约时间不统一的现象比较突出，游客尤其是散客买票难、买不到票的问题仍然比较严重，降低了游客的旅游体验，成为旅游业高质量发展过程中不和谐的音符，阻碍了智慧旅游景区建设的顺利推进。针对此问题，由王杰超、阮黎光、黄贺强、王海龙、李佳月等同学组成的团队进行了充分的前期调研与分析，结合《关于深化“互联网+旅游”推动旅游业高质量发展的意见》对旅游业高质量发展的基本要求，从组织建设统一线上购票平台、统一区域内各旅游风景区使用线上购票平台的种类、统一区域内景区门票的提前预约时间等方面提出了不同条件不同类型旅游景区在售票方式上的创新方向及改进措施，形成了《关于改进旅游风景区售票方式的提案》，该提案被评选为2020年全国青少年模拟政协提案征集活动“最佳模拟政协提案作品”。提案中的改进措施对未来旅游业高质量发展有一定的启发价值。

全国青少年模拟政协提案征集活动为青年学子了解、体会中国特色社会主义协商民主制度，学习贯彻落实十九大精神提供了重要的参与平台。在撰写《关于改进旅游风景区售票方式的提案》的过程中，团队成员通过网络资源调查、实地走访基层相关部门、走进景区倾听百姓声音，深入挖掘旅游业发展过程中存在的问题，凝练聚焦确定提案主题，群策群力探索解决问题的方

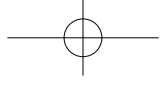
案，将所学理论知识充分应用于实践，创新思维 and 创新能力得到不断提升。团队成员以青年视角关注旅游业发展，心系民族未来，为提高人民生活质量建言献策，充分体现了当代大学生“心系祖国发展，贡献青春智慧”的责任担当和家国情怀。同时，以模拟提案为载体，团队成员走出校园，走进百姓生活，了解民生、民情和民意，以“小委员”的身份真实体验参政议政过程，有序参与国家政治生活，在实践中体会中国特色社会主义制度的显著优势，增强了制度自信和道路自信，坚定了跟党走的决心，以及全心全意为人民服务的信念。

青年是国家的希望，大学生是实现中国梦的重要力量。作为指导教师，经历整个模拟提案撰写和形成过程，感触颇深：青年学子思维敏捷，视角独特，崇尚公平正义，对美好生活充满向往，胸怀报国之志，心系国家发展，是现代技术的掌握者和传播者，渴望将所学知识应用于生活，解决实际问题。但是，部分青年学子对参与民主协商的途径和方式不是特别了解，对自身理论联系实际的能力缺乏足够的信心，教师要给予及时的引导与鼓励，引导学生加强中国特色社会主义制度相关理论的学习、关注身边社会民生问题，鼓励更多的学生走出校园、大胆尝试，激发学生的参与热情以及实事求是的探索精神，培养学生家国情怀的责任担当。同时，依托全国青少年模拟政协提案征集活动，进一步拓宽、丰富青年学子参政议政的平台和途径，畅通上报渠道，加大激励力度，对他们敏锐的观察力和有创意的“好点子”，能够及时给予反馈、鼓励，提升青年学子参政议政的信心，坚定信念跟党走，为实现中华民族伟大复兴贡献青春智慧。（作者系2020年十佳模拟政协提案作品指导老师）★

编辑：郑迪方

微信号：zdf30060131

45



感言

THOUGHTS

让信仰的种子在生动的政治实践中生根发芽



AUTHOR
文一 范红伟
山东青年政治学院外国语学院党总支副书记

回望指导了近5个月的《关于加强新时代青少年劳动教育的提案》，从确定选题到深度调研，从理解文件到斟酌建议，我与模拟提案的作者——一个大二的学生经历了几十次的沟通、交流、走访、撰写，这一段难忘的经历让我对青年工作有了更加深刻的感受。

感受一：从选题中读懂青年的“高度”。最初确定选题时，主要源于他们对2020年3月中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和7月教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的关注。这两份文件中，前者对新时代劳动教育做出了顶层设计和全面的部署，后者更是明确了劳动教育的质量和水平。在我看来，教育工作者们关注这些文件是理所应当，但学生们能关注到这一系列的文件，也充分显示了当代青年的视野高度，和他们对国家时政的关心。

感受二：从调研中感受青年的“广度”。为了完成一份高质量的模拟提案，在提案的结构设计中，我们就将目标对象定义为“学校”“家庭”“青年个体”。在调研过程中，学生的走访观察就要涵盖到这些目标对象的方方面面。观察什么，如何观察，结论是什么，这些都由学生自主完成。从最初的问题提出，到后期的印证结论，特别是最终“缺乏劳动的意识和劳动实践已经成为青少年中的普遍现象”结论的形成，这些实践比书本上学来的要更加深刻和具体。可以说，活动的参与让青年更好地找到了使命感、责任感，这些丰富的社会实践机会，为青年的发展提供了广阔的空间。

感受三：从建议中思考青年的“深度”。在提案中分别向“各级主管部门”“政府机构”“各级学校”提出了明确的建议。这些建议指向性明确，措施具体。而这些也体现了我们活动的初衷，把政治元素融入到青年的现实生活中，引导他们

对于社会的热点、痛点给予关注、调查，进行更为理性的反思，让他们在具体活动的实践中，深切感受到中国特色社会主义制度的优越性。事实证明，我们的青年是能够将自己摆进去，开展深度思考的。

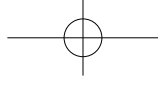
“志不立，天下无可成之事”，新时代青年是潜在的政治参与力量，他们有着参政议政的愿望和政治归属的需要，通过引导他们将自己的人生理想融入到国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大实践当中，才能“成天下之事”。

思考一：筑牢主渠道，强化青年参政议政认知。第一课堂始终是青年接受教育的核心阵地，作为青年政治院校的一名教师，要把思想政治理论课作为主渠道，不断进行课程改革，通过体验式、互动式的教学手段把思政课“讲活”，让参政议政的种子在青年的心中生根发芽。

思考二：营造浓厚氛围，增加青年诉求有效途径。当代青年是愿意通过参政议政的正式途径实现利益诉求的，诉求表达的途径也趋向多元化。我们应该读懂青年，看到他们习惯在网络中寻求民主，这样在重大时间节点和特定社会事件中，我们才能在短时间内迅速激发和唤起青少年对某些特定问题的高度关注，利用线上、线下等多种途径，打通青年诉求的渠道。

思考三：丰富实践载体，推动青年政治参与实效。无论是共青团组织，还是学校，近年来做了许多有益的尝试，鼓励青年参加实践活动，引导青少年利用实践检验自身知识，把练就过硬本领和升华爱国情怀付诸实践，从而实现青年对于中国特色社会主义的“知-信-行”。真正让信仰的种子在生动的政治实践中播撒，让青年对信仰的理解从纸面上、课堂中跃升到国家社会的广阔天地里，与时代主题同心同向同行。（作者系2020年十佳模拟政协提案作品指导老师）★

责任编辑：韩春丽
E-mail: 519891317@qq.com



如何指导青少年参与模拟政协提案活动

必须深入学习新时代中国特色社会主义制度理论。习近平总书记指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”深入学习领会这一重要论述精神，我们指导小组通过回顾总结中国特色社会主义制度的发展历程与特点，搞清楚中国特色社会主义制度的由来，让提案组成员深入了解到新时代中国特色社会主义制度是由我国具体实际、历史文化传统、时代要求决定的，是我国人民决定的，在创造世所罕见的“两大奇迹”中，展示了中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性。对于坚定制度自信，更好地引导青年人坚持和发展中国特色社会主义制度，具有重要意义。

必须深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想。坚定理想信念是青年成长成才的力量之源。理想指引人生方向，信念决定事业成败。党和国家始终坚持把青年作为党和国家事业发展的生力军。习近平总书记出席青年活动、与青年谈心、给青年回信，特别是多次发表关于青年成长成才的重要讲话，形成了科学系统的关于青年和青年工作的重要思想。我们提案小组从习近平总书记的“不辱时代使命，不负人民期望”到“让增长本领成为青春搏击的能量”，再到“在新时代干出一番事业”等中深入学习掌握习近平总书记关于青年工作的重要思想。新时代青年要坚定理想信念、加强德行修养、增强本领能力，将自己的成长成才与祖国、民族的前途命运联系在一起，要以社会主义建设者和接班人的使命担当，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

必须深入学习提案规范，掌握活动要求。深入学习《中国人民政治协商会议章程》《中国人

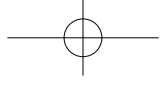
民政治协商会议全国委员会提案工作条例》及《关于开展2020年全国青少年模拟政协提案征集活动的通知》等，掌握模拟政协提案要求。一是提案要坚持严肃性、科学性、可行性，要围绕国家“十四五”规划战略布局，关注经济发展、社会治理、民生保障、文化事业、生态文明、青少年成长发展等领域；二是提案须一事一案，实事求是，简明扼要，做到有情况、有分析、有具体的建议；三是提案不得有违宪法和法律规定、涉及党和国家秘密，不得宣传推介具体作品、产品，不得为本人或者亲属解决个人问题，不得内容空泛、没有具体建议；四是提案必须按照规定的格式提交等。

必须深入调研、查阅文献、充分讨论，切实提高作品质量。根据模拟政协提案要求，提案可从全国层面宏观展开，也可聚焦本地区实际问题微观切入。首先，确定提案主题。提案主题的选择根据提案人员或小组实际开展工作的情况，以及所关注青少年发展及相关问题的方向进行，选题后要通过查阅文献、深入调研、充分讨论，论证提案的精准性、事实性、实时性等，确定真实有效的提案主题。其次，确定提案问题。根据提案主题，深入调研、查阅文献、了解时政，明确所关注问题的普遍性及紧迫性，选择并实事求是撰写需要解决的问题。再次，制定政策建议。依据提案的问题，分析国家制度与相关政策，结合工作实践或相关试点、试验，总结经验、讨论创新做法，制定操作性强、实践意义大、解决青年问题的政策建议。

（作者系2020年十佳模拟政协提案作品指导老师）★



AUTHOR
文一 郭小建
重庆城市管理职业学院讲师



注重质量 增强实效 积极引领青少年有序参与国家政治生活

CAPTION
图一 吉林艺术学院学生研究《简化大学生维权途径》模拟政协提案

一直以来，团吉林省委坚持把青少年模拟政协提案征集活动作为积极引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活的重要载体抓落实，作为深化“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动的有效抓手促发展，积极组织动员青少年参与模拟政协提案活动，努力发动政协和青联委员参与配合，充分调动学校、学生和社会组织积极性，切实增强活动成效。

紧盯“主旋律”，统筹推动抓落实

团省委紧紧围绕“引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活，在亲身实践中体会中国特色社会主义制度优势、增强制度自信”这一活动主旋律。

明确活动方法路径。结合吉林省“十四五”规划编制、吉林省中长期青年发展规划实施，明确活动范围、时间节点和方法步骤，让广大青少

年结合学习、工作及生活实际开展调研，培养青少年家国情怀、树立主人翁意识，引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活。

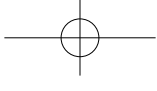
推动工作内外联动。对内积极协调省学联、省青联参与活动，对外努力争取省政协提案委、社法委和《人民政协报》吉林记者站支持，扩大青少年模拟政协提案的知晓度。在推报全国青少年模拟政协提案活动基础上，还设立省级青少年模拟政协提案优秀组织单位和优秀提案，提升广大青少年参与热情。

重点关注持续带动。重点推动和鼓励第一次活动中参与度高、提案质量好的学校，将模拟提案活动列为中学生课外实践重要内容或大学生社会实践专项项目，提升青少年参与度，引导更多的青少年群体接受实践锻炼，在实践中体会中国特色社会主义制度优势、增强制度自信。

抓好“关键点”，关注重点提质量

扩大征集范围。模拟提案征集是确保提案数量、提高提案质量的基础性工作，团省委第一时间联合省学联和省青联迅速行动，面向全省各市州、县区各级基层团组织、学校和社会组织下发了征集模拟政协提案的有关通知，明确各地提交模拟政协提案量化指标和质量标准。同时，积极转发团中央活动链接，通过微信、朋友圈、海报等方式多途径面向全社会广泛宣传 and 征集包括“十四五”规划战略布局、吉林经济发展、社会治理、民生保障、文化事业、生态文明、青少年成长发展等领域的提案内容。2020年，全省报名参加模拟政协提案活动的青少年，较2019年翻





“团吉林省委坚持把青少年模拟政协提案征集活动作为积极引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活的重要载体抓落实，作为深化“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动的有效抓手促发展，积极组织动员青少年参与模拟政协提案活动，努力发动政协和青联委员参与配合，充分调动学校、学生和社会组织积极性，切实增强活动成效。”

了两番。

抓好工作环节。各级团组织积极争取政协委员和青联委员资源，通过委员授课、座谈、交流分享等多种方式，向青少年普及全省经济社会发展形势，积极帮助青少年“知情明政”，指导青少年确定模拟提案方向和撰写思路方法，促使青少年提出具有前瞻性、建设性、可行性的优质模拟提案。延边大学和解放大路中学通过组织获得2019年团中央和省级优秀模拟政协提案人开展分享活动，向身边同学讲解提案形成经验，促进共同提高。2020年，全省提交包括经济发展类、民生保障类、社会治理类、教育改革类、青少年成长发展类青少年模拟政协提案143件。

落实科学评审。首先，规范青少年模拟政协作品样式，统一标准，让每一名模拟提案的申报人都能了解并形成较为规范的模拟政协提案。其次，建立市州推荐、省级初评、专家评审的三级评审制度。在市州推荐层面，主要参照政协提案板书规范化和“一事一案”原则进行统一梳理，对符合标准的进行申报。在省级初评层面，主要针对模拟提案内容，看模拟提案是否有情况、有分析、有对策。在专家评审层面，邀请省政协提案委有关领导、省政协委员和专家学者针对候选提案的选题立意、问题分析、可操作性和独创性四个方面进行综合打分，评选出质量较好的青少年模拟政协提案30件参加全国评选。

打造“多平台”，提供服务促实效

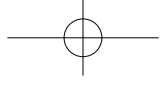
开设“答疑窗口”。指定专人在市州、学校工作群随时负责解答青少年在开展模拟政协提案

活动中遇到的各类问题，并整理省内共性问题上报团中央。

畅通“沟通渠道”。针对青少年开展模拟政协提案活动中所遇到的专业性问题，加强与各级政协、政协委员和青联委员，以及相关部门的联系，加强政协委员、指导老师与提案者的信息沟通，形成良好的沟通机制。

搭建“展示舞台”。拍摄整理模拟政协提案视频，集中展示模拟提案工作成果。开展“假如我是政协委员”发言活动，请获得省级优秀模拟政协提案人进行提案发言。将青少年提交的优秀模拟政协提案汇编成册，根据青少年提案内容，为各部室开展工作提供依据和参考。

在今后的工作中，团省委将继续发挥共青团桥梁纽带作用，引导青少年深入了解、准确把握国情、省情，提高青少年参政议政意识，通过政协制度化渠道协助青少年群体反映合理诉求，维护青少年合法权益。一是在现有工作基础上，进一步加大与政协提案委、社法委和《人民政协报》吉林站的合作，推动形成工作制度化、活动规范化、形式多样的青少年模拟政协提案活动。二是吸纳各地好的经验做法，推动青少年模拟政协提案活动以模拟提案发言、模拟提案研讨、集体分组等多种形式开展。三是推动基础条件较好的学校，进一步将青少年模拟政协提案活动扩大化，让更多的青少年参与到模拟政协提案活动中，把模拟政协提案活动作为引导青少年参与政治的生动实践课堂。四是继续提高青少年模拟政协提案水平，进一步为青少年对接资源，提供服务，让更多的政协委员和青联委员，走进学校为青少年提供具体指导。★



服务大局 创新思路 努力开创模拟政协提案工作新篇章

近年来，团山东省委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，充分发挥共青团桥梁纽带作用，引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活，以进一步做好共青团协商代言工作为出发点，扎实推进青少年模拟政协提案工作，努力开创青少年模拟政协提案工作新路径。

