

**2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动
获奖作品汇编
(100 件)**

共青团中央维护青少年权益部
中华全国学生联合会秘书处
2021 年 2 月

目 录

大学组

1. 关于高度重视乡村教师队伍建设的提案★.....	1
2. 关于聚焦返贫村户助力脱贫攻坚的提案★.....	3
3. 关于改进旅游风景区售票方式的提案★.....	6
4. 关于防范网络金融风险的建议提案.....	8
5. 关于加强中小学书法教育的提案.....	10
6. 城市垃圾分类后的清运问题调查与建议★.....	12
7. 关于切实推行快递包装有效回收的建议.....	14
8. 关于建设衡阳文化旅游综合服务平台的提案.....	16
9. 关于推进江西革命老区红色资源开发的提案.....	18
10. 关于校园旧书捐赠和合理利用的建议.....	22
11. 关于提升近郊农村小片土地农业附加值的建议.....	25
12. 关于改善大学生兼职现状及优化供需的提案.....	27
13. 关于加强农村安全饮水工程建后管护的提案.....	30
14. 关于加强新时代青少年劳动教育的提案★.....	32
15. 关于促进当代大学生网络政治参与有序化提案.....	35
16. 关于打造“一网通办”式大学生志愿服务网的建议.....	37
17. 关于加强性教育预防青少年性侵害问题的提案.....	40
18. 关于提高乡村教师留教率的提案.....	42
19. 关于推进城市垃圾分类进程的建议.....	44
20. 关于畜禽无害化处理的提案.....	47
21. 关于促进当代大学生垃圾分类意识的提案.....	50
22. 关于推进淮河生态净水以及产学研结合的提案.....	52
23. 关于加强疫情影响下集体经济风险应对机制切实保障农民权益的提案.....	55
24. 关于加强离异家庭子女合法权益的保护提案.....	58
25. 关于规范未成年人网络充值打赏行为的提案.....	60

26. 关于新冠肺炎疫情背景下构建社会化协同辟谣机制的提案.....	63
27. 关于上海市城镇街区的盲道铺设和使用的建议.....	65
28. 关于切实推行塑料垃圾有效回收的建议.....	67
29. 关于大学生应对突发事件心理建设常态化的提案.....	69
30. 关于防治校园暴力的相关建议.....	72
31. 关注兵团老兵现状、弘扬兵团老兵精神提案.....	74
32. 关于进一步推进校园光盘行动提案.....	76
33. 关于新型农村社区文化建设的提案.....	78
34. 关于“地摊经济”存在问题及规范发展的建议.....	80
35. 关于加强张家口市高校冬奥会志愿者培养的提案.....	82
36. 关于促进青少年心理健康的提案.....	85
37. 关于完善新能源汽车基础设施的提案.....	89
38. 关于促进基层单位“减负”“容错”“监督”机制建设形成的建议.....	92
39. 关于太原市地摊经济发展的提案.....	94
40. 关于推进高校师范生助力中学生爱国主义教育的提案.....	98
41. 关于在各级城市建设政府主导的普惠性自习室的建议.....	101
42. 关于推进新疆民族音乐类非遗传承的提案.....	104
43. 关于解决农村劳动力流失问题的提案.....	106
44. 关于“订单式”留住人才的提案.....	108
45. 关于建设绿色校园加强大学生劳动教育的提案.....	111
46. 关于提高未来人口出生率的建议.....	113
47. 关于进一步提高校园垃圾分类水平的建议.....	115
48. 关于加强高校校园贷规范管理的提案.....	117
49. 关于落实垃圾分类的建议.....	119
50. 关于促进黄河水资源治理的提案.....	121
51. 关于推进全国高校心理健康教育进入课堂教学促进自我治疗的提案.....	124
52. 关于加强大学生心理健康问题整治工作的提案.....	126
53. 关于盲道整改及相关知识普及的提案.....	128

中学组

1. 关于在畲族地区中小学开展畲族教学的提案.....	130
2. 关于整治青少年不良追星现象的提案★.....	132
3. 关于加强对幼儿园前教育建设的提案★.....	134
4. 关于治理农药瓶污染水资源的提案.....	136
5. 关于对医疗暴力“零容忍”的提案.....	139
6. 关于加强校园安全防范校园暴力的建议.....	142
7. 关于多方合力防范独居老人意外风险的建议.....	145
8. 关于提高对中小型游乐设施监管的建议.....	147
9. 农村留守儿童现状及对策.....	149
10. 关于完善智慧居家养老的提案★.....	153
11. 关于引进特殊人才，促进经济发展的提案.....	157
12. 关于在中小学开设农耕文化实践课的提案.....	159
13. 关于发挥职校技能社会公用化，培养农村老人新技能的提案.....	162
14. 关于中学生二胎家庭中存在的教育问题的提案.....	164
15. 关于健全城市儿童公共活动场所的提案.....	167
16. 关于在人流密集的公共场所配置 AED 的若干建议.....	169
17. 关于加强中等职业教育学生实践能力的提案.....	171
18. 关于在公共场所推广使用感应式水龙头的提案.....	173
19. 关于推动地摊经济健康发展的建议.....	176
20. 关于“加强初高中学生就餐场所食品质量监管体制”的提案.....	178
21. 关于加强对残障老人养老扶助的提案.....	180
22. 关于改善垃圾分类，使城市更有温度的提案.....	182
23. 关于开展青少年劳动教育的提案.....	184
24. 关于县域级高中“3+1+2”模式背景下智慧选科的提案.....	186
25. 关于青少年预防近视的提案.....	189
26. 关于城市店招设计中遵循共性秩序与个性交融的提案.....	191

27. 关于预防和治理青少年沉迷网络游戏的提案.....	194
28. 关于促进中学生参与课外阅读活动的提案.....	196
29. 关于提高青少年对中华优秀传统文化认知的提案.....	199
30. 关于加强青少年生命教育的提案.....	201

社会组

1. 关于加强青少年法治教育工作的提案★.....	203
2. 关于推进“老年代步车”交通安全管理的提案★.....	205
3. 关于构建未成年人社会化保护支持体系.....	208
4. 关于推进中学劳动教育课程实施的提案.....	211
5. 关于发挥社会组织作用的思考与建议.....	213
6. 关于预防未成年人性侵害问题的提案.....	216
7. 关于扶持青年群体进入农副产品流通领域就业创业的建议.....	218
8. 关于给予易地搬迁安置点留守儿童心理辅导、温情陪伴的提案.....	220
9. 关于促进新市民家庭子女社区融入的提案.....	224
10. 关于助推更多男性青年进入教师队伍的提案.....	227
11. 关于做好服刑人员未成年子女健康成长的提案.....	230
12. 关于军营文化进校园的提案.....	232
13. 关于推进罪错未成年人分级干预的提案.....	235
14. 关于推进社区垃圾分类工作的提案.....	237
15. 关于“制止餐饮浪费”调研结果及相关建议.....	240
16. 关于“畅通校门口最后一百米”的提案.....	242
17. 关于预防青少年犯罪的政协提案.....	245

注：以上均为优秀模拟政协提案作品，其中带★者为最佳模拟政协提案作品。

关于高度重视乡村教师队伍建设的提案★

中国人民公安大学公安管理学院 刘昱成等

百年大计，教育为本。党的十八大以来，国家实施“义务教育全面改薄工程”“乡村教师支持计划”等政策措施，乡村教育教学工作质量有了很大提升。但由于长期城乡二元结构等历史和客观因素，城乡基础教育差别仍然很大，乡村基础教育水平明显落后于城市，特别是学校师资力量薄弱问题尤为突出，已经成为阻碍加快城乡义务教育一体化发展进程的主要瓶颈问题。

就此，我们选择了一些学校进行调研，发现主要有三方面原因：一是乡村教师职业吸引力不足。受职业发展空间、子女教育、居住环境、医疗水平等诸多因素影响，普遍存在任教乡村教师留守意愿不高、城镇教师交流动力不足、大学生赴乡村任教愿望不强等问题。二是乡村教师综合待遇偏低。受高级职称岗位设置比例低带来的职称晋升限制，县级财力水平制约以及农村家长对子女教育重视不够等因素影响，乡村教师薪资待遇和社会认可尊重程度总体不高，收入水平与艰苦程度、工作付出明显不协调、不匹配。三是优秀骨干教师流失。在城镇化进程中，学生、教师都向城市集中，师资二次配置长期都是单向流动态势。很多地区都在公开选拔优秀乡村教师到县城工作，今年河北隆化县一次就公开选拔 144 名优秀乡村教师到县城工作。东北师范大学调查表明，县城学校有流动经历的教师 53.5%来自乡镇学校，35.5%来自村屯学校。

为此，建议国家采取针对性措施，将乡村教师队伍建设作为乡村振兴战略的重要抓手，以有效促进当地教育水平的提高，为乡村振兴注入更多内在动能。

一、推动建立乡村教师待遇稳步提高机制

一是扩大乡村教师生活补助政策实施范围并提高标准。当前乡村教师生活补助政策仅针对贫困地区和边远地区。以河北省为例，只有 34 个县的乡村教师执行每月 300 元的生活补助政策。建议将该政策扩大到所有县区，并依据边远艰苦程度划分实行阶梯式标准，形成“越往基层、越是艰苦、待遇越高”的激励机制。同时，调研发现多数教师认为 300 元生活补助标准太低，对吸引优秀师资起不到作用；日本、韩国等发达国家农村任教津贴发放额度，能占到工薪总额的 25%。因此，建议进一步提高乡村教师生活补助标准，并建立正常增长机制。

二是尽快提高教师教龄津贴标准。目前教龄津贴执行的还是 1986 年出台的 3-10

元的标准，30 多年一直未调整，已不符合当前实际情况，建议国家尽快提高教龄津贴标准，尤其应大幅提高扎根乡村、教龄较长的老教师待遇水平，增强其荣誉感和获得感。

三是研究出台乡村教师交通补助政策。东北师范大学对东中西部 8 省 8 县的调查显示，77.66% 的乡村教师有往返学校的交通费用，平均每月 242.78 元，边远艰苦地区实际更高。

四是着力改善边远艰苦地区乡村教师工作生活环境。建议加强乡村教师周转宿舍及相关基础设施建设，将乡村教师纳入当地住房保障范围，让他们住有所居，为形成乡村教师下得去、留得住、教得好的体制机制奠定基础。

二、建立乡村教师多渠道长效补充机制

一是完善乡村教师定向培养机制。优先“本土化”，加大面向师资补充困难地区高中优秀毕业生的定向培养力度，“定向招生、定向培养、定向就业”，把当地优质生源培养成高素质的教师，满足乡村学校的特质性需要。

二是鼓励优秀大学生乡村支教。建议国家出台相关政策，对有乡村支教经历的大学生在公务员招录、事业单位招聘、研究生录取等方面给予优惠政策，以鼓励新毕业的大学生先到乡村支教 2 至 3 年，再选择就业单位和考研，打造一支永续流动的支教大军。在这方面全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室组建的中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，就进行了很好的实践，可在更大范围和领域推广。

三是建立师范生乡村学校实习机制。鼓励师范类院校在乡村学校多建实习点，组织在校学生开展实习支教。例如：河北师范大学从 2006 年 3 月起，启动以顶岗实习支教工作为抓手的教师教育改革，形成了“3.5+0.5”的人才培养新模式。截至 2020 年 7 月，学校先后组织 24 期 16 个学院 20 个专业的 30600 名师范生，在京津冀 120 多个县（市、区）的 5000 余所次中学开展实习支教工作，对城乡教育均衡发展起到良好作用。刘延东同志就此曾两次批示推广。

四是建立城乡教师定期交流机制。建议出台鼓励政策，加快推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。将城镇中小学教师到乡村学校任教经历，作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。同时大力推行乡镇内走教制度，由政府给予补贴，鼓励城镇教师到乡村学校任教。

关于聚焦返贫村户助力脱贫攻坚的提案★

江西科技学院 黄蓉等

一、活动背景

顺应第一个百年奋斗目标，聚力脱贫攻坚，探访农村的脱贫情况。我校财经学院风华正“贸”团队于2020年7月17日出发前往江西省赣州市兴国县社富乡黄岗村进行了为期六天的“三下乡”活动。为了增强当代大学生的社会责任感和使命感，提高大学生的综合素质，提升自我境界，队员以志愿者的形式深入农村，体验基本民众生活，调研村民脱贫后的生活质量。

二、实践成果

（一）致贫原因：

1.家庭人口多，开支大。例如：农村大部分的家庭人口多，两个老人带着三四个小孩是普遍现象。小孩教育费用支出大，而老人由于年迈体衰，无劳动能力。所以整个家庭的收入来源只能依靠夫妻二人。家庭人口众多使得家庭支出超过了收入，贫困发生率增高。

2.劳动力缺乏。有部分家庭因疾病、意外事故或其他原因导致原本正常的夫妻两人工作变成了一人工作，甚至靠老人来抚养小孩。还有一部分则是由于家庭人口过多导致相对劳动力比例少（如正常家庭约6人，夫妻二人两个小孩两个老人；但有些家庭有4至6个小孩，或四世同堂），老人偏多的家庭也存在。在村子里面工作带来的收益很难养起一大家人，青壮年更多选择外出务工来养家糊口，这些原因使得村里劳动力非常匮乏。

3.某个家庭成员身患疾病，不了解医疗报销制度。部分贫困户因常年高强度的工作或遗传等原因导致身患疾病，从而丧失劳动能力，没有经济来源。有的家中成员患各种慢性病如慢性胃炎、腰椎间盘突出等，需要长期服药治疗，还有些家庭则是因为家庭成员患癌症等恶性疾病的治疗导致家庭在短时间内一贫如洗。在这些家庭中，疾病让原本的劳动力变成了家庭“拖油瓶”，使得经济条件本就一般的家庭再次陷入贫困。

（二）扶贫方面：

对扶贫项目不是很了解，但对医疗保险、教育方面的政策十分赞同和感谢。医保

扶贫等帮助更多的贫困家庭摆脱因病致贫的困境，使广大的人民群众有了更多的幸福感与获得感。

（三）返贫原因：

（1）居住环境不便，收入来源低。黄岗村位于丘陵地带，当地多山，道路崎岖不便大型车辆行驶，水源匮乏，村民只能赖以靠山吃山的途径进行农作，且当地多为生态保护林，收入来源低，大部分青壮年都外出务工，劳动力因此下降；且由于地形原因，当地多梯田，高标准机械化农作难以进行，百姓多以人力农作，生产效率低下。

（2）孩子学费问题严重。当地多山，班车极少，一天就一两趟，孩子上学不便，大部分只能住校，增加了家庭的教育经费，虽说已经脱贫，但仍是会因为孩子学费问题发愁。

（3）村民文化程度低。虽说当地有许多高品质农作物，但是当地村民文化程度低，留在村上的大部分都是老年人，电商、网上购物出售方式使用率低，难以使用互联网带动农作物出售，以增加收入。

（四）脱贫途径：

（1）多渠道增加村民收入。一方面乡政府组织有一技之长的人员外出务工。有很多家庭的主要劳动力都前往广东福建等地从事纺织、装修等工作，虽算不上高薪，但比起在农村种田养殖等收入更高也更加稳定。很多家庭意识到这一点后主要劳动力几乎就常年在外出务工，对助力脱贫起到了很大的作用。另一方面乡政府对留乡就业人员免费提供技术培训。培训结束后，可找到相对稳定的工作。这一措施让一部分失业和无业人员重新找到了工作，增加了收入，加快了脱贫步伐。

（2）多方面提供公益性岗位。例如村里保洁人员，生态管理员。中老年妇女在家帮儿女带娃的同时每天将村小组内的垃圾统一倒往指定的垃圾堆放地点，村委会对此类人员提供一定的补助。生态管理员则多为男性担任，主要做一些公益林、天然保护林的防护宣传工作。这两类主要的公益性岗位在不影响村民正常生活的前提下给部分老百姓增加了收入，有效地提高了脱贫效率。除此之外，在惠农政策方面，实行养殖业、种植业双向补贴，鼓励村中老人在家养家禽，根据养家禽的数量，进行了相应的补贴。

（3）科普医疗费用报销制度。对于身患疾病从而丧失劳动能力、失去经济来源的村民，村干部提供了专门的精准扶贫资料册。从资料册中，可清楚了解村民家中的具体情况，村民的患病程度、病种、报销比例等。多数村民是老人家，对于医疗报销

制度以及报销需提供的材料不是很清楚。通过科普，村民知晓了常见病、慢性病的门诊报销和住院治疗报销比例等，对于贫困村民来说，医疗费用的成功报销无疑是雪中送炭。

（4）增加当地的基础设施。道路依地形改良，使运输通畅；增加水利设施，从它地水源多处调水，当地建造雨水存储设施；增加机械化农作，解放劳动力；大力建设老年人生活服务中心、农村娱乐中心，活跃当地文化氛围。

（五）返贫政策：

（1）成立返贫监测户和边缘户。村委会通过走访，问卷等多种形式，以当地经济最低收入为基础，确定一些通过扶贫政策已经脱贫但有可能因病或其他原因再次陷入贫困的家庭，将其设为监测户，实时监测。将一些原本非贫困的但可能因一些原因快要陷入贫困的家庭设为边缘户，同样实时关注。

（2）政府为返贫户购买返贫保险。通过政府出资的方式为上述两类可能陷入贫困的特殊家庭购买返贫保险。这一举措既减轻了老百姓负担，也避免了部分家庭后期再次陷入贫困时政府的再次投入，提升了脱贫效率。

（3）对于因病返贫，医疗费用报销比例有所调整。其中，在省级以下的医院不论原本医疗报销比例是多少，对于精准扶贫和低保户，住院治疗报销比例均达到 90% 以上，门诊报销比例也有所提高。这大大降低了监测户和边缘户因病再次陷入贫困的可能性。

（六）解决方案：

（1）呼吁当地青壮年返乡置业。在种植方面可扩大当地知名农作物的宣传工作，扩大种植，优栽优产；建设知名的蔬菜基地，列出土质水质有良田，种植高附加值农作物；养殖业进行禽林生态系统。

（2）开发乡村旅游业。发展乡村旅游有助于拓宽农民的收入方式，加快农民增收。乡村旅游的每个农家乐就如同一个小景点和小旅行社，只需要对农民原有的住宅、果园、鱼塘等进行小量的投资，就可以满足游客的需求，产生更高的农产品附加值，从而增加农民收入、改变农民生活方式，乡村旅游从业人员的年龄不像别的行业有限制，不仅为农民提供了更多的就业舞台而且让他们不需离乡背井就可以获得丰厚的回报，推动了农村经济的发展。

关于改进旅游风景区售票方式的提案★

兰州大学 王杰超等

提案理由：

近几年，我国旅游业蓬勃发展，在 2020 年十一黄金周期间，全国共接待国内游客 6.37 亿人次，实现国内旅游收入 4665.6 亿元，在疫情防控新常态下创造了良好的成绩。就目前我国旅游业的发展情况来看，游客在旅游过程中最主要的行程仍然是对各地旅游风景区的游览与观光。但是，在各地旅游风景区的管理中，由于受到管理、技术等因素的影响，区域内不同旅游风景区售票方式、门票提前预约时间不统一的现象比较突出，游客尤其是散客买票难、买不到票的问题仍然比较严重，降低了游客的旅游体验。

以 2020 年国庆中秋假期为例，在此期间，全国绝大多数旅游风景区使用线上购票平台出售旅游风景区主体部分及附属设施的门票，如使用风景区官网、微信公众号、携程 APP 和美团 APP 等平台。但是，由于旅游风景区管理部门不统一且相互之间缺乏协调等原因，造成同一区域内各旅游风景区线上售票平台和可提前预约时间不统一，如南京市内的几处热门旅游风景区。南京市中国近代史遗址景区当天门票提前两日在携程 APP 等各大主流线上售票平台出售，南京市中山陵景区当天门票则是提前五日在各大主流线上购票平台售票，而南京博物院的门票却只能在其官网和微信公众号上提前十五日预约，在各种 APP 上不可预约。这种线上售票平台和可提前预约时间不统一，造成游客尤其是散客难以记录各旅游风景区售票方式。有部分游客由于预约购票意识较差，或不擅长使用手机等终端，基本不在线上平台预约门票；有部分游客只使用一两种可售卖门票的 APP 买票，见这两种 APP 上没有门票，也就不再在其他线上售票平台上寻找门票了。

同时，由于新冠疫情防控或景区承载力等原因，部分旅游风景区采取“提前预约，约完为止”这一政策。如苏州市，苏州市区域内主要景区，如虎丘山风景名胜区、拙政园、狮子林等，统一提前八天开放购票，但所有景点在当天不可预约当天的门票，预约门票售完为止，景区门口不设售票窗口。但，由于苏州市对各旅游风景区“提前

预约，约完为止”这一政策宣传力度不够，部分游客不知道需要提前预约门票，同时由于部分游客预约购票意识较差，导致了当天买不到门票的情况。总之，同一区域内各旅游风景区线上售票平台和可提前预约时间不统一和部分旅游风景区的“提前预约，约完为止”政策两方面的旅游风景区层面的原因，以及部分游客自身的原因，造成了游客在旅行当天无法购票以至于无法游览景区的情况，严重影响了旅游体验。

提案建议：

一、建议有条件的省、自治区、直辖市或地级市区域内，组织建设统一线上购票平台，如单独设立一个网站或 APP，要求该区域范围内各旅游风景区均在此网站上售票。

二、建议不方便建设统一的购票平台的区域，尽量统一区域内各旅游风景区使用线上购票平台的种类，如某一地区的旅游风景区统一使用其各自的官方网站，或入驻统一的线上售票 APP 等。

三、如由于管理不统一，旅游景区与某购票平台已签署合作协议等原因，区域内景区线上购票平台的种类不容易统一，则应该尽量促进各风景区扩充其线上购票平台种类，做到主流线上购票平台基本覆盖，如促进各旅游风景区在各主要手机 APP（美团、携程和去哪儿旅行等）、微信公众号、风景区官网等处均售卖门票。

四、尽量统一区域内景区门票的提前预约时间，同时，旅游风景区应留一部分在线下售卖的门票，以便没有线上预约或不方便线上预约的游客可以在现场购买。

五、建议容易联程的热点旅游城市之间，如上海、苏州、南京、杭州之间，以及单一地级市内各旅游风景区，如南京市内各旅游风景区之间，加强对线上购票平台和可预约时间的交流与协调。

六、统一区域内的各旅游风景区的线上购票平台和可预约时间后应大力宣传，使游客广泛知悉。同时应加强对游客提前预约门票和广泛寻找线上购票平台意识的树立。

关于防范网络金融风险的建议提案

西南大学 蒋婧仪

一、背景

近年来，一些互联网金融平台公司、投资公司、理财公司以高收益产品为诱饵，借投资理财的名义吸揽资金。在获取巨额资金后，这些公司并未按事前签订的合同投资约定项目，导致大量投资出现问题。大量网络金融公司还存在内部管理混乱、决策机制缺失、缺乏监管等问题。这一系列问题导致大量的网络金融平台公司破产，居民钱财损失惨重，严重扰乱了社会金融秩序。

二、原因分析

（一）监管存在缺失

国家十部委联合出台了《关于促进互联网金融健康发展的指导意见》，银监局出台了《网络借贷信息中介机构业务活动管理暂行办法》等文件，明确了不同监管主体的责任。但监管牵头主管单位在实际操作中仍存在协调组织难度大、监管力量薄弱、日常监管不到位、业务监管缺失等情况。如“E租宝”案中该公司公告的投资项目中95%以上的项目都是虚构和包装，而在公司出现问题后监管机构才介入调查和抓捕犯罪嫌疑人，以至案件金额高达 700 亿。

（二）准入门槛较低

目前监管机构对于网络金融公司准入标准进行了进一步明确，但是准入门槛仍然较低。在股东实力、高管履职能力、从业人员素质、管理模式、风控体系等方面仍然存在一系列问题。据了解，有些网路金融公司坏账率达到 15%以上，导致出现兑付危机。有些理财公司成立时就是为了非法集资，后期又因为实力较弱、管理不善、风险识别能力较差，导致出现大量坏账。2020 年以来，倒关闭停经营异常的网络金融公司达 500 家，且据专家预测 80%以上的公司将要倒闭。

（三）宣传教育不够

我国目前在金融领域的知识普及率较低，多数居民金融知识匮乏，容易因为高息诱惑而丧失辨别能力。其次，我国人口老龄化较为严重，农村人口占比较大，这些群

体对于金融知识的了解相比城市人口更少，更容易受到诱惑掉入高息陷阱。大学生社会阅历较少，易轻信他人，因此也是高受骗群体。现在很多网络贷款公司对于刚刚进入大学的学生推出高息消费贷款，谋取暴利，严重影响学生的学习和生活，有些甚至危害生命，如网络上轰动一时的大学生郑某因校园贷利滚利欠下近 60 万债务，导致其无法承受压力，在 21 岁便跳楼身亡。

三、建议

（一）强化监管强度

一是要进一步明确牵头监管单位的权利和职责，让其能够发挥牵头组织作用，形成监管合力。二是要加强监管机构的监管力量。据了解，目前在市级人民银行、银监局都没有单独的网络金融监管科室。金融办和商务局监管能力有限，导致在实际操作过程中监管缺失。三是要加强日常监管。传统金融机构内部上级机构会定期对下级机构的日常业务进行事后审核，人民银行和银监局会定期对存量业务进行检查，对于投资公司、理财公司等机构也要加强现场检查的力度，防范风险失控。四是要按业务规模的一定比例缴纳风险保证金，作为风险处置资金。五是要加强行业自律。对于宣传收益过高、业务模式夸大其实的情况要进行审查，防止虚假宣传。

（二）规范网络金融公司的运营模式

第一，要提高网络金融公司的准入标准。相关部门需要对股东实力进行严格审查，防止假理财公司的出现。第二，对于高管任职：参照传统金融行业高管要求，对其金融机构任职经历、履职能力、管理水平都要进行考察。第三，对公司的风控模式、人员管理、业务流程构架、业务审核模式、业务发展规范都要进行审查，防止出现业务漏洞。

（三）加强金融知识普及教育

一是扩大金融知识的普及面，以社区、村组为单位，通过金融知识下乡宣讲、宣传折页、公告栏宣传等方式，扩大金融知识的普及面。二是加强金融骗局案例宣传，将诈骗模式以案列的形式进行宣传，提高居民的防范意识。三是政府要定期公布风险较大的网络金融公司，防止风险扩大。四是加强青少年群体的金融知识教育，树立正确的消费观和自我防范意识。

关于加强中小学书法教育的提案

湘南幼儿师范高等专科学校 袁珊等

2013 年 2 月教育部印发了《中小学书法教育指导纲要》，要求各地从 2013 年春季学期起执行该文件的规定，这被普遍理解为，从小学开始，各学校应面向全体学生开设书法课。

据了解，就我市中小学校而言，目前书法课的开展情况并不理想，开设书法专业课且配备专业书法教师的学校寥寥无几，有些学校虽然课程设置有书法课，但并没有真正开展过教学，不少学生都是在培训机构学习书法。

1、学校方面

素质教育是促进学生全面发展的教育，而书法教育本应是素质教育是一门重要课程，可学生天天忙于应付考试，素质教育就一直停在口头上，因此很多学校并未对《中小学书法教育指导纲要》进行全面的执行，而是处于一种应付的状态。

2、教师方面

目前学校书法教育的体制还未健全，没有统一的教材，缺少专业的老师，郴州市各中小学书法教育十分缺乏专业老师，甚至大部分学校没有专职的书法老师，书法教育教师水平达不到基本教育的层次，丧失了原有的独立空间和整体培养方向。

3、学生方面

目前中小学生基本都使用电子产品，所以更多情况下可以用键盘输入代替手写，导致更多的学生没有机会甚至是不愿意去书写，他们认为即使字不好看，也可以用键盘输入法代替。

二、原因分析

书法教育在中小学教育中无法得到落实的原因，主要有以下几点：

1、有些学校只偏重书法知识的学习

只是一味的对学生进书法知识的讲授，忽视了对学生实际书写能力的提高。

2、有些学校对开设书法课还不够重视

认为书法课没有其它学科重要，以郴州市毛笔开课率不到 50%为例，大部分的书

法课都是由语文老师进行生字教学或被挪用为其他的课程。

3、没有真正激发起学生对书法的兴趣

目前来看，老师和家长在组织和督促孩子学习和练习书法时，大多数都是给孩子灌输“因为是电子阅卷，所以要把字写好考试才有可能拿高分”这样的一种思想观念。

4、教师系统的缺陷

目前学校书法教育的体制还未健全，没有统一的教材，缺少专业的老师，而郴州市各中小学书法教育的老师十分缺乏，甚至大部分学校没有专职的书法老师，书法教育教师水平达不到教育的层次，丧失了原有的独立空间和整体培养方向。

三、建议

1、利用网络资源

为学生开发创造一个系统的规范的书法教育软件，利用软件不仅能在课堂上由教师使用教学，拓展学生的书法知识宽度，让学生更好地领略中华传统书法文化的精髓，还能在课后利用“边看边练”、“自主练习”等不同的练习方式，提升学生的书写水平。

2、配备合格的专业书法教师

大多学校没有专职的书法教师，多由语文、美术或其它学科的老师兼任，建议教育主管部门增加或者调整中小学校书法专业教师的编制，这样可以解决书法教师工作调动、户口迁移、子女入学、事业编制、社会保险金标准及缴纳等存在的一些障碍，使他们没有后顾之忧。

3、提高全体教师的书写能力

“学高为师，身正为范”，教师的书写能力对学生有较大的影响。建议政府及教育主管部门会同我市书协经常举办全市教育培训机构教师书法培训班，规范教学管理，提高教学质量，保证书法教学全面、健康、稳定发展。

4、鼓励名家走进课堂

学校可根据需要，聘请青少年校外活动中心、少年宫、文化艺术团体、书法协会的书法专业人员根据中小学书法教学要求指导学生学习书法，激发他们的学习兴趣。

5、鼓励学生积极参加书法类活动

学校可以多组织开展与书法相关的课外活动或比赛，并且鼓励学生积极参加，促进学生自我效能感的产生从而激发他们对书法学习的兴趣。

城市垃圾分类后的清运问题调查与建议★

兰州工业学院 曹丽雯等

提案背景：

城市垃圾问题已成为制约城市社会经济发展的主要因素之一。因此，我们必须深入研究城市的垃圾清运、处置现状，存在问题以及管理对策，为环境与发展的综合决策提供依据。

拟聚焦问题：

城市垃圾分类意识和垃圾清运处理问题

原因分析：

社会在发展，科技一天比一天进步，环境污染也越来越严重，人们不会合理处理那些废旧物品，垃圾处理问题相当的严重。城市垃圾问题已成为制约城市社会经济发展的主要因素之一。因此，我们必须深入研究城市的垃圾清运、处置现状，存在问题以及管理对策，为环境与发展的综合决策提供依据。本研究主要通过实地调查，采用深度访谈、参与观察、问卷调查等方法收集第一手资料，对兰州市垃圾分类后的清运问题进行实证研究，分析导致人们垃圾分类的各种因素针对垃圾分类不彻底，即使最初在垃圾桶里被分类好最终还是被混在一块清运这一问题，我们搜集了兰州日常生活中垃圾混在一起清运的照片，在兰州市雁滩区采访了环卫工人和负责垃圾清运的老师傅并且拍摄了采访视频。在照片和视频中可以清晰的看到垃圾被倒在一块运走的过程，并且老师傅说垃圾分类只是走过场最终还是会被归在一起运进发电厂发电，这更加证明了城市垃圾在分类进行得不到位这一问题，说明我们在垃圾分类方面还要投入更多的精力去提高垃圾分类的水准，让垃圾分类不再只是一句口号，而要把它落在实处，只有辛苦付出，我们才能真正享受到垃圾分类为我们带来的好处。

建议：

1、树立垃圾分类的观念，增强垃圾分类意识。

广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参

与垃圾分类。同时教会消费者垃圾分类的知识，使消费者进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、垃圾清运过程中分类装载垃圾。

对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用，将可再生利用的垃圾转卖到企业。另外，建立垃圾下游产业的专门回收队伍，由厂家直接回收，实现多渠道回收，引入价格和服务的竞争机制，以此提高他们的服务质量和垃圾的回收率。

3、垃圾处理要及时。

要理顺垃圾分类工作的环节及相互关系，做到分工细致、流程简化、条理缜密、管理有序。

4、加强垃圾分类及分类处理监管。

加强处理设施建设营运及处理成本监管。加强垃圾污染及垃圾处理二次污染监管。加强规章制度的制定、执行与监管。严惩浪费资源、破坏环境、失职渎职等行为。

5、进行分类清运，不要分好类，清运的时候又堆一起，做无用功，改进垃圾清运车。

6、提高居民思想素质，加大宣传力度，垃圾运输中不要混在一起，设立合理的垃圾桶位置，鼓励大众进行垃圾分类，普及垃圾分类知识，增加垃圾桶投放量，对公众多进行垃圾分类的普及宣讲活动。

7、及时处理垃圾，寻找更加科学便捷的处理方式

8、制止他人违背垃圾分类的行为，根据垃圾的成分、产生量，结合兰州市本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类及之后的垃圾清运。

关于切实推行快递包装有效回收的建议

白城师范学院 李美琦

一、背景与问题

近年来，我国快递物流业迅猛发展，物流行业正处于繁盛阶段。2017 年至 2019 年“双十一”当天，仅天猫平台的快递量就以每年 2 亿件的速度持续增长。2019 年间，快递业务量超过 600 亿件，快递业务量快速增长。全年快递服务企业业务量完成 635.2 亿件。但随着电商行业的迅速发展，快递包装所制造的垃圾也随之增多。目前，我国处理废弃包装的方式不太合理与完善，而塑料包装的使用寿命较短，且使用次数有限，这不仅造成了资源的浪费，还造成了环境的污染。快递包装物中，多半是填充物、胶带等塑料成分，回收率低。而目前我国的包装垃圾总体回收率还不到 20%，纸盒中只有不到一半被回收。换言之，则是大量快递垃圾无法回收，成为环境污染的隐患。

二、原因分析

一是回收包装花费时间较长。近几年来，一些电商平台在配送方式上为用户提供“绿色包装”选项。然而，使用可循环包装箱、即时回收的送货方式并不受人待见。有业内人士介绍，一方面，“个性化”的绿色包装会增加打包人员的时间，影响发货以及配送效率；另一方面，因为要即时回收，开箱取货也要耗费更多的时间，而打包人员与配送人员的工资皆与出单量挂钩，因此，回收工作缺乏动力支持。

二是快递包装回收所花费的价格较昂贵。菜鸟绿色行动负责人牛智敬表示，无胶带纸箱和环保快递袋的市场价格约为普通纸箱和快递袋的价格的 1.5 倍到 2 倍，可降解胶带价格是普通胶带的 2 倍，可降解胶带的价格是普通胶带的 5 倍。有估算显示，如果国内 600 多亿件快递全部采用绿色包装，增加的成本可能达到上百亿元。

三是快递包装回收各方面协调性弱。快递绿色包装的难点在于，这是一个需要各方面协调努力的问题，只有多方发力才能取得成效。快递公司相关人员表示，70%的包裹都是商家或消费者自行打包，快递公司只是转运系统，并不能约束包装形式，快递包装回收需协调各方。

三、建议

一是应推出强制性标准政策与条例。2017 年，国家邮政局等 10 个部门联合印发《关于推进协调快递业绿色包装工作的指导意见》。2018 年，新修订的《快递封装用品》系列国家标准发布，要求绿色化发展。2019 年初《上海市生活垃圾管理条例》一出，规则之细轰动全国。就目前而言，绿色包装的有关标准主要仍是推荐性标准而不是强制性。国家方面应该发挥自身的管制与服务作用，协调各方，形成完整的快递包装回收体系。

二是应该明确绿色包装的相关标准。应加强包装标准的制定和电商平台对于绿色消费的引导。相关部门要制定实施电商平台绿色包装、减量包装的标准，推广运用绿色包装材料；在政策鼓励方面，应对使用绿色包装的企业给予相应的财政补贴，鼓励包装循环使用。

三是建立数字化回收体系。完善社会基础设施建设，设立快递包装回收箱，方便居民投放快递垃圾。充分发挥科技的作用，利用大数据建立统一的循环包装回收信息平台，引导快递公司或者电商企业在附近设立快递包装回收点。对于实行包装回收的居民采取一定形式的奖励方式来激励居民积极参与。

关于建设衡阳文化旅游综合服务平台的提案

湖南高速铁路职业技术学院 傅志文

一、背景和问题

一是衡阳历史悠久，传统氛围浓郁，革命气息深厚。上可追溯到四大发明之“蔡伦造纸”；到明清时期，亦有哲学思想五百年来第一人王船山、湘军水师统帅彭玉麟等历史文化名人；至近现代土地革命后，先烈夏明翰誉满全国。衡阳可谓文化历史悠久、资源丰富、特色突出，全市共有全国重点文物保护单位 12 处，省级文物保护单位 54 处，市级文物保护单位 116 处，总共登记了 1500 多处不可移动文物。

二是衡阳旅游产业基础良好，基础设施完善。衡阳市有 5A 级景区 1 个、4A 级景区 3 个、3A 级景区 20 个。以“南岳衡阳”为龙头，石鼓书院、东洲岛、来雁塔、珠晖塔、雁峰公园、酃湖公园等景区资源非常丰富。

据《红网》报道，2017 年，衡阳市接待国内外旅客 6205.63 万人次，实现旅游收入 568.05 亿元。2019 年 1-3 月湖南省各州市旅游人数，衡阳接待国内外游客数 1828.89 万人次，同比增长 20.43%，在湖南省内衡阳市排名第二，仅次于省会长沙。这意味着近几年衡阳旅游业已经迈入了发展的快车道，正成为国内外重要的知名旅游目的地。

三是衡阳文旅产业线上资源不足，线下联动性较差。除“衡阳市文明网”“衡阳市文化旅游广电体育局官网”等网站外，衡阳市有影响力的文旅服务网站寥寥无几，限制了衡阳市文化和旅游产业进一步发展。作者通过搜索引擎进行查询，发现查询结果杂乱无章，信息难辨真伪，鱼龙混杂。无法找到系统介绍衡阳历史文化的网站。而长沙市建立了长沙文化遗产网，将长沙市的文物保护单位、博物馆文物、历史文化村镇街区等信息公开。

21 世纪是互联网的时代，当代青少年和城市中产阶级习惯于通过互联网获取信息。根据央视新闻报道，截至 2018 年 12 月中国网民已经达到 8.29 亿人，83% 的青少年每天联网时间超过 1.5 小时；据国家网信办的数据，79% 的城市居民每天使用互联网 APP 超过 180 分钟。互联网早已深深扎根于中国社会，移动阅读成为时下流行学习方式，衡阳历史文化需要在网络宣传教育阵地上发扬光大。

二、原因分析

一是政府对文化产业的重视程度有待提高。衡阳是湖南的工业重镇，经济发达。

2020 年年初，衡阳市文旅广电体育局预算数 13242.68 万元，直接用于文化展示和文旅支出总额为 432 万元；加上群众文化经费也只有 1866 万元，整体投入相对降低，和衡阳发达的旅游产业地位不匹配。

二是衡阳高校众多，但是旅游专门人才培养有限。南华大学、衡阳师范学院、湖南工学院等诸多高校中，仅衡阳师范学院开设了专职的旅游学院（城市与旅游学院）。衡阳高等教育领域中，人文专业整体较弱。以上述三校为例，人文院系占比约四分之一，人才积累有待加强，其中旅游相关人才尤为匮乏。

三是衡阳旅游产业的媒体平台建设缺乏集中导向。虽然衡阳的旅游产业基础良好，有显著特色，但是在网络宣传领域没有进行深度融合，民间组织和官方机构“各自为战”，没有集中统一发力。同时，市场的资源调配优势不明显，导向作用不突出，市场的生机与活力没有被彻底发挥出来。

三、建议

一是打造衡阳综合服务线上平台，启动衡阳“互联网+旅游”经济形态新引擎。综合平台集成文旅定位系统、文旅情景感知及推送与旅游互动系统、文旅自助服务系统，实现文旅文化资料查阅、文旅文化数字化展示、政府旅游管理及信息发布、衡阳文旅经营服务等多种功能于一体。提供文字、语音、图像、动画等展现方式，支持多种智能移动终端访问，集知识性和娱乐性于一体，促进衡阳文旅资源产业资源的共享，系统化、集约化、协同化发展，带动衡阳现代服务业发展。

二是发挥市场主体作用，开发旅游资源导向接口。为全国人民展示衡阳文化风貌，也为衡阳旅游产业进行规划宣传，突出旅游特色，方便人民了解文旅信息。可以参照北上广等城市文旅服务平台的成功经验，由文旅部门牵头，统筹调动各景区和旅行社等市场主体，由各景区先行建立信息资源服务平台，遴选优秀代表进行推广，在此基础上由文旅部门对各类旅游资源进行集中整合、推广。

文旅综合平台注重对外宣传，可专设文旅对外推广板块，增强衡阳文旅产业的国际吸引力。

三是加强本土旅游产业人才培养，为产业发展提供持续动力。衡阳各高校可以加大对本土旅游产业人才的培养，各景区亦可以从群众组织中选出一批有意愿、有基础的队伍加以培养利用。打造“专业+兼职”人才团体，不仅有利于增强群众对衡阳历史文化的了解，可发挥高校服务地方经济社会发展的作用，解决人才培养的短缺。

关于推进江西革命老区红色资源开发的提案

江西师范大学政法学院 钟易杭等

红色资源作为展示历史政治文化、传承革命精神的重要途径之一，兼顾推进地方经济发展、打造富民产业的重要作用，是一条振兴革命老区、助力脱贫攻坚的有效路径。革命老区江西在红色资源方面占据得天独厚的优势，但其在红色资源开发方面却未能做到首屈一指，大致存在以下问题：

一是品牌战略实施方面。江西省有关部门及企业对当地红色文化资源的挖掘力度欠佳，未能很好地扎根、立足本土，打造在省内甚至全国具有一流品牌优势的红色景区、产品。例如，多数外地人对于“红色江西”的认知仅局限于“星星之火，可以燎原”的井冈山革命根据地、“打响武装反抗第一枪”的南昌起义，而对其他蕴藏着伟大精神的红色资源往往概不知晓。

二是公共基础设施建设方面。江西省多数红色景区分布的集中性较弱，交通路网分散，难以做到主干线与景区的道路无缝连接，广大游客很难在短时间内接受更多红色文化的洗礼。此外，景区的基础设施及配套功能较为薄弱，体验感较差，无法吸引游客前往。以萍乡市安源区为例，虽然有多处红色景点，如安源路矿工人纪念馆、秋收广场等，但因萍乡市在省内位置偏西，交通区位优势不足，难以划入协同性较强的交通路网；同时，景区的配套设施不够健全，像游客服务中心、观光小道、接驳车等都存在无或随意化现象。

三是红色旅游产业发展方面。目前，江西省众多红色景区内的文创产品种类单一，多以纪念章、纪念相册为主。就此我们可以推论在文创产品的销量和利润方面，红色产品的实力着实有限。先前故宫文创产品则以创新元素与现代元素频频登上热搜，值得借鉴。在大力推进脱贫攻坚进程的如今，对于诸如江西安源等革命老区而言，多渠道、多样式地把当地的红色资源优势转化为经济优势无疑将成为推动当地经济发展、带领当地群众走上致富之路的强大内生力量。

四是红色文化资源宣传方面。在宣传对象上，中老年人更易成为受众，青年人对红色文化的接收程度在下降。在前往江西安源走访调研的过程中，我们发现中老年人

对参与红色文化宣传事业的积极性较高，更易成为宣传受众，更有受访对象提到应加强对青少年，尤其是在校学生的红色教育，减少文化方面的崇洋媚外。在宣传方式上，大型路标、宣传栏、广播台作为主要的媒介，其影响力已难以跟上现代网络传媒、人工智能等。红色文化的宣传工作应紧跟互联网发展的大潮，通过短视频、H5 作品等常见的宣传媒介助推红色文化成为大众广泛关注的热点文化，符合社会主义核心价值观的要求。

江西省红色资源现实开发程度与其历史地位不相匹配的原因主要有以下几点：

一是红色文化挖掘不深入。目前，江西省的红色旅游活动大都仅限于参观、教育等形式，旅游产品单一，红色文化内涵挖掘不深入。近年来，尽管其中有些项目力图对其进行突破，但也仅仅只是对红色文化内涵的产业化延伸。如安源路矿工人纪念馆的文创产品仍以“毛主席去安源”油画复制品和毛主席铜像为主，缺乏创新。另外，随着新时期红色文化内涵的拓展，江西省红色旅游资源更加丰富，红色功能更加齐全，对红色文化深入挖掘的要求更加迫切，各红色旅游景区需不断创新，活化红色文化，改进展陈方式，将红色旅游的参观教育功能与游客的参与体验结合起来，形成多种产品形式，提高江西省红色旅游的整体吸引力。

二是基础建设和配套功能不完善。江西省红色旅游景区多处于偏远地区，距离中心城市较远，交通条件和各项综合配套设施与城区存在较大差距。目前，除知名度较高的红色旅游景区（如井冈山、八一起义纪念馆）的配套设施较为齐全外，大部分红色景区的交通、通讯等基础服务设施较落后，住宿、餐饮、购物、娱乐等服务设施不健全，旅游产业化水平不高，所产生的经济效益不明显，从而制约了江西省红色旅游的可持续发展，是江西省红色旅游急需突破的瓶颈。

三是宣传模式单一。江西省红色旅游资源多、分布广，这是众所周知的事实。但除了井冈山、八一起义纪念馆等红色景区知名度较高外，其他景区鲜为人知。究其原因，主要在于其宣传不到位。如安源地区红色景区的宣传仍以宣传栏、传单等传统形式为主，主要受众为当地居民，难以扩大其影响力。且尽管有部分红色旅游景区采取了许多方式对其红色文化进行了宣传，但效果并未显现。从全省红色旅游景区总体来看，在市场宣传、推广方面资金投入不足，宣传促销力度不大，市场营销方式单一，没有形成全方位、多层次、立体式的旅游宣传攻势，从而导致全省红色旅游知名度不

高、影响力不大，没有形成应有的发展局面。

四是管理体制较落后。多数红色旅游景区都是财政供养的事业单位，缺乏经营自主权，大部分景区仍以“特型”接待为主，没有实现由接待型向市场型、产业化运作的转变，导致许多景区存在动力不足、效率低下等问题。同时，由于多层级、多部门的管理，致使权责不明、管理混乱，严重制约了红色旅游的发展。

为此，建议：

一是发挥党建统领作用，传承红色基因。抓好领导干部这个“关键少数”，发挥党员领导干部的示范带动作用，组织专题集中学习，推动党员领导干部做学习、传承、维护红色基因的表率；同时抓好广大党员这个“关键群体”，组织开展广大党员学参与红色基因的学习宣传教育，提高广大党员红色精神和红色素养。以党建统领红色基因传承，抓基层、建机制、强基础、激活力，进一步增强党建工作能力，为红色资源开发奠定坚实基础。

二是加强政府部门联动，整合红色资源。政府各部门需厘清职责、细化工作，应制定其工作目标责任细化分解方案，并纳入绩效评估；须加大财政资金投入力度、加强各红色景区的联动，完善基础设施及配套功能建设、提高公共服务水平、破除景区内外的体制壁垒，努力推进公共服务一体化、旅游监管全覆盖、红色资源合理开发，实现旅游要素一体化经营、“红、绿、古”三色资源共同发展，从而产生规模经济和集群效应；依靠公共组织、高校、研究机构、志愿者团队等各界资源，吸引多数群体参与红色资源的开发过程，提高开发率。

三是构建红色文化宣传阵地，弘扬红色文化。开展红色文化宣传，空间上要做到进家庭、进乡村、进社区、进学校、进企业，宣讲上要做到接地气、有内涵、有思想、有方法；构建红色文化宣传阵地，推动红色文化深入基层、深入群众、深入人心；充分利用互联网信息技术，依托网站、公众号、电子屏、横幅等载体，使红色文化“抬头看得见、用时找得到”；将红色文化引入课堂，编写红色乡土教材、开设具有特色的红色课程；用人民群众喜闻乐见的形式宣传红色文化，如举办红色文化视频拍摄大赛、红歌合唱比赛、红色主题演讲比赛等活动，让红色文化更接地气、更近人心。

我们期望能够形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的红色资源开发体系，通过深入挖掘红色资源，促进江西省的红色旅游扶贫事业发展，为描

绘好新时代江西改革发展新画卷贡献红色力量。

关于校园旧书捐赠和合理利用的建议

石河子大学 周婉婷

一、背景和问题

十九届五中全会提出“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”，绿水青山就是金山银山。然而我国在资源和环境方面却为不合理的浪费行为付出了巨大的代价。作为世界第二大纸制品消费大国，纸张生产每年会消耗极大的资源，同时还伴随着对环境的破坏。建设“资源节约型、环境友好型”社会迫在眉睫。

因书的地位之高，自古至今便有“旧书”而无“废书”的概念。如今旧书的不循环利用，新书的层出不穷，亦造成了资源的严重浪费。如果能从回收高校大学生旧书循环利用入手，提高旧书与废纸的回收利用率，那么就可以建立低碳、环保的校园，构建节约、和谐的校园。

经过文献调查，我们发现有很多高校针对师生旧书回收再利用采取了许多不同的措施，但形式多样化，相关的旧书管理制度不健全，再加上宣传不到位，不能建立统一机制，难以管理。部分高校则仍将回收书籍存放于图书馆，并没有方便学生使用。随着同学们环保意识的提高，同学们自发组织的各类二手跳蚤市场层出不穷，但规模及信息混杂，影响力较小，不能满足于高校学生对旧书合理交易与捐赠的需求。校园旧书难处理、回收平台缺乏、学生环保纸张意识懈怠，成为了当前大学生环保教育的较严重问题。

因此提出在高校实行合理高效的旧书循环利用与合理处理的建议多，在提高旧书循环利用率的同時也间接地降低了能源的消耗，最大化提高旧书利用价值，真正做到绿色环保。

二、问卷结果分析

通过走访与问卷调查，我们对于大学生旧书闲置及处理方式等问题主要通过以下几个方面开展分析：1.目前大学学生的旧书籍闲置现况；2.旧书处理方式的结果调查与捐赠态度调查；3.大学校园学生活动场所内设置流动图书角的意见调查；4.二手书的购买与平台建设需求的调查。结果如下：

一是大学学生旧书籍闲置率达 38.26%，极大部分学生表示旧书利用率不高。对于我们走访和问卷调查数据的结果进行研究分析发现，石河子大学少部分大学生有旧书闲置及困扰问题，且闲置书籍类型中占比最多的是专业类书籍，其次是杂志及其他类、文学类、工具类等。而这些闲置的书籍往往会给学生带来困扰，大多数学生认为这些旧书占地方，有一半以上同学不看或很少使用的书籍占比 20%及以上。总结说明：大学生对于旧书闲置的困扰主要在于专业书籍及杂志类型书籍，而大部分书被闲置反而没有更好的利用价值。由此可见，旧书籍的利用价值未得到有效的体现。

二是旧书处理多直接低价处理，学生表示旧书处理渠道不足。在我们的调查统计中，对于极大多数同学来说，他们都有意愿将自己的旧书捐赠给有需要的人，而极少数人不愿意捐赠，更多的原因仅仅是因为他们不想捐赠，当然也有些人觉得这个过程比较麻烦，想要直接卖掉或丢掉。对于旧书处理的理想方式，与人互换互借占的比重较大，说明同学们还是非常希望旧书能够在发挥一定的价值作用，将自己不要的旧书与需要的人交换，从而换取自己需要的书籍，但这在现实生活中却很少见，因为大学中普遍缺少供学生交换书籍的渠道，以至于学生想要将旧书互换互借却没法实现。

三是 88.26% 的学生支持大学校园学生生活场所内如自习室设置流动图书角。在调查学生旧书捐赠意见后，我们对设置校园自习室流动图书角进行了调研，极大多数同学表示设置流动图书角有很大的用处，比如可以放置学习资料或课外书籍流动借阅，能够节省资源、合理安置旧书等。而极少部分同学表示自习室设置图书角位置不充分，图书易损坏缺失，或者自己没有时间阅读等。总体来说，学生们对设置流动图书角表示支持，并且提出来捐赠书籍的回收消毒清洁、价格信息规划、共享旧书活动等丰富的建议，更好的推进了旧书的合理回收利用。

四是二手书的购买需求大，多数学生支持搭建旧书交易平台。对于二手书购买的测评情况，据本次调查反应，大多数同学都有意愿购买二手书，仍有少部分同学不愿意购买二手书，其不愿意购买的主要原因是他们想要使用新书，觉得新书使用更舒服，其次是他们认为二手书的质量不能得到保证。而对于愿意购买二手书的同学来说，他们想要购买二手书的种类多样，其中专业类书籍占大多数。可能涉及到专业书籍比较贵，还有就是学生们使用的时间比较短的原因，书的价值仅限于他们应付考试，考试过后，专业书就会被丢在旁边失去作用，所以学生们普遍不愿意花费比较贵的费用去

买专业书，更倾向于购买二手的专业书。大多数同学愿意使用旧书交易平台，而还有少部分同学不愿意在二手平台进行二手书交易，普遍原因就是他们不信任二手平台，认为买来的书质量有问题。

三、创新校园旧书合理利用与捐赠的建议

一是整合校园资源，搭建新型校园旧书交易平台。目前校园学生服务平台，例如校园易班、喜鹊儿、企业微信等均有相关的二手交易平台，但这些交易平台上交易信息不全面、买卖双方难以匹配、交易物品混杂，缺乏了独特而系统的旧书交易平台渠道。建议搭建新型的校园旧书交易与捐赠平台，拓宽线上线下交易渠道，搭建微信公众号推广与服务答疑、校园旧书交易线上书吧 app、旧书人工测评团等线上平台与存书归档线下书库、过旧环保回收书站，让旧书回收与交易更加可靠便捷，让可利用的旧书资源更大的发挥价值。

二是定期归类回收，开设增设校园流动图书角。对于意愿交易或捐赠的书籍进行归类贴码分整，可尝试在自习室、学生发展中心、宿舍等学生日常活动场所内设置流动图书角，发挥旧书回收流通借阅的优势。图书内放置的图书不仅要有专业类书籍，还有课外文学类书籍以及生活类书籍。一方面，自习室放置专业类书籍，学生就不用担心自己因为学习繁忙没有时间呆在自习室，还可以通过借阅图书角上的专业知识资源拓展学习。放置课外文学类书籍以及生活类书籍，学生可以在业余时间内学习课外知识，拓宽自己的知识范围。另一方面，学校也应该多多鼓励学生走出宿舍，更多的走进自习室，让自习室读书文化成为学习风气，使学生更加全面的发展。三是加强宣传活动，推广校园旧书捐赠与环保行动。鼓励学生各级组织与社团志愿服务团队，积极合作开展书籍捐赠、环保旧书主题活动、党团流动图书角团日活动等，可以通过视频制作、微信 QQ 推送、校园文化交流节推广等扩大图书角与旧书平台的推广知晓度，让同学们在参与中收获能量与成就感。还要考虑对校园学生旧书回收分类整理与捐赠地区、学校学生的书籍需求，对可用所需书籍进行消毒整理再捐赠，对于不能利用的旧书则可通过废纸回收、再购买新书的方式捐赠。我们通过这种志愿捐书、环保旧书等活动的开展，希望更多大学生能够树立起节约资源、环保利用、共读书共分享的意识。

关于提升近郊农村小片土地农业附加值的建议

华侨大学 吴禹熠等

党的十九届五中全会指出要“全面实施乡村振兴战略，强化以工补农、以城带乡，推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系，加快农业农村现代化。”近郊农村在地理区位上理应更有利于通过“以城带乡”来促进乡村产业兴旺。但是目前为止，大部分未被征用土地的近郊农村村民生计来源主要仍是进城务工，少部分是开展观光农业。近郊农村在乡村产业提振上，还需进一步创新。

近年来，党和国家积极引导以农民专业合作社和家庭农场为代表的新型农业经营主体产业的发展，探索了新的发展道路。以厦门市集美区为例，集美区截止至 2020 年 10 月 20 日，培育了农民专业合作社共 234 家，其中省级示范社 3 家；集美区家庭农场共有 71 家，其中省级示范场 1 家。整体上看，农民专业合作社的发展能带动小农户发展，整合地区优势资源。而这是目前主要的发展方向。

但经团队调研发现，目前新型农业经营主体产业在发展中存在着一些问题和困难。单纯组建合作社或培育家庭农场对城市近郊农村而言会特别受限于土地面积狭小和土地零碎化问题，缺少发展空间，难以实现产业现代化。

原因分析：

导致这种情况的主要原因有以下三点：

（一）土地零碎化问题严重，用地成本高。城市近郊农村多被部分征用过土地，土地本身就比较零碎，而在土地流转中，经常需要与每个农户分别签订协议。调研发现，经营者与散户签订承租协议时需花费高于零租一倍多的价格，才能获取成片土地，且土地租金连年上涨，用地成本不断提高，如某合作社从集美区前墩社 85 户村民手中承租的土地租金以 1700 元起步，每年每亩上涨 100 元，今年已高达 2200 元/亩。用地成本高昂对新型农业的发展构成严重障碍。

（二）合作社结构脆弱，易于解体。由于近郊农村成片土地用地成本更高，不少农户认为以土地入股的收益远不如将土地出租来得旱涝保收。而每次市场波动和自然灾害都是对合作社的打击，多数合作社撑不过一次自然灾害便趋于解体。

（三）现有农业产业链较短，土地附加值升值有限。近郊农村的合作社和家庭农场的大棚目前仍以种植业为主，观光农业为辅。观光农业自上世纪从日本、中国台湾等地引进以来，一度被视为解决城市近郊农村发展问题的良药。然而观光果园虽然比传统农业附加值高，但因为近郊土地和劳动力成本提升更为剧烈，竞争多，受限制也多，且产业链较短，无法进一步向上游和下游延伸。