下好发动“一盘棋”，精心部署抓进度

抓好工作部署。在团中央下发工作提示后，团山东省委高度重视，第一时间部署落实，聚焦2020年全国青少年模拟政协提案征集活动工作时间节点，全面梳理近年来山东参加模拟政协提案工作情况，注重总结提升，拟定工作方案，提出工作举措。坚持同步部署、同步推进、同步落实，开展第四届山东省青少年模拟政协提案征集活动，下发《关于第四届山东省青少年模拟政协提案征集活动的通知》。在此基础上，制定季度计划、月度计划，并根据实际情况安排每周工作，做到计划框架到年，任务列表到季，细化衔接到月，精准落实到周。

做好审核工作。实行地市初审、省级复审、联合终审的“三审”工作法。向地市发放《2020年全国青少年模拟政协提案征集活动系统》应知应会手册，指导地市学会系统操作方法。召开权益战线工作调度会，邀请第三届山东省青少年模拟政协提案征集活动评委就提案评审工作，向各市提供专业指导和建议帮助。

“

团省委将以模拟政协提案征集活动为载体，继续引导广大青少年关注社会，为国家事业发展、社会进步贡献青年智慧。

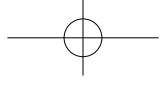
”

及时跟进落实进度。实行每周一调度制度，结合系统提案质量和后台报名情况，向地市及时反馈并督导发动情况。2020年11月，召开山东省权益工作战线推进会，各市团委分管书记汇报各市模拟政协提案征集活动工作推进情况，确保模拟政协提案征集评审工作扎实有序开展。

画好动员“作战图”，多措并举广动员

广泛发动各条战线参与。加强团省委各部室间有效联动，联合统战、青发等部门，发动青联委员、青企协会员围绕党和国家大政方针，以及人民群众普遍关心的问题建言献策，担当社会责任。联合学校部发动高校在校学生担起时代使命，汇聚当代大学生智慧力量。贴近新兴领域青年，以举办山东省新兴领域青年大学学习暨街舞联盟骨干“青社学堂”专题培训班、山东省共青团“伙伴计划”专题培训班为契机，邀请省市政协委员担任分享教师，将青年们畅所欲言的热情转化为参与活动的行动，把青春奋斗融入时代主题，在履职尽责中成长可为堪大任的时代新人。

利用线上线下手段进行广泛宣传。线上第一



时间在青春山东、山东 12355、省政协微信公众号等新媒体平台，从提案选题、提案撰写、实地调研等多种角度，为广大参赛青少年答疑解惑。线下组织团省委青年讲师团，以贯彻落实党的十九届五中全会精神为指引，以落实山东省中长期青年发展规划为线索，逐步引导青少年有序参与政治生活，广泛凝聚青少年参政议政共识。

与团省委重点工作相结合。与基层组织建设部“村村都有好青年”选培计划相结合，激发优秀农村青年在社会治理领域建言献策。与“青鸟计划”协同推进，在“青鸟计划”小程序中设置“建言献策”版块，有效提升活动在大学生间的传播力、影响力、带动力。2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动，山东省共有 3000 余名青少年热情参与，最终共收到 1578 件具有针对性、操作性的模拟提案作品，提案内容结合了学习、工作及实际生活，围绕国家“十四五”规划战略布局，关注经济发展、社会治理、民生保障、文化事业、生态文明、青少年成长发展等方面。其中，社会组 138 件，中学中职组 918 件，大学组 522 件，报名数量和提报数量均列全国第一。

弹好协调“协作曲”，提质拓面聚合力

建立机制。制度化开展模拟政协提案征集活动，与政协联发文件对提案征集活动作出制度性安排，同时，协助政协加强界别建设，依托共青团、青联界别，推动并参与专题协商、对口协商、提案办理协商等协商活动。常态化加强与省政协联系，连续 4 年联合评审山东省青少年模拟政协提案征集活动，邀请获奖青年代表参加省政协“青年开放日”“民生连线”等活动，完善了政协委员与青少年常态化联系机制。2016 年，团省委开展首届大学生模拟政协提案征集活动，5 年来，共收到青少年建议 5500 余件，评选表彰优秀提案 600 余件，有 30 余件被省政协评选为优秀“百姓提案”，收录到“两会”会议材料《民声连线》中。其中，一等奖提案《关于新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级的提案》的指导教师在此提案基础上，带领团队进一步调研提升，形成《关于完善我省制造业转型升级财税支持政策的建议》，得到省领导肯定性批示，有关

建议被采纳进省政府《支持实体经济高质量发展的若干政策》中，体现了模拟提案征集活动的成果价值。

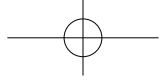
组织参赛青少年列席“两会”。自 2018 年以来，团省委先后推荐 11 名优秀模拟提案青年列席省政协相关会议。印发《关于开展青少年代表列席“两会”试点工作的通知》，在全省开展青年代表列席“两会”试点工作。团聊城市委连续 4 年组建模拟政协提案获奖青年组成的“青少年代表团”，列席市级“两会”，提交社情民意、大会提案，并逐步在县级层面推开。团德州市委连续 2 年推荐优秀获奖青年代表列席市级“两会”，推荐人员涵盖社会组织骨干、新兴青年，以及公安、医疗、金融等一线优秀青年。

坚持请进来、走出去相结合。以机关开放日活动和团省委重点工作调研、团干部“三联四促”常态化下沉基层工作为契机，与提案获奖青年“面对面”。邀请获奖青年参加机关开放日活动，敞开大门，亮出家底，听取普通青年代表意见建议。团省委组织调研组，近百名团干部常态化深入基层开展工作，了解青年利益诉求，收集意见建议。

中国特色社会主义进入新时代离不开青年的智慧和力量，坚定信念跟党走更是成为时代新人的必修课。团省委将以模拟政协提案征集活动为载体，继续引导广大青少年关注社会，为国家事业发展、社会进步贡献青年智慧，推动模拟政协社会实践活动成果与政协委员履职紧密衔接，讲好提案故事，服务中心大局，努力开创模拟政协提案工作新局面。★



CAPTION
图一 团聊城市委组建优秀提案获奖青年组建“青少年代表团”列席市“两会”



“小提案”撬动“大民生” ——福建特色化开展模拟政协提案工作 引导青少年有序参与政治生活

CAPTION
图一 闽南师范大学学生团队围绕模拟政协提案开展研讨

为引导福建广大青少年了解并有序参与国家政治生活，在亲身实践中感悟中国特色社会主义制度优势、增强制度自信，2020年9月，团福建省委根据团中央维护青少年权益部、全国学联秘书处部署要求，积极发动全省各地市团委、高校团委、中学团委踊跃参与模拟政协提案征集活动。

抓节点，用青春热情集聚“小委员”

在各级团组织的组织号召下，广大青年有序参与政治生活，将自己的发展与国家命运紧密相连。

团三明市委结合2020年“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动主题，动员各级团组织、社会人员、大中专院校学生积极通过实地走访、调查问卷等方式，形成政策建议，并积极争取政协机关部门、学校团组织等支持，为广大青少年

撰写提案提供支持和指导，切实提高广大青少年参与民主政治及社会建设的意识和能力。团厦门市委逐一和各团区委、各高校团委沟通，对动员工作提出建议和要求。同时，重点走访了厦门理工学院和厦门医学院进行动员。在澳门科技大学就读的谢晓玲同学看到通知后，主动联系团委报名参加参与。

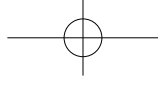
福建农林大学团委通过微信、微博等网络平台广泛宣传，组织8个团队参与模拟政协提案活动，并且每个团队都配备教师给予专业指导，校团委、学生会具体指导。宁德师范学院团委通过线上线下宣传方式，将活动推广到全校每个班级，共有16名同学组成6支队伍，并邀请地方政协委员、政协机关工作人员、熟悉相关领域的教师担任指导老师，参加本次模拟提案征集活动。

自活动发起以来，全省共动员青少年1500余人参与，筛选提交各类青少年模拟政协提案271份，团省委对提案进行审核，择优选出30份青少年模拟政协提案向团中央报送，提案内容涉及拓宽青年参与城乡社区治理的有效载体、发挥青年力量参与社会治理、组织动员新职业青年实现有序社会参与、完善新职业青年的社会保障制度等多个方面。

抓重点，用青春脚步汇聚“小提案”

青少年在模拟政协提案活动中，把准民生关切，聚焦社会热点，深入开展调研，提出了许多真知灼见和务实之策，助力推动解决群众身边的实际问题。





“ 在各级团组织的组织号召下，广大青年有序参与政治生活，将自己的发展与国家命运紧密相连。 ”

不调研不提案，提案工作离不开深入一线的查实情、听民生。为了完成《关于湖里区互联网直播电商从业青年发展与权益维护的提案》，团厦门市湖里区委以及华侨大学王嘉顺教授团队在调研过程中去了湖里区3家规模排名靠前、营收数额较大、业内影响较广泛的电商直播企业。由于从事直播销售的员工流动频率较高，工作时间不固定等原因，又派出6名华侨大学社会学专业本科生担任调查员，从事调查宣传和协助问卷填答等工作，他们曾被婉拒2次，但是依然坚持调研。湖里区还先后在海西MCN产业基地和思凯文化传媒有限公司（直播电商总部）进行了2场专题座谈会，邀请直播电商从业青年就个人发展、权益维护和直播电商行业发展畅所欲言。

福建师范大学学生团队则将关注点放在城中村发展，在他们提交的提案报告中，既有数据、现状，又包含成因分析，紧紧围绕城乡一体化提出四条建议。闽南师范大学学生团队在创新乡村普法路径助力乡村振兴的模拟政协提案中，就政府引导各乡村对接高校资源、创建三个一对一精准普法、采用多元介入的方法开展乡村普法等三个方面提出自己的建议。三明学院学生团队多次前往万寿岩景区，开展为期一个月的现场调研，并参与万寿岩志愿者活动，与乡镇书记面谈，向当地派出所了解岩前镇人口占比，就加强青年对万寿岩景区治理制度保障提出建议。

抓难点，用青春力量凝聚“大作为”

随着模拟政协活动影响日益扩大，各地广泛参与，地方性模拟政协活动十分活跃，优秀提案不断产生，得到了政府部门和代表委员的高度关注、积极反馈。

2018年，长期参与宁德自闭症儿童融合教育工作的青年志愿者关注到宁德市目前有自闭症儿童逾千人，且年增长率达7%，当前该市已经初步建

立了从筛查到治疗到教育的自闭症儿童干预系统，但这一系统还十分脆弱，从总体上讲还不足以支撑自闭症儿童康复需求。为此，团队提出了《关于进一步完善宁德自闭症儿童融合教育工作机制的建议》，通过开展融合运动会、融合义卖等方式，让家长、儿童从开始的不接纳，到主动参与、积极互动。

该模拟政协提案依托宁德市“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动平台，集中征求市人大代表、政协委员、民主党派人士意见。活动后，宁德市委书记郭锡文批示，要求教育局、残联等部门加大对自闭症儿童的救助力度。农工党宁德市委将其作为重点调研课题，并在宁德市政协四届三次会议上提交。福建省人大代表陆盛彪，也在2018年福建省“两会”提交《关于进一步完善福建省自闭症儿童融合教育工作机制的建议》，并得到省教育厅等部门答复，省教育厅会同省民政厅、省残联研究办理。相关部门答复中指出将建立健全自闭症儿童早期筛查、诊断、干预、康复、教育工作的部门协作机制；加大随班就读资源建设；继续实施特殊教育免费教育；加强特教师资队伍建设；推进自闭症儿童融合教育。团宁德市委积极关心帮扶心智障碍儿童群体，投入20多万元打造宁德青少年之家，作为常态化开展关爱自闭症儿童的场所，并推进宁德市蓝丝带家长互助会规范化建设，宁德青少年之家作为固定注册地址，注册成为“宁德市蓝丝带助残帮扶中心”。

2020年，宁德市希望公益青少年事务社工服务中心的社工黄希群在融合教育基础上，围绕健全自闭症儿童社会支持体系，进一步建议由国家卫健委牵头在市级培育至少一所有自闭症诊断资质的医院，由残联牵头出台7—14岁特殊儿童康复训练补助政策，减轻患儿的家庭负担，由人社部牵头开发适合自闭症患者的辅助性就业项目，给予更多经费支持和培训投入，提升自闭症患者就业软实力。★

AUTHOR

文 | 莫 骅 团广西区委权益部副部长
文 | 周钰霖 团广西区委权益部干部
文 | 黄薛乐 团广西区委权益部干部

编辑：王晓芸

微信号：wxy1004973146

坚持“四个聚焦” 广泛发动广西青少年参与模拟政协提案活动

CAPTION
图一 贺州第二高级中学教师指导学生撰写提案

为引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活，在实践中感受中国特色社会主义制度优势、增强制度自信，团广西区委坚持“四个聚焦”，广泛发动广西青少年积极参与模拟政协提案征集活动，助力广大青少年准确理解和把握中国式民主的深刻内涵，深入领悟中国特色社会主义制度的优越性。

聚焦培养诉求表述能力 打造青少年家国情怀实践课堂

团广西区委在收到《关于开展2020年全国青少年模拟政协提案征集活动的通知》后，第一时间联合广西学联召开各市委和部分中学、高校工作部署视频会，对活动进行部署，指导各地市和中学、高校团委主动对接当地教育部门，通过

新媒体平台对活动进行宣传介绍，广泛发动青少年积极参与。

为了帮助学生更好地了解政协提案是什么、怎么写、如何提等相关问题，提高学生模拟政协提案作品的质量，广西多所学校以政治课为载体，由思政课教师、班主任老师等担任指导老师，引导学生在深入了解基层实际的基础上撰写提案。

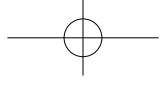
“学生们通过参加模拟政协活动，不仅锻炼了诉求表达能力，而且还在深入基层开展社会调研过程中增加了对社情民意的了解，激发了家国情怀和社会责任感，这是一项非常有意义的活动。”藤县第八中学指导老师黄云英表示。

相较于2019年大学组提案报名居多的情况，2020年广西共收到中学中职组提案1449份，占比超75%，学生们的参与热情大大提高。2020年的提案不仅数量多，而且质量高。青少年聚焦社会热点问题和生活实际，提出了很多如《关于尽快补齐职业教育园区办学条件短板的提案》《高中生心理健康教育严格纳入教育管理考核》《关于寄宿制学校中学生身心健康问题预防的提案》等优质提案。

聚焦提升制度自信 助推青少年讲好中国故事

模拟政协提案活动搭建起了理论联系实际的平台、校园联系社会的平台、个人联系国家的平台，帮助青少年理性认识中国社会，为青少年更





好地了解中国特色社会主义制度的优越性提供了实践舞台。

团广西区委联合广西学联将我区在 2019 年全国青少年模拟政协提案征集活动中的获奖作品收集成册，印发给各高校参考学习，有效激发了学生的参与热情。2020 年共收到来自各高校的 346 份模拟政协提案作品，择优推荐 21 件大学组提案上报团中央。其中，广西大学、广西大学行健文理学院、广西师范大学等高校成果颇丰，在立意新颖、表达准确的同时，积极开展网络展播视频的拍摄及视频后期剪辑工作，切实展现了我区大学生自信自强、积极思考、敢想敢言的精神风貌。

聚焦有序政治参与

营造青少年参与协商代言良好氛围

“在‘广西青年圈’微信公众号上获悉举办模拟政协提案征集活动的消息后，我兴奋不已。”广西社会工作者协会社会工作者小滕在《关于在青少年心理健康教育领域引入专业社会工作力量的提案》的提案背景中写道。

广西各级团组织在活动开展过程中，一方面广泛发动属地企事业单位、农村、社会组织，以及新兴领域青年开展调查研究，引导其从自身出发，结合生活、工作实际，实事求是地将自身工作、生活领域中迫切需要解决的实际问题以模拟政协提案的形式提出，并积极思考解决方案，形成有针对性的建议。另一方面，积极对接当地政协机关，邀请政协委员为撰写提案提供指导，并协助团市委评选本市优秀提案。2020 年共收集到社会组提案 71 件，提案的内容涵盖了社会生活的方方面面，构建青少年体育教育长效机制、加强当代青少年心理健康、促进学生参加社团活动积极性等成为大家关心的热点。

“随着经济社会的发展，人民群众在基本的物质生活需求得到满足后，要求更高的生活质量和更多的公共服务，新时代公民的政治参与诉求明显增强。”广西政协委员张超说，“广大青少年通过模拟政协提案活动，了解国家政治体制运作过程，为下一步有序政治参与奠定了坚实的基础。”