建议：

（一）集体可出面整理土地和进行招标。通过村集体出面整理土地和进行统一流转，提升土地流转的效率，在保障村民收入的前提下，能有效降低流通成本、减少新兴农业经营主体的用地负担。

（二）发挥近郊农村区位优势，针对城市铺设线上线下销售渠道。近郊农村在引进人才、获取市场信息、以及线上线下同步销售的物流上，拥有相对优势。除了传统电商外，还可引导经营主体通过直播带货、城市小区团购群、团购 app、线上超市等强调时效性的线上平台，将线上与线下渠道进行有机结合，进行宣传与销售。

（三）引导主体向上游和下游延伸产业链。地方政府可引导、扶持合作社及家庭农场，进行上至种子研发，中至观光农场与游乐园结合，下至加工、包装、销售、物流的产业链建设，推动整体的农村产业转型升级与供给侧改革。以精细化、集约化经营破解城郊农村土地不足的限制，并防止同质性导致的内部恶性竞争。

（四）视条件推广最尖端、附加值最高的品种和种植技术。以无土栽培的植物工厂模式为例，这种技术可以实现低菌落无农药直供城市高端市场，且能规避土壤污染和天灾、土地不足等问题，但具有资金和技术门槛高的缺点。就近郊农村而言，使用植物工厂培育如金线莲等收益倍增的高端品种等措施是具有可行性的。

关于改善大学生兼职现状及优化供需的提案

东北师范大学 吴嘉旭等

一、背景和问题

十四五规划强调要坚持贯彻人才强国战略，实现高质量就业。大学生作为人民的重要组成部分，处于社会人格的形成阶段，参与兼职是体验自身社会身份的初步尝试，是未来实现高质量就业的重要奠基手段。但大学生兼职目前面临以下几个问题：

一是大学生兼职市场中缺少供需对接机制，大学生所得薪资较低，就职质量差，占据时间多，工作与专业相关性不强，对日后就业增益作用小。据调研，有 25.1% 的学生兼职活动日平均时间在 1-3 小时，25.6% 的学生在 3-6 小时，15.45% 的学生在 6-8 小时，甚至存在超过 8 小时的现象。

二是既有兼职平台风险较大，学生自身风险意识弱，易陷入诈骗等风险中，大学生兼职安全性难以得到保证。央视新闻于今年 7 月 12 日报道了一件以刷单名义展开的诈骗案件。同年 10 月 2 日，西安一名大二学生被模特公司以兼职名义骗取 4800 元。

三是缺少相应的信息保护措施，大学生维权意识弱。很多因兼职平台不安全而泄露的个人信息，在网络中被标价售卖，侵犯个人隐私权。同时，据中国质量万里行促进会调查数据显示，大学生维权比例仅为 10%，不到全国的平均水平。

二、原因分析

1. 缺少相关权威安全的兼职平台。

已有平台没有进行很好的管理。既有的兼职网站较少，找工作网站对于大学生的权利保护相对不足，难以实现对口兼职，充分实践，展现优势，实现双赢，可能造成隐私泄露。

2. 大学生在相关领域所受教育较少。

相关经验和能力欠缺，急于证实自己的社会身份，对兼职抱有不切实际的期待和侥幸心理，难以根据自身素质找到理想的兼职工作，辨别能力弱，相关的知识储备较少，容易受到诱惑。

3. 大学生兼职市场缺乏对应明确的法律。

根据我国《劳动法》的规定，未毕业的在校大学生不属于劳动关系的适格主体，相关权利义务的关系调整按民事劳务关系处理。其内容不能有针对性地解决大学生这一特殊群体的利益问题。

4. 大学生的法律意识和权利意识相对薄弱。

寻求法律援助困难。大学生对于法律有一定的认识，但是由于社会阅历尚浅，某些企业的侵权行为往往具有一定的隐蔽性，大学生权利易受到侵害，也缺少合适的寻求法律援助的平台。

三、提案建议

第一，高校设立专门的兼职信息数据服务平台，优化供需对接机制。

利用该平台在用人单位和学生间建立联系，平台负责检查工作单位的安全性并商讨兼职工作细节，再由校园网站发布信息。保障学生获得信息的安全性。针对侵权行为，学生可通过平台反馈给学校以保障自身合法权益，从而提高大学生兼职与所学专业的匹配程度，实现兼职意义。

第二，加强对大学生兼职的教育。

对于学生兼职中所出现的常见问题，学校统一整理并针对性解决；定期召开兼职培训讲座或开展相应的公共课程，做好兼职安全教育和专业素质培养，提高大学生的自我保护意识；通过培训使学生选择合适的兼职，降低从事专业相关性不高、简单体力劳动的人员比例。

第三，加快推进相关立法。

规范线上兼职网站的管理，保护大学生合法权益。完善相关方面的劳动法律法规，将大学生兼职纳入具体法律调整范围，在订立劳务合同、合作登记、重视保险等方面出台具体的规定。此外，出台对网上兼职平台的监管条例，制定统一的管理标准，规范开办和运营条件，事故处理机制等。提高对平台及使用者的监察程度。由工商、劳动以及公安等政府部门形成监管合力，建立跨市场、跨地域的信息监管合作机制，保障平台用户的隐私权，经济权益以及生命健康权。

第四，学校开设法律援助咨询平台。

法律专业的大三学生及法学老师可以给同学们提供相关的法律援助。服务平台可以帮助正在兼职中的同学辨别兼职过程中是否发生侵权行为，及时向学校或法律援助

所寻求帮助。

关于加强农村安全饮水工程建后管护的提案

长安大学 2020 土地学院 杨惜月

一、背景和问题

国家确定“十三五”期间脱贫攻坚的目标是“两不愁、三保障”，到 2020 年稳定实现农村贫困人口不愁吃、不愁穿，农村贫困人口义务教育、基本医疗、住房安全有保障。农村安全饮水工程是当前广大农民群众最关心、最迫切、最直接、最现实的民心工程之一，“两不愁”即稳定实现农村贫困人口不愁吃（包括饮水）、不愁穿，是我国 2020 年实现脱贫攻坚目标的明确规定，安全饮水是加强贫困村基础设施建设、打造美丽乡村的重要任务，也是打赢脱贫攻坚战、改善人居环境、推动乡村振兴的基础条件之一。通过调查研究发现，近年来我县农村安全饮水工程投入很大并取得了较大成效，但在建后管理方面还存在一些困难和急需解决的实际问题，在一定程度上严重影响了工程建设经济效益、社会效益的充分发挥。

二、原因分析

一是没有把建成后的饮水工程按照“谁受益谁管护”的原则确定责任主体，未将国家投资修建的乡村供水工程在所辖村镇成立水利工程专管机构，水利工程管理管护职责履职不到位，造成“建管脱节”。据调查，目前尽管每个村都落实了 1-2 名管水员，但非全日制公益性岗位每月仅 400 元补助，待遇微薄与管理覆盖面广不匹配，致使管水员工作积极性不高，再加上大多管水员是当地村民，缺乏管水技能，建成后的供水设施维护困难，影响着农村供水的服务水平。

二是从调查情况看，农村饮水水量、水质、方便程度、供水保证等指标达标率都很高，但由于没有向农户收取一定的水费，村民节约用水意识淡薄，随意浪费，且认为水源出自自家的山林或田间地头、水是自家的，对收取水费持反对意见，从而造成了“有人用水，无人管水”的局面。供水设施一旦出现破损或因不可抗拒因素受损后，无维修资金，导致供水水量、水压不足，供水设施运行不正常，甚至造成报废无人管。

三是农村安全饮水工程得到从中央到地方的一致重视，国家前期建设的投入很大，但后期的运行和维护管理却相对欠缺，后期投入明显不足，直接影响到工程效益的发挥。

三、几点建议

一是成立专管机构，增强服务水平。按照城乡供水一体化设立水利工程专管机构，成立“村镇水管站”，设立编制，招聘水利专业技术人才，壮大水利建设队伍，对现有的公益岗管水员要定期进行技术帮扶和专业培训，加强基层管水员的服务体系建设，实现规范化管理，确保供水工程的社会效益得到最大化发挥，为用水户提供专业的服务水平。

二是合理收取水费，提高节水意识。对于供水企业管理的集中式供水工程，按照“补偿成本、合理收益、优质优价、公平负担”的原则，合理制定水价；村委会管理的集中式供水工程，按照“基准收费、适当补贴”的原则，采取“一事一议”的方式合理确定水价和收取基准水费，设立养护资金，实施专人管理，进行收支公示及监督管理。

三是政府全力支持，保障管护经费。政府有关部门应将农村安全饮水工程的后续管护经费按照县镇村三级水利工程纳入财政预算，让水利工程有人管理，有钱维修，从而做到建养并重，确保工程按照设计服务年限正常发挥效益。

农村安全饮水工程是利国利民的工程，是构建宜居、美丽、幸福、和谐家园的基础性工程，只有解决好该工程的后续管护问题，才能使项目建设成为广大群众心中的“民心工程”、“幸福工程”和“德政工程”，让人民过上共享天蓝、地绿、水净的美好生活。

关于加强新时代青少年劳动教育的提案★

山东青年政治学院 王子凡等

一、背景

在 2018 年 9 月召开的全国教育大会上，习近平总书记指出：“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。2020 年 3 月，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育作出顶层设计和全面部署。7 月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，对各级各类学校切实提高劳动教育的质量和水平提出了细化要求和专业指导。劳动教育在我国的教育方针中一直占有重要地位，特别是近年来，各地积极响应有关劳动教育的相关工作，通过多种途径和形式开展劳动教育，但是就目前各级学校中的劳动教育实施的基本情况来看，相对而言仍是存在一些薄弱环节和问题。

二、问题及原因分析

一是从学校角度分析。学校在劳动教育中处于主导地位。在应试教育思想的影响下，学校劳动教育普遍弱化、异化，使相关的劳动教育成为学校教学工作中可有可无一部分。虽然出台了相关政策、制度，部分学校仍旧没有开设劳动教育的内容；还有学校虽然已经将劳动教育列入教学计划、人才培养方案，但为追求升学率，认为劳动教育“占用了学习的时间”，开展的课程、实践时长大打折扣，课时难以保障。同时还存在教学过程中，劳动教育内容和形式过于单一，劳动教育管理流程和考评机制不健全等现象，更有甚至有些学校将劳动作为惩罚手段。重文轻劳，这些问题使得劳动教育在学校教育中的弱化成为事实。

二是从家庭方面分析。家庭在劳动教育中具有基础性作用。但部分家长存在劳动教育认知偏差，将劳动教育窄化为“承担一定的家务事”，所以家庭中有劳动无教育的现象更为常见。也有父母出于对孩子的溺爱，更是让孩子“十指不沾阳春水”，导致青少年不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动成为常见的现象。家庭方面劳动的独特育人价值被普遍淡化。

三是从青年个体分析。青年个体在劳动教育中是重要的决定性因素。无论是作为劳动教育的被教育者，还是作为劳动实践的具体实施者，青少年群体都在其中扮演着重要的角色。但随着社会的发展，“享乐主义”“拜金主义”“娱乐主义”等社会现象对青少年的价值取向产生了较大的冲击，“劳动最光荣”的思想似乎已经成为历史，在这种背景下，部分青少年能力价值取向出现一定偏差，缺乏劳动的意识和劳动实践已经成为青少年中的普遍现象。

三、建议

一是建议各级主管部门，通过各级各类活动强化青少年关于劳动教育的主动思考。调研中，提案团队梳理了近几年的各级各类青少年活动比赛，无论是中小学的“征文比赛”“演讲比赛”等相对简单的活动，还是高校中参与率较高的“大学生创新创业训练计划”“挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛”等活动，从通知、方案、选题指南、研究方向等材料中很少涉及劳动教育的内容。在部分自选题目的各类比赛、活动、研究中，也鲜见有主动选择“劳动教育”的相关主题。新时代的劳动教育的目标不单是指参与到劳动中，或者学会某种劳动的技能，更多的是要把劳动教育融入到青少年成长全过程，让其有主动劳动的意识，从而树立正确的劳动价值观。所以我们建议，各级主管部门在各类活动的设计初时，就将劳动教育融入到活动的设计与策划之中，可以以选题指南、研究方向等方式引导青少年主动开展对于劳动教育的思考和研究，从而深化劳动教育实施中的主动性。

二是建议政府机构，正视劳动教育内容的差异性，出台有针对性的政策保障。调研中，团队梳理了各级政府机关出台的关于劳动教育的各类文件，发现大部分文件还是以宏观调控为主，缺乏相应的文件解读或者具体的实施方案作为指导。劳动教育不是单兵作战，需要各部门协同完成。针对青少年劳动教育开展的不同的主体，如“设计者”“实施者”“参与者”，应有不同的更为详尽的政策支持与保障。同时，我们还建议政府部门，科学分析青少年不同的年龄段的特点，明确每个阶段劳动教育的重点内容，如小学阶段，重点考虑小学生对于劳动教育的认知和接受；中学生着重考虑劳动教育的意识培养。高等教育作为高素质劳动后备军培养的最后阶段，更需要在提高学生劳动素养上用力，补齐高校劳育这块短板中的短板，大学生劳动教育应该与专

业紧密结合，探索更加多样化的教育模式。从而保证劳动教育的针对性及操作过程中的可实施性。

三是建议大中小各级学校，通过丰富劳动教育的形式强化青少年的实践体验。调研中，团队梳理了部分已经列入教学计划、人才培养方案的学校的教学大纲，发现大部分劳动教育是以理论讲授、课程辅导的形式开设的。劳动本身就是一种丰富的实践活动，单纯的理论课程不足以构建劳动教育体系。所以我们建议各级学校应当结合实际情况，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案，并研究制定学校学年或学期劳动教育计划。除了建立相应的理论课程外，还要确定课外劳动实践的具体时间，以“劳动体验日”“绿水青山行”“田园种”等多种方式开展活动，记录相应的时间时长，同时校内外多渠道开辟劳动教育实践基地，让青少年能够有地方、有目标的开展实践，使其在劳动过程中感受劳动者奋斗、奉献的品质，在身临其境的劳动中实现自我的成长。最后各级学校还要完善相应的劳动教育的评价体系，强化对劳动教育结果的应用，从而保证劳动教育的开展质量。

关于促进当代大学生网络政治参与有序化提案

河北民族师范学院 康鑫等

近年来网络政治参与借助互联网平台和信息技术，为人们依法、充分表达观点和看法提供了良好的平台，是现阶段我国公民依法有序参政议政的新形式。通过调查发现，当代大学生网络政治参与有序化发展存在以下障碍与问题：

一是大学生网络政治参与缺乏统一、有效的意见表达和反馈平台。据调查问卷显示，大学生进行网络政治参与的主要平台是微博和今日头条，分别占总样本的 81.5% 和 66%。这些平台存在大量未经证实、不切实际的内容，受网络政治参与途径的局限，大学生所获取的消息相对狭窄，很容易受到网络不实消息的影响，并且这些平台大多时间处于无人回应、无人监管的无序状态。

二是大学生网络政治参与缺乏完善的法律制度保障。网络政治参与相关法律制度建设较互联网的发展相对滞后。大学生网络政治参与缺乏完善的法律制度保障，制约了大学生网络政治参与的发展，也不利于大学生网络政治参与有序化发展。

三是大学生有序参政意识和能力仍需提高。部分大学生虽有较强的政治参与意识，但其主动参与政治行为却不多，并且大学生还没有完全形成自己独立的辨别力，未能对消息进行理性的区分便参与其中。据调查问卷显示，仅有 16.5% 的人认为当前大学生政治参与意识和政治参与能力强。

大学生网络政治参与有序化存在障碍与问题的原因，主要有以下几点：

一是网络政治参与与现实行为的矛盾。在网络政治参与过程中，部分大学生存在意识与行为相分离，知行不统一的情况，具体体现在两个方面：一是说的多做的少，善于运用网络发表自身看法，而在现实生活中很少参与政治活动；二是具有明显的双重标准，严格要求他人遵守规范，自身却时常违反相关的规范，据调研结果，有 94% 的人身边出现过双标现象。

二是网络政治参与过程中理性与极端的矛盾。一方面，大学生能够理性的去分析一些问题，合理利用理性思维；但是另一方面，大学生还没有完全形成自己独立的辨别力、观察力和决策力，未能对消息进行理性的区分便参与其中，扰乱了网络政治的

秩序。

三是网络政治参与中冷漠与热情的矛盾。一方面大学生大多具有较高的社会责任感，关注国家与社会事务；另一方面，由于网络多元文化的冲击和家庭因素的影响，部分大学生存在对涉及不到自身利益的事持冷漠态度。在问卷中，有 42.5%的人认为自己所提出的建议对政府的影响不大甚至几乎没有影响。

四是网络碎片化与正确价值判断的矛盾。网络消息的碎片化在一定程度上促进了网络政治参与的发展，但在此过程中，也产生了大量的不当言论，这些不当言论严重阻碍了网络政治参与的有序化，也对整个网络政治的运营产生了十分不利的影响。

为此，建议：

一是完善政府机制，构建意见表达和反馈平台。政府首先要搭建规范、统一的意见表达平台和建立高效的反馈机制，积极宣传现有平台，优化网站建设。同时也要扩展在非官方网站平台的政治参与平台，与社会组织、学校构建畅通、有效的交流体系，实时监督网络动态，及时发现、分析大学生网络政治参与过程中出现的问题或状况，预防恶性网络事件的发生。

二是健全法律法规，强化网络政治参与规范性。政府首先要加快互联网立法的进程，使法律制度与互联网发展水平相适应。在各种规章制度中，也需要对大学生的网络政治参与提出要求，为大学生的网络政治参与设立明确的标准规范。其次要完善网络管理制度，推动实名制、内容审核制等制度的建立与完善。再次是增强网民的自律意识，引导民众遵守互联网文明规范。

三是加强宣传教育，树立正确的政治参与意识。学校要加强思想政治教育，设立相关的思想政治教育理论课，定时定期举办有关大学生网络政治参与的宣讲活动。另一方面要给大学生参与政治生活提供可实践的机会，举办有关参政议政的模拟会议，开展与政治热点有关的辩论赛、调研活动。

关于打造“一网通办”式大学生志愿服务网的建议

东北师范大学 杨泽宇等

一、背景和问题

中共中央在“十四五”规划和二〇三五年远景目标中明确提出“要健全志愿服务体系，广泛开展志愿服务关爱活动”。大学志愿服务作为全国志愿服务体系的重要组成部分，将迎来前所未有的发展机会，同时也需要一个全国性网络平台来统筹支撑全国大学生志愿服务活动。广大高校学生也热切期盼能够有围绕他们量身打造的全国性网络平台为他们提供权威、规范、安全、高效的志愿服务资源供给与保障。遗憾的是，现有相关网站却难适应新的发展形势，也难满足广大高校学生的现实需求，主要存在以下局限。

（一）现有全国大学生志愿服务网在功能上不够完善，在活动项目设置上不精细，在网站运行维护上不够及时，导致平台作用发挥不明显。

（二）现有各高校志愿服务平台、有关地方志愿服务平台，相互间在技术上没有实现互联互通，导致高校与高校间、高校与相关志愿组织间存在信息交流不畅，资源共享不足的问题，无法形成工作合力。

（三）相关网站的页面设计不够友好，板块设置上缺少激励栏目，对大学生缺乏吸引力，难以调动大学生参与志愿活动的积极性。

因此，打造“一网通办”式全国性大学生志愿服务网，刻不容缓。

二、原因分析

（一）大学生志愿服务网络平台建设未引起相关部门的高度重视，各级在思想存在“任务式、机械式、应付式”组网建网倾向，导致网站建设质量不高，发挥作用效果不好。

（二）现有相关网络平台过于陈旧，原设计思路存在局限性，再加上无专业性团队进行技术运维，使仅有的些许基本功能也难正常运转，无法适应当前大学生志愿服务工作要求。

（三）缺乏强有力的职能部门牵头协调各方力量，统筹推进相关网络平台建设，

导致现有各种网络平台建设存在各自为战的现象，很难实现技术互通、资源共享的系统化网络平台。

三、提案建议

明确由相关职能部门牵头，联合教育、团委、民政等部门，引入专业化技术团队，从以下几个方面着力打造“互联互通”“一网通办”式的全国大学生志愿服务网站【1】，并在技术上同各级各类高校和各省相关志愿服务网站实现信息互通、资源共享。

（一）积极推动高校学生志愿服务活动“智慧化”发展。

1.通过该网为全国高校学生提供注册志愿者身份、申报志愿项目、记录志愿服务内容、评估志愿服务效果等一站式服务。

2.同时，该网还应与各省市、高校志愿服务网，包括相关专项志愿服务平台间实现互联互通、资源共享，为大学生提供更多的项目选择，如寒暑假期的跨省志愿服务分类。

（二）积极完善高校志愿服务活动评价体系建设。

1.活动项目方面应围绕人身安全保障、信息保密、饮食待遇、工作环境等标准，对引入高校志愿服务平台的项目加强资格审查。

2.采取星级信用评价制度，对高信誉的需求方在审核批复流程、服务需求宣传及志愿者推送方面上调优先级，对低星级用人单位采取警告、暂缓服务需求申请及勒令注销账户等措施。

3.开通社会成员代表（服务用人单位）参与窗口，同时提升社会成员代表就优秀志愿者评选、高校志愿服务平台维护、建设等方面的话语权。

（三）积极加强高校学生志愿服务内容精细化划分。

结合《普通高等学校本科专业目录》【2】，对具有特定学科能力需求的志愿服务项目进行专业偏好划分，并在新网站上提供筛选、搜索功能，帮助高校学生精准对接志愿服务项目，以便他们发挥好学科优势，奉献爱心。

（四）积极提升高校志愿服务信息推送与宣传的精准性。

充分运用大数据、云计算技术，对已注册高校学生的能力特长、公益偏好、时间分布等进行精准分析，并通过门户式网站平台首页提供相匹配的志愿服务项目，或微信通知等形式进行定向推送，以满足高校学生个性化志愿服务需求。

(五) 积极创设高校志愿服务“时间银行”。

将高校学生参与志愿服务活动时间折算成“公益值”，公益值可以在心愿商城【3】兑换心愿。

备注：

【1】参照中华人民共和国中央人民政府网站。

【2】2020年2月21日，教育部发布《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》，该专业目录是在《普通高等学校本科专业目录(2012年)》基础上，增补了近年来批准增设的目录外新专业，形成了最新的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》。

【3】心愿商城可以提供学科书籍、免费旅行、精品网课和大学旁听资格等对换项目；可以通过消耗“公益值”，在遇困难时寻求他人帮助，“公益值”终生有效，随取随用；也可以是帮助他人完成心愿，二次扩容公益效果。

关于加强性教育预防青少年性侵害问题的提案

江西科技学院 杨浩森等

一、背景

2018 年全年媒体公开报道的性侵儿童（18 岁以下）案例 317 起，受害儿童超过 750 人（表述为多人受害但没写具体人数的，按 3 人计算）。2013 年至 2017 年，每年全年媒体公开报道的 14 岁以下儿童被性侵的案例分别是 125 起、503 起、340 起、433 起、378 起。

二、原因分析

（一）家长存在监护看管不到位、警惕性不强等问题。有的父母离异，有的家长外出打工，疏于对子女的看护，导致孩子成为犯罪分子的侵害对象。性侵害留守、流动儿童的问题比较突出。

（二）学校、社会培训机构重视文化学习，轻视安全管理，人防技防不到位。尤其是在招录聘用工作人员时，没有进行品行和人格甄别，导致一些工作人员利用职务便利性侵害未成年人。学校与家长教育之间也存在矛盾，家长普遍表示不知道如何对孩子进行有关“性”的教育，并且认为学校是专门教育的地方，可以给孩子传授这种知识，但是老师表示，这样的隐私话题由家长对孩子进行教育比较好。

（三）社会上一些低级趣味的淫秽色情信息，包括儿童色情信息，还在通过网络等渠道流传，屡禁不绝。一些人包括未成年人受这些不良信息的影响实施了性侵害未成年人犯罪。有些青少年则沾染了不良生活习气，交往不慎受到侵害，有的甚至“自愿”、主动成为被侵害的对象。

（四）法律缺失完善青少年性侵害相关法案。儿童性侵案件由于一般发现时间晚，所以取证很难，事情发生后未受到现行法律的支持。过低的犯罪成本，使犯罪者无所顾忌，受害者能得到的赔偿也很少。而且，性侵类案件受害人心理伤害尤为严重，但法院一般不支持精神损害赔偿，后续高昂的心理治疗费用只能由受害者一方自己承担。此外，男童保护存在法律盲区。根据现行法律，强奸罪只在受害者是女性时才成立，而猥亵儿童罪只适用于 14 岁以下的未成年人，满 14 岁的男孩只能以受伤害程度定罪，

如果没有受伤，侵害者甚至无法被定罪。

三、建议

（一）将普法落实到实处。

1.社区长期开展预防儿童性侵害教育。2.学校应将性教育纳入义务教育课程中幼儿园、学校要做好对孩子性教育和法制教育，将预防未成年性侵害教育加入到义务教育课程中。3.建立家长学校沟通桥梁。在学校由老师悉心观察孩子们的表现。对于孩子出现反应过激，暴力倾向，甚至厌学，逃学等行为，及时与家长联系。

（二）建立性犯罪人监管机制。

1.建立我国性犯罪人登记库和性犯罪人入职查询制度，在登记信息上必须包括犯罪人近期照片、网络 ID、血液样本、DNA 样本等。2.完善对性犯罪人的服役期间的心理辅导教育，出狱前期的心理综合评估，并且在其回归社会后定期对其进行心理沟通和管理。3.对于连续犯、再犯、累犯、惯犯等多次实施性犯罪刑满释放者有关机关有必要把他们以前的犯罪情况通过适当的方式在一定范围内告知周围居民。

（三）创新完善相关社会治理。

要发挥学校老师、基层组织工作人员的作用，把安全困境未成年人纳入网格化治理，加强管理和保护。要切实加强未成年人网络保护，消除严重危害未成年人身心健康的不良信息。要下大力气整治娱乐场所、网吧等接待未成年人问题。

关于提高乡村教师留教率的提案

曲阜师范大学 谷可欣等

一、背景和问题

随着经济的快速发展和科技的飞速进步，地区发展极不平衡，在广大农村地区，教师的数量也相对来说长期偏少，难以引进人才，也难以留住人才，一些优秀的教师在不断地流失。《中国农村教育发展报告》指出：2016 年我国义务教育阶段在校生 1.42 亿人，其中乡村 3558.77 万人，占总数的四分之一。而 2016 年中国中小学乡村教师人数为 2582983 人，较 2015 年流失约 4%。近几年，国家出台了一些加强乡村教师队伍建设的相关政策文件。2017 年，“十九大”报告中提到乡村振兴战略中关于建强乡村教师队伍的内容；2018 年，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等。尽管如此，乡村教师流失的趋势仍在加重。

乡村教师流失是一个比较普遍的社会问题。根据《中国农村教育发展报告（2013-2014）》中显示超过六成农村教师希望到城市任教。并且乡村教师生存现状堪忧，在占 70%人口的农村，800 多万乡村教师却要承担着 6000 多万学生的基础教育工作，不仅“身兼多职”，还在生活艰苦待遇差的基础上面临着巨大的身心双重压力。诸多不利因素严重影响了农村义务教育教师队伍的稳定性以及基础教育的健康发展。

二、乡村教师流失原因分析

一是条件艰苦。乡村教师工资收入水平较其他行业缺乏竞争力、周转宿舍条件差、福利配套不足、教育教学资源匮乏、学校管理支持缺乏等是影响乡村教师流失不容忽视的因素。

二是劳动付出与综合待遇不对等。乡村教师的实际获得并不足以反映付出，与其心理期待尚存一定差距，影响了乡村教师对其岗位的认同，降低了其在乡村学校的任教意愿。从工资收入来看，乡村教师月平均实发工资仅为 3938.02 元，显著低于其期望工资水平（6250.02 元）；从职业发展来看，乡村教师发展空间较为有限，职称晋升时间较长，乡村教师外出培训机会少。

三是社会地位低。调查发现，乡村教师对其社会地位的评分仅为 3.67 分（满分

10分),有高达38.45%的乡村教师对当前的社会地位比较或非常不满意。社会地位低是乡村教师流失的重要“推力”,乡村教师社会尊严境况不佳,且职业获得感低。

三、建议

一是加大农村教育领域财政投入。各级政府应通过财政投入改善农村教育发展的物质条件,加快农村中小学校的教学场所、设备等基础设施建设,缩小城乡间教育发展的差距,为乡村教师教学工作创设充分的物质条件。

二是完善教育系统的人事制度,实现人才的合理有序流动。落实师范生公费教育政策,鼓励和支持免费师范生到农村学校任教服务;面向社会公开招考教师聘用一批素质高的教师缓解一下当前师资紧缺的矛盾;从城镇学校富余人员中,选派教师下到边远穷乡支教。

三是政府应建立健全乡村教师激励机制,充分调动农村教师工作积极性。建立农村中小学教师激励机制,落实好乡村教师补助政策和农村教师住房保障机制,真正提升农村教师的职业获得感、认同感和归属感。

四是构建乡村教师与当地的情感纽带。鼓励农村中小学教师与党委、团委、文化研究会等本地相关机构合作,增强学校资源与当地的资源交流互动;引导乡村教师与学生家长加强沟通,改变以往课堂与家长两不相干现象,提供乡村家校交流的新途径和新风气。

五是构建乡村教师心理服务体系。建立以乡村教师为主要服务对象,学校、教育局及心理专家团队为工作人员的相应机构;完善乡村教师外在心理支持系统和专业心理服务系统,通过这两个系统,在心理健康领域专业人士的指导下,最终使乡村教师的心理处于和谐健康状态;定期开展预防乡村教师倦怠心理的活动,采取“专家讲座+团体辅导+个体咨询”的综合干预模式应对。

关于推进城市垃圾分类进程的建议

河北科技大学 穆敬一等

一、背景和问题

近年来，随着城市化的不断加速，河北省的人口规模不断扩大，生活垃圾产量不断增加，垃圾的回收和处理问题日益突出，逐渐成为限制城市化发展的一个重要瓶颈。而放眼国际，许多发达国家在垃圾回收和处理方面取得了引人瞩目的成就。

（一）国外的垃圾回收和处理成绩斐然

在英国，每个英国家庭都有 3 个垃圾箱：一个黑色，装普通生活垃圾；一个绿色，装花园及厨房的垃圾；一个黑色小箱子，装玻璃瓶、易拉罐等可回收物。社区会安排三辆不同的垃圾车每周一次将其运走。

在芬兰，各个城镇的居民区和购物中心都设有不同颜色的废品分类回收箱。芬兰人外出时习惯将家里积攒起来的旧报纸、空玻璃瓶和旧衣服顺手放到分类回收箱，或直接将垃圾送到赫尔辛基地区 3 个垃圾处理中心的废品分类回收点。

（二）河北省垃圾处理仍存在不少问题

目前河北省垃圾处理大部分都采用填埋的方式，垃圾处理的速度远远小于垃圾产生的速度。大量垃圾侵占土地、污染环境，给社会生活带来多种不良影响。而且近年来垃圾污染事故频出，严重破坏了城市生态系统的平衡，城市垃圾已成为制约城市社会、经济与环境发展的重要因素之一。

二、原因分析

（一）原因分析

一是强制分类法律支撑不足。《河北省生活垃圾管理条例》虽已实施，但目前法规中仅规定了生活垃圾分类管理责任人的责任和罚则，对居民个人并无罚则。加之物业等管理责任人对居民缺乏有效的服务意识，没有有效手段引导居民自觉分类。

二是居民处于“理念上认同，行动上滞后，知识点不清”阶段。虽然居民对垃圾“四分类”知晓率达到了 80%，但是居民分类投放的自觉性和参与率仍然较低，厨余垃圾的准确投放率仅有两成。垃圾分类尚未成为居民的普遍行动和生活习惯。垃圾分

类仍需强势引导。

三是可回收再生资源系统不健全。可回收物的再生资源利用回收站点建设滞后，管理不规范、不到位，再生资源循环利用率不高，未真正实现生活垃圾处理“资源化、减量化”的目标要求。分类好的垃圾最终没有找到合适的终端消纳。

三、对策建议

（一）完善厨余垃圾专业化处置利用

生活垃圾中的主要成分是厨余垃圾，约占到生活垃圾的 55%，厨余垃圾对生活垃圾减量的贡献潜力巨大。首先，推行源头减量处理，如鼓励餐饮企业及学校、企事业单位食堂购买餐厨垃圾生化处理机，自行解决餐厨垃圾。对于居民家庭，利用政府补贴或生活垃圾处理费用减免等方式推广厨余垃圾处理器，将厨余垃圾处理器纳入新建住宅小区建设标准，以实现厨余垃圾的源头减量。其次，引导居民提高厨余垃圾分类准确率，与高校合作进行产学研结合，探索厨余垃圾资源化利用新技术，加快餐厨垃圾处理厂等终端处理设施的建设。

（二）强化激励，培育习惯

一是研究生活垃圾分类和减量激励措施，建立差别化物质激励、多元化精神激励以及综合性评价激励机制，针对不同社区不同人群不同需求，采取多元化的激励措施，充分调动每一位居民的参与积极性。开展“生活垃圾分类示范小区”创建活动，对于达到一定回收率的示范小区给予一定奖励资金，激发社区和物业公司参与垃圾分类的积极性。二是建立正向反馈机制，完善垃圾分类信息共享机制，在管理各环节做到信息公开和公众参与。

（三）强化宣传教育、提高全民参与率

一是改变传统公共政策宣传“标语化”“口号化”的特征，注重开展长期、系统的公众环保知识宣传教育。充分利用新媒体、自媒体等媒体资源，在宣传内容上激发情感共鸣，注重吸纳民意，营造全社会参与垃圾分类的浓厚氛围。二是注重学校教育。垃圾分类教育的最终目的是培养有环境保护意识的公民，要通过依托课堂教学、学校教育和社会引导的平台，充分发挥“小手拉大手”教育实践活动的作用，搭建家庭、学校、社会的垃圾分类教育平台，让孩子影响家庭带动每个社区开展垃圾分类，推动整个工作向纵深开展。

（四）探索引入市场机制，建立垃圾回收产业链

生活垃圾处理从投放到运输、分类，再到垃圾资源化输出，只有形成一个产业化链条，才能大大提高垃圾分类回收程度，最终需要找到一条让垃圾分类与经济回报挂钩并且可持续的方法，才能促进垃圾分类的可持续发展。

根据许多发达国家如美国推行垃圾分类收集处理的成功经验，企业化管理、市场化运作是垃圾分类收集处理发展的必由之路。政府应给予相关企业必要的政策扶持和资金支持，采用优惠的补贴政策等手段，逐步扶植起一批专业的垃圾分类收运处理企业，利用经济杠杆推动垃圾分类收集资源利用向社会化、市场化、产业化方向发展，健全回收—加工—转卖—消费产业链，提高垃圾资源化利用的能力和水平。

（五）推行生活垃圾源头减量化

根据生活垃圾管理理论以及美国、日本、德国等国的经验，源头削减是生活垃圾减量化的根本之道。应在国家层面探索建立生产者垃圾责任制度，在法规上明确产品生产商的减量责任以及消费者的分类责任，从产品的生产—消费—废弃全过程采取措施实现生活垃圾源头削减。

通过消费者减少使用一次性用品和过度包装产品来达到源头减量的目的。对于生产企业而言，要从产品设计阶段就考虑产品废弃后有用材料回收利用的问题，采用“绿色包装”等方式实现生活垃圾的源头削减。

关于畜禽无害化处理的提案

昆明学院 向艳秋等

我国家禽饲养基数大，规模化养殖程度低，畜禽死亡数量多，但是无害化处理水平低。有效的畜禽无害化处理机制是响应生态文明建设的迫切需求。尽管国家已经出台了相关的法律法规，政府也建立了一些相关的处理机构和措施。可是到目前为止就云南省而言大部分地区并没有落实到位，宣传力度更是微乎其微，几乎没有看到任何成效。

由于对死去的畜禽处理不得当，造成了疫病流行、环境污染。我们都知道，云南的生态地位突出，所以环境保护显得尤为重要。我们对云南大理、楚雄等 6 个县市，38 个村镇进行采样调研，发现其中 48% 的地区对于病死畜禽的处理方法是自己掩埋，9.3% 的地区随处丢弃；发生疫情的时候有 19.4% 的地区是没有地方政府处理的；当发生疫情畜禽大量死亡的时候 24.4% 的地区由自己全额承担损失；有高达 73.5% 的人周围有发生病死的畜禽继续通过不正当渠道再贩售的现象；58.8% 的人不知道畜禽死亡后该如何处理；76.4% 的地区有到处抛弃病死畜禽的现象。从以上数据我们可以清楚的知道，大部分地区并没有形成畜禽无害化处理机制，并且人们的环保意识普遍较低，政府效能较低，人们对于畜禽无害化处理的意识相对薄弱。对生态文明建设和社会治理造成了一定的影响。

一、病死畜禽处理不当存在的危害

一是疫病流行。据统计，现代医学所认知的 1100 多种人类传染病中，有 60% 多来源于动物。畜禽养殖过程相对集中，病死不可避免，尸体处置不当，极易造成重大动物疫病扩散，并引起人际间人兽共患传染病的传播。

几年前，四川省人感染猪链球菌病就是起因于人宰杀、加工、食用病死猪；同年我国第三例人感染禽流感患者确诊病例安徽省怀宁县人许某，发病前与病死禽有接触史。近年来，由动物疫病而引发的世界公共卫生安全问题日益突显，人感染禽流感、口蹄疫、人感染猪链球菌病、狂犬病、布病、炭疽等疫病造成的危害严重影响畜牧业生产、人类健康和社会稳定。

二是环境污染。2013 年的黄浦江漂猪事件，由于死猪身上携带病毒，而死猪打捞地正是上海市饮用水的水源所在地，所以对水体造成了严重的污染，也对居民的饮水安全带来了隐患。

三是食品安全问题。2014 年 12 月 29 日央视播出的《追踪病死猪》，记者暗访江西高安病死猪流入市场，口蹄疫死猪卖给猪贩。江西省高安市是全国畜牧业百强县市，年平均出栏生猪 200 万头，存栏 110 万头。按照生猪 3% 的正常死亡率，每年有 9 万头左右的病死猪。按规定，这些病死猪都要在相关管理部门的监督之下进行无害化处理但是记者经过一年多时间的潜伏跟踪调查，发现不少病死猪被当地一些猪贩子长期收购，其中甚至包括被世界卫生组织列为 A 类烈性传染病的“5 号病”死猪。那么，这些病死猪去哪儿了？我们心里很清楚。

因此，做好病死畜禽尸体处置，进行有效的人畜共患传染病防控刻不容缓。

二、建议

一是加大宣传力度和执法力度。政府部门派专业人员对相关的知识进行宣传，重点宣传畜禽无害化处理的意義、方法。告知病死的畜禽对于环境、食品安全，人体健康和其他畜禽养殖的危害。同时对于随处丢弃、买卖、屠宰病死畜禽的行为予以曝光、检举，并对检举人进行奖励。“微服私访”深入居民中进行走访调查，对于违法行为进行惩罚，有必要时可以贴出公示。

二是普及并且组织学习畜禽无害化处理的方法。专业人员组织养殖户对无害化处理方法进行学习，要求一些大规模的养殖户具备相关的技能与设备。

三是地区配设相关设施与设备。根据处理的方法可以由政府和养殖户一起出资建立一些相关的设施并由专业人员操作，如焚烧炉，集中深埋地等。

四是预防。提前预防，减少畜禽死亡率。定期对养殖户进行培训，在疫病高发季对防治方法进行传授，说明注意事项。

五是加强技术和队伍建设。市、县两级畜牧兽医部门要制定科学完善的病死畜禽无害化处理技术规范，该技术规范必须涵盖病死畜禽无害化处理设施安全措施，病死畜禽收集、运输、投放、消毒等处置全过程以及管理员技能要求、防护措施、定期体检等。乡镇人民政府要高度重视无害化处理设施管理员的选聘工作。管理员由设施所在的村委会推荐，经县畜牧兽医部门培训、考核，再由乡镇人民政府聘用，并发放工

作证，管理员持工作证上岗。乡镇人民政府要加强管理员管理，按时发放工资补贴、防护用品，定期组织业务技能培训。

六是专业机构招标。可以通过招标的方式，将处理的具体事宜交给专业的公司或者机构。

尽管有政策加持，但是落实不到位。该问题是一个重大的隐患。希望有关部门能够听到我们的声音，尽快落实。死亡畜禽不正确的处理而引发的一系列问题严重影响了我我国生态文明发展的进程，也困扰着一方水土和一隅人民的安宁与生活。

关于促进当代大学生垃圾分类意识的提案

西安建筑科技大学 贾伟泽等

一、背景和问题

2020年9月1日,习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十五次会议,会议指出:“生活垃圾分类关系人民群众日常生活,对于推动生态文明建设、提升社会文明程度、创新基层社会治理都有着重要意义。”随着城市建设的逐步推进,大学城的发展已经成为城市文明的风向标。根据陕西统计局最新数据显示,2018年陕西共有普通高等学校在校人数85.17万人,占到陕西人口常住人口的10.09%。因此,高校的垃圾管理成了城市垃圾管理中不可忽视的一部分,但现阶段高校垃圾分类回收尚处于起步阶段,设置分类垃圾桶成效不佳,垃圾没有得到合理分类回收,可回收资源没有得到合理运用,不利于城市生态文明建设。若大学城的垃圾分类问题处理得当,则能够将高校模式推广到陕西各小区,起到正态辐射作用,积极影响整座城市的文明风尚。此次研究秉持尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,站在国家绿色发展的角度,以陕西高校生活垃圾分类中大学生生活垃圾处理为研究对象,通过调查大学生生活垃圾分类的问题,提出改善的建议和具体方案。

二、原因分析

1、学生方面：垃圾分类投放意识不足

对陕西高校19834名大学生调查显示,在处理垃圾时是否有垃圾分类习惯的问题上,67.20%的学生表示偶尔会进行垃圾分类,经常进行垃圾分类的学生占6.7%,而从未进行垃圾分类的人数占21.1%。且陕西高校大学生接受垃圾分类宣传教育呈现零散化、单一化和模糊性。

2、学校方面：垃圾分类教育及知识普及不到位

对陕西高校19834名大学生调查显示,能够清晰分辨出垃圾类型的学生只占调查结果总数的6.44%。在了解垃圾分类的途径上,自身了解垃圾分类宣传教育的学生占比45.67%,从未接受过任何途径的垃圾分类宣传教育的占比29.64%,宣传较为落后。

3、物业方面：分类终端的消极驱动

由于垃圾分类处理终端出现逆分类趋势,近96.5%的垃圾最后的运输都采用直接运输,而不是采取分类运输,这使得前期的分类工作付诸东流,让多数大学生认为自

已对垃圾进行分类的行为是无用功。

三、建议

1、创新宣传渠道，丰富宣传机制

学校可以通过各种宣传途径，例如海报、广播电台、宣传手册、微博、微信公众号等，做到宣传全覆盖化。学校有义务建立专门的垃圾分类知识信息门户网站，并及时对有垃圾分类难题的学生提供疑难解答。同时，引入奖励机制，对参与性及掌握度用相应指标进行量化，以激发学生的参与积极性。

2、落实分类制度，完善评价体系

将垃圾分类相关制度纳入学生综合评价制度中去，同时将垃圾分类规范作为学生综合评价中校园文明评价中的一项，并建立学生个人校园环境征信体系，对垃圾分类行为给予建档立案。

3、完善垃圾回收流程，实现资源化利用

一方面改进垃圾分类回收设施。垃圾桶可以成为企业广告的载体，由企业来承担制作费用。对垃圾桶类别进行专门区分和规范，实施标准化管制。另一方面创新垃圾储运方式。对环卫车进行隔间分箱式改造，分类储运垃圾，压缩、储运大型垃圾；对可再生利用的垃圾进行市场化、商业化转换，对相关物业方引入价格和服务的竞争机制，鼓励垃圾下游产业专业回收，实现多渠道回收，实现变废为宝和资源再利用。以此提高垃圾回收服务质量和回收率。

4、基于大数据应用，强化前端终端标准化管理

一是完善校园考核标准。对校区垃圾分类重点区域，加大信息采集，针对落实解决垃圾分类难点问题，对多次考核不达标区域加紧整治。

二是全面实施垃圾强制分类。制定和完善相关法律法规，推进分类设施投放，培训志愿者以帮助垃圾分类的有序进行。同时提升垃圾回收处理的能力、加快垃圾末端处理设施的建设。

三是优化终端处理，驱动前端分类。相关物业及政府部门应提高垃圾终端分类处理的效率，防止多种垃圾混杂，形成整个垃圾分类环节的完整性，在分类终端高效垃圾分类的基础上，学校实行奖励机制激发垃圾分类前端陕西高校大学生的分类热情，促使学生积极进行垃圾分类。

关于推进淮河生态净水以及产学研结合的提案

河南师范大学 霍文博等

一、背景和问题

2017 年为响应河南农业大学“暑假三下乡”活动，我们在暑假期间经人介绍跟随霍敏杰先生在界首市光武镇建设生物净水装置，深入学习并了解净水装置安装的必要性与实用性。此后，又跟随霍岱珊先生和霍敏杰先生到南阳桐柏山淮河源头实地考察学习，了解当地淮河生态环境和当地绿色经济产业。在霍岱珊先生和霍敏杰先生的指导下，逐步对淮河生态环境、生物净水以及绿色经济产业有了较深入的了解。2018 年毕业实习期间，在周口卫士净水科技有限公司进行实习，多次到淮河支流沙颍河采集水质样本并分析。

在多次的学习过程中，了解到了前辈们在治理淮河几十年的历程，如今仍有些问题尚未解决，便有保护淮河、提倡淮河绿色生态的心愿，同时也顺应国家提倡环境保护的号召，为我们的生态环境贡献一份力量。

本团队邀请到省政协委员人大代表、淮河卫士（环保 NGO）会长霍岱珊先生，和周口卫士净水科技有限公司总裁霍敏杰先生，对淮河流域净水以及产学研结合进行了深入的分析与探讨。

根据国家《十三五规划纲要》和《促进中部地区崛起“十三五”规划》的要求，为促进淮河生态经济带的发展，使淮河流域生态恢复达到显著成果，结合淮河流域一些现实的问题，如淮河流域涉及面广、地域复杂无法做到政策有效接轨（尤其是河南安徽两省），缺少净水装置安装、经济带发展迟缓、生态威胁转移、缺少政策资金支持、缺乏学术研究跟进、中部地区经济增长相对迟缓。因此我们提出关于推进淮河生态净水以及产学研结合的提案。

二、原因分析

一是缺少净水装置。随着国家的政策跟进，淮河流域附近乡村饮用水得到了保障，但目前居民的生活用水主要以深层井水为主，仅有少量用户使用净水装置，而净水装置的安装十分必要，因为深层地下井水氟化物超标，会引起居民一系列的健康问题。

二是经济带发展缓慢。淮河源头在南阳桐柏山上，当地经济主要以个人经济和农业经济以及散户经营为主，虽存在养殖与种植产业，但经济力量薄弱。而淮河流域附近主要以工业为主，其他产业发展受阻。

三是生态威胁转移。在国家政策推进的同时淮河生态环境得到了有效的改善，其生态环境的主要威胁从工业污染转移到了农业农药污染。

四是缺少政策和资金支持。近十年来，淮河流域投入治污资金是巨大的，虽然淮河干流水质有一定程度的改善，但污染依然严重，治污速度赶不上污染速度，其主要原因有发展经济与治污之间的矛盾、工业企业超标排污严重、资金投入不足、城镇污水处理厂建设滞后、现有的污水处理设备不能正常运转、对民间监督的不重视等。

五是缺乏学术研究跟进。目前生态学研究现无法完成大规模的河流物质清理以及阻止大规模的藻类爆发。而且淮河流域水源污染原因、癌症致病机理尚未有研究跟进，缺乏较为准确的实施标准与规划，无法建立较为科学的指导标准。

六是中部地区经济增长相对迟缓。农业生产落后、工业化转型困难、对外产业输出少是中部地区经济增长相对迟缓的主要原因。中部地区是农业生产的主要地区，但农业机械化较低，无法实现大面积种植。淮河流域工业化发展无法适应“绿色发展”理念，工业化转型困难。地区经济对外产业输出较少，仅满足国内部分地区。

三、建议

一是有规划地推进净水装置的普及工作。在保证生活用水的同时，建立合理的有规划的净水装置。开展招聘会，招聘“有实力、有责任、有技术”的企业，以“调查先行、建设为主、监督共享”为原则，以村落为中心，建设有利、方便、合理、共享的净水装置。

二是发展农业合作社和龙头企业。以淮河源头为中心展开试点，促进种植业、养殖业以及旅游业的发展，以“绿色发展”为理念，加大政府政策支持和资金投入，使淮河源头的农业合作社、龙头企业得到支持，逐步带动淮河流域经济带的发展。

三是加强对工业污染的监督，防范农业污染的重大危害。目前河南、安徽附近的工业污染逐步得到控制，政府对工业污染的惩罚力度也在不断增大，淮河流域生态环境得到有效恢复，生物多样性得到提高。防范农业污染需要逐步减少农户对农药的依赖性，从而起到以“环境治理环境”的目的。

四是加强政策监督，促进资金循环到位。合理协调发展经济与治理污水之间的关系，加强政府对企业的监督力度，加大对污水处理厂资金投资力度，引进有能力的技术性和管理性人才，定期对污水处理设备检查。开展民间调查、民间询问，只有民众的监督才是最有力的反馈机制。

五是加快推进产学研结合。公司企业、教育机构、学术研究有机统一起来，建立淮河科学研究基地，加大对淮河生态净水研究的资金扶持。加快对淮河流域治理方案的深度研究，建立相应的合理的判定标准，加大对淮河水污染致病机理的深入研究。

六是加快农业、工业产业转型，加大对外产业输出。继续发展农业合作社和农业龙头企业，提高农业生产效率，带动农业经济发展。以创新为动力，走新型工业化道路。例如，成功转型的莲花味精厂，通过和相关专家合作研发微生物处理发酵工艺，将有害物质转化为有机化肥，形成双赢和产业物质循环的“莲花模式”，形成循环经济。加大对外产业的政策扶持，以淮河水路为基础，衔接“海上丝绸之路”，使经济带贯穿河南、安徽、山东、江苏四省，拉动中部经济发展，促进中部崛起。

关于加强疫情影响下集体经济风险应对机制 切实保障农民权益的提案

北京大学 雷馨雨等

乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略，习近平同志在中共中央政治局第八次集体学习时指出：“实施乡村振兴战略要坚持发展新型集体经济，走共同富裕道路。”集体经济作为保障农民权益、实现共同富裕的支柱，要求具有很高的稳定性。北京市作为首都，有义务在集体经济发展方面对全国起到模范带头作用，而朝阳区作为北京市典型的城乡结合部，在新型集体经济发展方面具有代表性。作者选取了北京市朝阳区三个典型的集体经济案例开展调研，发现在新冠肺炎疫情的冲击下，集体经济在风险应对机制方面存在薄弱之处。

一是产业特色不显著，容易被替代。以北京市朝阳区高碑店乡高碑店村古家具一条街为例，以简单地生产、运输、销售古家具为主的商户受疫情冲击较大甚至倒闭，其进入门槛低，不具备特色与竞争力，稳定性较低。

二是对人流量依赖高，受疫情防控影响大。以北京市朝阳区南磨房乡欢乐谷为例，娱乐、服务类产业高度依赖人流量，一旦疫情提高了人们对于人流密集场所的戒备心理，即使其在防疫工作和门票减免方面作出努力，欢乐谷的营业状态也较难恢复到理想情况。

三是不具备合理的追责与保险机制。以北京市朝阳区崔各庄乡何各庄村为例，村集体收回农民宅基地进行统一改造后返还农民自行出租，而面对疫情带来的出租难度增加，不明确的保险机制使得风险在村集体、村民、租客之间随机转嫁，村民权益较难得到保障。

疫情之下集体经济抗风险能力较弱，农民权益保障较难的原因主要有以下几点：

一是集体经济业态相对低端、创新较难突破。集体经济主要依赖村集体开发集体土地的“瓦片经济”，产业相对低端；同时与市场经济下企业通过创新和产品迭代发展壮大有较大差别，集体经济业态可替代性强；再加上城市边缘村民在城市化过程中属于被动式城市化，城市扩张带来的土地价值增益无法激起村民主动市民化，从而影

响了集体经济创新发展的机制。

二是集体经济融资成本高、路径较难扩展。在我国土地社会主义公有制的情况下，集体土地农村集体共同所有体现了我国的特色社会主义思想，但受制于相关法律法规，集体土地尚无法抵押融资，因此集体在开发土地的过程中缺乏资金来源，融资较难，抵御风险能力较低。

三是集体经济承担农民生活保障、开支大。集体经济作为抵御疫情等突发情况的一线，承担了绝大部分的疫情防控开支，为保障村民的衣食住行和相关生活服务，保证村域封闭和疫情信息透明，村集体的支出在疫情期间不断加大，为其抵抗疫情带来了更大压力。

四是土地发展权利益分配机制不完善。目前我国尚未建立起基于物权或国家公权力的土地开发权和发展权，缺乏长效机制和保障机制。集体经济发展主要依靠土地市场化，土地开发过程中各方的责任与权力的不明确，导致集体经济较难维持稳定、长期的发展，农民权益较难得到保障。

为此，建议：

一是合理定位产业特色，引导产业创新升级。鼓励集体经济产品深入参与市场竞争，同时通过对创新产品减免税收等方式，为集体经济创新升级产品寻找内在动机；鼓励集体经济开拓发展方式，加深供给侧结构性改革，形成多种集体经济并存的局面。调研也发现，高碑店古家具一条街聚焦古家具学术研究、高端定制的商户客源稳定，受疫情影响较小。

二是降低集体经济融资成本和门槛，增强其风险应对能力。向集体经济提供土地抵押款，通过降息、贴租等手段强化金融服务与续贷支持，加大担保力度，多途径减费降负、资助补贴，融资贷款，改善集体经济融资环境，促进集体经济提升发展。

三是保障集体经济民生开支，强化政府政策支持。在常态化疫情防控前提下，加快恢复生产生活正常秩序，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务。强化政策支持、加大宣传力度、丰富刺激消费，加速推进文旅产业回暖。

四是加快建立健全农村集体经营性建设用地入市制度，建成城乡统一的土地要素市场。积极探索宅基地所有权、资格权、使用权分置实现形式，并通过完善相关法律法规，保障农民权益。依法整治出租乱象，规范出租合同。加大对村集体改造宅基地

的监管力度，确保改造如期保质保量完成。

关于加强离异家庭子女合法权益的保护提案

广西师范大学 郑浩溶等

据民政局公布数据分析显示,近十年我国离婚率持续攀升。研究表明,父母离异在一定程度上对孩子造成了心理上的影响,导致离异家庭孩子对父母及社会信任度降低的现象。如何降低父母离异给孩子带来的影响,切实保障离异子女的合法权益、关注青少年群体中离异子女的健康成长,已成为现代婚姻家庭亟需解决的问题。

一、基本情况

近几年离婚率高居不下,离婚案件多发成为了社会热谈的话题。在离婚案件中,子女往往是家庭婚姻关系破碎最大的牺牲者,特别是对于未成年子女而言,父母离异后,孩子由于法律意识薄弱且缺乏自我权益维护意识,权益往往得不到保障。当父母组建新家庭后,如不能对未成年子女心理进行适当疏导,子女往往容易产生心理问题。

我国的婚姻法及相关司法部门虽然在抚养费、探望权、财产权等方面制定了法律条例,但在实际案件中未能具体落实。

二、主要问题及原因分析

(一) 未成年子女抚养费问题

离异家庭未成年子女只能由一方直接抚养,由另一方支付抚养费。由于孩子日常生活等开销主要由一方负担,如此一来,抚养方生活压力则相对较大。而现实中,父母无论是协议离婚还是诉讼离婚,未成年子女实际获得的抚养费数额普遍偏低,还存在抚养费拖欠、甚至停付的情况,进而造成未成年子女无法获得良好的生活照顾。

(二) 探望制度存在问题

我国《婚姻法》第38条规定:“离婚后父或母一方有探望未成年子女的权利”。据此,探望主体仅限于离婚后不直接抚养其子女的父母一方,却没有规定祖父母以及其他与子女关系密切的近亲属对离异子女的探望权,探望权主体存在局限性,这也忽略了离异子女在自身成长过程中存在的被父母与近亲属探望的心理需求。

(三) 财产保护制度存在问题

离异家庭未成年子女财产权的保护是当下必须重视的问题。我国立法并未对未成

年人财产权问题有明确规定，由于立法上的缺失，致使未成年子女的财产权无法得到法律的切实保护。例如：父母离异分割共同财产时，往往将夫妻共同财产与未成年子女财产混淆起来。这种做法无疑侵害了未成年子女的财产权。

（四）监护制度所存在的问题

《婚姻法》中未明文规定父母离婚后未成年子女的监护问题的相关法律，具体的权利义务的划分和如何履行等细则不明确，未实现与民法的监护制度的接轨。并且，我国在未成年人监护立法上既没有明确确立儿童最佳利益原则，也没有完善的措施保护离异家庭未成年子女的监护利益。

三、几点建议

（一）抚养费收取与执行制度的健全

离异子女抚养费的收取与执行应事前预防与事后强制相结合。在预防性措施方面，线上线下统一登记管理，构建义务人信息登记系统，登记义务人个人身份信息及财产情况。其次，建立抚养费履行的担保制度，例如房产抵押等财产担保。

（二）探望制度的改进

在未来《婚姻法》修改当中扩展探望权主体的范围，以离异子女权益为导向的权利义务综合体，保障离异子女能够有权要求定期看望父（母）及关系亲密的其他近亲属，建立城乡委员会、社区委员会与法律相关部门联合组建监督小组督促制度的落实。

（三）财产保护制度问题的解决

父母在离婚时明确家庭财产的种类、性质和范围，父母若有不当行为应承担返还或者赔偿的民事责任。开通开放的法律服务通道，为未成年人提供免费的服务、咨询帮助。抚养义务人必须严格保护管理未成年人所有财产，不得实施处分行为。