共青团开展协商代言，就是要把青少年的发展诉求、普遍心声传递给党和政府，模拟政协提案活动将搭建起委员经常性与青少年交流的平台，为委员们了解青少年发展情况提供参考，也为青少年有序政治参与拓展渠道。团广西区委将把获奖提案和网络展播视频等通过“广西共青团”官网及“广西青年圈”公众号广泛宣传，为青少年参与协商民主营造良好氛围。

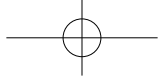
聚焦提案成果转化

助力青少年成长发展

各级共青团组织利用“共青团与人大代表、政协委员面对面”这一重要的“代言”平台，在“两会”上积极提出促进青少年成长发展的议案、建议和提案，推动职能部门解决实际问题。近年来，团广西区委每年围绕团中央调研主题，组织专家开展问卷调查和访谈，形成主题报告并择优上报团中央，2012—2019 年共 38 篇报告获奖，数量位于全国前列。特别是 2019 年以来，按照团中央的统一部署，从快递小哥入手，关注灵活就业群体的社会保障问题，推动人力资源和社会保障部门就该群体的社保问题出台了有效保障措施。

优秀的模拟政协提案可以为政协委员履职提供鲜活的素材，经过进一步提升细化形成正式提案。下一步，团广西区委将继续发挥“面对面”活动作用，依托人大、政协的制度化表达渠道，加强与人大代表和政协委员的沟通对接，就青少年发展有关问题凝聚共识，助力青少年成长发展。★

CAPTION
图一 广西大学行健文理学院模拟政协提案小组研讨提案内容



精心组织 广泛动员 通过模拟政协提案活动引导青少年有序政治参与

CAPTION
图一 廊坊市大厂职教中心团委组织参与模拟政协提案活动的学生开讨论会

为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和共青团十八大、十八届二中、三中、四中、五中全会精神，引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活，发挥党联系青年的桥梁纽带作用，让青少年在实践中感悟中国特色社会主义制度优势、增强制度自信，团河北省委积极部署，精心组织，广泛动员，引导全省青少年积极参与模拟政协提案征集活动，通过活动引导青少年关注社会民生，为国家发展建言献策。

精心组织指导 夯实工作责任

根据团中央《关于开展 2020 年全国青少年

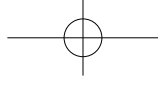
模拟政协提案征集活动的通知》要求，团河北省委积极指导全省各地市开展青少年模拟政协提案征集活动。

强化统筹协调。向各地市及时转发《关于开展 2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动的通知》，联系省属学校广泛开展征集工作。同时，指导各地市团委、学联，广泛发动各地市学校、企事业单位、农村、社会组织，以及新兴领域青年深入开展提案征集活动，指导各地市团委进行调查研究，为广大青少年撰写提案提供支持，为形成优质的模拟政协提案打好基础。

熟悉操作系统。由于 2020 年活动采用线上报名、提交作品、审核、推荐的方式，全国青少年模拟政协提案征集活动后台系统上线后，召开部门会议，对活动相关内容进行培训，认真学习研究报名、提交提案正文、上传佐证材料等一系列操作流程，成为系统的“明白人”。熟知系统操作流程后，在全省范围内召开模拟政协提案征集活动推进工作会暨系统讲解专题网络视频会议，向各地市团委、各县区团委强调此次活动的重要性，详细讲解系统操作流程，要求各级团组织充分了解学习，并向参与的青少年示范系统操作流程。

点对点进行指导。形成省市县三级团委的纵向联动机制，及时发现问题并进行精准指导。比如，在提案征集期间了解到，石家庄市第二中学参与活动的学生由于时间有限，出现了对系统流程不熟悉、操作不规范、文字不严谨等问题，团





“

团河北省委对提案调研和撰写流程严格把关，按照团中央提出的“模拟政协提案要按照‘一事一案’原则，选题贴近实际，调研要深入扎实”的要求，在青少年调研和撰写提案方面准确把握政治方向，给出具体指导和有针对性、操作性的建议，动员青少年围绕所选主题，深入社会实际，走进基层开展调查研究工作。

”

省委、团石家庄市委、团新华区委及时部署，派驻工作人员主动对接该校，到该校悉心指导学生修改完善提案作品。经过点对点指导，石家庄市第二中学提交的提案作品由最初的 17 份增加到 27 份。

共向团中央推荐提案作品 239 件，其中中学中职组作品 73 件，大学组作品 142 件，社会青年组作品 24 件。内容涵盖京津冀协同发展、城乡治理、多元文化、生态环保等多个领域。

注重提案质量 择优推荐作品

严格把关提案内容。团河北省委对提案调研和撰写流程严格把关，按照团中央提出的“模拟政协提案要按照‘一事一案’原则，选题贴近实际，调研要深入扎实”的要求，在青少年调研和撰写提案方面准确把握政治方向，给出具体指导和有针对性、操作性的建议，动员青少年围绕所选主题，深入社会实际，走进基层开展调查研究工作。

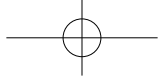
严格履行推荐程序。要求各地市权益工作部门严格按照系统推荐程序进行推荐，对青少年提交的提案作品，基层团组织审核加盖公章后，由各地市团委进行进一步审核，再由各地市汇总提案作品并推荐，最后由省级团委进一步审核把关，并最终向团中央推荐。

认真审核提案作品。团河北省委聘请数名社会组织的专业人士按照“一类一组”的分包方式，将专业人士分成“中学中职组、大学组、社会青年组”三种组别，对所有正式提案作品进行逐一梳理、专业分析，并对有问题的提案进行统一记录，将问题及时反馈至提案作品作者，指导作者修改完善问题后，形成合格的提案作品。最终，

依托专业力量 畅通诉求渠道

结合“面对面”活动，畅通青少年利益诉求渠道。号召各地市、各县区开展“共青团与人大代表、政协委员面对面”座谈活动时结合青少年模拟政协提案活动，畅通青少年利益诉求渠道。按照多方面、广范围选题的宗旨，深入全省不同青少年群体展开调研，全方位了解青少年诉求。通过邀请人大代表、政协委员召开座谈会，助力解决青少年存在的实际问题，同时挑选部分青少年优秀提案作品进行讨论，依托人大代表、政协委员在“两会”期间为青年代言。

依托青年人才骨干，打通联系青年“最后一公里”。按照“让青年人自己代言发声”的思路，依托有代表性、有影响力的青年代表，组织他们根据青少年所提提案内容，经常性倾听青少年声音、反映青少年的利益诉求。在基层设立共青团代表联络站，建立了团的委员会联系团代表、团代表联系团员青年的“两联”工作机制，在社区打通联系青年的“最后一公里”。了解青少年诉求，收集整理形成意见建议清单，向有关部门反馈。★



嘉兴南湖：“模拟政协”厚植“红船少年”家国情怀

CAPTION
图——曾参与模拟政协活动的两名“小委员”
受邀观摩嘉兴市南湖区委政协会议开幕式

近年来，团嘉兴市南湖区委充分发挥共青团作为党联系青少年的桥梁纽带作用，以红船少年模拟政协活动为载体，助力畅通社情民意反馈渠道，培养青少年的社会责任感和实践能力，积极引导全区青少年有序参与国家政治生活，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

以赛育人，打造青少年模拟政协品牌活动

立足中国革命红船起航地定位，连续两年举办“从小学先锋，长大做先锋”红船少年模拟政协建言活动，形成青少年参与模拟政协提案征集活动全流程闭环，引导全区青少年了解并有序参与国家政治生活。

突出对象的广泛性，做好分层引导。针对以往模拟政协活动多为初高中生参与的现状，适当关注小学高年级段学生了解社会的实际诉求，将参赛对象拓展至小学阶段。在提案表述形式上，

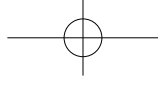
考虑不同年龄段青少年在文字表述上的客观差异，分为“文字建言”和“图形建言”两种方式，其中“图形建言”使用纯图画或以图画为主体，文字为辅的表述方式，鼓励青少年以自己最擅长的方式呈现提案的内容和建议。在2020年的提案征集活动中，小学三至六年级少先队员提案占比超五成，其中不乏涉及“光盘行动”、反诈骗等领域的优秀提案，各年龄段青少年参与积极性得到有效激发。

突出内容的针对性，瞄准基层实际。社区是社会治理的基本单元，锚定社情民意的“体温计”这一定位，模拟政协活动一方面鼓励青少年以学生视角，站在推动社会进步的高度，针对社区、学校周边社会实际问题提出有事实、有分析、有观点的主张。另一方面，积极引导青少年带动家人和身边群众以正确的渠道和方式反映社情民意，助力基层社会治理。

突出方式的多样性，注重实践育人。在模拟政协提案形成过程的各阶段做好多样化指导，做到全链条设计、全过程辅导、全方位实践。聘请区政协共青团、青联界别委员为活动顾问，联合团属青年社会组织做好提案征集活动组织工作。多次组织开展调研前指导、调查问卷设计、模拟提案撰写培训等，提供技术支持。2020年，在学校辅导员的带领下，参加活动的青少年开展各类社区实践、线下体验与辅导活动280次，收集反映居民意见建议785条，在实践中培养青少年观察社会、收集信息、分析问题的能力。

统筹协调，联合多方力量形成合力





“立足中国革命红船起航地定位，连续两年举办“从小学先锋，长大做先锋”红船少年模拟政协建言活动，形成青少年参与模拟政协提案征集活动全流程闭环，引导全区青少年了解并有序参与国家政治生活。”

在模拟政协提案征集过程中，积极发挥团组织优势，争取政协、教育等部门支持，指导、推动学校、基层团组织和青年社会组织抓好落实，动员青少年广泛参与，努力增强活动的覆盖面和影响力。

高效率畅通民意渠道。积极对接区政协，将模拟政协提案的提交纳入区政协“提案提交系统”，让青少年与政协委员以同一方式、同一渠道提交“提案”，增强青少年参与感和光荣感，极大地调动了广大青少年参与社会事务的积极性，助力畅通社情民意反映渠道。

高质量开展“面对面”活动。深入开展“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，畅通青少年普遍性利益诉求反馈渠道。通过邀请区人大代表、政协委员、青年代表、团干部代表座谈，发放问卷，撰写调研报告等多种方式，助力解决青年创业、青少年参与社会治理等青少年群体关切的实际问题。同时，提交优秀模拟提案在“面对面”活动中共同讨论，依托人大代表、政协委员在“两会”期间为青年代言。

高标准进行反馈答复。以提案内容所涉及的层面安排答复方式，如涉及学校层面的问题，由校长答复；需要街道（镇）、社区（村）协助解决的问题，由基层团组织答复；如涉及市区相关职能部门权限，则采用提案、社情民意、调研报告等多种形式由政协委员直接向政协反映。2019年，两位“小委员”撰写的《关于进一步规范社会活动进校园的建议》和《关于预防和改善青少年近视问题的建议》模拟提案经由相关界别的政协委员领衔，正式提交南湖区政协第四届四次会议并获立案，提案得到区教体局、区卫健局等相关部门的上门沟通和正式答复。

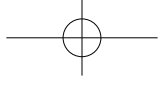
着眼长效，做好模拟政协提案建言成果转化

针对模拟政协提案征集活动反映内容与青少年日常生活息息相关的现状，常态化开展实践活动，激发青少年参与社会事务的热情，帮助其由“发现问题”转向“解决问题”。

“红领巾网格长”涵养文明好风尚。针对模拟政协提案中指出的社区实际问题，每个小区招募2—3名“红领巾网格长”，每月举行“议事会”，积极建言献策。小小网格长们针对社区治理中的“小微问题”，如针对小区绿化带被踩踏、小区内公共菜园的蔬菜经常被随意采摘等不文明现象提出自己的意见建议。社区采纳建议后，通过微网格微信群向业主宣传市民公约，并在水池、绿化带旁竖起警示牌，倡导建设美丽家园，不文明现象大为减少。

“亲子志愿服务”带动家庭共参与。联合区志愿者协会，针对模拟政协提案反馈的相关领域设计亲子志愿服务项目，开辟亲子志愿服务阵地，通过一名小小志愿者带动家长乃至整个家庭投身志愿服务。现已策划“红船少年做先锋”“爱国爱家爱社区”“社区微治我行动”三大版块，围绕“我的社区我的家”“垃圾分类”等9大主题开展志愿服务，小手拉大手，家庭共参与，在解决实际问题中培养青少年奉献社会的良好品质。

“请你来协商”构建定期协商新格局。注重模拟政协提案征集活动的实效性，构建“请你来协商”平台，定期邀请优秀“小委员”代表、家长代表、校方代表共同参加政协界别圆桌协商会议，并由相关职能部门的领导作现场解答。比如，在协商会议中，针对“小委员”反应的社区暑期社会实践活动现场报名拥挤、社区工作人员数据统计不便等问题，开发暑期社会实践线上报名系统，在辖区内3个社区开展试点，共2980人通过线上系统报名参加社会实践活动，举办活动140场，累计7300人次参加，社会反响良好。★



摸准青年心 带领青年行 凝聚青年情 以模拟政协提案工作探索青年社会参与新路径

CAPTION
图一 南通青年心系社会参与，在南通森林旅游节大型赛会志愿服务上展露风采

团南通市委以推动实施中长期青年发展规划为统揽，紧盯服务青年需求、引领青年发展，放眼全局谋作为，以模拟政协提案工作为探索实践，从“摸准青年心”“带领青年行”“凝聚青年情”三个方面推动青年社会参与服务发展。

摸准青年心，抓好机遇主动融入

新时代共青团引导、服务青年的使命内涵更加丰富，青年心之所向表现在社会参与、政治表达、自我实现等方面，团市委想青年之所想，急青年之所急，转变工作思路、创新工作品牌，先行先试。

心在自身发展。青年是人生成长的关键时期，南通广大青年在时代潮头敢于挑战自己、敢于建功立业，共青团在“团代表联络站”“联青服务站”“青年大走访”等联系青年的工作中日渐感受到新时代青年对自身发展的需求内涵更加抽象化、精神化。在“青年大走访”活动中，一位高中生在谈到对自己未来发展的想法时，提到“获

得感”“价值追求”等关键词，表示积极参与志愿服务、政务实习等是促进发展的良好途径。

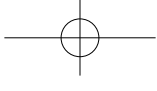
心系社会参与。时代不仅赋予了青年自身发展的新内涵，还延续着心系社会参与的青年精神，在团市委的组织下，返乡的南通学子、来自五湖四海的新南通人、广大学生们拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使，在南通森林旅游节等大型赛会志愿服务上展露风采；在“长江大保护”等生态文明实践上带头攻坚；在禁毒防艾系列活动中创新宣传模式，组建宣讲团队进学校、进社区，在社会参与中展现青年风采。

心想政治表达。青年是社会群体的重要组成部分，也是国家发展和稳定的重要因素，因此，青年群体的话语诉求和政治表达是否能得到有效畅通和切实维护会直接影响到这个群体对社会的认同和支持。共青团作为联系青年的枢纽，积极主动健全青年利益表达的机制，畅通各类主体参与社会治理的渠道，通过组织广大青少年参与模拟政协提案征集活动，共青团、青联界政协委员座谈，“共青团与人大代表、政协委员面对面”等活动，使得青年群体的意见与利益诉求有效进入决策程序。

带领青年行，工作前移主动谋划

2020年以来，团市委积极探索服务青年促发展的新路径、新实践，推动把青年利益诉求转化为青年政策，营造有利于青年成长发展的良好环境，特别是在2020年全国青少年模拟政协提案活动中，团市委高标谋划，发动全市青年参与到建言献策的氛围中来，最终取得了提案报名246件、提交作品61件的成绩，位居全省第一。





“团市委高标谋划，发动全市青年参与到建言献策的氛围中来，最终取得了提案报名 246 件、提交作品 61 件的成绩，位居全省第一。”

“试点先行”特色机制。团市委把握工作节奏，延续多年来共青团服务大局、服务青年的工作定位，形成“试点先行”工作模式，每年以两个单位为先行试点，通过前期沟通、意愿表达，确定了团通州区委、南通市第一中学为本年度试点单位。在暑假期间布置“青少年模拟政协提案”调研课题，调动资源、组织团队，指导初高中生、社会青年有组织有目的地学习和掌握所需的各种调查、分析、研究、展示演说和辩论的知识与能力，积极推动青少年关注时事热点，体验政治参与、社会治理。