（四）监护制度的完善

在法条的制定中，应以儿童最大利益原则为本位思想，显示出对离异子女的特别保护。加强学校、社区等对法制教育的宣传、普及，增强儿童法律意识，维权意识。其次，考虑儿童早教的发达以及新型传播媒介对儿童的影响，重新界定未成年人年龄段界限的划分，应将考虑子女意见的年龄规定在年满八周岁以上。

关于规范未成年人网络充值打赏行为的提案

西南政法大学 何泽隆等

一、背景和问题

近年来，我国的线上娱乐形式日趋多样，网络支付技术发展迅速。据《2019 年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示，2019 年我国未成年网民规模为 1.75 亿。然而，未成年人网络消费难以得到有效规制，已成为社会关注的一大热点问题。

一是网络游戏充值方面。据深圳市消委会称，2020 年第一季度未成年人网游消费投诉量跃居网络消费投诉第一位。未成年人及其监护人请求返还充值款项时，易遭遇投诉难、举证难、退款周期长等阻碍。

二是网络直播打赏方面。网络直播作为“互联网+”的现象级产业，吸引了大量未成年用户进入，其受诱导消费而进行高额打赏的新闻屡见不鲜。在调研采访中，团队得知未成年人观看直播的主要平台包括斗鱼、虎牙、哔哩哔哩等，对游戏、音乐、舞蹈板块较感兴趣，直播间的 PK、抽奖环节是其进行小额消费的重要原因。

二、原因分析

未成年人易进行网络过度消费的原因主要如下：

一是网络娱乐服务本身的易成瘾性与消费诱导性。为实现盈利目的，网络娱乐企业通过激励手段，诱导消费者进行充值。由于未成年人群体的自控力较差，往往因冲动消费而花费大量金钱，从而导致经济纠纷的产生。

二是网络支付工具的便捷性使电子合同易于订立。随着网络的快速发展，未成年人可成为电子商务交易的当事人。交易过程中，网络服务提供商难以对其进行身份识别。

三是未成年人消费能力与心智发展不匹配的矛盾。未成年人缺乏辨别是非的能力，不能清楚意识到其消费行为的后果，系未成年人网络消费问题的内在原因。

三、建议

为此，建议通过如下形式推进社会、企业及家校对未成年人网络消费的共管共治局面：

一是完善法律法规及行业规范，落实网络服务供应商主体责任。

1、实施直播内容备案制度和主播违规追责制度。前者从事前审查角度，预防出现诱导青少年充值打赏或不利于青少年心理健康的直播内容；后者从事后审查的角度，对诱导未成年人消费的主播保留追责的权利，为其划定言行禁区。

2、利用“青少年模式”，实行内容分级管理制度。网络服务提供商须在软件中将“青少年模式”入口置于明显位置，并对用户善尽提示义务。

子女使用家长设备或账号的，家长应主动开启青少年模式；子女注册自己账号的，应在家长监督下填写年龄信息，平台依照其年龄开放内容与消费服务。发生经济纠纷的，按各方过错程度承担责任。

3、建立二次确认制度。对预防青少年盲目充值打赏设置第二道防线，如设置独立支付密码、二次人脸识别等。

二是推进技术手段有效识别消费主体。

1、在征得家长同意的基础上，平台可存储未成年人声音信息或人脸信息，供平台进行支付识别。若交易主体经识别为未成年人，平台应关闭大额交易，并保存历史记录。

2、利用大数据技术定期追踪高额消费用户。分析内容包括金额、频率、消费对象等，进而判断账户是否存在异常打赏行为。若用户账号存在异常，服务提供商应对账号信息进行核查，防止未成年人网络消费失当行为的发生。

三是加强未成年人消费知识普及。

1、在中小学进行网络素养及消费知识教育，开展专项教育活动，树立未成年人正确的金钱观念，引导家校与学生破除隔阂，以积极态度探讨网络娱乐消费。

2、深入社区开展消费知识普及工作，采取未成年人容易接受的方式，拓展其对网络世界的认识，培养其健康消费观。

四是针对性为未成年人网络消费提供法律保护。

1、明确未成年人网络打赏法律效力认定，即明确“与未成年人年龄、智力不相适应”的消费金额，为相关经济纠纷提供裁判指引。

2、弱化未成年人一方举证责任，其存在显著不符合日常习惯的大额消费的，应予以退还款项，但退还数额可根据其服务使用时间酌减。网络服务提供商在诉讼中有

责任公开交易信息，减少用户一方举证负担。

关于新冠肺炎疫情背景下构建社会化协同辟谣机制的提案

中国人民公安大学 罗颖昕等

一、背景和问题

在新冠肺炎疫情的背景下，网络作为人民群众了解疫情和与外界交流的主要渠道，是对抗疫情、凝聚民心的重要战场。但在疫情期间，网络谣言泛滥，对抗击疫情造成了负面影响。

（一）数量大、种类多。

在疫情期间，网络谣言的数量变化曲线与疫情同步，且呈现集中爆发趋势。仅 1 月 20 日到 2 月 5 日，便出现了 166973 条网络谣言。对于这些网络谣言的分类，可以分为国际、国内疫情现状、预防和治理办法、医疗资源、境外输入、物资捐赠等九类，同时，也有根据内容要素、查证结果进行分类的方式。

（二）速度更快、范围更广。

一方面，在本次疫情中，微信、微博、媒体网站或其移动客户端是民众获取信息的最主要来源，分别占全部渠道的 25.7%、22.1%、21.6%，这些社会化媒体传递信息的及时性也就意味着网络谣言的迅速传播。另一方面，166973 条网络谣言经过信息清洗，最终得到 2498 条不重复的被证伪信息，占原来的 1.4%，可见关于新冠肺炎疫情的网络谣言重复率大、重复数量多，传播范围也更广。

（三）破坏性更大。

关于疫情的网络谣言往往带有强烈的负面情绪，利用恐惧与愤怒指向特定的主体进行情绪动员。有调查指出，在其分析的 90 条谣言样本中，带有恐惧与愤怒情绪的网络占 84.4%，会造成受众焦虑、抑郁、恐惧与愤怒的情绪应激反应，不利于凝聚民心、共同抗疫。

二、原因分析

（一）政府信息公开相对滞后、不透明。

相关调查显示，超过半数的民众认为新冠肺炎疫情的信息公开比较滞后或非常滞后，分别占 37.6%和 13.8%；而 49.9%的民众认为信息公开的透明程度比较低。面对未知病毒时民众的信息饥渴，为网络谣言的产生与传播提供了生存空间。

（二）社交媒体运作模式的弊端。

本次疫情中，社交媒体成为民众获取信息最主要的渠道，其作为社会化媒体，在整体网络关系上呈现“优先连接”结构，大大增加了网络谣言扩散的速度与广度。在具体用户关系上，社交媒体则呈现“推拉模式”，用户在发布信息的同时也是信息的接受者。在这一模式下，带有个人化体验与个人情绪的网络谣言更加难以分辨，也具有更大的破坏性。

（三）公众鉴谣能力亟待提升。

公众因对新冠肺炎疫情相关信息的渴求聚集于社交媒体平台，成为一个群体，也因群体的存在而变得冲动、轻信与从众。群体心理作用，加之群体中意见领袖的错误引导，会大大降低公众对网络谣言的判断能力。

三、建议

在以社会多元主体协作为中心的社会化协同辟谣体系下，政府作为核心主体，应发挥沟通联结自身、主流媒体、社交媒体与公众的作用。

（一）从政府自身着手，加强信息公开。

政府自身应掌握主动权，在谣言产生之前主动及时、完整、高质量进行信息公开，从信息源上杜绝网络谣言的产生；建立运行官方权威、实时发布疫情相关信息的信息平台，便于公众及时准确地获取信息。

（二）从主流媒体着手，发挥舆论引导作用。

一是将疫情的最新相关信息通过主流媒体及时向社会各界公布；二是监督主流媒体基于客观事实做好宣传报道，做好民众的舆论引导；三是建立信息公开和新闻宣传的联动机制，政府部门和主流媒体步调一致，协调发声，避免出现前后矛盾的现象。

（三）从社交媒体平台着手，加强平台预警监管。

依托互联网专项整治的契机，完善监管系统，与社交媒体平台进行联动监管。在监测监管方面，加强对社交媒体负责人的监管，及时进行约谈；联合高新企业，建立大数据监测平台，精准识别造谣、传谣者。在预警研判方面，制定应急预案，提高应对谣言的能力；建立多渠道消息收集机制，拓宽与各部门信息共享的渠道。

（四）从公众着手，加强辟谣宣传教育。

一是加强网络谣言普法宣传，让公众明确随手转发，肆意传谣造谣，造成不良影响的，须被追究法律责任；二是加强谣言识别工具的宣传，建立官方权威的新冠肺炎疫情谣言辨识渠道；三是加强公众教育，提高公众媒体素养。

关于上海市城镇街区的盲道铺设和使用的建议

华东师范大学 方子祺

一、背景与问题

盲道是专门为盲人出行提供方便的道路设施。盲道分为行进盲道和提示盲道。据统计，我国盲人数量有 1700 多万，盲人出行安全已成为不容忽视的社会问题。我以闵行区吴泾镇为例，进行街区生活圈（商业区、生活区、附近街区）盲道的调研，希望以后盲道建设能更加合理、实用，为视障群体创造出真正安全的出行通道。

闵行街区的盲道目前存在的主要问题有：

（一）盲道使用方面

1、盲道被占用的情况较严重

永德路等商铺较多路段有许多自行车、私家车占用盲道，其余路段还有市政障碍（如电线杆、窨井盖、树木），商业障碍（如小摊贩）等大量占用盲道。在某些路段，仅 100 米的距离就有两到三处电线杆占用盲道的情况。

2、盲道存在磨损的现象

盲道无专人管理维护，而且如果清扫不及时，尘土填补到凹槽，或者施工时有残余水泥时，也感觉不出凹凸感。盲道失去了引领盲人通行的作用，几乎没有盲人行走在盲道上，盲道似乎成了“摆设”。

（二）盲道铺设方面

1、行进盲道的铺设存在很多不足之处

虹梅南路等路段存在缺少提示盲道砖时，行进盲道突然中断及出现提示砖后，缺少方向提示的现象。有些路段盲道铺设太过靠近树池，容易摔跤。在校园内，路缘石、绿化带也没有和盲道留出合适的距离。莲花南路等路段缘石坡道缺少或不规范，未和盲道较好地连接，多处路段与马路接壤处为台阶。这些都给盲人出行带来了安全隐患。

2、危险区域的提示盲道铺设也有很多问题

如铁路附近（莲花南路等）缺少更多警示，提示盲道距铁路过近，提示砖长度也没有大于行进盲道宽度。盲道距离公交车站牌过近，影响盲人行走。有些路段施工阻断盲道，人行道及盲道上无提示。有些路段盲道中间突然出现盲道砖被调换，替换成普通砖（莲花南路等）、光滑瓷砖（东川路等），或者与窨井盖调换（永德路等）的

现象。当正常路面的地砖有明显凹凸感时，盲道的凸起厚度就不够了。盲道颜色不明显，许多路段采用灰色，虽与周围环境相适应，却忽视了给低视人群带来的不便。

3、生活区的盲道和设备严重不齐全

在商场、超市、社区、菜场、公园等公共生活区缺少必要引导的盲道。比如盲人进入商场之后完全找不到电梯、厕所等入口。

二、原因分析

（一）设计施工方面：施工者对于盲道铺设规范掌握不到位。设计与实际铺设脱节，未进行合理规划。某些道路过窄或有特殊情况，一律只按平常道路的盲道铺设处理，导致盲道未起到应有的作用。

（二）市政部门方面：只注重盲道的长度，对质量的考核不够。盲道铺设只用于道路验收，有关部门没有真正站在盲人的角度进行考虑。

（三）人们的心理方面：平时没有盲人走在盲道上，于是人们便减少心理负担，随意占用盲道。盲人由于这样的情况，更不敢独自走在盲道上，于是盲道根本没有起实际用处。

三、建议

（一）规范施工，严格按照《城市道路和建筑物无障碍设施设计规范》进行铺设。宜使用中黄色盲道砖，并加强设计与施工联系，在过窄路段重新规划盲道，特殊路段选择适宜方案（如加装护栏等），而非“一个模子”。同时依据《中华人民共和国残疾人保障法》第七章第五十三条，对无障碍设施应当及时维修和保护。市政部门应该派专人巡视监督，定期检查盲道是否被占用，若占用则进行罚款等措施。可实施网格精细化管理。

（二）依靠科技力量进行创新并加以推广。将芯片植入盲道，开发出APP（电子导航系统），在盲人完成身份注册后，APP定位功能感应到芯片，可向盲人发送道路信息语音提示。另外，可探索使用新材料，使用彩色颗粒塑胶和油漆等新型材料，使盲人行走感觉更佳。可在盲道中加装太阳能蓄光材料或荧光物质，为弱视者夜间出行提供便利。在红绿灯、铁路附近等有潜在危险的区域加装语音提示装置。

（三）加大“关爱残疾人”的宣传力度，通过网络、广播、公益广告、微信推送等多元化宣传，将“盲道还给盲人”的观念灌输到每个人。在社区，应大力加强对物业人员的宣传和培训力度。在商场、超市等生活区，应加强对商场保安和管理人员的培训，同时增设盲人必要的引导设施。

关于切实推行塑料垃圾有效回收的建议

西安建筑科技大学 王子怡等

当下，塑料瓶塑料袋等塑料包装已经充斥于日常生活中，为人们带来便利的同时也产生了大量塑料垃圾。

据统计，在现有的城市固体废弃物中，塑料的比例已达到 15%-20%，而其中大部分是一次性使用的各类塑料包装制品。塑料废弃物的处理已不仅是塑料工业的问题，现已成为公害国际社会的广泛关注。

目前，我国没有专门面向塑料垃圾的分类、回收计划，塑料垃圾存在粗放式处理的问题，对生态环境造成一定影响。

原因分析

2.1 企业绿色行动背后的成本困局。

一些垃圾回收公司分类回收塑料垃圾，但这意味着更高的经营成本。

2.2 公众绿色行动背后的诸多顾虑

调查显示，高达 89.66%的公众表示愿意回收塑料垃圾，但实际上，69.47%的公众表示直接丢弃快递包装。究其原因，包括太麻烦、回收会占据空间等。公众的顾虑在很大程度上导致塑料瓶、塑料袋被随意丢弃。

2.3 监管层面的缺失使得绿色包装成为口号

当下，国家日渐重视塑料包装行业的绿色化发展，并给出指导性意见。但是在具体推进过程中，一是缺少政策层面的宣传普及，二是这些举措仅仅是建议而非强制举措，三是政府并未给予响应政策的企业以一定的鼓励，导致这些提倡未能有效贯彻落实。

建议

推动塑料行业的绿色发展是一项系统工程，需要社会各界共同努力，形成政府引导、企业自律、社会参与的体系。

3.1 加快制定行业标准，规范塑料包装

1) 参照国际标准制定中国的塑料包装减量包装标准，引导、鼓励商家采用减量

化包装。

2) 政府引导，建立数字化的回收体系。

3.2 资金扶持

对研发新型环保包装材料的企业和进行绿色回收的企业给予一定资金扶持，促进快递包装更新换代。

3.3 完善社会基础设施建设

设立塑料垃圾回收箱，方便居民投放。

3.4 发挥科技作用

利用大数据建立统一的循环回收信息平台，在垃圾站外分设“塑料站”，用来投放塑料垃圾，垃圾站收那些完全不可再利用的真正的垃圾。使人们在投垃圾的时候就基本分好。塑料站带来循环经济，既解决环境问题又带来经济效益。

针对类似校园这一相对封闭且塑料垃圾产生率高的环境，可以建立塑料垃圾回收奖励机制，校方通过称取塑料的质量按照市场价格折算成实际收益，通过校园卡发放给回收者本人，实现废物的有效回收。

3.5 舆论引导

做好“绿色快递”宣传。充分发挥舆论引导工作，加大“绿色快递”主题宣传，引导公众主动回收、重复使用快递包装盒、包装袋等。

关于大学生应对突发事件心理建设常态化的提案

——以 2020 年新型冠状病毒肺炎疫情初期为例

吉林大学 俞蕾等

近年来，突发事件日益增多，对这些事件处置得当与否，直接关系到后果大小和影响程度。各类自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件，由于其存在突发性和而导致人们出现心理失衡，会引起人们在心理、认知、情感和行为上出现功能失调和社会混乱。高校是社会的重要组成部分，同社会生活有着千丝万缕的联系，每次出现社会重大突发事件，高校都异常紧张，大有一触即发的趋势。这不仅给高校工作造成极大影响，同时也给学生个体和群体带来巨大的心理压力和心理恐慌。据调查，在我国突发事件对大学生造成的心理问题尤为突出，造成的恶劣影响也更为明显。原因如下：

一、大学生心理承受能力较弱。我国大学生多数处于青年中期（18—24 岁）这一年龄阶段，在这个阶段个体生理发展已经接近完成，但是其心理条件仍然处于心理未成熟、不稳定和不平衡的阶段。同时，作为刚刚成年的特殊社会群体大多数需要淡化原有的家庭心理支持，逐渐学会独当一面。以 2020 年新型冠状病毒肺炎疫情为例，据调查，此次突发公共卫生事件发生后，有近 38% 的大学生对疫情产生了紧张、焦虑、不安、恐慌甚至产生重大应激反应。

二、我国大学生群体数量庞大。据统计，截止 2020 年全国各类高等教育在学规模达到近 3850 万人，他们不同于其他社会群体但又与社会联系性紧密，属于社会重点关注群体。

三、大学生抽象思维发展迅速但主观片面性较强。在接受高等教育的过程中，大学生的抽象思维获得了迅速发展并在思维活动中取得主导地位，并试图对问题进行独立自主的思考，但大学生对信息接收快且略带盲从，对于媒体上纷繁复杂的信息缺乏准确的判别力。突发事件发生后，大学生更易受到不实信息误导，进而导致情绪激动，产生更严重的群体心理问题。由于大学生对社会阅历不够丰富，常常把问题看得过于简单而陷入主观、片面和“想当然”的境地，更容易自助扩大事件的社会危害性和对

自己的消极影响，甚至对一些性质恶劣、程度严重、可控性差、影响范围广的事件的受害者产生“共情”，进而造成心理上的二次创伤。

我们针对在校大学生通过网络调研问卷及线上线下访谈的方式对本次新型冠状病毒肺炎疫情期间大学生的心理健康状况展开调研（具体数据分析详见附件）。

根据问卷调查与访谈记录调查我们发现：

一、此次突发公共卫生事件对大学生的日常学习和生活造成了巨大困扰。身处疫情严重地区的同学感觉尤为明显，某位来自湖北武汉的同学在接受访谈时表示，疫情初期她感觉世界末日即将到来、不断的反复洗手、不敢开窗通风，内心满是痛苦与无助。此外，大多数受访者在疫情初期都出现了不同程度的心理问题。

二、许多受访者在经历此次突发卫生公共事件后渴望得到外界的心理援助。除了常见的家庭成员心理疏导外，受访者表示还需要通过政府、同学、老师等多个途径进行心理疏导。

三、来自家庭和社会的心理干预不够明显。突发事件一般具有较强的消极影响和较大的社会危害性，有时可能是给某个家庭或者整个社会造成不良影响和严重的心理问题，此时需要开辟第三种途径进行心理干预。

四、高校对于应急事件的心理建设常态化工作重视不足。目前我国高校大多都建有完备的心理咨询中心，但是大多数高校还未开展对于突发事件的心理建设常态化工作，由此导致缺失了应对突发事件心理建设常态化的重要一环。

为此，我们提出以下建议：

一是构建完善学生心理危机干预体系。高校应成立心理健康教育与危机干预专门机构，由学院设立大学生发展辅导中心，在班级设置心理委员，在宿舍设置心理联络员，并通过聘请心理咨询教师，加强与专业心理咨询机构的联系，构建学校、学院、班级、寝室、个人和社会专业医疗机构等六级心理危机预防与干预体系。将学校心理危机干预工作由被动处理转变为主动介入，努力做到心理危机早发现、早干预、早转介、早治疗，有针对性地做好突发情况下大学生的危机预防与干预工作。

二是加强心理危机干预队伍的专业培训。加强高校的心理危机干预常识和干预技能教育，依托“全国普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会”组建高校专职心理咨询师队伍，提高心理咨询和应对突发事件心理干预的专业能力；加强高校辅导

员预防和心理危机干预培训，将其纳入教育部人文社会科学研究高校思想政治工作专项、辅导员工作精品项目、思想政治教育研究文库等项目，为大学生心理健康教育理论、实践研究创造条件。

三是重视心理危机干预的相关预防工作和普及教育。强化心理健康知识以及心理危机干预教育普及，重视课程主渠道建设，扩大心理健康教育工作覆盖面。开设心理健康教育课程，不仅将其纳入必修课范畴，而且还开设多门公共选修课并融入新生入学教育等教育教学环节。注重从大一新生入学起加强心理健康观念宣传教育，同时加强对新生家长和重点关注学生家长心理健康意识和危机干预技能的指导，使家长在了解心理健康教育与心理危机干预知识的基础上，重视大学生的心理健康发展，在学生出现心理危机问题时，能以正确的方式方法从家庭的角度对学生进行心理危机干预。

四是形成动态心理建设方案。以高校为基本单位，开展心理数据跟踪检测，定期收集在校大学生对心理健康数据，上报主管单位及有关部门进行分析，便于调整下一阶段应对突发事件心理建设常态化的实施方案。

五是加强大学生的思想品德教育，坚持制度自信。此次新型冠状病毒肺炎疫情的爆发让我们看到中国特色社会主义伟大制度在面对应急突发事件所具有的超强的执行力、凝聚力、号召力，它就是中国人民克服一切苦难的最强法宝和最有力武器。

关于防治校园暴力的相关建议

澳门科技大学 谢晓玲等

近年来,“校园暴力”一词频频出现在生活中。“校园暴力”不仅仅是指肢体上的暴力行为,还包括言语暴力、敲诈勒索、冷暴力等不利于学生身心健康发展的恶劣行径。据联合国教科文组织发布的报告,全世界每三个学生中就有一个曾遭欺凌。在我国,校园暴力事件也呈现出情节恶劣、恶性事件频发且屡禁不止的现状。

经问卷调查、采访以及查阅相关案例、资料,我们了解到校园暴力事件屡禁不止的原因主要在于以下三个方面:

一是家庭及学校方面对学生的教育、监管不够到位。据问卷调查的数据显示,校园暴力事件发生的主要时期在于初中(94.55%)、高中(61.82%)阶段。而初高中阶段,是每个受教育的孩子必然会度过的阶段。在此阶段内,孩子们一天的大部分时间都是在校园内度过的。不论是施暴者还是受害者,都需要家庭及学校方面进行教育、引导。施暴者的施暴行为没有得到家长教师的有效规劝和受到一定的惩罚,受害者的情况未及时得到家长老师的关注、问询,导致受害者一味隐忍退让、施暴者变本加厉,使事态朝着更严重的方向发展。

二是对于青春期学生的心理教育不够到位。有45.45%的受访者认为校园暴力事件发生的原因是“心理上的弱势”,如“情感上的偏激”“心理脆弱”等。而对于受害者而言,他们遭受校园暴力之后因为害怕、恐惧,从此产生抑郁心理,留下严重的心理阴影(61.82%),甚至是远离人群、封闭自我(63.64%)。据采访以及结合现实情况知悉,学校虽然有开设心理课程,但是在课程安排上并未落实到实处。学校虽然配备有心理辅导室,但是学生并不知悉进行心理咨询的相关流程。

三是学生群体法律意识薄弱且无相关法律直接对施暴者进行惩罚。部分受调研者认为学校在对学生的法治教育上还是不够到位的。我们团队查阅过校园暴力系列的新闻报道,了解到,情节恶劣的校园暴力事件的施暴者实质上并不知道他们的做法是一种犯罪行为,触犯了《中华人民共和国刑法》。根据《最高人民法院关于校园暴力案件的调研报告》(2016年6月2日),指出“校园暴力犯罪低龄化趋势明显”、“已满十

六不满十八周岁的高中生及职高身份的未成年被告人占比较高”。但根据我国法律：对于未成年的量刑上存在年龄的限制。因此，对于施暴者的矫治措施还有待完善。

为此，建议：

一是加强对学生的心理教育，鼓励设置专业的心理辅导中心。关于学生的心理健康问题需要引起家长以及教育工作者重视。加强对施暴者在心理层面的引导以及对受害者进行一定程度的心理疏导。同时将校园内的心理辅导中心的运营功能落到实处，让有需要的学生知悉相关流程。

二是建立家校联动机制，加强家庭与学校之间的联系。家长以及教育工作者需要对学生的个人状况进行关注及沟通，如发现异常状况需要及时进行沟通，包括家访反馈。避免部分遭受校园暴力的受害者由于不敢向家长老师报告情况而忍气吞声，导致情况愈演愈烈。对于施暴者来说，家长和老师的多重教育及监管，可以使其意识到自己的错误行径，及时制止其不良行为。

三是完善“校园暴力”方面的法律法规，加强学生的法治教育。依据调研结果，有 98% 的参与问卷者支持对校园暴力进行立法，校园暴力发生时段主要集中于初高中时期，而这个时期的群体多为未成年人。首先对于施暴者必须要使用法律的武器对其进行严惩，不能让他们处于“未成年”的保护伞之下。这不仅是对施暴者的错误行径进行矫治，也是对受害者在法律层面上的一种救济。其次，制定相关法律可以起到规范言行、提高社会文明程度的作用，起到一个积极向上的引导作用。针对提高学生的法治意识，建议可以将网络媒体作为传播媒介，通过拍摄视频、情景剧进行普法宣传，也可以在学校班会课上组织学生进行观看。

关注兵团老兵现状、弘扬兵团老兵精神提案

石河子大学 郑泽荣等

一、背景

2013 年 12 月 17 日,习近平总书记在十四师四十七团老战士的来信上作出重要批示,肯定了他们为屯垦戍边、建设边疆作出的重要贡献,希望用老兵精神激励更多年轻人,为祖国边疆的长治久安和繁荣发展作出贡献,这令当时还健在的 8 名老战士激动不已。兵一代有着自己独特的人生经历,也有着我们未曾想到的早年经历。几十年前,他们用青春建设着新疆,在这片荒芜之地上创造着一个又一个奇迹。他们的故事值得被更多的人听到,他们的经历值得被更多的人学习,他们的精神更需要被后世的人传承。现在,越来越少的人知道曾经有那么一群人,他们穿越沙海,屯垦戍边,他们一生默默无闻,却为这片土地立下赫赫战功。曾经屯垦戍边的疆一代年事已高,亦有许多人已经离开了我们,但是他们的故事没有离开,他们的故事应该被更多人知道。

二、问题

自 1956 年国家开始建设新疆生产建设兵团至今,建设边疆的重任已交由了几代人的手,但是屯垦戍边兵一代人的精神仍然值得我们学习,仍然需要传承发扬。当下,老兵的故事越来越不被人知晓,当代年轻一代更是了解甚少,殊不知没有这些老兵就没有今天的美丽新疆。因此讲好老兵故事非常重要,让他们的故事影响着后代,激励着后代。同时,早年援疆的很多老兵需要物质及精神的双重关注。

1. 当代年轻人需要传承老兵精神但对援疆老兵缺少认知。新一代的年轻人有着安定富足的成长环境,对曾经的苦难生活不甚了解,导致他们其中有些人缺少吃苦耐劳的精神,在困难面前往往知难而退,害怕面对挫折。援疆老兵是兵团的建造者,他们用自己的热情和执着扎根边疆,在荒凉之地建起一座座城市,他们的事迹应该被后人知道,他们的精神应该是青年一代成长的精神动力。现在的青年一代缺少了解老兵精神的主动性,对戍边援疆这个群体较为陌生,甚至有部分人未曾听说过。另外,虽然目前社会对老兵援疆事迹与老兵精神有一定宣传,但是宣传力度有待加强,缺少对老兵故事的收集和对其在全国范围内的宣传。故当代年轻人缺少对援疆老兵的认知。

2. 疆二代、疆三代的传承作用较小。随着疆一代老去，疆二代、疆三代是传承老兵精神和歌颂老兵故事较为关键的人物，但是他们对于曾经援疆老兵的事迹传播较少。这直接导致老兵精神传承受阻，导致老兵精神并未在实际上发挥时代价值。

3. 缺乏对援疆老兵的关注，老兵的幸福感有待加强。早一代戍边老兵对国家和社会有着很强的归属感，但是随着国家的发展和自身年龄的增长，他们逐渐落后于时代，跟不上社会发展的速度。他们在时代的发展中找不到自己的价值，这样的现实情况导致他们缺乏自我认同感。