“组织抓手”协同调动。在青少年模拟政协提案活动正式开展后，在前期指导调研阶段，团市委协同人大、政协、教育局、司法局开展工作协调会，抽调经验丰富的专家学者、市县政协委员、各校德育政治老师作为指导老师团队，为模拟提案团队提供咨询渠道；后期组织申报阶段，团市委对各组织协调单位提出更高工作要求，强化组织单位对报送政协提案的审核、推荐职责，根据对提案内容、调研情况、材料数据等方面的综合打分，采取差额申报的方式，确保公开透明，最终在市级层面召开专家评审会，对各申报单位报送的优秀模拟政协提案由团市委组织青少年创新实践活动评委无记名投票确定推荐优秀提案名单及推荐顺位。

“有效衔接”推动落实。模拟政协提案是广大青年参与社会治理、参政议政的有效途径，政治参与感、自我获得感的取得不仅需要为青少年提供建言献策的途径，更重要的是在形成了模拟提案之后，能否得到及时有效的回应和反馈，这对于延续模拟政协提案工作品牌，引导青年更深入更有序政治参与至关重要。因此，团市委将模拟政协提案工作、“面对面”工作、“两会”前青年座谈会等整体谋划、

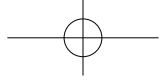
紧密结合，形成一个体系，三个层级，首先通过“共青团与人大代表、政协委员面对面活动”共商模拟政协提案有关内容；其次将成熟度高、有代表性的模拟政协提案推荐给共青团、青联界政协委员逐步转化为正式提案提出，再邀请模拟提案优秀作品提案人旁听同级“两会”，做到有效衔接、讲好提案故事。

凝聚青年情，紧密团结主动作为

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”为打牢思想之基，共筑有序政治参与的基石，团市委打造青马学院品牌，建好青年学习社阵地，办好青年讲师团，提升青少年政治素养和能力，为青少年“话语权”、利益诉求表达提供养分。只有牢记使命责任，才能点燃青年投身社会治理的热情。

团市委始终牢记服务青年发展的使命和责任，不断挖掘工作着力点，积极主动融入社会治理，依托“共青团+网格”工作机制，以基层网格为基础，就经济社会发展重大问题和青年群众普遍关心的实际问题及时听取网格内青年群众意见。引导青年群众理性合法表达利益诉求，发挥团组织的协调联动作用，妥善解决青年群众的合理诉求，实现团员找得到组织、组织找得到青年的友好联系机制，点燃青年群体投身社会治理、助力社会发展的热情。

下一步，团市委将以模拟政协提案工作为切入点，一以贯之、持之以恒，聚焦青年需求，服务青年发展，致力于做到“谋划在前，机制在前，服务在前，引导在前”，特别是在服务青年政治表达、社会参与方面，敢于大胆创新，勇于主动突破，积极发挥共青团的桥梁和纽带作用。★



在理论联系实际中感悟社会主义制度的优越性 ——关于组织学生参加模拟政协提案活动的思考

图一 模拟政协提案团队同学进行调研问卷设计

2020年10月下旬，有幸接到学校团委发出的《关于组织学生参加全国青少年模拟政协提案征集活动的通知》，作为政治老师又身兼班主任，我深切地意识到对于学生而言，能够有机会参加这样的活动是多么的宝贵！这是一次理论与实践相结合的有益尝试，更是一次让学生深刻体悟到社会主义民主制度优越性的宝贵机会。

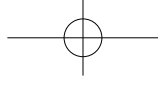
通过综合考虑，我选取了本班3名品学兼优的团员学生参加了本次活动。关于提案主题，起初同学们想到了“共享单车治理问题的提案”“乌海湖治理问题的提案”“践行绿色出行的提案”等，可以看出这些问题也是他们平时比较关注的，但是考虑到活动性质，我们认为提案主题必须要有广泛性、针对性、社会性等特点，加之考虑到后

期提案的解决措施与思考，我又指导学生是否能站在自己高中生身份的角度选取一些社会热点、亟需解决的问题进行切入。同学们在经过认真的思考与观察后，提出作为高中生由于学业负担较重缺乏体育锻炼时间，并认为这是他们想通过模拟提案解决的问题。

关于围绕提案主题开展调查研究方面，本次调研中同学们主要采用了问卷调查法和访谈法来获得一手资料。为了对高中生体育运动与技能情况的现状进行深刻分析，3名同学首先编写了调查问卷，问卷内容涉及高中生每天体育锻炼的时间、体育课是否被挤占、是否掌握至少一项体育技能、是否爱好体育运动等问题。为了使获取的信息更具有普遍性与针对性，3名同学将问卷以电子版的形式向全校学生进行发放，最后收集到有效问卷1315份；为了使获得的信息更具说服力，3名同学采用了访谈法采访了高中各年级的多名学生。在调查中，同学们发现其中55.96%的学生每天运动时间15—20分钟，18.06%的同学每天锻炼时间15分钟以下，25.98%的学生每天锻炼时间30—60分钟。以上数据反映出，高中生每天的运动时长不符合国家标准。在访谈中，同学们也发现高中学校开设运动项目的种类、场地、器材较少，课堂的趣味性有待提高。在前期调查研究的过程中，同学们锻炼了实际操作能力，体验到了政协委员在每一个提案背后所付出的辛勤努力。

经过对问卷以及访谈数据进行分析，也就进





“可以说，模拟政协提案征集活动使同学们在亲身实践中感悟到了中国特色社会主义制度的优势，增强了制度自信，从学生个人发展的角度而言，锻炼并提高了学生理论联系实际的能力，增强了对国事、家事、天下事关注的责任意识，是一次有益的体验。

”

一步确定了提案问题的焦点。加之网上新闻里，青岛一所学校让体育老师当班主任，遭到了家长的极力反对。新闻使同学们深切意识到当代高中生缺乏体育锻炼与技能的原因不只局限于学校，还有家长、社会等多种因素。高考中不设体育为考查科目，导致学生自身对于体育锻炼意识淡薄。学校体育课程安排较少，体育课授课内容缺乏针对性。

进行原因分析之后，接着就到了“撰写提案”这一关键环节。大家集思广益，将前期的调研问卷与访谈材料进行了详细的归类与整理，最终提出以下5点建议：第一，全面准确认识体育锻炼的价值和意义。把体育放到全面落实科学发展观和党的教育方针的高度，在思想上和行动上真正把体育放到教育的基础地位。体育不兴，体质难强；体质不强，谈何栋梁。建议各级政府引导广大青少年、各高中学校和全社会重视体育教育，认真宣传学校体育工作的政策要求、典型经验和有效做法，加大对群众性学生体育活动的宣传报道，形成有利于学校开展体育工作的良好氛围。

第二，重视体育课，保证每天至少1小时的体育锻炼时间，不得以任何理由和借口占用体育课时。同时，积极响应国家号召，坚持贯彻落实上课下课下相结合的总体方针，统筹安排课堂教学与课外锻炼，充分动员学校与学生双方的积极性。

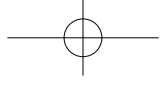
第三，加强体育教师的培养和配备。保证所有学校配齐体育教师，努力办好高校体育教育专业，加强对在职体育教师的培训力度，进一步提

高体育教师的教学水平，从而带动体育课程质量进一步提高，丰富课程内容，增加课程容量，创新教学方式，促进新时代青少年身体素质全方位加强。

第四，加大学校对于学生体育锻炼的投入力度，保障体育场地，丰富体育锻炼设施。建议在国家财政教育支出中，优先安排学校体育工作经费。保证高中学校公用经费中有合理的比例用于体育支出，确保中学具备可基本满足学生日常运动的器材与场地，为学生身体素质的提高与专业技能的培养提供有力支持。完善健全体育教育财政资金流向的监察机制，将体育环境的改善工作落实到每位同学的学习生活当中。

第五，建立健全学校体育评价机制。学校方面要紧跟形势，关注国家对于体育教学方面政策的思路、导向。依此对学校的体育课程安排、教学方式、考核方向进行相应的变动。根据《国家学生体质健康标准》，定期对学生进行体质健康测试并公布测试结果。在学生综合素质测评中，将学生的体育成绩列入考核内容，作为学生综合素质的评判标准之一，必要时可将体育纳入高考考查科目，以增强社会对于体育锻炼的重视程度。

可以说，模拟政协提案征集活动使同学们在亲身实践中感悟到了中国特色社会主义制度的优势，增强了制度自信，从学生个人发展的角度而言，锻炼并提高了学生理论联系实际的能力，增强了对国事、家事、天下事关注的责任意识，是一次有益的体验。★



“小校园”里的“大政治”

图一 在学校每年举办的运动会当中，学生尽己所能展现风采

CAPTION

青岛超银中学（镇江路校区）紧紧围绕立德树人根本任务，推进共青团工作改革创新，充分发挥共青团桥梁纽带作用，引导广大青少年了解并有序参与国家政治生活，扎实推进青少年模拟政协提案工作，增强他们的责任感、光荣感和组织归属感。

领导高度重视，广泛发动部署

全面发动，广泛参与。接上级关于模拟政协小提案活动通知后，青岛超银中学（镇江路校区）高度重视，积极响应，第一时间安排落实，及时制定活动计划书，并迅速开展此次活动。发动广大师生积极参与模拟政协提案工作，坚持以学生为主导、教师帮助支持的方式推进，在全校形成了浓厚的氛围。同时，聚焦青少年模拟政协提案征集活动，全面梳理近年来学校的工作情况，注重全年工作的总结提升，制定了具体的工作方案，提出了操作性强的工作措施。



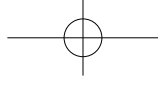
结合实际，有序推进。全面把握活动目的，学校领导、团委书记，严格按照“模拟政协提案工作”的有关要求，全面安排部署，组织广大青少年学生积极参与，同时，结合“提升共青团员和青少年学生对国家政治生活的参与度”的目标开展活动，引导学生坚定“四个自信”，了解“以德树人”的教育政策。

提高效率，抓好落实。团委安排部署后，研究制定了配档表，快速推进模拟政协提案工作，及时调度落实开展情况，同时，在一定范围内召开座谈会、交流会，切实增强青少年学生从小关心国家发展、参与国家管理的意识，不断提升主人翁管理学校的责任意识，强化青少年爱国爱党爱人民的情怀。

精心组织实施，推进活动开展

会议交流，集思广益。模拟政协小提案活动安排部署后，学校及时召开办公会进行集中研讨，集思广益，围绕此次活动，团委书记进行了交流发言，详细说明了活动的背景、目的和意义，提出了“模拟政协提案”的具体工作计划，并且根据实际情况，将这次“政协小提案活动”的核心主题定为“探索”，目的就是发挥广大青少年学生主观能动性，激发他们的主人翁精神，提高他们主动参与校园管理、社会治理的热情。

落实措施，全面展开。青岛超银中学（镇江路校区）从一把手到分管领导，都非常重视和支持这项活动，认为这是一个教育学生参政议政，培养他们积极为学校为祖国发展献计献策的好活动。通过此次活动中，将学生们畅所欲言的热情转化为参与活动的行动，把青春奋斗融入时代主题，



“根据**实际情况**，将这次“**政协小提案活动**”的**核心主题**定为“**探索**”，目的就是**发挥广大青少年学生主观能动性**，**激发他们的主人翁精神**，**提高他们主动参与校园管理、社会治理的热情**。”

”

在尽职尽责中，成长为可堪大任的时代新人。

校长重视，率先垂范。在星期一晨会上，校长针对“模拟政协提案”活动，在国旗下发表讲话。校长作为青岛市市北区的政协委员，把自己多年的实际工作经验分享给全校师生，并详细讲解了活动计划。活动安排主要包括“优秀政协小提案书面作品评选活动”“优秀政协小提案获奖者演讲活动”“优秀政协小提案模拟辩论会”，活动的核心主题定位为“探索”，既是对新问题新情况进行探究尝试，也是针对如何解决“老大难”问题，深入探索新思路、新方法。

家长积极参与，营造浓厚氛围

各条战线广泛参与。为顺利推进此次活动，学校教师特别是班主任及学生干部，将“模拟政协提案”活动的目的和意义，告知学生家长。同时，围绕“模拟政协提案”活动，对学生进行了二次培训，同学们对活动的开展充满兴趣和期待，并且按照老师的要求，在规定的时间内，根据自己的兴趣爱好，积极参与“优秀政协小提案书面作品评选活动”“优秀政协小提案获奖者演讲活动”“优秀政协小提案模拟辩论会”。

利用线上线下手段，进行广泛宣传。线上第一时间在学校微信公众号等新媒体平台，从提案选题、提案撰写、实地调研等多种角度，为广大青少年学生答疑解惑。线下组织青年讲师团，以贯彻落实党的十九届五中全会精神为指引，以落实青年发展规划为线索，逐步引导青少年有序参与政治生活，广泛凝聚青少年参政议政共识。本次活动，学校领导、教师格外重视，学生参与活动的积极性特别高，尤其在活动前期，学生们对提案选题进行了查询和学习。

与学校重点工作相结合。学校要求提案内容结合学习、工作及实际生活，围绕国家“十四五”规划战略布局，

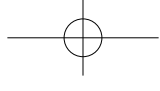
关注经济发展、社会治理、民生保障、文化事业、生态文明、青少年成长发展等方面，切实研究制定出具有针对性、操作性的模拟提案作品，激发学生、青年教师在学校管理、社会治理领域建言献策，在学校公开栏中，设置“建言献策”版块，有效提升活动在学生间的传播力、影响力、带动力。

组织评选活动，备受社会欢迎

积极组织评选。“优秀政协小提案书面作品”评选期间，校方陆陆续续收到很多份政协小提案书面作品，学校成立了评审专家组，对这些作品进行了筛选，整理出20份水平相对较高的提案作品，最后经过层层评选，设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖7名、优秀奖10名，同时，邀请获奖选手上台参与“演讲活动”，评选出了“最佳演讲奖”。

开展辩论活动。“优秀政协小提案模拟辩论会”活动非常精彩，很多学生家长纷纷参加观看辩论会，本次辩论活动形式新颖，设置3分钟视频展示、提案陈述、现场答辩等3个环节。活动分组进行，分别对学校生活、学生自身问题、社会问题和共青团组织主题教育等内容进行“探索”，着力解决学校周边交通拥堵问题、中学生使用手机及网瘾问题、共享单车管理问题、外卖骑手交通安全问题，甚至聚焦于粮食安全问题、小微企业发展问题、特殊行业劳动保障问题等经济社会民生问题。

精彩环节备受欢迎。大家一致认为，最精彩的环节是对“共青团组织主题教育”的“探索”，学生们提出了很多新型的教育建设方案，如“青马工程”选优、“红色追寻创新探索”，观点新颖独到，获得现场领导和嘉宾的称赞。针对以上活动，团委组织了专题调研，对此次开展的“模拟政协小提案”工作，进行深入了解，集中收集并整理了青少年学生的利益诉求和意见建议。★



发展基层青年议事组织 助推基层社会治理新格局

AUTHOR
文——吴庆
中央团校教授

全面建成小康社会后，党和国家政治建设面临崭新格局，新时代中国青年怀抱新的期待，共青团改革要有更大突破。当前，以共青团为主导的基层青年议事组织的发展值得研究和关注。作为党的助手和后备军，共青团要在基层做大青年有序政治参与的平台、推动基层协商民主的发展，在基层社会治理新格局的建设中发挥更加重要的作用。

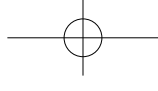
当前推动基层青年参与协商民主的平台建设是共青团参与政治建设、充分发挥助手和后备军作用的重要途径，有着重要的理论基础。

首先，政治要发展，协商紧跟上，推动基层青年参与协商民主的平台建设是共青团投身国家协商民主建设的重要着力点。党的十九大报告指出，要发挥社会主义协商民主重要作用。有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。党的十九届四中全会指出，要坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势。要进一步健全充满活力的基层群众自治制度，在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中广泛实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，拓宽人民群众反映意见和建议的渠道，着力推进基层直接民主制度化、规范化、程序化。要构建基层社会治理新格局，完善群众参与基层社会治理的制度化渠道，要发挥群团组织、社会组织作用，发挥行业协会商会自

律功能，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，夯实基层社会治理基础。党的十九届五中全会指出，要加强和创新社会治理，维护社会稳定和安全。要发挥群团组织和社会组织在社会治理中的作用，畅通和规范市场主体、新社会阶层、社会工作者和志愿者等参与社会治理的途径。要正确处理新形势下人民内部矛盾，坚持和发展新时代“枫桥经验”，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道。