4. 部分援疆老兵老兵生活条件需要进一步改善。对于援疆老兵的生活保障和生活水平的进一步提高需要加强关注。

5. 志愿服务项目对该群体关注度较小，部分志愿服务项目流于形式。

三、建议

1. 讲好老兵故事，鼓励社会各界积极收集并宣传援疆老兵故事，深挖老兵精神，让老兵精神这一优秀文化发挥更大的时代价值。

2. 落实国家政策，凝聚社会力量，增加援疆老兵的社会关注度。让老兵在时代中看到自己的重要价值，提高援疆老兵的幸福感和自我认同感。

3. 优化志愿服务组织，改善志愿服务项目。一方面，志愿服务组织应切实了解老兵需求，以需求为基础设计服务项目；另一方面，志愿组织应找准定位，发挥弘扬老兵精神的重要作用，面向社会各界，尤其是学生群体，通过老兵精神宣讲、老兵故事宣传手册制作等方式，让老兵精神深入人心。

4. 进一步加强老兵生活保障。社区应全面了解各援疆老兵生活情况，增加走访频率，及时做好老兵的生活保障工作。

关于进一步推进校园光盘行动提案

山东中医药大学 胡英杰等

一、背景和问题

2020 年“光盘行动”一词再登网络热榜，习近平总书记作出重要指示，强调，要坚决制止餐饮浪费行为，要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。“光盘行动”提出至今，粮食浪费的现象依然存在。据统计，我国每年被损耗和浪费的粮食约 3500 万吨，接近于中国粮食总产量的 6%，相当于 2 亿多人一年的口粮。

“光盘行动”是倡导，更是一种警示。粮食浪费现象已是需要引起全球关注的社会问题。因此，践行“光盘行动”，提高全民族、全社会的节约意识已经刻不容缓。

二、原因分析

一是个人因素。大部分的学生群体脱离了最直接获得食物的过程，缺乏辛苦劳动的亲身体验，没有过真正饥饿的感受，因而忽视了甚至是漠视粮食的重要性，还有挥霍性消费心理，导致了其节约意识较弱。

二是家庭因素。人们的物质水平提高，一些家长过分溺爱子女，从而助长了学生们浪费的不良风气。很多家长把知识文凭作为学生奋斗的目标，忽视了德育素质教育。

三是学校因素。学校宣传引导力度不够；很多食堂饭菜口味固定，但众口不一；部分餐厅食物图标与实物有较大出入；部分学校的用餐环境较差；一些高校采取一刀切制的打饭量，没有大小份之分。

四是社会因素。学生更易受他人的影响，学生之间的攀比虚荣心理等，比如男生不好意思吃的太少而要了过多的饭菜，女生为了显示胃口小而故意剩下饭菜。网络“吃播”、“大胃王”等以假吃、催吐、宣扬量大多吃等博眼球的行为，给广大网民带来错误导向。

三、建议

一是加强宣传力度，营造节粮氛围。每人珍惜“一”点点，汇聚成为“亿”点点。大多数人不知道浪费的庞大数字，也不清楚浪费粮食带来的危害。因此学校要加强宣

传力度，积极组织开展“勤俭节约，珍惜粮食”主题班会以及征文比赛、调研活动等。利用校园广播、餐厅电视、网络等媒体有效地举行传播活动，给人们敲响警钟。将“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等警句挂于餐厅。

二是建立奖励制度，鼓励节约之风。教育行政部门将“校园餐饮节约”纳入学校工作考核标准中，对学校行动开展情况和实施效果进行评估考核，对工作出色、成效显著的学校予以表扬宣传。同时在校中实行奖励制度，学生可凭借餐后的“光盘”到餐厅指定窗口兑换免费的水果或是积分，并可凭借累计积分兑换礼品。并将“光盘行动”纳入文明班级、文明宿舍的评比之中。

三是加强监管力度，杜绝食品浪费现象。在学校餐厅设立相关监管机构，由老师和学生共同组成，每天安排专门的值周老师和学生流动检查同学们的用餐情况，对于浪费行为进行制止，教育学生要适量取餐。

四是融入劳动群体，提高节约意识。学校可以每学年组织开展一次志愿服务“体验生活”，比如农忙季节安排学生统一到郊区农田进行社会实践志愿服务活动，通过亲身体验，提高节约意识。

五是研究餐盘食物浪费与营养摄入。定期进行问卷调查与现场调研，关注消费者进餐时盘子中的食物剩余，结合消费者食物的供应量，最终得到食物浪费的比例，以此减少浪费。

六是加强运行管理，提高饭菜质量。加强与用餐人员互动，掌握师生对菜品的满意度，及时调整菜品减少食材采购浪费。提供多元化选择，实行大份、小份、小小份等不同份量，满足师生的需求。还可通过风味小吃进校园等方式建立多元化餐饮体系。

七是加强家校合作，强化家庭教育。引导家长与学校共同纠正学生不良饮食习惯，减少食物浪费。组织开展“忆苦思甜”活动，引导学生与老一辈谈话，感受过去的艰苦时光。

八是建立社会新风尚，整改“吃播”现状。学生相较其他社会群体更易受外界的影响，面对网络上泛滥的各种“大胃王”吃播，要提高监管力度，严厉打击假吃浪费的铺张行为，构建正确的饮食观念，在宣扬中华美食文化的同时在社会中倡导节约的传统美德。

关于新型农村社区文化建设的提案

山东青年政治学院 邱东梅等

党的十八大报告指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园”。随着我国特别是我省新型农村社区建设进程日益加快，新型农村社区文化建设的重要性和紧迫性日益突出。目前，新型农村社区文化建设逐渐呈现欣欣向荣之势。但相对来讲，农村社区经济发展普遍滞后于城镇，而农村社区文化事业更是滞后于当地经济发展，仍然存在许多问题：

一是新型农村社区文化设施建设不平衡。在一些经济条件较好的农村社区，领导比较重视，也有经济效益好的单位资助，文化设施较为齐全，充分发挥了它的文化功能；而大部分农村社区文化设施则比较落后，配套性差，活动难以开展。

二是群众对文化活动功能的认识不全面。大多数社区居民对社区文化认识不全面，认为参与社区文化活动的目的是“丰富业余活动”“锻炼身体”，造成社区文化发展不平衡，难以满足不同层次人们的需要，社区文化建设的内容仍需进一步拓展。

三是新型农村社区文化活动参与群体不到位。目前农村社区在组织开展社区文化活动时，参与的对象和服务的对象多是老年群体，造成农村社区文化活动参与群体单一化，文化活动的功能未能真正体现。

新型农村社区文化建设存在以上诸多问题的原因主要在于：

一是新中国成立后，农村就建立了一整套与中华传统农业文明相适应的文化体系，即在集体主义的结构下自上而下的活动模式。

二是过去农民接受文化的形式比较单一。主要是广播、报刊、戏曲、民间工艺等活动形式，而农村社区群众观念还比较传统，对现代文化设施不习惯接受。

三是农村文化建设经费无保障。政府的投入严重不足，直接影响了农村文化的健康发展。同时，国家对农村文化的有限投入主要集中于农村基础文化设施建设，且大多数是一次性基建投入，导致文化设施几乎没有保证正常运行的经费。

四是组织管理存在先天不足。在农村社区文化建设中，虽然各级地方政府都认识到农村文化建设的重要性，但是在实际工作中由于绩效评价标准存在着“形式主义倾

向”，评价的标准就是文化设施等，很少涉及到诸如文化设施能在多大程度上满足人们的需要等问题。

为此，建议：

一是利用各种载体引导农村社区居民广泛参与。以社区文化活动场所为阵地，发挥社区党员模范带头作用，开展生动活泼、丰富多彩的社区文化活动，利用各种载体引导群众广泛参与，使不同文化修养及兴趣爱好的群众各展其长，以此来增强社区居民群众对新型农村社区文化建设的参与意识。

二是积极扶持农村民办文化企业。通过民办公助、政策扶持，鼓励农民自办文化企业，开展各种面向农村、面向农民的文化经营活动；支持农民群众自筹资金、自己组织、自负盈亏、自我管理，开发文化资源，变资源优势为产业优势；有关行政部门要简化对农村个体、私营等非公有制文化企业的登记审核程序，在土地使用、信贷、行业政策等方面，与国有文化企业享受同等待遇。

三是重视发挥文化组织机构作用。社区文化组织以政府在社区文化建设中的主导作用为前提，逐步推动各种非政府组织对社区文化的广泛参与，提高新型农村社区文化建设的社会化程度，扭转社区文化建设过度依赖政府的状况。

四是重视新型农村社区文化人才队伍建设。一是重点抓好专业和业余两支社区文化工作者队伍建设。在专业队伍建设方面，应及时解决社区文化工作人员的待遇问题；在业余队伍建设方面，要以社区内文化工作积极分子为核心，建立一支社区文化志愿者队伍，壮大社区文化队伍。二是积极搜集、开发、整理原生态文化遗产，传承农民喜闻乐见的文化形式，丰富特色突出的文化内容。三是制定相关政策，关心、救助民间老艺人，确保民间老艺人具备一定的物质生活基础，为他们创造宽松的工作生活环境，尽可能地发挥他们开发利用民族民间文化的积极性和创造性。四是培育一批民间文化新秀和乡村文艺骨干，传承优秀文化遗产。

关于“地摊经济”存在问题及规范发展的建议

西北师范大学 董昱廷等

地摊经济，是指通过摆地摊获得收入来源而形成的一种经济形式。地摊经济虽然是城市的一种边缘经济，但因其就业方式灵活、能在一定程度上缓解就业压力，而显示出了独特优势。特别是近期，地摊经济不断发酵升温，迅速成为疫情后恢复经济、扩大就业的新方式。在十三届全国人大三次会议记者会上，李克强总理也对地摊经济给予了充分肯定。

地摊经济发挥的作用：

一是在漫长的疫情过后，受国家政策的支持，以及各个城市对地摊管理的放松，地摊经济让城市活了起来，也使国家经济在一定程度上恢复了原有的活力。

二是地摊经济因为都在居民聚集区存在，商品价格低，尤其是在晚上会有大范围的出现，居民群众对这种便利式经济有需求，能让居民拥有更多选择，享受更多实惠，提高了居民群众生活的便利度。

三是地摊物品实惠多样，地摊并不占用门面房，也不用交房租，没有雇员工资压力，不用交税，所以地摊上的商品和服务都相对来说比较便宜。

四是缓解就业难题，由于创业门槛低，不需要太高的学历和技能要求，失败风险低，经营费用低，让很多失业者找到了就业的门路。

但是，在地摊经济欣欣向荣的同时，也存在着许多不容忽视的问题：

一是占道经营，很多地摊经济聚集的地方往往因为没有足够的空地而转移至人行道甚至机动车道上，带来了许多交通问题，例如在晚高峰时造成的交通拥堵问题。

二是安全隐患，地摊经济中很大一部分都是食品小吃，多是采用烧烤、油炸、油煎的烹饪方式，因为没有规范的运营管理，加之很多摊主缺少卫生意识，经营时不戴手套，用接过钱的手继续接触原材料，没有参考食品安全标准进行消毒处理，存在诸多卫生隐患。

三是商品质量，生活日常用品也是地摊商品的一部分，但其没有准入门槛，难免会有许多三无产品充斥市场。

四是噪音扰民，大喇叭吆喝声充斥街头，摊主没有固定的营业时间限制，难免会出现扰乱附近居民休息的情况。

五是无规经营。很多地摊商品廉价的背后还存在以次充好、假冒伪劣等问题，其主要原因还是在于缺少行业规范和标准的行业制度。

如何在进一步加强规范城市管理的同时，让地摊经济健康有序发展，释放其最大活力，拟提出以下几条建议：

一是建立相关规章制度。今年，因受疫情影响，地摊从“地下”走到了“地上”，地摊经济红火的同时，我们也要看到，这与目前存在的一些规章制度是相违背的，从某种角度上来说，这种经营属于违规经营。因此，政府必须出台相关的管理制度，早日给地摊经济一个合法的“名分”，将地摊纳入到规范经营管理的范畴，对出现问题的商贩进行处罚，维护消费者的合法权益。

二是建立统一的行业规范。地摊经济要走向正规，必须从内到外建立食品安全、检验检测、卫生保障、价格监督、执法检查、交通疏导、环境保护等标准，做到有法可依、有规可循、执法必严、违法必究。

三是加强日常的监督管理。市场监管、卫生监督等有关部门应当定期进行巡查检查，对于食品安全和卫生检验不达标的摊主要进行批评教育处罚；对经营假冒伪劣商品的摊主要暂停营业甚至查封。

四是划定规范经营的区域。政府利用自有或闲置的场地、商业步行街、车辆较少的道路，设置专门的地摊经营区域，并对经营区域进行合理划分，在划定的区域及规定的时间内经营，在不妨碍交通、不占用消防通道、不占用人行通道、不侵害他人利益和做好疫情防控的前提下，允许大型商场及临街商户在门店外临时设置、摆放促销宣传品，招揽顾客，允许在门前台阶、踏步上整齐摆放货物促销。

五是建立区域卫生责任制。由每个区域的摊主单独负责该区域的卫生，要求对于湿垃圾的回收，对地面油渍污渍的清洁，做到来时什么样子去时什么样子，维护好公共卫生。城管执法部门、环卫及设施管理单位全程做好秩序维护和环境保障工作，及时做好垃圾清运，改变广大市民心目当中地摊脏乱差的固有印象。

关于加强张家口市高校冬奥会志愿者培养的提案

张家口学院 刘雪晴等

2015 年 7 月 31 日，国际奥委会第 128 次全会上，国际奥委会主席巴赫宣布：中国北京联合张家口获得 2022 年第 24 届冬季奥林匹克运动会举办权，北京由此创造历史成为第一个既举办过夏奥会又将举办冬奥会的城市，也为张家口的经济建设带来黄金发展时期。党的十八大以来，习近平总书记亲自谋划推动举办冬奥会重大国家战略，并将以冬奥会为契机推进张家口建设。党的十九大以来，坚定不移地深入推进京津冀协同发展。作为一件备受关注的国际事件，张家口市作为联合承办城市，面临着一个历史性的发展机遇，但同时也承担着前所未有的责任与压力。

在奥运会赛事活动中，志愿者是一个重要元素，历届奥运会都需要招募数以万计的不同类型的志愿者。为 2022 年冬奥会（张家口赛区）提前储备志愿服务人才而启动的一项城市志愿者招募活动，就计划共招募培养城市志愿者 1.5 万名，而此次计划面向的主要人群就是张家口市各大高校。由此可见，高校志愿者作为 2022 年冬奥会志愿者的主体，对 2022 年冬奥会、冬残奥会能否成功举办起着举足轻重的作用。

伴随着我国志愿服务事业的蓬勃发展，各大高校建立起多种类型、形式多样的志愿服务团队并参与各项志愿活动。但是，与国外许多国家相比，我国的大学生志愿服务起步较晚，青年学生参与志愿服务的积极性相对较低，“招募多，流失多”的现象也普遍存在。结合 2022 年冬奥会对于青年大学生志愿者的要求和张家口地区大学生志愿服务体系要求，我们提出以下几点问题：一是缺乏管理科学、严密的组织体系，张家口市现已初步形成了以青年为主体的志愿者队伍，开展了一系列具有广泛社会影响的志愿活动，但是严密的志愿服务组织管理网络亟待建立，许多大学生并不缺乏参与志愿活动的热心，而是苦于找不到正式的组织管理机构。二是大学生志愿服务的领域和形式过于单一，目前我国大学生的服务对象多是社区儿童、老人或贫困地区的留守人口，志愿活动主要开展于社区建设、公益服务、支教扫盲等方面，此类志愿活动一般不需要过多知识并且缺乏针对性，没有将学生个人特点发挥出来。例如，冬奥会所需志愿者中，既要求有精通冰雪运动理论知识的冰雪人才，又要有懂得急救常识的

医学人才，还需要语言、旅游、文化等多个领域的青年大学生人才。三是大学生志愿服务水平不高，对于青年大学生志愿者而言，不仅要培训服务知识与技能，更要注重应急处置、社会交往方面的培训，一些青年志愿者由于缺乏社会经验，遇到突发事件不知道如何解决。

早在 2018 年 6 月，张家口市冬奥办、共青团张家口市委正式启动张家口市迎冬奥城市志愿者招募培养计划，张家口市结合实际情况，借鉴北京奥运会、国内各类大型赛会及南京青奥会等赛会志愿者培养思路，研究制定了《2019 年张家口市迎冬奥城市志愿者培训实施方案（征求意见稿）》，计划通过集中培训、骨干志愿者交流营、实践培训等方式，对 2018 年招募的高校志愿者进行系统培训。

结合目前我国大学生志愿服务领域存在的问题，提案组对此提出建议：

一是完善高校冬奥会志愿者工作体系建设。进一步健全大学生思想政治教育工作，将奥运精神和志愿服务精神融入到校园文化建设中。根据张家口市委十一届三次全会提出了新时代推动张家口更好更快发展的基本方略，张家口市共青团在筹办服务冬奥会过程中坚持对青年进行思想引领，各大高校应坚持“以共青团为主力军”的原则，将共青团先进思想、创造性思维融入高校冬奥会志愿者选拔和培训工作中去。在校园内利用新媒体广泛普及志愿服务理念，普及冬奥会志愿服务知识，推动形成关心、支持和参与志愿服务的良好氛围。把志愿服务与中华传统美德相结合纳入学校的教育教学，体现到课堂教学、课外活动和社会实践中，营造有利于志愿服务发展的浓厚氛围。例如，张家口学院在 2018 年启动“五懂”冰雪人才培养计划，即礼仪、急救、文化、滑雪、外语的全方位教育体系。其中特为新生开设滑雪课程，分批次由相关负责老师带到专业滑雪场进行滑雪技巧训练，并将这一课程设置为必修课程，形成高校迎冬奥计划中的一大亮点。

探索制度化建设，完善对志愿者的管理、考评和奖励机制。在高校志愿者培养过程中推行标准制度，制定较为完备的志愿服务标准条例，以服务水平为准绳，建设完整的激励制度。完善激励制度过程中，要避免过度内部激励，过分强调志愿者参加冬奥会的意义与重要性，这可能导致大学生志愿者在志愿服务前期出现过度焦虑与紧张情绪，进而影响工作，应该间接使用外部激励政策，比如，借鉴国外一些好的方法：

各地高校志愿者可以通过志愿者网络相互交流参加志愿服务活动的经验和体会，为大学生志愿者提供一个交流学习的平台。

依靠现代计算机和网络技术，加快实现信息化体系建设，完善志愿者自我管理机制。在校内加强冬奥会志愿者网站建设，将网站建设成冬奥会大学生志愿者信息发布中心，将志愿者选拔工作、活动新闻、过往资料等动态信息及时公布，同时收集校外冬奥志愿者服务信息，充分展现冬奥志愿服务风采，促进对外交流，激发大学生对于冬奥志愿服务工作的积极性；同时，利用网络大数据，建立大学生志愿者电子资源信息库，提高组织管理的工作效率和信息准确性。

二是创新志愿服务形式，拓展志愿服务领域。冬奥会作为国际关注的大事件相比于其他赛事更具独特魅力，由于观赏价值大，冬奥会在吸引大量观众观赛的同时，也吸引越来越多人投身到体育锻炼中，因此如何使冬奥志愿服务与大众体育相互融合、相互促进成为高校志愿服务形式创新的关键点。利用冬奥会为契机，充分培养冰雪人才，或能够教授冬季项目的体育老师，大学生志愿者可以深入到当地小学、中学教授冰雪运动基本知识与技能，带领其观看解说相关体育赛事，助力冰雪运动推广普及。在社会层面，可以将大学生志愿者引入到雪场和俱乐部中，接触到更广泛的人群，在实践中提高志愿服务水平。

三是建立健全志愿者培训体系，提高大学生志愿者服务水平。建立立体化、多层次的高校冬奥会志愿者培训。按照高校冬奥会志愿者工作的不同要求，分别开展骨干培训、通用培训和专项培训。为冬奥会的成功举办打造一支精英志愿者队伍，需要进行骨干培训，各大高校应重点培训一批敢为人先，勇担重任，思想道德品质优秀，专业素养过硬，具备一定的领导组织能力的高校志愿者骨干。根据冬奥会志愿者要求，大学生志愿者需要具备志愿服务、冰雪赛事知识、奥运知识、医疗急救、语言能力、文明礼仪等方面的基础知识储备还要熟悉中国传统文化以及张家口地区的风土人情，为此要开展通用培训。专项培训是在通用培训的基础上融入岗位专业知识培训以及开设冬奥志愿者安全知识、心理健康知识的培训，重视志愿者服务意识以及敬业精神等方面的课程培训，依托不同系院高校大学生的专业优势，为其制定培训课程，有计划地进行管理与培训。

关于促进青少年心理健康的提案

哈尔滨金融学院 朱博雅等

一、我国青少年心理健康问题的现状

健康，人人向往与追求。一个人只有身体健康和心理健康才能是真正意义上的健康。在竞争激烈的当今社会，心理的健康可能更重于身体的健康。在这个信息爆炸的时代，每天我们可以通过网络足不出户了解到世界各地的资讯，其中越来越多的青少年犯罪、自杀新闻的出现，让家长们也开始逐渐发现青少年心理健康成长的重要性。根据相关机构不完全统计，近年来全球范围内存在心理问题的青少年儿童人数直线上升，心理健康问题极大影响了他们的成长、学习、生活甚至是未来的前途。但是当今，许多家长往往只注意孩子身体健康以及学习成绩，往往却忽略了孩子心理健康问题。

青少年是国家的未来。由于他们心理活动的不稳定性、认知结构的不完全性、身心成熟的不同步性、对社会和家庭叛逆及依赖的冲突、成就感与挫折感的交替等，使得他们的焦虑情绪较重。同时，由于儿童青少年自我意识脆弱，生活阅历较浅，抗挫折能力较低，因而更易产生心理行为问题。暂时性的心理障碍若得不到及时排除，便会产生不良的反应，进而影响心理的健康发展，甚至会酿成难以挽救的心理疾病。所以青少年时期是容易滋生心理异常的非常时期，应当加强对青少年心理健康教育。

中国大陆 18 岁以下未成年人 3.67 亿，据保守估计，有各类学习、情绪、行为障碍者 3000 万。其中，中、小学生心理障碍患病率为 21.6%—32.0%，突出表现为人际关系、情绪稳定性和学习适应方面的问题。仅常见的儿童注意缺陷多动障碍的患病率即为 $(5.07 \pm 1.70)\%$ ，据估计有 30% 会发展为成人注意缺陷多动障碍。阅读障碍在北京为 2.9%、湖南为 3.3%。大学生中，16.0%—25.4% 的有心理障碍，以焦虑不安、恐怖、神经衰弱、强迫症状和抑郁情绪为主。根据北京大学精神卫生研究所对北京 16 所大学学生 10 年中辍学原因的分析，1982 年以前主要为传染性疾病，而 1982 年以后则为精神障碍。并且，心理问题有上升的趋势。如北京大学精神卫生研究所的研究表明：1984 年北京地区青少年行为问题患病率为 8.3%，1993 年为 10.9%，1998 年全国

十二城市的青少年行为问题患病率为 13.4%，2002 年北京中关村地区部分重点小学青少年行为问题患病率为 18.2%，并且主要以焦虑、抑郁等神经症行为的增多为主。

二、当代青少年心理问题特征的主要体现

（一）个性化

当代青少年是改革开放造就的一代，他们的成长环境是多元化的，并且接受了各种各样的文化熏陶。由于教育程度的提高，思想的多元性，青少年在成长过程中大多追求独特，所以当代青少年心理特征表现了个性化的特点。近些年来“非主流”文化的产生充分地证明了这一点。

（二）自我化

在当代青少年成长在物质环境越来越丰裕的环境中，且缺乏与他人合作，团结互助的精神，过于自信，所以当代青少年的心理问题特征表现为自我。

（三）焦虑化

由于社会的发展，经济的发展，当代青少年面临着较大的学业竞争和生活压力，再加上城市生活空间拥挤，环境污染严重等问题的产生，所以当代青少年在心理问题表现为焦虑，相关数据表明我国患者在人群中的比例已逐渐上升到 2%—3%，且焦虑症状多发于青少年群体当中。

三、当代青少年心理问题的原因分析

（一）家庭教育中心理健康教育的缺失

父母在在孩子的心理健康教育中扮演着重要角色，现在很多父母在快节奏、急功近利、竞争激烈的大环境下，特别重视子女的智力教育，既所谓的分数。在父母眼里，成绩大于一切，成绩的优良决定了这个孩子是否优秀，是否有前途，是否有一个好的未来。至于道德品质、情商的发展等，这些都是次要的，甚至可以忽略不计。而很多中国父母又特别溺爱孩子，其中以独生子女的父母更甚，生怕自己的孩子受一点点委屈，恨不得事事包办，孩子有什么需要千方百计的满足，让孩子不受任何的挫折、失败，在温室中成长。殊不知，这种溺爱式教育方法在无形中剥夺了孩子的成长历程，没有经历失败、挫折的磨炼，孩子的心理承受力、忍耐力、心理坚韧性都没有得到很好的发展，无法培养孩子解决问题的能力，没有作好迎接社会挑战的充分心理准备，一旦离开父母、家庭的庇护，踏入社会，便会变得手足无措，当突遇发展中的困难、

挫败时，孩子们的心理平衡很容易打破，如果缺乏求助意识，或者缺乏社会支持，极易陷入心理危机当中，而采取极端行为。

（二）学校教育中心理健康教育的缺失

多年来，中国的教育走入了一种功利主义的怪圈。学习的目的不是为了满足学习者的求知欲、不是从学习中得到求知的快乐，不是学以致用，学习目的不是为了解决现实中的问题，不再是启发学习者的自我完善，二是把所有学习的目的聚焦在所谓的“成绩”“分数”上，为了提高学生的成绩，可以扭曲任何教育规律，不惜任何代价，可以任意挤占其他所谓与成绩、分数无关的活动，更别说开设心理健康课。有些学校开通了心理咨询室，却没有引进专门的心理健康老师，让其他老师兼任。至于财力、物力、政策上的保障，则几乎没有。

（三）社会对心理健康教育的不重视

近年来，国家出台了一些政策要求学校加强青少年的心理健康教育，但这样的政策往往是以思政教育的名义颁布，心理健康教育在其中只占很小的份量。至于心理健康教育开展所需要的财力、物力、人力等方面的支持难有保障。这导致各教育相关单位在执行政策时不重视。心理健康教育与思政教育不是同一件事物，尽管可能有一部分相通的地方，但所遵守的教育规律、教育目标、教育手段却大相径庭，因此，不能以思政教育去代替、掩盖心理健康教育。

四、对青少年心理健康现状的建议

（一）父母应加强学习，树立科学的育人观念

父母应该树立科学的教育观念，要优先培养孩子健康的心态和体魄，然后才是学习科学文化知识。父母在教育孩子时应充分尊重孩子的天性，培养孩子好奇心和积极健康的兴趣爱好，加以合理引导，不在教育中过于片面的强调分数、成绩的重要性，不把成绩作为评价孩子是否优秀的唯一标准。父母更应注重培养孩子的综合素质，培养青少年良好的学习、生活习惯，这些技能对孩子的成长才是终身受用的。在教育孩子中应树立一种理念，不剥夺孩子成长的机会，让孩子在挫败、与困难做斗争中成长，这样获得的经验教训才是宝贵的，对孩子以后的发展有诸多益处。父母应该树立终身学习的观念，而不是仅凭想当然、凭个人主观经验去教育孩子，而应该多反思自己的

教育方式、方法是否合理，是否遵循了孩子成长及教育规律，这样才能更好与孩子对话，通过一言一行去影响孩子的成长与发展。

（二）学校应切实重视并加强青少年心理健康教育

从孩子上幼儿园一直到高中，孩子成长中大部分时间都在学校度过，因此，学校教育对孩子成长的影响可谓巨大。学校教育要从应试教育、分数教育的迷途中走出来，真正把培养身心健康而不是高分低能的孩子作为自身的历史任务和责任，不再把分数作为评判学生是否优秀的唯一标准。在平时的教育中，切实重视对青少年的心理健康教育与辅导，真正从人力、物力、财力和政策上给心理健康教育以保障，认真而有实效地把心理健康教育开展起来，给这些在青春期风暴中成长的少年们提供一个温暖的心灵港湾，帮助他们健康成长。

（三）政府应加大对青少年心理健康的政策支持，并对政策的落实予以监督

近年来，国家对大学生的心理健康教育逐渐重视，出台了相关政策。但针对青少年的心理健康出台的政策较少，难以保证青少年得到应有的心理健康关怀。幼儿园、中小学对青少年的心理健康教育往往流于形式，做表面文章，难有实质性的突破，导致青少年的心理健康教育长期处于边缘甚至是空白状态。政府应加大对青少年心理健康的关注力度，出台切实可行的相关政策，并对政策的落实予以监督，保证青少年心理健康教育在政策、财力、物力、人力上的基本条件，方能建构起一张青少年心理健康的保护网，帮助青少年健康成长、发展。

关于完善新能源汽车基础设施的提案

淮阴工学院 庄俊杰等

《2020 年国务院政府工作报告》提出，重点支持“两新一重”建设，其中“新基建”包括新能源汽车充电桩的建设。即将开启的“十四五”规划仍要以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念为根本遵循，新时期将继续推进交通运输低碳发展，实施新能源汽车推广计划。得益于“十三五”规划，新能源汽车得到快速发展，但当下新能源汽车基础设施仍然存在以下问题，阻碍其发展与推广。