第二，青年要参与，请找共青团，推动基层青年参与协商民主的平台建设是共青团更好地服务青年发展的迫切需要。新时代中国青年身处中国经济快速发展、社会飞速变化、文化全面复兴的历史阶段。从青年全面发展的需要观察，随着社会经济发展水平的不断提高，青年人社会参与的积极性也会不断增长，需要搭建更加制度化的平台去满足这种诉求，共青团应在其中发挥作用。

“青年社会融入与社会参与”是中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016—2025年）》中十大青年发展领域之一，发展目标是青年更加主动、自信地适应社会、融入社会。青年社会参与的渠道和方式进一步丰富和畅通，实现积极有序、理性合法参与。共青团、青联、学联组织要充分发挥在促进青年社会融入和社会参与中的主导作用，带动各类青年组织在促进青年有序社会参与中发挥积极作用。要引领青年有序参与政治生活和社会公共事务。鼓励青年参与城乡基层群众自治，推动完善民主恳谈、民主议事制度，在



作为党的助手和后备军，共青团要在基层做大青年有序政治参与的平台、推动基层协商民主的发展，在基层社会治理新格局的建设中发挥更加重要的作用。

实践中提高青年政治参与能力。

第三，基层要活跃，凝聚青年议，推动基层青年参与协商民主的平台是共青团自身改革的重要切入点。从共青团改革的角度看，当前基层团工作尤其需要发现在青年中有热情和威信的“青年群众领袖”，同时基层团工作的服务质量亟待提高，基层青年的积极主动性尤其需要调动，建立在服务品牌上的引导路径亟需丰富，实现“青年要参与，请找共青团”，将对青年进行思想引导与发现青年工作骨干紧密结合。基层青年议事组织可以在社区、村和各单位、网络等青年最广泛存在的空间进行活动，通过建立组织、提供服务、引导青年，实现青年增强基层组织建设的的重要功能。

第四，素质要提升，实践来促成，推动基层青年参与协商民主的平台建设是共青团更好地提升新时代青年民主素质的有效途径。在基层青年议事过程中通过共青团参与指导，在引领青年广泛参与中可以提高青年的政治参与能力，强化主体意识、参与意识、规则意识、博爱意识，引导青年更加全面、辩证、历史地看待各类社会问题，增强理性科学思维精神，使青年参与真正务实有效。

当前推动基层青年参与协商民主的平台建设是共青团推动工作创新、更好地引领青年思想、统一青年力量的重要载体，有着丰富的实践土壤。

基层青年议事组织在全国共青团创新的丰富实践中已有了一些探索。如各地推广“模拟两会”“青年汇智团”“青少年议事堂”“青年智库”等创新做法都值得关注总结提炼。以下列举几例：

上海青年汇智团。这是一个旨在发现、凝聚一批关心青年事务，乐于议事惠民的民间“青年智库”。他们倾听广大青年心声，收集民生需求，通过人民建议的形式向党和政府建言献策，为城市发展、青年成长贡献智慧和力量。由市青年工作联席会议办公室、团市委联合举办，通过社会化招募、参与式培训、多元化实践等方式，将党的重大政策方针转换成青年语言进行传播。浦东等8个区成立区级汇智团，徐汇、虹口、金山等区分别以“区政助理”评选、“青年，请直言”创新创意大赛、“汇智营”活动等形式，鼓励青少年参政议政。

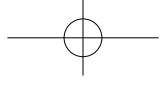
深圳宝安“汇智团”。牵头搭建“汇智讲堂”“汇智探访”“汇智调研”“汇智提案”“汇智评议”五位

一体的运作模式，为入选汇智团的成员进行青年社会融入等方面的培训。

“汇智讲堂”邀请专家学者、青年才俊、团干部等为汇智营成员讲解中长期青年发展规划、宝安青年发展现状、青年成长成才案例、青年发展事务专题知识等。“汇智探访”组织汇智营成员参观宝安区青年服务项目阵地，探访宝安经济社会等各领域有代表性的建设项目、民生项目，参观宝安知名企业、青创基地等。“汇智调研”成立调研小组，选取涉及青年事务的不同主题，了解收集青年需求和青年优先发展等方面存在的问题，通过发放问卷、实地访谈等形式开展调研。

“汇智提案”根据调研结果，形成可操作、可落地、有针对性的对策建议或青年服务项目方案。举办人大代表、政协委员与青年汇智团成员面对面等活动。“汇智评议”邀请汇智团成员对宝安各领域共青团及青年工作开展监督评议，建立“青年事务直通车”制度，及时反映青年诉求，提出有针对性的意见建议。

浙江余杭仁和街道“青智汇”青年议事小组。街道团委牵头组建以物业代表、业委会代表、楼道长代表、团青骨干、社区团干部为主体的青年



议事组织。“青智汇”充分凝结青春力量，每季度围绕小区居民热切盼望解决的问题进行商议，发挥青年才智，助推基层治理。针对小区幼儿游乐园年久失修、极大浪费小区公共资源的问题，“青智汇”与小区业委会、物业服务企业三方联动，秉持青年敢想、敢说、敢做的特质，推动建成金鼎阳光“向阳花”亲子乐园，内设图书角、棋弈区等多个活动场地，并与辖区内青年公益组织仁爱公益结对，每月分主题开展多元活动，让闲置游乐园“变废为宝”。

广东茂名青年议事小组。电白区镇（街道）议事小组依托党建工作阵地、团属工作阵地、城乡社区服务阵地等平台，打造20多个村级“青年议事小组”，创新工作运行模式，通过设立“青年议事园地”“青年议事信箱”和“青年议事微信群”，利用实地调研、圆桌座谈、微信讨论、板上留言等形式，以“定位+流动”模式实现议事横向拓展和纵向到底，不断提高青年参与家乡建设和社会治理的热情。议事小组由村（社区）团组织负责牵头，根据议事的具体内容，推荐、选择和召集各领域青年代表参与，邀请村（社区）“两委”成员参加会议。团组织召集人在充分听取、归纳总结的基础上，形成统一的意见，及时高效向村（社区）“两委”及上级团组织报告，畅通参政议政、建言献策、反映社情民意渠道，建立健全意见收集、办理、反馈机制。议事内容主要围绕当地重大决策、重要工作、重要情况等方面广泛征求青年群体的意见建议，对辖区内青年群众关心的生产、生活中的热点和难点问题进行商议，提出解决意见建议等。紧跟时事、贴近基层，做到党政所急、青年所盼、群众所需三结合，切实解

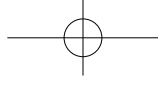
决实际问题。议事方式采取线上议事、现场议事、分组议事、接待议事等灵活多样的形式，因时、因地、因事采用一事一议、要事随议的方式，主动适应互联网形势下青年的特点，构建“线上+线下”深度融合的青年议事新格局。通过线上交流互动、线下开展活动的双线工作模式，议事形式操作性强，真正发挥青年议事小组的功能和作用，达到“集青智、汇青意、助大局”的议事目的。

浙江玉环新青年乡村议事会。“乡小贤”玉环新青年乡村议事会是台州乃至浙江比较早的“乡小贤”组织。团玉环市委与坎门街道前期通过发放“‘乡小贤’邀请卡”、人员排摸、资格审查等工作，筛选出89名坎门辖区品德、才干、创业等方面为大家所认可推崇的优秀本土和外来青年，以及因求学、从政、经商而离乡的优秀外出青年，成为“乡小贤”会员，旨在通过“乡小贤”集思广益，积极致力于协商议政、回归发展、公益服务、文化传承等事业，为家乡的乡村振兴建言献策、发声出力。议事会实行主席团负责制，设置会长1人、副会长6人、秘书长1人，主席团成员每届任期五年，会长、副会长由议事会成员选举产生，成员具备“多领域、多党派、高学历”特质。不定期召开议事会会议，议题内容充分贴合团员青年关心的热点问题、党委政府中心工作等。玉环新青年乡村议事会以凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量为目标，以乡情、乡愁为纽带，不断发挥“乡小贤”在乡村振兴事业特别是区域合作、招商引资、创业创新、精准扶贫、协商民主、乡村治理、乡风文明和社会公益等领域的积极作用，引导和支持乡村青年关心家乡建

设、投身乡村振兴，不断充实乡镇（街道）共青团工作力量，为乡镇（街道）乡贤联谊会培养后备军。

有了理论和实践的基础，期待基层青年议事组织能够标准化和品牌化发展。我们可以从以下十方面加以推进：1. 品牌名称。可以统一以“青年议事会”命名。2. 组织依托。依托最基层团组织建立或者单独自行建立，成为村、社区及社会单位等基层团组织的一个工作项目或者一个基层青年组织形态。3. 选拔议事会骨干。在青年中寻找有热情、有威信的人担任“议长”，将基层青年凝聚起来。4. 选拔议事代表。根据青年人口布局 and 青年群体的特点，自荐或选择议事代表，做大青年代表机制。5. 确定议事时间。一个季度至少召开一次会议，一年确定四个核心主题，平常可以根据情况添加议题。6. 筹集资源。扩大宣传，争取本区居民支持，获得各方支持帮助。7. 外化社会活动。围绕所议事项开展思想引导、志愿服务、社会治理相关活动。8. 构建网络平台。打造议事会网络平台，通过互联网优势吸引更多青年参与。9. 建立反映渠道。和基层党政组织建立制度上的联系，及时将青年的“温度”反映给党政组织。10. 加强系统支持。上级团组织积极开展培训，不断提高青年议事会的议政能力。

总之，在新时代发挥青年的主动精神，做好青年议事会的科学化设计，助推社会治理新格局，共青团要发挥青年活力、激情、想象力和创造力，集青年之智，助基层之兴，进一步引导团组织和团员青年深度参与和服务基层社会治理，让更多青年成为基层社会治理的拥护者、参与者、践行者和引领者。★



以“模拟两会”活动为代表的政治模拟活动是青少年喜闻乐见的政治参与体验平台；是开展青少年政治启蒙教育，服务青少年成长的鲜活载体；是共青团在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化建设中作贡献的重要举措；是各级团组织面向青少年深入开展中国特色社会主义制度自信教育，引导青少年有序政治参与，培养社会主义事业建设者和接班人的重要途径。

青少年“模拟两会”活动调研报告

《共青团深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，团结引领广大团员青年为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作贡献的行动纲要》明确提出，在青少年中广泛深入持久开展制度自信教育是共青团贯彻党的十九届四中全会精神的战略任务。青年一代能否坚定中国特色社会主义制度自信，关系党的事业薪火相传、关系国家长治久安。共青团要把青少年制度自信教育作为肩负根本任务、履行政治责任、把握工作主线的重要内容，努力使中国特色社会主义旗帜一代代传下去。青少年“模拟人大”和“模拟政协”活动（以下简称“模拟两会”活动）就是面向青少年开展中国特色社会主义制度自信教育、引导青少年有序政治参与，推动青少年在基层社会治理中积极发挥作用的有效途径。

为了准确把握当前青少年“模拟两会”活动的现状，我们面向全国21个省（自治区、直辖市）的146所学校下发调查问卷1100份，回收有效问卷1090份，有效回收率99%。参加调研的对象72.9%来自城市、21.0%来自县城、6.1%来自农村地区。调研对象90.6%来自公办学校，其

余为民办学校学生。我们还到十几所中学组织学校教师、中学生开展座谈会，对青少年政治模拟活动情况进行了比较全面的了解。

相关现状

（一）青少年有较高的国家认同

调研发现，《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》出台以来，全国各地的中学思政课教育取得较好成效，75.7%的青少年认为思政课增加了自己对国家的政治认同；75.6%的青少年对中国近现代史、中国革命史和改革开放史比较了解；78.4%的青少年比较了解习近平新时代中国特色社会主义思想；85.2%的青少年对身为中国人感到无比自豪，有着强烈的民族自豪感；75.3%的青少年非常认同国家的发展为个人实现人生理想提供了很好的机遇。

（二）青少年有比较坚定的中国特色社会主义信念

理想信念教育是坚定青少年社会主义信念的重要途径，50.5%的受访者反映学校经常开展理想信念教育，60.5%的学校将思政课作为面向青

AUTHOR
文一胡国
全国学校共青团研究中心特聘副研究员
广州市增城区新塘中学团委书记

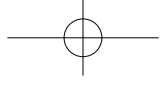


图1 北京师范大学附中模拟政协提案成果提交至北京市政协十三届三次会议

CAPTION

少年开展理想信念教育的最主要途径，32.6% 学校通过班会课开展理想信念教育。调研还发现，96% 的青少年对中国特色社会主义有着较为坚定的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦有着坚定的信心；86.4% 的青少年对中国特色社会主义的发展前途充满信心；69.2% 的青少年表示他们身边的朋友有着坚定的社会主义信念。

（三）青少年“模拟两会”活动开展率不高

调研发现，63.9% 的青少年知道“模拟人大”或“模拟政协”活动，但是 85.7% 的青少年没有参加过相关活动；97.5% 的青少年想参与“模拟人大”或“模拟政协”活动；36.5% 的学校每周开展一次政治模拟活动、7.4% 的学校一个月开展一次、33.9% 的学校一学期才开展一次，16.9% 的学校一年只开展一次活动；只有 30.2% 的受访者参加过一定级别的“模拟人大”或“模拟政协”活动。

存在问题

（一）青少年对我国政治制度认知水平不高

调研和访谈中发现，青少年普遍认为中学阶段学业压力巨大，精力主要集中在在学习上，缺少关心时政、关注社会的时间和兴趣，86% 的青

年认为自己缺少对社会的关注和了解，90% 的青少年表示为了应对考试才有意识地让自己多看时政要闻，大部分青少年对我国的人民代表大会制度、政协民主协商制度的了解比较浅层，主要局限于初中《道德与法治》、高中《思想政治》学科知识学习，缺少深入的理解和感知，对我国的民族区域自治制度、《香港基本法》《澳门基本法》了解有限。

（二）青少年政治启蒙教育方式滞后

90.1% 的青少年认为学校当前的思想政治教育方式跟不上时代的发展变化，仍然用比较传统的方式来教育引导新时代的青少年，难以满足当代青少年的成长需求；绝大多数青少年表示学校开展的思想教育主要依赖班会课和思政课，形式单一、枯燥乏味，缺少体验式、参与式、互动式的政治体验途径。实践育人是共青团开展思想政治引领的独特优势，但是一些学校团组织在青少年政治模拟体验实践方面未能充分发挥作用，使得本就比较理论性的政治启蒙教育缺少吸引力和感召力。

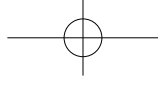
（三）青少年政治模拟活动支持保障不足

“模拟人大”和“模拟政协”活动是基于一定理论基础之上的政治性、专业性实践活动，在具体实践中需要老师在政治理论知识、调研选题、调研实施、调研报告撰写、提案撰写等方面给予指导。但是，目前学校比较缺乏这方面的指导老师，很多思政课教师也难以达到能够指导“模拟人大”或“模拟政协”活动的水平。大部分受访者表示学校未能主动对接地方人大和政协机关，寻求专业化的指导，未能为政治模拟活动提供时间、阵地、经费、校外实践等方面的支持。另外，目前不少地方没有组织开展本地区“模拟人大”或“模拟政协”活动，基层普遍缺乏青少年政治模拟活动的氛围。

对策建议

（一）普遍开展青少年政治模拟活动

中学阶段是青少年形成世界观、人生观、价值观的关键时期。通过“模拟两会”实践活动，



能让青少年亲身体验中国特色社会主义民主政治制度，对于引导青少年坚定“四个自信”，培养具有远大理想、家国情怀和实践能力的社会主义事业建设者和接班人具有重大意义。调研和访谈中，83.6%的青少年认为参加“模拟人大”或“模拟政协”活动对自己的发展帮助很大，增长了见识，加深了对国际国内时政的认识和了解，增强了国家认同和制度自信，坚定了理想信念，提升了综合素质。因此，建议各学校要充分发挥“模拟两会”活动在引导青少年有序政治参与中的重要作用，学校团组织应积极牵头与思政学科联合通过学生自荐、班级推荐、面试考察等途径择优选拔思想品德好、政治素质好、日常表现好、学习成绩好的学生组建“模拟人大”或“模拟政协”社团，广泛开展社会调研、提案撰写等政治模拟实践活动。

（二）加强对青少年政治模拟活动的指导

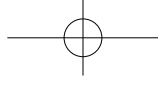
在调研和访谈中，参加过政治模拟活动的学生表示在参加“模拟人大”或“模拟政协”活动中明显感觉调研难度大、知识面不够、提案撰写能力不够、对社会了解认知不够，希望学校更多地开展活动、加强指导，更多地组织学生参与，更多地和外校交流比赛、增加社会调研。面对学生的诉求，建议各学校要加强对“模拟两会”活动的指导培训，建立政治模拟活动导师制，政治模拟社团的每个小组配置理论导师和实践导师各1名以上，导师对学生进行理论知识、调研知识、建议与提案撰写等培训，指导学生确定选题、拟定计划、开展调研、撰写调研报告和议案提案、制作发言课件等。各学校还可以进一步拓展政治模拟活动，包括模拟人大会议、模拟政协会议、模拟政协界别小组会议、模拟“两会”新闻发布会、模拟提案征集评选、举办“模拟两会”展示大会等，丰富学生的政治参与实践。各学校应广泛整合社会资源，积极邀请地方人大代表和政协委员到学校开展指导调研，提升学校政治模拟活动专业化水平，还可以与地区人大和政协机关联合开展青少年走进人大、政协机关参观学习和现场模拟活动，提升青少年政治模拟活动水平。

（三）优化青少年政治模拟活动的社会环境

各级团组织应把青少年有序政治参与作为一项基础性工作，常抓不懈，持续优化青少年政治模拟活动的社会环境。2019年以来，团中央维护青少年权益部牵头连续开展“全国青少年模拟政协提案征集活动”，取得较好的社会效应，2020年全国青少年模拟政协提案征集活动有4.48万名青少年参加，经省级团委审核、推荐，共有1605件模拟提案作品参与全国评审，得到社会广泛关注。近几年，每年都有青少年的提案被人大代表或者政协委员带到全国和地方“两会”，为推动国家治理体系和治理能力现代化贡献青春力量。我们建议各地团组织积极开展本地地区的青少年“模拟两会”和模拟政协提案征集评选活动，形成“学校—区县级—省市级—全国级”阶梯式的青少年政治模拟活动机制。各级团组织应进一步整合地区政府、人大、政协等资源，广泛动员，加强舆论宣传，扩大社会影响，将青少年政治模拟活动打造成全国青少年有序政治参与的品牌活动，让青少年的提案能够通过人大代表和政协委员走进各级“两会”，让社会在国家大政方针议定中听到来自青少年的声音。同时，建议各级人大、政协机关积极开展“青少年走进人大、政协机关”参观体验活动，为青少年有序政治参与提供专业指导和实践平台。

以“模拟两会”活动为代表的政治模拟活动是青少年喜闻乐见的政治参与体验平台；是开展青少年政治启蒙教育，服务青少年成长的鲜活载体；是共青团在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化建设中作贡献的重要举措；是各级团组织面向青少年深入开展中国特色社会主义制度自信教育，引导青少年有序政治参与，培养社会主义事业建设者和接班人的重要途径，需要各级团组织为此长期努力、久久为功，加强指导和支持，让青少年在实践中更加真切地感受到中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，从而不断增强青少年对中国特色社会主义制度和国家治理体系的自信心和认同感。

〔本文系2020年度中国青少年研究会立项课题“以‘模拟两会’活动创新高中生思想政治引领”（批准号：2020B41）的阶段性成果〕★



大学生有序政治参与现状及共青团有效引导之策

——基于 5000 份问卷的实证调研

AUTHOR
文一 彭晶
安徽理工大学外国语学院党委副书记、行政副院长

AUTHOR
文一 陈孝柱
安徽理工大学智慧思政工作委员会会员、副教授

调查目的、方法与对象

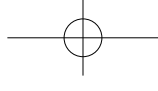
大学生政治参与是社会政治现象中的一个重要方面，直接影响到高校民主管理和国家民主政治建设。为促进大学生有序政治参与，为高校加强大学生思想政治教育工作提供第一手资料，找准学校共青团工作的切入点和着力点，2019 年 11 月至 2020 年 10 月，《大学生有序政治参与现状、问题及对策研究》课题组采取问卷调查和访谈调查相结合的方法，在全国部分地区和高校中对 5000 名在校大学生进行了实证调研。此次调研主要选取全国中部、东部和北部 9 所高校发放网上问卷，随后采取随机抽样的方法，进行实地访谈和问卷调查。共发放调查问卷 5000 份，收回问卷 4882 份，回收率为 97.64%。调查对象包括不同类型高校（部属省属本科高校占 50%，高职高专占 30%，民办本科高校占 20%），不同专业（理学类 24%、工学类 16.5%、语言类 23.5%、经管文法类 26%），不同性别（男 55%、女 45%），具有一定的广泛性和代表性，充分考虑到学校地域分布、专业差异、性别差异等因素的影响，调查结果基本反映出大学生政治参与的现状与特点。

大学生政治参与的现状与特点

通过调研，课题组发现大学生政治参与情况较之以往更为复杂。大学生自身成长的生理、心理特征以及经历，社会转型与互联网的冲击，多元文化与西方社会思潮的冲击、境外势力的鼓动等因素都成为影响大学生政治信仰和政治参与的不确定变量。

理性的政治认知。政治认知是大学生政治参与的先导，是政治参与的导航器。绝大多数学生对马克思主义、中国特色社会主义进入新时代表示认同；拥护中国共产党的领导；对实现中华民族伟大复兴“中国梦”充满信心。这种政治认知占主流。大学生对“国家当前的经济发展水平”和“党的十八大以来执政业绩”满意度分别为 83.2% 和 85.3%，尤其是充分认可“以习近平同志为核心的党中央大力抓反腐工作”的力度和效果。由此看出，大学生对主流政治信仰的认同程度普遍较高。

多样化的参与渠道。政治参与的途径与方式是影响大学生参与政治活动的重要因素。大学生政治参与的途径与方式有：积极加入团组织，踊跃参与各种政治性活动，如参加学校组织的所在地区的人大代表或党代表的选举，以及各种民主决策和民主管理活动等；通过部长、省长、市长、校长信箱等制度化渠道表达利益诉求；利用网络论坛、微博、个人自媒体、专门的民意调查网站等来表明自己的政治观点、政治态度和政治意愿，



共青团组织应结合自身的组织优势和大学生的特点，创新载体和形式，帮助大学生学习政治知识，形成政治意识，培养政治鉴别能力，坚定政治信仰。

参与网上投票、发布政治信息，进行观点讨论对话等；时刻关注涉及中国和世界的国计民生、时政热点问题等。

强烈的参与意识。大学生普遍对自身政治参与行为表示出很强的信心，相信自己的政治参与行为有用，能够改变政治社会环境。数据显示，大学生对于政治参与的总体效果还是比较认同的，相信政府会较好地采纳民意，同时通过自身的政治参与可以给国家的政治生活带来比较积极的影响。但对于目前比较常见的方式，例如举报、信访、网络发帖、网络评论等的效果，学生基本持保守态度。

政治参与的动机多元。调查发现，为了实现某种理想而参与政治生活的信念型动机比例达到了72%。为了实现某种现实的利益而参与政治生活的分配性的动机比例则占28%。因受到了他人或组织命令、动员和暗示而参与政治生活的服从性动机比例则不到10%。对于担任学生干部的动机，50.2%的学生表示是为了服务学校、老师和同学。可见，当代大学生政治参与动机是较为多元的。

政治参与的范畴不广。调查发现，大学生有序政治参与主要局限于加入中共党组织和共青团组织、参加地方党代表和人大代表的选举、参与校内有限的民主管理等活动，参与的范畴不广。而且，大学生偏重于政治理论知识学习和对国内

外社会政治热点问题的关注这两个方面，直接参与政治活动的机会和行为投入则偏少。

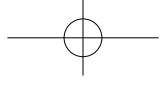
政治参与的机制不健全。以选举为例，当前大学生参加的选举一般是以从上到下的方式运作，学生某种程度上对选举结果关注不高。

一定程度的非理性参与。非理性参与是不利用国家为其提供的制度化途径或渠道表达其利益诉求，而是以其他方式达到政治参与目的的行为。大学生正处于迅速走向成熟而又未真正成熟的心理过渡阶段，易出现从众心理和非理性政治参与。在现实生活中，当自己的权益受到侵害或自己的意见得不到尊重时，有些学生会想到利用网络维权或发帖求助。少数大学生甚至会根据无中生有、未经任何考证的“政治谣言”来指责学校和政府的行为或决策。

总体来说，大学生政治参与途径呈现出传统政治参与同网络政治参与交织、动机多元，存在功利性与无序性、监督缺乏等问题。

共青团引导大学生有序政治参与的对策

强化政治属性，守住团组织生命线。共青团的第一属性是政治性，这是建团的理论原点，团的任何活动都不能背离这一原点，这也是团的生命线。共青团在意识形态上要坚持马克思主义指导。要深化共产主义理想信念教育，不断提升“我



与祖国共奋进”“青年大学习”“青年马克思主义者培养工程”等共青团品牌活动的参与度和影响面，高度重视思想建团，引导青年坚定“四个自信”，增强青年的政治认同感，组织动员广大青年更加紧密地团结在党的周围；在与国内外各种不良思潮的斗争中，强化团组织政治属性，坚定大学生的理想信念，守住团的生命线。

突出群众属性，夯实团组织的情感线。当前，各类青年群众组织在大学生政治参与中的作用日渐突出，但规范性还有待加强。团组织要不断增加制度供给，拓宽大学生有序政治参与渠道，回应大学生利益诉求，着力解决最现实、最紧迫、最普遍的问题，从而有效提升大学生政治参与水平。因此，共青团要重点围绕青少年理想信念教育、困难学生群体帮扶、学生合法权益维护等方面加大工作力度，努力改善青年成长成才的社会环境。共青团可通过拓宽政治沟通渠道，如通过会议、对话、座谈等形式，收集大学生的意见，支持大学生有序参与法律法规和政府政策制定，从而达成更广泛的政治认同，进而形成对中国特色社会主义制度的情感归属。

建立网络法治秩序，延伸团组织的事业线。网络是影响现实社会的重要力量，是服务群众的重要平台，也是群团组织活动的重要阵地。面对网络政治参与的明显趋势，网络政治参与法治化监督迫在眉睫。要大力加强网络管理，加快网络立法进程，建立网络法治秩序。要依托高校的团组织体系，结合意识形态工作需要，定期开展法治宣传和网络调查，设置“问计大学生”网络专栏，常态化征集大学生对国计民生的意见和建议。要定期对政府网站、电子政务平台、市长热线等搜集到的海量信息进行大数据技术分析，找准大学生的关切点。要让共青团更好发挥大学生“代言人”“扩音器”的作用，推动政府和高校及时发布各种信息，提供相关咨询服务，保障大学生的知情权，畅通表达渠道，使他们能够就与自身利益密切相关的事情发表言论，参与政治生活，共同关切大学生的政治利益，直面矛盾问题，进行合理引导。针对大学生非理性的政治参与现象和网络参与行为习惯，共青团应加强大学生网络素养教育，通过青年网络文明志愿行动，用积极、正面的信息、观点、方式，引导学生进行网络政治参与，提高他们的政治辨析力。

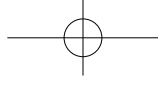
推进政治社会化，架设政治参与的连接线。

共青团组织应结合自身的组织优势和大学生的特点，创新载体和形式，帮助大学生学习政治知识，形成政治意识，培养政治鉴别能力，坚定政治信仰。一是积极供给、更新基本政治知识，加强大学生的政治信仰建设。通过推动思政课教学改革，改进《形势与政策》《当代世界经济与政治》等课程内容，灵活采用情景模拟、角色扮演、案例分析等教学方式，加大对党的十九大、全国两会等重要会议精神和两岸关系、中美贸易战等国内外热点的解读，满足大学生的政治求知欲，破解部分大学生学习基本政治常识积极性不高的问题，进而克服大学生群体中可能出现的政治冷漠或政治虚无主义倾向。二是组织党团政治教育、训练和实践活动，认真落实“三会两制一课”制度，定期召开团代会、学代会，以高校党团组织为主、以学生社团为辅，引导大学生积极、健康、理性、务实地进行政治参与，切实扩大政治参与的范畴。三是建好“网上共青团”，打造“在线联合体”，通过持续、有效的线上线下教育活动使大学生网民成为“组织化的公众”，进而自觉规范自己的网络行为，培养其自警、慎独的网络道德精神。

强化教育引领职能，矫正大学生的航标线。

党史团史教育是高校思想政治教育的重要内容。发挥党史团史教育的育人功能，有利于进一步矫正大学生政治参与的偏差，始终保持正确的信仰航标方向。因此，高校要充分发挥学校网站、微信公众号、黑板报、校报、广播等宣传阵地的作用，同时依托烈士陵园、革命遗址遗迹等爱国教育基地，组织大学生实地参观学习，重温党的光辉历程，体验党的丰功伟绩，大力宣传和展示党领导中国人民浴血奋战、艰苦创业取得的丰功伟绩，激发大学生的爱国情怀、社会责任感和历史使命感。要把党史团史主题教育与爱国主义教育、理想信念教育、革命传统教育等有机结合起来，教育引导大学生树立正确的人生奋斗目标。

〔本文系国家级大学生创新创业训练计划项目（201910361105）和安徽高校人文社会科学研究重点项目（SK2020A0203）研究成果之一。〕★



高中共青团组织应围绕共青团主责主业，优化团课设计、增进团组织凝聚力、加强高中生制度自信教育，在不断的学习与实践
中，深入领会习近平总书记对新时代青年寄语精神，推动制度自信
在广大青少年中入脑入心。

关于共青团组织开展高中生制度自信教育的调研报告

——以洛阳市六所高中具体实践为例

制度自信是习近平总书记提出的“四个自信”的重要一环。坚定制度自信，对于坚持和发展新时代中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴具有重要意义。高中时代是青少年制度自信养成的重要时期，高中共青团组织应围绕共青团主责主业，优化团课设计、增进团组织凝聚力、加强高中生制度自信教育，在不断的学习与实践
中，深入领会习近平总书记对新时代青年的寄语精神，推动制度自信在广大青少年中入脑入心。

为深入了解当前高中生制度自信情况，总结近年来学校共青团在制度自信教育方面的成效与不足，调研组以洛阳市六所高中团课学习、学生组织建设、活动实践为基础，采用文献研究、访谈、实践和网络问卷调查等方式，对高中阶段共青团组织如何增强高中生制度自信提出了一系列针对性的建议和措施。

受访者基本情况分析

本次问卷调查由洛阳市第十四中学团委发起，在洛阳市第八中学、第九中学、第十二中学、第十四中学、第十五中学、第五十九中学开展调研。

共计回收有效问卷 1691 份，其中高一年级 707 人，占总数的 41.8%；高二年级 496 人，占总人数的 29.3%；高三年级 488 人，占总人数的 28.9%。年级比重较为均匀，具有一定的代表性。

其中，预备党员和共青团员合计 873 人，占总人数的 51.7%；群众计 816 人，占总人数的 48.3%，参与调查的学生团员与非团员人数大致相当。担任团干部的受访者合计 54 人，占总人数的 3.2%。由此可见，参与调查的学生大部分是普通团员或非团员学生，调查具有一定的广泛性。

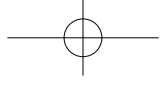
接受制度自信团课教育情况

接受问卷调查的高中生大部分接受过相关的制度自信团课教育，但所受教育的充分程度有着较大的差别。接受相关团课教育在 10 课时以上的学生共计 715 人，占总人数的 42.3%；接受团课教育在 7 课时以下的学生 576 人，占总人数的 34.1%；另外，还有 176 名学生回答从未上过团课，占总人数的 10.4%。可见在不同的学校，开展相关团课工作的情况差别很大。

以洛阳市第十四中学 2020 年团课体系为例，围绕中国特色社会主义制度和国家治理体系显著

AUTHOR
文——陈晓庆
洛阳市第十四中学团委书记、团市委挂职干部、全国优秀共青团干部

AUTHOR
文——唐劭文
洛阳市第十四中学团委书记



优势宣讲模块，结合新冠肺炎疫情下的中国防控实际和伟大战绩，研发了“集中力量办大事”系列微团课，团课教员、学生团干部以线上线下模式与广大青少年强化交流，通过“小故事大道理”“巧手绘中国”“A4 纸上的战疫故事”等简单易行、有物可看、有感可悟的团课活动，致敬逆行先锋，问礼白衣战士，抒发爱国之志、强国之愿，坚定制度自信。其中，指导少先队组织录制《大国担当，河南力量》队课，有效引导少先队员融入国情教育当中，获得河南省示范课一等奖。