1. 公共充电桩不好用，私人充电桩不够用

数据显示，截至 2020 年 1 月我国公共充电桩数量达 53.1 万台，私人充电桩 71.2 万台，车桩比约为 3.5:1。其中公共充电桩占比仅为 42.7%，广大用户仍然面临公共充电服务难的问题。同时，燃油车占位多、市场布局不合理、故障率高等现象，影响着用户的充电体验。此外，目前约有 31.2% 的新能源汽车未配备私人充电桩，这一定程度上加大了公共充电桩的需求，增加新能源汽车用户不便。

2. 公共充电桩区域分布不均衡

我国公共充电桩主要集中在长三角、京津冀、珠三角等地区，公共充电桩安装地点呈现集中化。数据显示，充电桩安装率前十的地区占据了总充电桩的 73.9%。不平衡的充电区域分布不能满足城际出行需求，限制了新能源汽车使用范围。

3. 公共充电桩使用效率低

2019 年我国公共充电桩每天平均使用 1 小时，使用率仅为 4%，北京、上海公共桩日均充电仅 20 分钟，使用率仅为 1.3%。在现有公共充电桩未能满足保有新能源汽车充电需求的情况下，公共充电桩极低的使用率带来资源的严重浪费。

出现上述问题有如下几点原因：

1. 缺少合理规划和科学管理

由于缺少对新能源公共充电设备需求量的科学预估以及分布研究，公共充电桩选址不细致，导致公共充电桩在数量、分布区域上不能满足广大用户充电需求。而管理上的缺失造成燃油车占充电位的现象。

2. 私人充电位条件不足，安置代价大

调查发现，部分新能源汽车用户无私人车库，而所在社区的停车位无家用电源，无法提供私人充电桩安置条件。若专为新能源汽车购进新车位或安置家用电源，将造成额外的开支和不便。

3. 新能源汽车区域发展不平衡

一方面，新能源汽车的发展受到区域经济、科技力量的影响，欠发达地区由于条件的限制，新能源汽车市场容量较小，新能源基础设施建设自然受到阻碍。另一方面，各区域对新能源设施的投入不平衡，地方扶持政策标准不统一，造成地域的发展差距。

4. 公共充电设备充电成本高、充电效率低

一方面，包含电价、服务费、停车费在内的充电高成本影响了公共桩使用需求；另一方面，公共充电耗时久、充电效率低、存在安全隐患，用户体验感差，公共充电设备利用率随之降低。

为此，建议：

1. 大数据分析，互联网信息处理

利用大数据方法筛选公共充电桩最佳切入点，利用互联网技术实现人、车、桩的深度耦合。革新新能源充电 APP，除了空位提醒，开发故障报修、充电超时、投诉占位等功能，提高用桩效率，优化服务。

2. 合理规划，精细管理

一方面，政府部门组织优质运营商资源，针对充电桩选址、投建规模等企业行为做适度牵引、合理分配。通过前期科学分析与规划，避免基础设施的高度集中。另一方面，可采取公共充电区人员巡逻，加大运营商定期检查力度，解决燃油车占用充电桩问题。

3. 发展充电技术

不断推进充电技术的改进，提升充电效率、充电安全。推广充电新技术如磁耦合谐振式无线充电技术，既能实现大功率、高效率传输，也能克服距离、辐射、传输方向性问题。发展充电技术进一步缩短充电时长，改善电气安全、信息安全问题，实现安全可靠充电。

4. 落实政策引导

一方面，政策要明确充电基础设施的数字化、信息化建设方向，做到政府引导企业。另一方面，统一地方政策标准以及企业标准，避免区域新能源基础设施建设的平衡。

关于促进基层单位“减负”“容错”“监督”机制 建设形成的建议

西藏民族大学 李博士等

一、背景

党的十九届四中全会通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。中国特色社会主义进入新时代，面临新的问题和新的挑战，加强基层政权建设、推动基层治理体系改革、发挥基层政权在国家治理现代化进程中的重要作用，对于增强基层政府服务水平，提升政府工作效率，优化政府工作方式，为基层单位工作人员“减负”带来实质效益具有重要意义。

二、基层政府单位工作中存在的现实问题

一是基层工作人员任务重、文件多，要任务成果太急，要材料太急。基层政府单位站在服务人民群众的最前沿，政府工作安排和具体任务都是按照层级传达方式下发到基层政府单位，本来上级领导部门安排的工作计划时间相对较长，但到基层，经过层级传达，时间已经缩短，再加上基层还需一段时间安排工作，必然造成工作任务完成时间不充裕。同时，当前基层单位忙于“工作留痕”，在文件材料上面浪费着太多人力资源，材料一大推，关于工作安排、工作总结、工作计划写的越来越详细，但实际能腾出时间认真、切实执行的越来越少。

二是基层工作中“问责”多于“纠偏”。新时代，基层工作面临复杂性，这是社会向前发展必然过程的结果。基层工作具有“摸着石头过河”的显著特征，尤其是面对新问题、新情况，基层工作人员长期生活在本地，缺乏对一些新问题的关注和认识，在处理工作上难免会出现失误，难以通过工作经验等已有知识和认识作出准确部署和安排。基层工作要尝试予以“纠偏”和引导。

三是基层工作监督环节缺少主动性和社会参与。当前，基层工作的监督无论是内部监督还是外部监督都具有被动性。从外部监督来看，虽然政府信息公开都在基层门户网站上更新着，但普通民众并不会更多关注门户网站。从内部监督来看，上级部门

对于基层单位监督采取抽查文件方式，从基层单位来说，迎接检查存在被动性特点，完全将监督检查当做工作任务而不是检视自身工作问题。

三、基于三个方面的实施建议

一是建立“对话交流窗口”，构建基层“减负”机制。行政机构上下级之间建立“对话交流窗口”，是提升基层工作效率的有益尝试。基层工作有着现实性，面对新情况、新问题，完全按照上级指示完成，非但达不到预期效益，还会在旧问题上出现重复和徘徊。基层单位要有肯硬骨头的勇气，也要有将新问题反映到上级的义务。“对话交流窗口”能够有效帮助上级能及时调整政策部署，为既定目标注入新动力。同时，基层单位也可以避免在旧问题上重复工作、盲目工作，有助于减轻重复事项的工作任务。构建基层“减负”机制，要上下级之间同向发力。上级单位，要规划、制定、总结基础文件模板，删除不必要文件总结，为基层文件整理提质增效。基层单位要积极发动群众，培养基层群众工作技能，增设公益助岗，为基层基础工作注入活力和动力。

二是构建基层“容错”制度，注重工作“纠偏”。基层工作中，新问题总是“摸着石头过河”。要构建“容错”审查备案制度和及时“纠偏”制度的结合，搭建责任帮扶，“容错”并不等于逃避问题解决，要通过责任帮扶人，将发现的问题及时解决，并在此基础上审查“容错”的合理性。建立“容错”事项列表，分清楚主动担当和消极回避的界限，为主动担当的负责人理清责任边界。

三是加强基层单位信息公开主动性。基层单位要合理利用自身密切联系群众的显著优势，积极、定期、全面开展多种形式的信息公开和政策宣传。包括基层政府信息公开栏、群众组织生活会、重要活动宣传时的开幕词介绍等。让群众看到成果、看到国家政策实惠，保障群众监督有权可使，以群众看得见、听得着、感受得到的方式促进信息公开。尤其要求避免信息公开纸质化，信息公开官方化、抽象化。

关于太原市地摊经济发展的提案

山西财经大学公共管理学院 苏扬淇等

地摊经济因李克强总理 2020 年 5 月 28 日和 6 月 1 日的两次点赞迅速成为热议话题，在地摊经济遍地开花的同时，食品安全、市容市貌、道路交通等问题也亟待解决。就此，我组以实地探访、问卷调查、网络资料搜集等途径，对存在的问题进行调研，力求得出解决方案。

一、发展地摊经济的优势

1. 缓解就业压力。摆地摊具有成本低，门槛低的天然优势，对学历及知识技能没有过多要求，能提供更多岗位，增加收入，促进经济发展。
2. 帮企业去库存。大量的小商品库存由于全球需求的疲软陡然增长，去库存则是维持经济的重要目标之一，摆地摊需要进货且货物不能太贵。地摊经济就很适合这个目标。可在某种程度上消化掉一部分企业的库存。
3. 振兴当地的消费市场。“地摊经济”具有价格上的成本优势，让消费者买到更加物美价廉的产品，把老百姓消费的潜力充分释放出来。
4. 充满活力，人文情怀。让城市更有温度，更有烟火气，展现出更多的活力与温度。“地摊经济”的发展，不仅为经济社会发展注入新动力，更是生动体现了“人民至上”的理念。

二、地摊经济特点

我市地摊经济，主要呈现五个特征：

1. 地摊门槛低。没有店铺租金的压力，没有太高的学历、技能要求，很多人支个小摊、就能卖货。
2. 商品价格低。能让居民拥有更多选择，享受更多实惠。
3. 灵活、可操作性强。摆地摊不需要什么技术，不需要很多的流程手续、也不需要过多的成本。同时摆地摊的小规模也大大增加了其可操作性。
4. 区域化集中管理。地摊实行区域有相应的执法局及物业公司对其进行管理。但仍此存在极少数的流动摊点没有相应的人员对其进行管理。

5. 相应的管理政策不完善。经过本组成员，对相关部门的实地探访发现，“地摊经济”模式提出之后，相应的新的管理政策不完善，进一步加大了管理难度。

三、地摊经济目前遇到的困难

经过本组成员，对相关部门的实地探访发现，“地摊经济”模式提出之后，相应的，进一步加大了管理难度。我市地摊经济管理问题，主要表现在以下几个方面：

（一）食品安全存在很大隐患。

食品安全是重大的基本民生问题。保障食品安全是所有食品生产经营者和各级政府、有关监管部门的法定责任。经过本组成员的实地调查发现：

1. 食品的来源渠道，无法得到保障。
2. 摊主的个人身体健康无法得到保障，没有相应的健康证明。
3. 周围环境，如临街摊位受车辆尾气影响较大，熙攘人群的飞沫可能对食品安全问题要造成影响。而且疫情当下，很多摊主没有口罩，防控意识较差。

（二）对市容市貌的影响较大。

就本市区柳巷老鼠街的地摊区域来看，对市容市貌的影响如下：

1. 地面油污污浊不堪。
2. 电线乱拉乱扯，不仅对周边人员安全造成威胁，而且极不美观。
3. 部分消费者，素质低下，乱扔垃圾。
4. 由于摊位位置设置不合理，挤占道路，导致交通堵塞，给行人和来往车辆造成了极大不便。这些因素严重影响了市容市貌。

（三）政策不完善，相关部门的管理难度大。

“上无政策，下有对策”，由于政策的不完善，加之，普通民众对于地摊经济的片面理解，大大加大了管理难度。

四、提出的建议

（一）对政府管理提出的建议

现在许多地区实行区域化集中管理制度，但是还仍然存在许多问题。所以我们就一些问题提出建议。

1. 建立“一摊一号”制度。摊主可以在相应的执法部门办理摊位号（就像机动车牌照），建立网上信息录入统一管理，同时录入摊主的个人基本信息，更高效的对摊位

进行管理，可以做到摊主为自己的摊位负责，为自己所卖产品的负责，同时也有利于相关执法部门对摊主进行统一化管理，也便于民众的监督，民众可以在相应网站对摊主和商品进行打分评判，让地摊购物得到保障。定期举行消费者打分机制，对摊位的卫生服务等方面进行打分，对参加的消费有一定的优惠政策，使摊主为了拿到更高的分数能进行更好的自我管理。

2. 交通疏导的规范化。在本组人员的实地调查中发现，在集中管理的地摊区域，存在着严重的阻塞交通的问题，许多摊位所在地位于交通要道、消防通道、盲道等重要位置，所以需要更加规范对摊位位置的合理管理，在考虑管理的同时也要考虑到摊主的利益，在保障交通畅通的同时，也要最大的允许商户获利，这就要求各个执法部门一是规划更多的集中管理区域，避免摊位的过多聚集，在疏散摊位的同时，也可以分散游客人群的拥挤。二是做好宣传教育，建立良好的营业意识，创造美好的购物环境。三是为摊贩建立档案，对商户进行统一管理，做到“有罚可依，有赏可寻”。四是加大执法人员的巡逻频率，做到全天候管理，做到以疏导为原则，热情执法，文明执法。五是建立网上投诉平台，接受人民群众的意见和建议，在“一摊一号”机制的配合下，对营业行为差，造成交通堵塞的摊位进行举报，重点对其进行规范教育，或进行撤销摊位处理。

3. 进行卫生管理机制创新。政府要做到不定期检查评分，实行积分制，对于表现优秀的摊位提供适当的奖励措施，对于卫生情况糟糕的摊位进行适当的惩罚性措施。

（二）对地摊主的管理建议

1. 设立相应的从业资格证。允许小部分摊贩合理经营，设立从业资格证，当然，每个城市实际情况不同，需具体问题具体分析。由于现如今的地摊行业门槛低，行业人员系数庞大，没有相应的信息系统统计摊主的个人信息。设立相应的从业资格证，一方面有利于，对从业人员信息的管理，另一方面，适当提高门槛，保障了地摊产品的质量，保障了摊主的合法经营，更保障了消费者的合法权益。

2. 健康证明。为了保障地摊上食品的安全，建议对摊主进行每年一次的身体检查，一方面，关注了摊主的身体健康，另一方面，对于地摊上食品的安全，有了更完善的保障，让消费者吃的安心，吃的放心。

3. 商业培训证明。对于商圈附近的地摊商户，需要进行一些商业方面的培训，一

定程度上提高了摊主职业素养，更好的与消费者交流，增加摊主的盈利，同时也提高了消费者的购物体验。

4. 区域卫生责任制。地摊经济应建立区域卫生责任制。将摊主分组，尤其是产生垃圾较多的摊位的摊主承担更多的垃圾处理项目或多交税款以用于垃圾处理。每个区域的摊主单独负责该区域的卫生，这种做法不仅仅要求对于湿垃圾的回收，更是要求对地面油渍污渍的清洁，以做到来时什么样子去时什么样子，维护好公共卫生。

（三）对消费者的管理建议

1. 积极配合管理人员进行管理。
2. 提高自身的道德文化修养，做到垃圾入桶，保护环境，文明消费。
3. 规范使用网络监察系统，对各商贩的商品，以及卫生方面进行打分。
4. 对摊主以及执法者能起到监督作用，向有关部门反应在消费过程中或者管理者的不足。

关于推进高校师范生助力中学生爱国主义教育的提案

山东师范大学 曹雨萌等

一、背景和问题

《爱国主义教育实施纲要》中指出：“爱国主义教育是我国中学思想政治教育中的一个重点。”对中学生进行系统有效的爱国主义教育，有利于增强他们对国家、民族、文化的认同感和责任感，高校师范生作为国家的后备教师，理应投入到国家的爱国主义教育事业当中去。近年来，中学爱国主义教育虽然取得一定成效，但在实际操作中仍存在许多问题。

（一）中学爱国主义教育内容缺乏时代性

中学爱国主义教育内容局限于教材，教材编写的内容与出版时间同国家政策、时事热点出现了时间差，一些教师拘泥于课本内容上的“照本宣科”，缺少对时事热点的补充。

（二）中学爱国主义教育路径单一和手段简单化

根据团队的调研情况，51.13%的学生对学校的爱国主义教育形式不满意，46.88%的学生认为教育形式需要改进。中学生接受爱国主义教育的路径主要来源于学校课堂和文科课程，实践教育活动明显不足。同时，家庭和社会在中学生爱国主义教育中没有发挥到应有的作用。

（三）中学教师知识结构和思想观念固化

大部分教师认为爱国主义教育是政治教师和班主任的工作，与自己无关，平时只注重对本学科理论知识的讲解，忽视了对学生的全面教育。

二、原因分析

中学爱国主义教育成效不足的原因，主要有以下几点：

（一）应试教育下的“功利化”教学

目前的中高考制度以人才选拔为主，看重分数，导致了教师的教学和学生的学习偏重于理论知识，对思想教育的重视程度不高。

（二）网络时代下信息繁杂

互联网时代带来了繁杂的信息，使学生分辨不清事情的真相，为当前的爱国主义教育增加了难度。

三、建议

（一）利用高校平台，强化师范生的爱国主义意识

师范生作为未来教师和教育行业的主力军，对他们的爱国主义教育更不能有丝毫懈怠。首先，高校应利用好思想政治教育第一课堂，开展好“两课”。从教材内容到教师教学，都应该体现时代性与实效性。其次，高校应注意引导学生关注时政要点和社会热点，开展各类活动，把爱国主义教育贯穿于学生学习的全过程。最后，师范生要认识到自己的特殊性，在学校的指引下自觉提高爱国主义意识。

（二）集思广益，鼓励师范生建言献策

高校学生青春正当时，接受新事物、传递信息、内化知识等能力相对较强，在创新中学爱国主义教育形式方面可以充分发挥高校学生的优势，鼓励师范生建言献策。例如，在加强高校与中学联系的基础上，举办针对师范生的创新性比赛和活动，激励师范生为创新中学爱国主义教育形式出谋划策。同时，也可以鼓励师范生运用现代化手段，录制与爱国主义相关的视频，丰富爱国主义教育资源，发挥其社会宣传和带动作用。

（三）革新考核标准，突出实习期的成效

由高等师范院校组织的教育实习是师范生与中学生接触的重要途径。在实习期间，师范生能够通过各种方式了解中学生的受教育情况，同时，师范生所属的高校也会对其教育实习做出各项规定。因此，高等师范院校可以在实习考核标准中提高对师范生的要求，增强师范生将爱国主义教育落实到对中学生教育教学中的力度，将爱国主义教育的成效纳入到考核标准之中，从而激励师范生采用多种有效途径对中学生进行爱国主义教育。

（四）投身社会实践，多途径开展爱国主义教育

社会实践是高校培养师范生综合素质和能力的必要途径，也是推动其服务社会的重要渠道，因此，国家或高校可以设立促进中学生爱国主义教育的专门实践项目，激励高校师范生采用多种途径进行社会实践。具体来说，第一，师范生应以社会实践为依托，积极开展调研，了解当前的中学爱国主义教育现状。第二，通过社会实践，师

范生可以走进各地的爱国主义教育基地，录制相关视频，丰富中学的爱国主义教育资源。第三，鼓励师范生在实践过程中，发扬志愿服务精神，开展广泛的理论宣讲，助力爱国主义教育事业的发展。

关于在各级城市建设政府主导的普惠性自习室的建议

吉林大学 张健琛等

2012 年党的十八大报告提出,“完善终身教育体系,建设学习型社会”,2015 年习近平总书记在致国际教育信息化大会的贺信中再次强调“建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会,培养大批创新人才,是人类共同面临的重大课题”。建设学习型社会,满足人民群众终身学习的迫切需要,首先就要保证有充足的、无门槛的、普惠性的学习空间和场所。因此,建设政府主导的普惠性自习室十分必要且将有效推动和服务于学习型社会建设。

从需求端来看,我国终身学习者和继续接受教育者总量较大且增速极快,2020 年硕士研究生统一招生考试报考人数达 341 万人,较 2019 年增长 17.59%,其中往届生比例为 41.8%(约 143 万人);在职人员群体中希望继续深造、考取证书者也不在少数,以 CPA(注册会计师)为例,中注协公布的 2019 年 CPA 专业阶段的报名人数为 169.31 万人(同比增长 21.56%);同时许多中小学学生及家长也倾向于在公共自习区域完成学习任务。他们无法享受大学图书馆自习室资源,其中一些人因为经济或家庭原因不适宜在家中(住所)自修;多数人认为图书馆公共自习区域提供的学习氛围能够有效提高专注度和学习效率,且相关硬件设施完备,学习体验更好。放眼国际,日韩付费自习室行业上世纪八十年代已经开始起步,至今已经较为成熟,客户群体中在职学习者占绝大多数。但是在我国,从供给端来看,现今环境下他们的需求难以得到满足。

一、原因分析

首先,省市公共图书馆总量不足。根据文旅部 2019 年数据,全国共有公共图书馆 3196 个,平均 43.8 万人才拥有一个公共图书馆。公共图书馆经常出现“一座难求”的现象,甚至需要提前数小时排队等待进馆,损害了人民群众终身学习的积极性。其次,公共图书馆有严格的开放时间,不能满足在职学习者下班后时间自修的需要,也不能满足备考者夜间自修的需求。再次,由于对自修空间的需求难以满足,一些自修者挤占公共阅览空间,影响图书馆发挥文献流通和推广职能,阻碍阅览者对图书馆资

源使用。

自 2018 年以来，各地开始出现私营自习室的商业模式，但也存在突出问题。第一、至今针对私营自习室行业监管部门尚未制定相关行业标准，一些私营自习室直接改造民居作为经营场所，改变房屋结构，缺少灭火器、应急灯等消防设施，且从业人员缺乏相关知识技能，造成严重安全隐患。第二、私营自习室价格高昂，根据艾媒咨询 2020 年上半年数据显示，49%的付费自习室每日价格超过 50 元，而 48.8%的消费者预期价格低于 10 元，预期与实际存在较大差距，高昂的价格给学习者造成沉重经济负担，打击其学习积极性。第三、私营自习室相对分散，规模较小，无法形成规模效应，平均运营成本高企。

从经济学角度，教育（自习）具有明显的正外部性，如更理智的公民，更低的犯罪率和促进技术的开发和扩散等，惠及整个社会。由于正外部性的存在，仅依靠市场实现的均衡量小于社会最优量，故而必然需要政府主导建设的自习室作为补充。

二、建议

基于以上原因和分析我们提出了在各级城市建设政府主导的普惠性自习室的建议，以下简称自习室。

一、以自习室建设为契机，发挥其示范引导作用，大力倡导全民学习、终身学习，营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的社会氛围，扎实推进学习型社会建设。

二、充分挖掘利用现有闲置资源为自习室建设提供相关设施和场所，如探索公共图书馆自习区域延长开放时间等。

三、为切实满足在职群体的下班后时间自修需要，自习室应采取 24 小时运营。

四、自习室应采取普惠性价格，解决学习者的经济负担，并提供“付费学习”的氛围以激励学习者提高效率。

五、充分利用信息化技术手段进行自习室运营管理，推动管理方式向无人化、智能化方向转变。例如，开发手机 app 查询余位情况或进行预约等。

六、充分发挥规模经济效应，扩大自习室规模。克服私营自习室分散、规模小的弱点，引进先进设备和技术，进行精细化管理，使组织内部的分工能够更合理和专业化，降低平均成本。

七、按需划分专门功能区域（饮食、休息等），在满足自修者多样化需求的同时，

创造收入补贴自习室运营。

八、由于自习室的主要功能是补充大学生以外群体的自修需要，所以在地址选择上应向在职者密集地区、交通便利地区倾斜。

关于推进新疆民族音乐类非遗传承的提案

石河子大学 傅其娅等

近年来,我国政府出台系列政策,全面推进非遗保护工作。2011年《中华人民共和国非物质文化遗产法》出台,首次以法律形式对非物质文化遗产保护进行规范,使非遗保护真正步入法制轨道。新疆民族音乐艺术风格独特、文化价值高,大批民族非物质文化遗产入选世界级和国家级保护名录。保护新疆民族音乐类非遗有重要现实意义。国家注重新疆民族音乐,推进此类非遗传承,但现状并不理想。

一是学习方面。音乐课程中缺失新疆民族音乐内容,在学校教学过程中,缺少专业的民族音乐教师。

二是继承方面。多数年轻人不愿学习民乐或制作乐器,更愿意下田劳动、进入工厂;老人不愿传授技艺,认为学习非遗“无前途”。新疆民族音乐类非遗传承人稀缺,正面临着前所未有的“后继无人”的危机。

三是传播方面。新疆民族音乐本身较难理解,大量优秀音乐文化成果大众认同感低。缺少知名的现代民族音乐人、音乐作品,音乐传播没有强有力的载体,且传播形式单一。

新疆民族音乐类非遗传承现状存在问题的原因,主要有以下几点:

一是经济发展落后,转业率高。新疆位置偏远,发展不充分。乐器生产收入低,民族音乐家和手工艺人经济状况较差,转行现象严重,失去了足够的传承土壤。社会发展,思想更迭,国家政策强调学习社会主流文化,年轻人接受过多主流文化的教育,逐渐忽视传统音乐文化、相关非物质文化遗产,文化传承出现断层现象。

二是音乐课堂西化严重。大部分音乐教师深受西方音乐理论、价值理念、西方音乐体系的影响,教学内容与西方音乐联系更紧密。现行教育缺少专门的民族音乐教师培养方案,音乐教师存在一定教学短板。

三是文化差异大,市场空间小。新疆不同民族间的音乐文化存在一定程度上的传播壁垒,此外,民族音乐与流行音乐风格差异较大,无法很好地融合,知名度低。民族音乐人商业化程度低,市场狭小,对受众面窄。新疆民族音乐以口头传诵为主,发

行规范正式的传播媒体难度大。

为此，建议：

一是专业化、商业化。官方举办乐器培训班，启动“民间乐器表演师资培养”工程。对民乐家、手艺人进行经济补助，设置专业资格认定，发放证书。与音乐平台签订合同，获取封面特权，助力新疆民族音乐人发行专辑，开展巡回演出。

二是引入课堂，交流学习。教育行政部门在认识到新疆民族音乐传承工作紧迫性的同时，将民族乐器纳入校内、校外音乐教学的范畴。音乐艺术类高校定向招收民乐师范生，给予优惠政策，中小学音乐教师须掌握一项民族乐器特长，带头参与“校园民乐PK赛”等系列活动。

三是规范存储，创新途径。利用现代数字媒体技术，对逐个民族乐器进行数据化存档，为新疆民族乐器博物馆的建立做准备。调集人员、资金，以访问调查、实地研究等方式，对新疆民族乐器做如术语、结构描述、形态、乐器的象征意义及美学等方面的具体研究。此外，出版图片、画册等纸质传媒，针对不同地区、不同年龄设计图文，提高新疆民乐熟识度。

关于解决农村劳动力流失问题的提案

云南民族大学 曹梦婷等

近年来，党中央、国务院出台了良种补贴、提高农产品最低收购价等政策措施，使农民的生活水平得到了改善，但是农村精壮劳动力流失问题并没有得到缓解。通过走访云南省曲靖市会泽县陡红村的居民，我们知道虽然经过扶贫他们的第三产业已经逐渐兴起，但是农村里主要的劳动力年龄仍分布在 45-65 岁，而那些精壮的青少年劳动力则大都选择了在城市里谋生。

一、问题

1. 农业生产“老龄化”现象加剧。云南省是我国的农业大省，如今第一产业发展已进入关键期。但经调研发现，如今“老人种田”呈常态化趋势，劳动力“老龄化”严重，农业生产后劲不足，且农业人才不足，新技术普及面较窄，整体农业生产水平较低。

2. 产生大量留守儿童。因父母在子女成长中扮演着不可或缺的角色，若青少年在孩童时期与父母长期分离，会致其缺乏安全感，不利于其适时情感的表达，易形成自闭、暴力等负面性格。

3. 不利于当地发展。经调查得知，会泽县全县年满 50 周岁的村干部占比 85%以上。由于老龄化，村干部群体工作精力不足，接受新事物和带动致富能力较弱，同时从本村走出去的优秀青壮年也基本不愿返乡工作。

二、原因分析

1. 农村穷。走访数据表明，在家务农平均要比外出务工家庭年收入少 5 万元，而这看似微小的 5 万元却能极大改善一个家庭的生活条件。

2. 农村苦。虽然党和政府已经着力去改善农村配套基础设施落后，基本社会保障不足等问题，但整体而言，农村刚起步的基建和社保与发展成熟的城市相比仍有巨大差距。

3. 农民“丑”。历史上长期的“工农业剪刀差”导致城乡发展严重不均，使当代社会对“农”有着根深蒂固、潜移默化的歧视。城市居民常以穿着土、素质低等丑陋

的字眼去表达其对农民的轻蔑，而农民群体也常常陷入深深的自卑中。

4. 农村乏。在农村这广袤的大地上，却存在着如此贫瘠的社会资源。政策支持不足、人才引进困难以及乡镇企业发展艰难等因素共同导致了农村发展的乏力。

三、建议

1. 培养新人才，创造新岗位。高等农业院校是农业高级人才的培育地，也是农业生产技术的主产地。应加大对高等农业院校的政策支持，吸引更多的学子报考，激发师生的研究热情。同时，农村在社会资源明显弱于城市的背景下，只有更高的待遇才能留住人才。建议提高选调生、乡村教师等岗位的薪资待遇和政策补贴，吸引高级知识分子回流农村。

2. 树立新形象，弘扬新文化。宣传“新”农村形象，提升农村的“软”吸引力，建议使用更接地气更年轻化的宣传平台如：抖音、B站等，从自然风光、好人好事、田园生活、特色产品四个方面，以更贴合大众喜好的手法宣传新农村、新农业。建议将农业劳动课纳入到中小学教育中，将农业生产中的先进案例纳入到高校的思想教育中，以公益广告的形式宣传“建设农村、从事农业”的高尚性和重要性，弘扬“尊农、重农”的社会风气。消除外部社会对农村农民的偏见，改变农民对自己身份的自卑，构建农业职业荣誉感。