在接受问卷调查的高中生中，接受制度自信教育的内容相对充实。调研表明，大部分学校都做到了从不同角度和内容来树立学生的制度自信。特别是党的十九届五中全会召开和抗击新冠肺炎疫情等重大事件，大多数学校都给予了关注，分别有 81.1% 和 75.5% 的学生接受了学校共青团组织开展的主题教育活动，深刻领会到我国制度的显著优势，增强了制度自信。

国家制度基础知识的掌握情况

学校共青团开展制度自信教育，首先要实现的是高中生对于中国特色社会主义国家制度基础知识要有基本把握。在参与问卷调查的高中生中，大部分学生都能准确回答出相关知识，一定程度上，可以体现出学校共青团在制度自信教育方面的成果。而另一方面，仍然有相当一部分学生基本概念掌握不清。最为典型的是有关我国政治协商会议性质的判定上，接近一半的学生（48.8%）得不出正确的结论，这表明学校共青团关于我国制度基础知识的教育仍然任重而道远。

团校建设情况

调研结果显示，大部分学校的团校建设都形成了一定规模，形成了一套比较完整的体系。例如在询问学生参加过哪些培训或相关活动的问题中，除去主题团课外，有相当一部分学生作为广大团员学生代表，参加了诸如团干部培训、团组织的“三会两制一课”、校级乃至省市级、国家级的团代会等各种会议。表示完全没有参加过任何培训或会议的学生仅占调查总人数的 10.3%。又比如学生社团作为学校团组织负责管理的重要组成，约有超过三分之二（68.4%）的学生参与过各种类型的社团活动，反映出大

多数高中的社团建设比较完善。

团校教室作为学校共青团重要的阵地，有超过一半的受访学生表示团校教室的具体使用不尽如人意，回答团校教室被占用，团校教室不经常使用，或完全不了解有团校教室的学生分别达到了 13.1%、11.5%、26.3% 和 2.5%，总和超过了受访学生的半数。

受访者关于团课教育教师构成方面的回答，体现出大部分学校团校一体化程度较高以及共青团教育与学校学科教育紧密联系的特征。大多数受访学生表示，除去学校团委教师外，学校领导、班主任、党员教师、任课老师等均参与了团课教育教学活动。

对学校共青团开展制度自信教育的评价

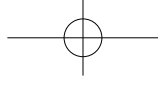
在接受问卷调查的高中生中，绝大多数对于学校共青团开展的制度自信教育予以了正面评价。超过九成的学生认为共青团组织的制度自信教育对于自身树立制度自信发挥了作用。61.5% 的学生认为作用很大，另外有 31.1% 的学生表示有一定的作用。

在肯定学校共青团开展的制度自信教育的基础上，学生在相关各种教育形式中，认为主题团课、讲座等室内活动作用最大的占全部学生的 44.0%；认为升国旗仪式宣誓、志愿服务等室外活动作用最大的学生占 38.4%；认为加入校团委、学生会、社团联合会等学生组织，在具体实践中体会相关组织制度最有效果的占 17.6%。这些数据反映了当前高中生接受制度自信教育的侧重点以及接受角度的多样化。

尽管肯定了目前学校共青团的制度自信教育对于树立自身制度自信的作用，部分受访学生对于学校共青团未来的相关教育还是有所期待。在增强多样性、针对性、创新性、一体化、统筹性和把握新时代等方面，不少学生认为学校共青团的工作应该有所加强，特别是在加强多样性、针对性和创新性方面，分别有 76.43%、60.9% 和 67.6% 的学生认为学校共青团组织应该做得更好。

现阶段高中学校共青团制度自信教育存在的问题

从整体情况来看，各受访学校共青团组织在制度自信教育方面付出了很大努力，并取得了一定成效，同时也存在若干影响制度自信教育有效开展的问题。



教育形式相对单一。学校共青团日常教育主要集中在微信端青年大学习、理论教育课这种最容易组织的方式上，分别占总人数的 73.2%（1250 人）和 67.7%（1160 人）。而文娱活动、户外教育等教育方式，大部分学校还没有广泛开展，受访者中回答接受过这两种教育的分别为 15.9% 和 12.6%。通过问卷反馈，我们可以看出，当前学校共青团开展制度自信教育，主要还是依赖理论教育课和微信端青年大学习等易于组织的方式。而辩论赛、演讲比赛等活动或者阵地教育，仍然不足。这对于学生有效学习国家制度优势，特别是更加倾向于通过实践活动培养制度自信的学生来说，仍有差距。

教育缺乏针对性。目前学校共青团开展的制度自信教育，主要还是结合党的十九届五中全会和疫情防控两个角度来阐述。但教育方式普遍缺乏代入感，学生难以切身体会到制度的优越性。许多学校开展了学习诸如《民法典》《香港特别行政区维护国家安全法》等近年出台的法律，使学生建立制度自信，但讲述内容过于晦涩，学生难于理解，制度自信教育的效果也就大打折扣。

教育方式陈旧。目前，学校共青团的教育方式，大多仍是以灌输理论知识、学习相关文件为主。即使是户外教育，大多也只是把灌输理论的场所从室内转移到室外而已。高中阶段学生面临严峻的升学压力，学业负担重，传统的制度自信教育方式，往往会让学生感到枯燥乏味，学习起来力不从心，进而影响制度自信的树立。

教育内容重叠。当前学校共青团在进行制度自信教育时，由于侧重于党团理论知识教育，一定程度上与学校专业学科（政治、历史、语文）的教育内容重复。对于学生来说，经常是在教室接受了一轮专业知识的教育，在团课等团组织的活动里又重复了一遍相同的学习，造成精力上的浪费，也削弱了学校专业课教师和团组织教师在高中生德育建设工作方面的协同作战能力。

促进学校共青团树立高中生制度自信的对策建议

增强教育多样性。广泛开展诸如青少年模拟政协提案征集活动、青少年与人大代表、政协委员面对面等各种不同类型的教育活动，充分照顾到学习程度、年级、文理科等不同类型高中生的特点，增强学生对于中国制度的自信与认同。

增强针对性。贴近学生学习生活实际，开展考试、升学、

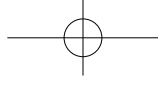
就业等与学生密切相关的主题宣讲活动，增强制度自信教育对于学生的针对性和亲和力。高中生对于制度自信的培养，必须建立在个人经历、社会实践和价值取向的基础上，只有切实关心学生所关心的问题，解答学生困惑之处，才能增强高中生对于我国制度的信心。

增强创新性。加强趣味性教育，如通过播放相关纪录片、电影、时政新闻等提高学生学习兴趣，不断改进教育方式。当前的高中生，受到世俗文化和社会风气变化影响较大，因此要创新引导高中生的方法手段，把制度自信教育办得活泼有趣。

增强一体化。加强团校教育与学科课程的配合协调，促使高中学科课程学习和团组织教育目标一致，但是侧重点有所不同。在学习党团基础知识的前提下，共青团组织要主动作为，深挖教育实践与学科教学的结合点，加强团组织建设，有效利用学生日常学科课程学习之外的时间，将影响力扩散到学科课程教育和家庭教育难以覆盖的地方。通过共青团组织教育常态化、团课教育体系化、学生组织管理科学化、十八岁成人礼规范化、研学旅行多样化等强有力的工作抓手，做优实践教育。

把握时代精神。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与培养制度自信有机结合起来。结合不同时期的时政热点，培养学生与时俱进、追踪时事的能力，在紧随国家发展变化的过程中树立制度自信。例如，自 2018 年起，洛阳市第十四中学在升国旗仪式上增加了“习近平新时代中国特色社会主义思想”宣讲环节，同步成立“新时代学习社团”，学习习近平总书记对新时代青年寄语精神，宣讲党的十九大精神，十九届四中、五中全会精神，开展“‘十四五’规划我来讲”“2035 青言青语”等活动，在丰富多彩的活动中强化“新时代 + 制度自信”的思想教育。

增强统筹性。分步推进各项制度自信教育活动，做到学习层层递进、思想步步提升。高一学生理论知识有限，制度自信教育要侧重于教理论知识，让学生心中有关于中国制度的基本概念。高二学生在掌握基本知识的基础上，要鼓励他们表达对于制度的理解和看法，将对制度概念的把握转化为对制度的认同。高三学生在制度认同的基础上，需要在实践中树立制度自信，因而团组织要给这部分学生积极创造条件，引导其参与学校的各种活动，感受制度的优越性。“学”“说”“做”一体，实现整个高中阶段制度自信教育工作的完整连贯。★



点评

COMMENT



卞晋平

全国政协原副秘书长、研究室主任、文史和学习委员会副主任

团中央等单位组织开展的全国青少年模拟政协提案征集活动是一项十分有益的活动。一是现在的青少年对我国国情、社会、基层和政治制度了解甚少，他们正处于世界观、人生观形成过程中，这个活动能起到积极正确的导向作用；二是创建了一种不同于灌输式教育的新的工作方式，引导青少年深入实际调查研究，对现实存在问题深入思考，以主人翁的站位提出解决问题的建议，对参与者未来成长会产生较为深远的影响。

从对模拟提案作品的阅读情况看，总体上

给予较高评价。其特点和亮点在于：一是选题时代感强，联系实际紧密。注意发现和推动解决现实生活中的问题。二是群体视角明显。如不少提案都涉及学生的心理健康、校园暴力和校园诈骗问题，说明这些问题具有普遍性和严重性，是青少年以他们独特的视角给我们提出了亟待解决的重大现实课题。

因此，建议在总结经验的基础上进一步扩大活动范围，可延伸至地市一级，并持之以恒；此类活动重在参与，建议对入围全国评审的580份模拟提案作品都给以适当的鼓励。★



张连起

全国政协常委、提案委员会委员，中国税务学会副会长

当代中国青年同人民一起奋斗，青春才能靓丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔！青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

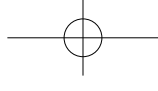
我们从全国青少年模拟政协提案征集活动中，深切感受到，当代青少年通过调研、撰写模拟提案，理解“以人民为中心”的发展理念，了解中国特色社会主义制度优势、政治优势、治理优势、发展优势、机遇优势，领悟“中国式”协商民主实践，是心怀“国之大者”、立志报效祖国的重要载体，是提高青少年社会实践能力、分析问题解决问题能力的重要形式，也是凝聚青少年向心力、使命感、担当意识的重要平台。

2020年全国青少年模拟政协提案征集活动，迈出了新步伐，取得了新成效，各个方面都上了一个新的大台阶。围绕国家“十四五”规划开好局、起好步，青少年提案者聚焦经济、社会、民生、文化、生态等各个领域，深入调研，系统分析，精准建议，提出了不少立意高远、务实管用的好提案。

我印象深刻的模拟提案包括：关于乡村教师队伍建设的提案、关于推行塑料垃圾回收的提案、关于根治不良追星现象的提案……总之，立足中央关心、社会关切、百姓关注、青少年关联的领域，写出了政治高度、思想深度、民生温度、对策锐度、青少年鲜明度！无论是质与量，还是形式与内容，都让人眼前一亮。

如果说让我提一点建议和希望，那就是，当代中国青少年与祖国同命运，与人民同呼吸，国家好，青少年好；青少年好，国家更好。撰写模拟提案要坚持问题导向，问题是时代的声音；要下沉调查研究，完善过程导向；要出实招硬招、谋落地生根之策，锚定结果导向。

当代青少年的家国情怀、荣誉感和责任感，借由模拟提案得以一定程度呈现。对于这一功在当下、利在复兴的青少年品牌活动，我认为广泛深入、持续规范地办下去，就是最好的答案。引用中央政治局常委，十三届全国政协主席汪洋的话就是：绵绵用力，久久为功。★



甄贞

全国政协常委，国务院参事

青少年的模拟提案作品，整体写作水平较高，具有以下特点：一是选题贴近民生、贴近百姓诉求，既有防疫抗疫、脱贫攻坚、乡村振兴、环境治理等党和国家的中心工作等重大选题，也有涉及未成年人教育、大学生就业等贴近未成年人、大学生学习生活的选题。而后者因为是学生熟悉的领域，调研更加深入，更有切身体会，对策和建议也更有针对性。二是大部分选题都经过了前期认真调研，有详实的数据和事实作论据和支撑。三是模拟提案的结构合理，多数符合撰写提案的要求，指出问题、分析原因，提出对策建议。四是所提对策建议都比较到位，具有独特性、针对性和可操作性。

五是行文朴实，结构清楚，文字简洁，一事一议，建议明了，符合提案写作规范和要求。

总体讲，山东省提交的提案水平比较整齐，提案的质量比较高。另外，学生们就自己熟悉领域提出的提案，问题抓得准、原因分析到位、对策建议可行。总之，这项活动很有意义，通过参与提案撰写，同学们既了解了国情、市情、区情和民意，又促进了他们对相关问题的发现和关注，在尝试建言献策解决问题的过程中，提高了青少年的社会实践能力、政策分析能力和政治参与能力，增强了制度自信和做国家治理体系和治理能力现代化的促进者的决心和信心。★



王学坤

全国政协委员，中国青少年研究中心党委书记、主任

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是具有中国特色的社会主义政党制度。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。这一制度是如何运作的，优势到底在哪里？效果怎么样？回答这个问题的最有效途径就是亲身实践体验。

团中央维护青少年权益部联合有关单位面向全国青少年开展模拟政协提案征集活动，其意义就在于为全国青少年体验协商民主的运作、体会协商民主的独特优势提供了一个平台。

从2020年参与活动的青少年人数看，征集活动得到了全国各地青少年的积极响应，影响广泛。从征集到的模拟

提案的数量和质量看，提案紧紧围绕国家“十四五”规划，大关注、小切口，看上去只是“小事”，但却是大民生，事关当地经济社会发展，事关青少年的学习、工作、生活和身心健康，反映了普通大众的呼声和期盼，具有很高的质量。

听闻千遍，不如实践一次。实践教育是青少年教育最有效的方式之一。

期待主办单位继续把这项活动开展好，让青少年在实践中体会制度优势，增强制度自信，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心，把自己锻炼成为社会主义事业的建设者和接班人。★



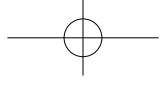
周北川

全国政协办公厅新闻局局长

近年来，尤其是党的十八大以来，北京、上海、山东、广东等地陆续开展了青少年模拟政协活动，开启了“青春版”的社会主义协商民主建设新尝试，种下了协商民主的种子，让家国情怀融入年轻的心灵，让青春的身影积极走进新时

代的人民政协。共青团中央维护青少年权益部牵头组织举办的全国青少年模拟政协提案活动参与面较广，影响很好，十分有意义！

从青少年的这些模拟提案中我看到了希望和未来！他



们思想很敏锐！如“地摊经济健康发展”“推进新职业青年实现有序社会参与”等，说明他们讲政治，也关心关注政治。

认真审看这些模拟提案背后，可以发现，提案中有的有调研，有的附带问卷调查，有的有数据分析，绝大多数能够感受到他们有发现问题的眼睛，有分析问题的思考，有提出解决问题的研究建议。当然，不少提案还略显稚嫩，

有的资料引用还应更精准。但这些对政协、对协商民主心怀志向的青年人来说，已经十分不易。

71年来，全国政协提出了15万多件提案，这些提案中每一件都有背后的故事，都有提案者的感人事迹和使命担当，这些故事之所以感人，是因为他们有心系国家民族民生的情怀。我欣喜地看到这些青少年的模拟提案，这些带着责任和余香的作品，也看到祖国的希望和民族的未来。★



王相伟

人民政协报社党委书记、社长

我从众多优秀的模拟提案中愈发深切地感受到这项活动的重要意义，模拟政协提案征集活动为广大青少年通过调查研究、有序政治参与，深入体验中国特色社会主义协商民主，进而深入了解国家治理之不易，伟大成就之难能，在实践中增强国家认同感、自豪感，具有重要而积极的作用。

纵观2020年的模拟提案，感觉总体质量比上一届有所提升，常有“眼前一亮”之感。首先是越来越多的提案是建立在调查研究的基础上。其次是内容丰富、涉及面广。这些提案既有国家视野，又有青年视角；既有民生情怀，又有青年担当。当然，受青少年知识结构、人生阅历等限制，模拟提案中还留有一些“稚气”或不足，如有的选题缺乏新颖的角度和独立的思考；有的重点不突出，缺乏可操作性；有的更像是论文，结构和语言需

要进一步雕琢等等。

建议今后应加强指导老师等群体的培训，可邀请优秀提案者和资深提案工作者通过视频授课等方式为指导老师提供专业辅导，还可以把优秀模拟提案（或优秀政协提案）及专业点评做成数据库，供青少年学习借鉴，切实提高模拟提案质量。同时加强与政协提案单位的合作、创建模拟提案实践基地，在引导孩子们进一步深入调查研究、学会与提案办理单位换位思考等方面继续下功夫。

无论是否得奖，对每位青少年来讲，这次模拟提案征集参与的过程，都是一次难得地体验我国社会主义制度优越性，观察和思考并且参与社会治理的机会。我们传递的是期望，收获的是未来。希望且坚信活动会越办越好，一定能够成为助力培养强国一代的重要平台与知名品牌。★



吴峥岚

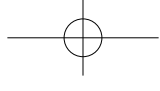
中国少年儿童新闻出版总社有限公司党委常委、副总编辑

青少年提交的模拟提案围绕党和国家的大政方针，经济社会发展中的重要问题，以及社会普遍关心的问题建言献策，体现出当代青少年对社会公共事务的主动参与，以及解决问题思路上的视野创新。

来自贵州的“关于推进红色文化传承的提案”，直面红色文化资源保护传承、红色文化宣传的诸多痛点，建议充分利用互联网平台、VR技术打造红色旅游产品。来自陕

西的“关于助力老龄群体进一步融入智能生活的提案”，关注数字化生活中的盲点，即那些与智能生活渐行渐远的老龄群体，体现出年轻一代的人文关怀与责任担当；来自甘肃的“关于提升农村民众防震减灾意识的提案”，聚焦农村贫困户的危房改造，专业建议背后是当代大学生对城乡社会实现均衡发展的价值体会和认识。

由团中央维护青少年权益部牵头组织的模拟政协提案



征集活动,对广大青少年来说,不失为一个学习、体验政协委员如何履职尽责,参与中国特色社会主义协商民主实

践、了解社会主义协商民主制度独特优势,增强对国家政治制度感性认识的有效途径。★

点评

COMMENT



黄勇

中国青年报社党委委员、编委兼共青团媒体版块总监

全国青少年模拟政协提案征集活动,尽管开展时间不长,已显示出很强的活力。在活动主旨的激发下,学生们已经基本跳出了课堂的“小圈圈”,关注身边、县域、省域乃至全国的热点话题,其中很多话题和青少年群体自身的成长有关,很多话题关注的是社会共同关注的重大问题,还有一些话题具有很强的前瞻性,如推进中华优秀传统文化传播、促进青年人才参与乡村振兴等,显示出这项活动组织青少年学习有序政治参与的过程,不仅使他们在政治上获得难得的参与体验,更有进一步开拓视野、增强爱国情操、提升道德品质等多重价值。因此这项活动的持续举办,必将久久为功,

改变当下应试教育一时间难以进行较为彻底变革而对青少年人才培养产生的不利影响,产生积极的正向引导。

当然从整体的模拟提案质量来看,还有进一步提升的空间。首先是要引导青少年在对公共话题的关注中,在众说纷纭中形成自己的创见,这需要引导青少年结合当地具体实际,做更多的实际调查研究,以提高调查研究能力;二是注重进一步去伪存真、去粗取精,聚焦问题的最关键点或是与青少年利益直接关切的结合点去做深入细致的研究梳理,从而使得建议、意见的切口更小、更具体,也更聚焦和准确。★



宋春伟

北京市政协委员、北京大学数学科学学院教授

全国青少年模拟政协提案征集活动形式新颖、号召力强、参与范围广,很好调动了青少年参与社会思考的主动性。

提交的模拟提案总体水平较高。比较符合青少年发展特点,适应时代趋势,反映了当代青少年见多识广、综合能力强的时代优势。多数提案围绕问题开展了调研,参考文献形式规范,符合写作规范。

青少年模拟政协提案征集活动是参与这次活动的青少年们联系学习、工作及生活实际与社会治理的一次对话。通过参与活动,众多青少年开阔了眼界、锻炼了能力、获

得了学术训练,对未来如何进一步提升自身能力也指明了方向,让人充满期待。

建议将来可按中学(含普通中学、中职学校)组、大学组、社会青年组分别评审评优。通过宣传,提高主要城市的重点中学、重点大学的积极性,增强活动代表性。同时采取多种措施,提升边远地区及小城市和乡村地区的参与度和关注度,并吸引城市打工青年多参加。

希望全国青少年模拟政协提案征集活动越办越好!也期待活动更好展现我国与日俱新的时代风貌。★



张法水

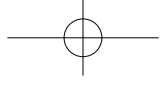
山东省政协委员,民建山东省委法制工作委员会主任、山东法策律师事务所主任

开展全国青少年模拟政协提案征集活动意义十分重大,

它对提高青少年对国家的认同感、培养青少年的家国情怀和

编辑:郑迪方
微信号:zdf45060131

81



社会担当意识具有非常积极的促进意义。通过模拟提案的撰写,能够使青少年真实地了解社会问题,并且启发他们思考问题的解决方案,无形中可以夯实青少年的国家主人翁责任感,活动本身就是一堂最生动的爱国主义思想政治教育课。

2020年模拟提案作品,总体质量比2019年有了明显提高。青少年们关注的领域更加广泛,指出的问题更加深刻,所提出的建议更加具有针对性和可操作性。应该说这是一届高质量的模拟政协提案征集活动。

这些青少年的模拟提案有很多的特色和亮点,比如,关注中医药文化在中小学的普及问题,网络游戏通过立法来进行规范治理的问题,还有的提案关注了初高中学生就餐场所食品质量监管问题。这些问题都是我们社会当中的一些难点和焦点问题,值得国家和社会去深入思考和面对。而这些提

案不仅抛出了问题之所在,还提出解决问题的很好的对策建议。对我本人也有很大的启发,我会以提案或社情民意信息的方式充分吸纳这些提案中的营养,将相关问题反映上去,并推动问题有效解决。

建议团中央将本次模拟政协提案征集活动当中的优秀作品,推荐给相应级别的政协委员来参考使用,并将采纳的情况和实际问题的解决情况,通过一定的形式由团中央反馈给相关的青少年朋友。这样就形成了一个完善的机制,有利于提升参与活动青少年的社会成就感。

希望活动能够年年持续地办下去,使更多的青少年参与进来,扩大它的社会影响力。让我们的广大青少年在参与活动的过程当中,更多地了解社会、关注社会,使他们更加热爱我们的国家,更加热爱我们的民族。🌹



王华迪
外交学院团委书记

全国青少年模拟政协提案征集活动以提案征集为切入点和载体,通过亲身探索、调研、实践,激发青少年家国情怀和社会责任感,帮助学生形成对中国社会的准确和理性认识,增进对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的了解,为青少年更好地“认识中国、了解中国、建议中国”提供了实践舞台。这一理论联系实际、校园联系社会、个人联系国家、制度联系群众的平台,使青少年深入基层开展调研,在实事求是中建立主人翁意识;理性分析撰写提案,在学思践悟中坚定制度自信;针对问题提出建议,在咨政启民中理解人民立场。

活动充分彰显了共青团的组织力量,充分显示了政协协商民主的治理力量,充分体现了当代有为青年的进步力

量,让青少年在入脑入心的学习中,厚植青春奉献国家的红色基因,内化个人与国家民族前途命运紧密相连的家国情怀。

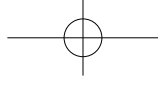
活动目的之一是成果转化。建议在征集的基础上,探讨推动相关成果与政协委员履职紧密衔接,将青少年模拟提案转化为委员提案,使提案从群众中来,到群众中去,从而为国家发展与社会问题解决提供青年视角和青年力量,真正起到以人为本、治国为民的社会效应;同时,应推动政协委员和各级政协组织,积极参与青少年模拟政协活动,宣讲好中国政治制度和协商民主程序,引导青年学生在模拟中实践,在理论中创新,教每个“小”学生讲好“大”政治。🌹



周 寰
上海托马斯学校副校长

全国青少年模拟政协提案征集活动,让青少年学生走出校门,走进社会生活,用心关注社会发展,关爱社会大众,在思考、解决社会问题的过程中,体验有序的政治参与,理

解中国特色社会主义政治制度优越性,既拓展了中学思想政治学科实践途径,又提升了青少年学生的责任担当,也为道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的逐步形成奠定了



点评

COMMENT

基础。

2020年模拟政协提案涉及面广，抓住了城乡生活、文化教育、医疗健康、产业发展和生态保护等一系列热点问题。对于这些现实生活中亟待解决的真问题，学生们通过查阅资料、网络问卷、现场调研、走访政府、询访专家等形式，了解问题的背景，分析原因，经过充分研讨论证、走访专业部门后，努力提出解决问题建议。经过这一实践过程，学生对社会问题的认识更加深刻，对我国社会治理结构有更多的

理解，也对未来青年促进社会发展和民生困难解决有了更清晰的责任意识。

当然也存在一些不足，如：关于加强青少年成长教育的提案、关于提高乡村教师留守率的提案、关于反思新冠疫情下医患关系的提案等，或者是需要解决的问题过于宽泛，或者没有提出有针对性的解决对策，或者提法不科学等，还有一些模拟提案提出解决问题的方案缺少实施的主体部门，缺少可操作性，这些是有待改进的。★



柏贞尧

团中央基层建设部副部长、全国学联副秘书长

习近平总书记指出：“履不必同，期于适足；治不必同，期于利民。”社会主义民主政治是中国特色社会主义政治文明的集中体现，政治协商制度是中国特色社会主义民主政治制度的品牌，在实践中持续焕发生机活力。全国青少年模拟政协提案征集活动让广大青少年体验了政治协商制度为人民表达诉求和愿望的工作程序，体会到了中国特色社会主义协商民主政治的特色和优势，进一步增加了对政治协商制度的理解和认同，对增强青少年的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信具有积极意义。

习近平在致全国青联十三届全委会和全国学联第二十七次代表大会的贺信中指出，青联和学联组织要紧跟时代步伐，把握青年工作特点和规律，深化改革创新，组织

动员青年学生坚定跟党走、奋进新时代。各级学联学生会在本次活动中充分发挥组织优势，广泛动员同学参与，让青年学生成为本次活动的主体。在审看模拟提案作品的过程中，我深切体会到，同学们虽处于学习阶段，但他们善于发现问题并提出了针对性较强、可行性较高、操作性较好的建议，体现了新时代青年的责任与担当，让我们对他们成长为堪当民族复兴大任的时代新人充满信心。

青少年正处于知识积累和能力提升的关键期，社会经验还不丰富，在撰写模拟提案过程中如果得到更多专家的指导，将大幅提升活动育人效果，建议主办方联合有关部门、学校、研究机构等建立“导师库”，指导学生参与活动，这对培养和提升青少年的政治理论水平将起到事半功倍的作用。★



陆多祥

重庆市人大代表，团中央维护青少年权益部副部长

当代青少年朝气蓬勃、视野开阔，他们密切关注国际风云变幻和国家大政方针，满怀豪情期待认识世界和改造世界，热切期盼民族复兴和国家富强，无限憧憬未来美好生活。全国青少年模拟政协提案征集活动通过模拟人民政协提案这一协商民主政治制度参与渠道，将青少年对美好生活的向往与发现和解决身边问题紧密结合起来，引导青少年知行合一，在学习生活工作的亲历亲为中发现问题、分析问题、解决问题，增强对宪法赋予人民当家做主权利和协商民主政治的认知认同，增强“四个自信”，提高自觉将自我成长融

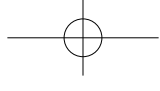
入中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

不少模拟提案内容涉及青少年及未成年人的健康成长，既有学习教育、身心健康、预防欺凌与犯罪和特殊人群帮扶，也有对学校、社区环境改善的建议；既涉及经济社会发展，如中小企业融资、就业、旧城改造、社会组织发展等，也涉及民生和社会热点，如空巢老人养老、应对快递小哥“时间困境”、反对餐饮浪费、垃圾分类、快递包装循环使用等。关于青少年健康成长的内容，如建立未成年人权益保障大联勤机制、建立青少年心理健康干预机制等提案，为共青

编辑：郑迪方

微信号：zdf45060131

83



团权益部门工作提供了有价值的参考；关于经济社会发展、民生改善和社会热点等内容，体现出青少年在学习之余，心系民生、热心社会事务、关注国家和民族未来的责任和情怀。大多数提案经过了广泛深入的调研，情况摸得清，问题把握得准，分析透彻，建议意见很有操作性，有的甚至可以直接转化为解决问题的政策措施，有的建议则对完善相关政策具有参考价值。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”青少年对我

国社会主义政治制度的认识，需要通过实际参与政治实践来加深理性和情感认同。期待全国青少年模拟政协提案征集活动越办越好，吸引越来越多青少年参与，作品质量越来越高。为此建议：一是对质量高、可转化为政策措施的模拟提案作品予以表彰，推荐吸收至同级政协提案，加强宣传；二是对持续参加本活动并多次被表彰的提案人或团队主要成员，加强组织吸纳和政治培养；三是及时总结活动经验，加强交流和培训，不断提高整体水平。★



孙文财

全国学联驻会执行主席

青少年朋友们的这一年龄阶段正是人生观、价值观、世界观形成的重要阶段，此次活动具有重要的引导意义。通过丰富多彩的政治主题活动切实提高了青少年参与政治生活的能力，对青少年在亲身实践中感悟中国特色社会主义制度优势、增强制度自信，具有重要的意义。此次活动也为全国学联更好地了解同学们的需求，以及关注的热点方面提供了一定的参考，为学联学生会组织全心全意服务同学明确了方向。

青少年是祖国的希望、民族的未来，提高青少年的政治素养、培养正确的政治方向，是确保党和国家事业后继有人的重要保障。此次活动由政协委员、教师担任指导老师，

指导活动引导方向，注重引领示范。活动覆盖面广，影响范围大，有4万余名青少年参与其中，积极建言献策。活动立足实践，形式多样，关注国家战略、社会问题、民生问题、生态问题，将理论和实践相结合，把抽象的政治概念变得形象具体，极大地增强了广大青少年的政治认同。

希望以后组织更多类似活动，让更多群体参与其中，坚持问题导向，针对社会问题，尤其是大家关注的热点问题，发挥青少年群体的主观能动性，积极为解决问

题建言献策。最后，衷心希望全国青少年模拟政协提案征集活动越办越好！★



赵子仪

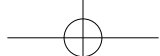
全国学联驻会执行主席

国家和民族的前途与希望离不开青年的智慧、理想与担当。青年是什么样，世界就是什么样。中国特色社会主义进入新时代，“十四五”规划开局之际，当代青少年生逢其时，重任在肩。青年参与中国特色社会主义民主政治实践，是作为时代弄潮儿的一场生动实践，也是担当大任的时代新人的必修课。对于广大青年朋友来说，全国青少年模拟政协提案征集活动正是一个建言献策的良好机会、学习成长的生动课堂，也是了解社会的广阔平台。

在这场“大课堂”中，青年朋友们围绕国家“十四五”规划，结合身边实际，在重点领域及青少年发展领域建言

献策。走进基层，深入一线，运用多种研究方法，以详实的数据材料佐证调研观点，以科学严密的逻辑方法论证说明问题，以可行性强质量高的措施形成方法对策，涌现了众多优秀出色的模拟提案作品。

全国青少年模拟政协提案征集活动已开展到了第二届，在社会和青年群体中已打出相当知名度，具有较大社会影响力。希望在今后的活动中，我们的作品分类更加精准，宣传覆盖更加广泛，平台视野更加开阔。相信我们能够更好地以此为契机，发出青年声音，做出青年贡献，展现青年风采！★



（河北）大厂职教中心团委召开模拟政协提案讨论会



（辽宁）提案小组与指导教师到市场现场调研



北京中青社会工作发展中心“家和万事新”项目组在西城区新街口街道开展家长亲职能力提升服务和个别家庭咨询服务



重庆涪陵区职业教育中心团委召开模拟政协提案讨论会



江西师范大学模拟政协提案团队成员与抗美援朝老兵合影留念



山东财经大学“废尽其用-秸有所终”调研队在济宁市任城区参观秸秆综合利用企业



济南济源示范区团委在百世快递总站调研快递小哥安全出行



（广西）模拟政协提案团队在贵州贵阳百花湖镇开展困境儿童家访



中国共青团

2020 年全国青少年 模拟政协提案征集活动专辑

2021 年 3 月



ISSN 2096-8396