3. 形成新产业，落实新模式。要支持农村乡镇企业发展，各地政府应因地制宜，形成具有区域优势的集原料生产、加工、销售为一体的产业链。树立地方品牌，提高产业附加值和竞争力，促进农、工、商深度融合。同时加大“三权分置”土地政策的落实力度，促进荒置耕地和闲置宅基地的流转，避免土地资源浪费。引入资金技术，以科学化、现代化、集约化、商业化的“农场经济”模式，代替各自为战的“小农经济”模式。

4. 质量新生活，优美新环境。加强对乡村生活环境的整治，严格落实农村厕改、垃圾集中处理、公共区域保洁常态化等政策，彻底革除“脏乱差”的农村旧貌。保护乡村周边自然环境，摒弃涸泽而渔、焚林而猎的发展方式，建设绿水青山、人地共荣的生态乡村。同时还要加强文化教育，推动科技普及、完善基础设施、提升公共服务水平，由表及里地改善农村生活质量，缩小城乡差距，吸引劳动力回流。

关于“订单式”留住人才的提案

大庆师范学院 刘佳航等

一、背景和问题

人才资源分配不合理是制约国家经济发展的重要因素，三四线城市如何把人才留住成为当地政府的工作重点。

解决三四线城市人才流失问题不仅应发挥中央政府调控作用，做好人才引流工作，而且也应从当地高校、企业入手，满足人才多元化需求入手，践行“订单式”校企合作理念，鼓励高校生积极参与城市企业建设。

在《国务院关于加快现代职业教育的决定》中提出“坚定政府推动和市场需求引导，加强政府统筹和行业分类指导职业教育，服务产业需求和以就业为导向；产教深度融合和坚持地方特色办学；系统化培养和多样化选择、多路径成才”五大原则，为留住人才指明了另一条道路。

应用型本科院校旨在培养出高质量应用型技术人才，“订单式”人才培养模式是三四线城市的本科院校以服务当地经济产业为主、以提高学生就业能力为导向进行改革的新模式。这种模式以“订单”的形式把学校和企业、教学要求和技能需求结成一个彼此依存、不可分割的育人共同体，通过校企合作，学校培养当地企业所需要的人才，签订当地企业协议，为当地企业的发展注入新的永久的生命力，为当地经济发展留住地方高校的应用型人才。

二、原因分析

一是留住人才既要留人，也要留心。减少三四线城市人才流失，应发挥中央政府宏观调控作用，鼓励支持创业型人才参与城市建设；当地政府也应提高对满足人才多元化需求的重视力度，从物质需求与精神需求两个角度分析人才流失原因，充分发挥当地高校的教育作用，践行“合作共赢”理念，使学校与当地企业结合，抓住应用型人才。

二是校企双方合作模式在新时代的发展下提上日程，通过签订培养协议在法律层面上规定了双方是委托培养的关系，明确提出校企双方的职责，享有相应权利和义务。

三是校企合作将充分利用当地资源，让学生充分体会到当地特有的政策制度。学校偏教学，企业偏生产，双方资源上有很多互补性。通过合作，校企双方都会充分利用现有的一切有利条件，让学生从入学便了解当地资源，企业制度，进而对所在城市有所了解，信赖。

四是根据当地企业发展需求结合学校教学任务有机结合。协同制定和完善人才培养方案、双方通过资源整合协同共建实践平台、根据双方考核目标实行共同实施管理，方便学生更快适应当地环境，依赖企业以提升对自己未来就业的可靠信赖性。

五是在“订单式”校企协同育人培养模式中，为企业量身定制培养出来的学生技能与职业素养，与企业需求和发展存在极高的契合度，减少了企业新员工的培训成本，并具有更高的塑造性。

所以将企业与学校相结合，为当地人才培养提供“订单式”服务，就业问题的日益严峻，“订单式”合作使得地方高校的应用型人才在当地企业有优先自主择业权，增强学生对未来发展保障的自信心，增强对所在城市的了解度、依赖度、信任度，造就跟随时代发展的人才培养是趋势所在。

三、建议

一是制定“订单式”协同人才培养方案。根据当地经济制度、政策及企业所需的人才等各种要素，校企可通过创办企业班，使教学内容与当地企业的岗位技能需求有效对接，注重对企业归属感的培养，对当地城市建设意识的培养。以当地高校为主导，推动知识、技术、信息等要素的自由分配，促进当地企业对本地高校人才资源的合理流动，实现“订单式”人才培养的有效配置，在知识技能学习中，感受当地城市的人才政策、企业制度，从切身经历的学习生活中，体会到当地企业对自身的重视度，让学生清晰的认识到自身发展前景及就业保障。

二是城市树立人才共享共赢的创新发展理念。支持技术入股，通过技术创新服务体系实现科技“联姻”。企业给予高校大学生资金支持，建立“统一协调、多元实施、权责明晰”的人才共享机制，构建梦想创业基地，提供创业基金与先进技术帮助当地高校毕业生将理想变为现实，组成多个大学生创业团队，为城市带来经济效益的同时也加深学生对当地的深厚感情，发挥高校、企业等主体的主导作用与用人自主，建立人才共享激励机制，实现地方高校与企业适时共享，实现区域人才资源的有效整合。

三是高校、企业协同建立人才共享产权机制。强调地方高校生在当地企业的自主择业权，通过当地企业市场机制，实现地方高校人才资源配置的市场化，明确人才个体、单位与社会的责任权利关系。通过学、研、用一体化的“订单式”校企合作，实现当地人才市场对高校应用型人才的共享机制。

四是企业贯彻落实以人为本理念，提升地方文化底蕴，营造和谐稳定的社会环境，让地方高校人才感受到被尊重与温暖。

关于建设绿色校园加强大学生劳动教育的提案

天津师范大学 杨益林等

习近平总书记指出，要加快构建生态文明体系，确保到 2035 年，生态环境质量实现根本好转，美丽中国目标基本实现。美丽中国的建设，需要人才。我国高等学校承载着人才培养的重大使命，在生态文明建设中理应有作为、有担当。但当前高校生态文明教育中存在学科体系及人才培养体系不健全、教师生态文明教育能力不足、大学生生态文明意识待提升等突出问题。在绿色校园生态文明建设背景下，研究与分析大学生劳动教育，对于解决如何培养大学生劳动精神有着重要意义。

一、原因分析

一是生态文明教育方面。目前，我国大多数高等院校对于大学生生态文明教育缺乏重视，仅依托简单学科或者设置选修课等方式开展教育教学工作。即使一些高等院校中已经开设了生态环保类的相关课程，但教学课程设置缺乏全面性和系统性，更难谈及开设专门针对培养在校大学生生态文明意识及行为的约束管理机制。此外，虽然有的高校已成立了环保协会或环保社团等自发性组织，但由于缺乏专业教师的指导，加之组织中成员自身认知水平有限，使得生态文明实践教育难以开展落实。

二是推进劳动教育方面。当前经济社会背景之下，劳动教育日趋边缘化，尤其是作为大学生劳动教育的主战场——高校，未能发挥劳动教育应有的作用与价值，从而导致新时代大学生劳动精神建设出现了许多问题。

三、建议

一是结合各高校办学特色构建并完善生态文明建设相关课程体系。普通高等学校要将生态文明建设课程、劳动教育纳入专业人才培养方案，各高校应根据自身办学特色构建劳动教育体系，增设学生劳动课程，丰富劳动课程模式，利用互联网平台对大学生劳动课程内容进行创新。同时，在课程教学过程中不断进行完善，在明确主要依托的理论课程的基础之上，可通过开设校园农场等实践类课程将理论落到实处。

二是从多方面丰富学生生态文明教育和劳动教育的实践形式。高校在增加相关理论学习同时，更应该将生态文明建设课程的重点放在开设校内实践课程上，通过实践

的方式把生态文明建设知识从简单僵化的传统讲授模式中解放出来，与社会实际融合。此外，还应开展校外社会实践活动，让大学生环境教育不局限于校园内，而是走出课堂，走出校园，走出城市，做到上课下、校内校外教学相结合。通过学生的亲身实践，让其亲身体会到生态文明建设的重要性，体会到建设人与自然和谐共存的现代化社会的重要性。

三是依托绿色校园生态文明建设加大劳动教育宣传力度。首先，鼓励社会通过运用新媒体形式搭建劳动教育平台，为学生普及绿色生态文明知识，宣传劳动模范的生平事迹。为学生提供与劳动模范、大国工匠面对面接触的机会，通过学习身边榜样的方式，激发学生的劳动精神。其次，建议各高校将劳动教育与学生个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来。通过构建校园网格的方式，依托绿色校园生态建设推动大学生参与到学校的生态管理劳动中去。除此之外，各高校还应当结合当地特色将大学生带到各级乡镇农村，开展劳动教育，从而树立正确的劳育观。

关于提高未来人口出生率的建议

海南大学 覃站彪等

一、当前人口出生率背景

近年来,我国人口出生率持续走低,2015年我国人口出生率相较2014年降低0.3%。在人口出生率持续降低的情况下,我国于2016年实施全面二孩政策。但在2017年出生人口出现短暂增长后,2018年出生人口降至1523万,较2017年大幅下降200万,全面二孩政策成效不及预期。2019年中国出生人口降至1465万,出生率降至10.48‰。2018、2019年出生人口创1949年以来除1960-1961年自然灾害时期外的新低。人口老龄化情况愈发严重。截至2018年,我国65岁以上人口比重已经达到11.94%。并且自然增长率的下降导致劳动人口平均年龄增长,延迟退休年龄给部分老年人增加了负担。因此,如何有效提高人口出生率值得我们认真思考。

二、提高人口出生率面临的主要问题

1.年轻人生育观念的改变

①目前养老机制健全,越来越多的年轻人更倾向于享受单身生活,或在追求事业发展的同时,忽略对家庭圆满的追求,于是结婚率停滞不上,但与之相对的是离婚率的不断升高。

②一方面,女性社会地位逐渐提高,经济上更独立,事业上更成功,生育意愿降低;另一方面,在从前计划生育政策的影响下,人们相较于生育数量更加重视提高生育质量。

2.生育对女性职业生涯的影响

生育、看护孩子需要花费大量的时间和精力,女性需要平衡职场和家庭之间的关系,这即为家庭、女性的机会成本。在当前性别歧视度较高的情况下,女性劳动参与率越高,生育的机会成本越大,女性越不愿意生育。在激烈的社会竞争中,女性在生育过程中的权益并未得到完善保障,大部分职场女性仍倾向于保住事业而暂缓甚至放弃生育计划。

3.育儿成本的不断增加

除去人口老龄化给家庭带来的抚养压力之外，育儿成本逐年升高也是家庭双方不愿生育的另一原因。教育需求高，生活保障不到位，在社会资源有限的情况下，父母如果减少投入教育成本最直接的后果就是孩子在将来市场的竞争力下降。父母本着对孩子负责的原则，不愿孩子处于不稳定之中，便自觉实行计划生育、少生优生。

三、提高我国人口出生率的思考与建议

1. 转变年轻人的生育观念

①在社会更加强调“自由化”的背景下，呼吁年轻人回归传统家庭模式，树立养育子女光荣的观念，加强个人对家庭、社会、国家的责任感。

②纠正过去把子女当负担的片面观念，正确认识到家庭是社会生活的基础，逐渐淡化晚婚晚育的婚恋育儿观。

2. 提高社会保障

①提高孕妇的生育保险和补贴水平，让女性在孕期有资金方面的安全保证。符合人才政策标准的产妇在生产期间继续享受工作期间的待遇，符合人才政策标准的育男享受3个月带薪假（政府补贴）以及6个月在家上班补贴。

②降低当代年轻人的生活压力。国家可以但不限于通过限制高房价，降低平衡物价、提高社会福利保障、推出以家庭为单位纳税的财政政策，降低家庭的税务负担等措施降低当代年轻人的生活压力。

3. 降低育儿成本

①增加住房供给，降低家庭购房的实际支出。合理降低母婴用品价格，减少育儿压力。降低教育成本。加强课堂教育、限制课外补习班数量。

②由政府补贴建立更多育儿中心，增加放学后托管服务。对二孩家庭提供实质有效的经济补贴，如提供医疗等资助，并向二孩家庭定向减收税务。

关于进一步提高校园垃圾分类水平的建议

贵州师范大学求是学院 杨银春等

一、背景和问题

为进一步贯彻落实好习近平总书记关于垃圾分类工作重要指示批示精神，垃圾分类已成为城市文明程度的重要标志之一。在经济飞速发展的新时代下，我们要时刻关注当今校园垃圾分类的现实问题，努力提出校园垃圾日益增多的处理方法，充分提高大学生强烈的社会责任感和历史使命感，倡导从我做起、从小事做起、从校园做起，用实际行动解决目前严重的社会环境问题。

二、原因分析

改革开放以来，伴随着经济的飞速发展、公共文明水平的提升，垃圾分类也不断出现在人们的眼中，这关系到广大校园生活环境，关系到节约使用资源。而它们的出现，标志着我国的社会环境问题发生了重大变化，为校园垃圾分类带来前所未有的改变。目前存在主要现状如下：

一是学校宣传工作的缺位。大部分学生对垃圾分类的认识很模糊，缺乏对生活垃圾分类的基本知识，甚至于电池、化妆品等有毒有害垃圾不知如何处理，与普通垃圾一同丢弃，没有形成好的垃圾分类回收的氛围，参与垃圾分类回收的意识淡薄，缺乏参与垃圾分类回收的积极性。

二是每日产生垃圾量大，种类多。学生带进寝室、教学楼生活垃圾过多，以一个容纳 500 名学生的宿舍楼为例，每日至少产生 300 个以上的废弃塑料瓶以及大量的一次性筷子、餐盒及其他的生活垃圾。垃圾主要分布在学校食堂、宿舍楼、教学楼和办公楼。

三是垃圾回收方式的陈旧化。互联网带来的全球化、信息化、多样化使得学生们也都更倾向于在网上购物，而随之带来的是更多的快递盒。虽学校外都有快递点，但没有专门快递垃圾回收点，快递盒未经处理便扔进了垃圾桶，既占用了大量的垃圾桶空间又增加了清洁人员的工作量。

四是学校的管理机制不完善。如有些办公楼在放置垃圾桶时并没有按类别投放，

导致全是同一类型的垃圾桶。在垃圾回收方面，宿舍楼下的垃圾尽管分了可回收与不可回收，但垃圾运输车在收集时也是一车把所有垃圾混合在一起回收。

五是校园垃圾桶设置的不合理。根据垃圾分类的原则，可以将垃圾分为可回收、不可回收、有毒有害和厨余垃圾，而我校在每个区域和教学楼集群区都设置了垃圾回收点，但只安放了可回收和不可回收两大类垃圾桶，在垃圾桶的类别设置上存在不足，不应该模糊的将垃圾分为两大类处理。

三、建议

一是加大垃圾分类宣传力度，普及垃圾分类相关知识。针对学生垃圾分类意识薄弱，缺乏能源危机感等问题，充分运用校广播、校宣传栏等多种媒体，加大垃圾分类的宣传力度。通过引导学生进行垃圾分类来有效治理不分类垃圾带来的危害，并同步把垃圾分类回收纳入到素质教育体系中，让更多学生从多方面知道垃圾分类的重要性，树立垃圾分类意识，将垃圾分类行为真正融于日常生活，让垃圾分类走向正规。

二是全面推广实施垃圾分类回收，实现废物利用最大化。制定具体的垃圾分类工作进度计划，完善健全校园垃圾分类设施设备，设立一定数量的可分类的垃圾容器，同时呼吁广大同学积极学习日常生活中相关废物利用的知识，并落实到实践中，这样既可方便学生进行分类投放垃圾，对保洁员的工作也起到了一定的支持作用。

三是健全学校管理措施，制定可持续发展的中长期规划。确保校园垃圾分类工作长期有效地开展，需要建立相应的校园垃圾分类管理处，专门负责校园垃圾的分类回收工作，并健全学校垃圾分类管理措施，制定出一套适合本校自身特点的可持续发展的中长期规划。

四是组织开展志愿者活动，提高学生主体参与性。多数高校学生不愿进行垃圾分类，究其原因，是因其自身存在关于垃圾分类知识的盲区，他们不知道该如何将垃圾进行分类投放，并且对垃圾分类的标识辨别不清。对此，在高校学生中普及垃圾分类的相关方法、分类标准及分类标识成为了垃圾分类宣传教育的工作重点，也是提高高校学生参与程度的首要要求。

关于加强高校校园贷规范管理的提案

西藏民族大学 袁丽霞等

“校园贷”是指针对在校学生开展的贷款业务，随着互联网金融的发展，网络贷款已成为“校园贷”主要形式，并且在学生群体中迅速发展。从最初较小范围的使用人群和较单一的助学助困为功能，到如今较大范围的使用群体和全方位的校园金融业务，“校园贷”的性质和功能已发生了根本性的改变。近两年来，有关“校园贷”的负面新闻屡见不鲜。“校园贷”往往以美好的面孔出现，但其身后的诸多“套路”和“陷阱”也往往使人忽视。随着“校园贷”的发展，“裸条借贷”、“高利贷”等问题也频繁发生，这些缺乏自制力、风险意识不足的大学生频频陷入泥沼。“校园贷”暴力催款的方式往往使学生身心疲惫，很多学生不堪压力采用极端方式解决问题，严重者结束了宝贵的生命。

二、原因分析：

（一）金融机构把“校园贷”作为逐利的工具，是造成“校园贷”高风险的重要原因：

1. “校园贷”可能诱导学生超前消费。
2. “校园贷”的经营主体准入门槛过低。
3. “校园贷”过程中的不法行为横生。

（二）政府管理部门对“校园贷”的监管仍存在漏洞

虽然有关监管部门出台了诸多政策法规，但对“校园贷”网络平台的监管仍不到位：

1. 没有严格的标准化规范。
2. 缺乏各平台统一的征信体系。
3. 政策的执行力度不够彻底。

（三）学生对“校园贷”的认知及使用存在偏差

1. 学生对校园贷的风险认知存在偏差。
2. 学生在“校园贷”使用中的弱势地位。

三、建议：

（一）政府管理部门应强化对“校园贷”特殊性的认知，加大治理力度

1. 加强立法：在现有法律法规和相关行业规定的基础之上，进一步出台严格、精准的监管政策。

2. 加强司法惩戒：对违规放贷的金融机构和私人金融公司应坚决予以取缔，并追究其法律责任。

3. 加强行政监督：严格实施金融牌照管理制度，提高“校园贷”平台和机构的市场准入门槛。

4. 建立健全征信体系平台：进一步开展完备的征信体系建设，逐步推进金融机构的信用等级评估与个人信息安全保护机制。

（二）金融机构应建立“校园贷”业务的特殊规范，加强行业自律

放贷机构应当将“校园贷”与一般金融产品进行明确区分，严格依法依规放贷，在合法合规追求盈利的同时，严守企业社会责任，发挥“校园贷”的正向功能。

（三）学校应加强对学生进行消费观念、金融知识和风险意识的教育

1. 高校充分认识学生自身消费心理的不成熟性，要帮助学生们改正不良的消费习惯，提高自身的消费认知水平。

2. 高校要引导学生学习有关借款法律知识，增强甄别能力。

3. 高校应引导学生在遇到“校园贷”问题时，应及时向家长、老师报告，解决不了时应寻求法律途径上的帮助，避免上当受骗，防止落入“校园贷”的陷阱。

4. 高校可以鼓励学生利用寒暑假兼职，丰富自己的课外生活，这不仅能增加自己手头的可支配收入，而且还能了解社会知识，增长社会阅历，增强辨别是非的能力。

（四）社会应加强普及“校园贷”风险防范的宣传并发挥监督作用

1. 教育系统应加强资助信贷的力度。

2. 学校应积极开展消费观基础教育和理财教育，引导学生形成科学的消费观。

3. 畅通法律援助平台，开设援助学生的“绿色通道”。

关于落实垃圾分类的建议

海南大学 徐家明等

当前，城市垃圾分类处理工作在我国已经全面推开，在基础设施建设与分类处理工作方面初步响应了国家可持续战略规划的部署要求，从在一些城市垃圾分类工作开展的情况来看，全国推广垃圾分类的一些城市并没有落实好垃圾分类的工作。比如：我国现阶段城市垃圾分类非常混乱，大多数城市还是采取混合收集的方式。只有少数城市采取分类收集的方式。各城市对生活垃圾的分类也存在差异，如上海分为可回收物、有害垃圾、湿垃圾、干垃圾；广州分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾；杭州分为可回收物、有害垃圾、易腐垃圾、其他垃圾；中山分为有害垃圾、可回收物、特殊行业废弃物、其它垃圾等。

目前，我国各地虽相继出台了一些垃圾分类的相关法规，但具体规定却有着较大的差异，比如关于生活垃圾分类的责任主体、分类的标准以及奖惩措施。这些相关法规对垃圾的分类都不够细致，没有根据垃圾资源化利用的方式进行细致的分类，这就导致在垃圾分类实际操作时无具体的规则可循，往往无从下手。由此可见，我国垃圾分类法律体系不健全，配套法律制度不完善，法律责任不明确。

另外，在一些垃圾分类示范区取得的成效也较低。垃圾分类标准不够科学化、具体化，垃圾分类设施不完善，工作人员对垃圾分类工作跟进不够，硬件配备也相对滞后，投放准确率低，更糟糕的是出现前分后混的现象。在垃圾处理方面存在以下问题：收运处理能力不足，缺少制度化管理，资源利用率低，公众参与度低等。

二、原因分析

一是财政压力大。垃圾分类分为投放、收集、运输、处理四个环节，民众日常接触到的是分类的投放、收集环节，这两个环节在基层政府投入的项目有垃圾桶更换、宣传资料印制、督导员聘用、垃圾房改造、垃圾袋购买等，虽然一定程度引入民间资本，但最终还是需要政府为这类费用买单，按广州 4983 个（截至 2020 年 10 月）小区为例，每个小区投入 5 w，这笔费用已高达 2.5 亿，财政压力巨大。

二是投入差异。一类城市垃圾分类狠抓猛抓，财政优秀的区街预算充足，同一个

城市不同区域的垃圾分类投入天上地下，造成有区域天天搞活动、处处有宣传，整个分类氛围非常好，有的区域连垃圾桶都是残旧不堪。

三是分类实施一刀切。不同区域应该适用不同的策略，现状是从个体样本获得成功，就大面积强制推广，按上海为例，目前分类具体实施的细节民众反响较大的基本是定时投放和撤桶，实施方向仅考虑管理方便没有照顾居民的心理。

四是监管未跟上。首批 46 个分类城市都陆续推出城市垃圾分类的管理和处罚条例，到落实到基层的实施环节又有了偏差，譬如日常垃圾分类的第一线一般是临聘的分类督导员，有处罚依据没有处罚权力，居民看到分类差的没有惩处，渐渐影响整个社区的分类氛围。

三、建议

一是加强政府财政投入，配置垃圾分类处理设施。垃圾分类及处理的每一环节都需配置不同的处理设施。例如，在垃圾处理的前端，优化城市道路上的垃圾桶样式设计及数量。在垃圾处理的末端，需配备终端处理设施等等。必要时，应引进国外先进技术，同时也要增加人力的投入。

二是实施市场机制，培育再生资源回收产业。无论是垃圾处理的资金还是技术，完全依赖于政府解决是不现实的，应适当的引入市场的竞争机制以促进当地垃圾处理效率的提高，规划并培育再生资源回收产业，形成完整的产业链条，减少政府的负担。在具体落实方面可参考美国“再生银行”。同时引入市场机制，经营好垃圾产业，也会产生经济效益。

三是减量化从源头控制。垃圾减量化，源头控制是关键。减少一次性用品的使用，如一次性塑料袋，一次性塑料杯；产品包装尽量简单，选用可降解材料；文明餐桌“光盘行动”，减少厨余垃圾的产生；建议酒店客房减少提供一次性拖鞋、牙刷、牙膏、梳子、香皂、浴液等。

此外还要加强监督管理、完善垃圾分类管理的政策法规，形成生活垃圾分类管理的完整体系，加强对公众的宣传教育等。

关于促进黄河水资源治理的提案

中国矿业大学银川学院 张鹏等

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设，做出一系列的顶层设计，从战略高度推进生态文明建设。2019年9月18日，习近平总书记在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话。习近平总书记强调，要坚持绿水青山就是金山银山的可持续生态发展理念，坚持生态优先、绿色发展、以水而定、量水而行、因地制宜、分类施策，上下游、干支流、左右岸统筹谋划，共同抓好大保护，协同推进大治理。着力加强生态保护治理、保障黄河长治久安、促进全流域高质量发展、改善人民群众生活、保护传承弘扬黄河文化，让黄河成为造福人民的幸福河。

目前，黄河仍面临工业污染治理举步艰难的局面和农业水污染加重的状况，黄河水的治理形势依然十分严峻。主要表现在干流枯水严重，近40%的河段的水质基本丧失水体功能，致使120多万的人口，只能饮用苦水。而且重点污染源偷排现象仍比较严重，“十五小和新五小”企业点多面广很难根除，污水和农业污水呈现加重趋势。譬如乌梁素海湖已经濒临消亡，毒水水质严重，近百亩小麦引溉了污水后被烧死。

1960年因三门峡水库截留，使黄河下游首次发生历时141天的断流。自1972年黄河下游再次断流以来，其断流的时间不断提前，断流的天数和长度有增无减，情况越来越严重。从1972年到1998年的27年中，下游断流21年，平均十年八断，在70年代和80年代，断流主要发生在每年雨季之前的5月和6月。90年代以后断流的时间向冬春季的2月、3月、4月和夏季的7月、8月份延伸转移。70年代的十年中断流7年，累积断流105天，每年平均断15天，断流发生在4月至8月。根据黄河沿岸的引水量、气候及经济发展来看，下游断流在相当一段时间内难以得到有效缓解，断流将可能继续存在。

黄河治理存在较大问题的原因主要有以下几点：

一、《环境保护法》、《中华人民共和国水法》、《水污染防治法》等对环境治理的法律仍存在不足，缺少全流域层面的综合性法律“立规矩”。黄河流域生态环境保护

的现行立法仅仅就黄河流域保护和治理的某些方面和要素分别规范，各项立法和部门之间缺少协调性、系统性和统一性，对流域上下游、干支流、行业间等各方整体性保护和治理考虑不足。

二、现行立法难以满足黄河流域保护治理的领域特殊性需求。我国现行涉水相关法律均是针对全国普遍情况制定，尚未根据特定流域特点开展专门性立法，对长江、黄河这些大尺度流域治理保护调控功能不足。

三、部分产业布局不合理，黄河流域水污染严重危害“三农”，黄河中上游水污染日益加剧。随着城市工业化程度的提高，黄河流域污染已形成点源与面源污染共存、生活污染和工业排放叠加、各种新旧污染与二次污染相互复合的严峻形势。污染的黄河使西北和华北城乡人民深受其害，而受害最深的是农业、农村和农民。

由于黄河断流，黄河下游两岸地区的生态环境、工农业生产和人民群众的生活都会受到巨大的影响，严重断流若不能得到有效控制，黄河将会变成内陆河或季节性河流，这将导致一场严重水荒。1997年由于黄河流域普遍干旱，以黄河为主要水源的东营、滨州、德州和青岛等城市以及中原油田和胜利油田等90多万城镇居民饮水发生严重困难，严重地扰乱了人们的正常生活秩序，造成了极大的经济损失。据有关资料统计，1972年至1996年因黄河断流，农田累计受旱面积为4963平方千米，农作物减产98.6亿千克，农业直接经济损失122亿元；导致工业经济损失达146亿元。

为此，建议：

一、对《环境保护法》、《中华人民共和国水法》和《水污染防治法》进行修改与补充。使水利部门的职责明确，条款清晰。从而更好地促进水利部门和环境保护部门间的相互合作，相互制约，有效防止水资源质量下降。

二、制定条例办法使水资源的统一管理和保护走向正规化。在《环境保护法》和《水污染防治法》的基础上，建立更为详细更易操作的法规体系，做到依法管水和依法治水。除了运用行政与法律手段管理和保护水资源外，经济手段也必不可少，可以征收水污染补偿费以达到限制污水排放。

三、探索寻找生态环境建设与经济发展建设的融合点，避免一刀切的工作整改措施，使其有污染的进行合理的产业调整。合理的工业布局可以充分利用自然环境的自然能力，变恶性循环为良性循环。停、并、转那些耗水量大、污染治理代价高的企业。

也要对耗水量大的农业结构进行调整，走节水农业与可持续发展之路。

四、合理制定水价，对黄河水资源进行产业化管理，运用经济杠杆唤起人们的节水意识。对用水单位实行定量供应，对超计划用水单位，一方面限制其用水量，另一方面对超过部分实行累进加价收费。

五、加大植树造林的力度，坚持生物措施与工程措施相结合。对黄河流域的荒山荒坡植树种草，解决植树造林的能力弱，水土流失严重的问题。

关于推进全国高校心理健康教育进入课堂教学 促进自我治疗的提案

山西大学 柴昱彤等

现如今，大学生心理问题、心理障碍等情况频发，大学生常常会面临一些负面信息影响，极大程度地限制了其心理素养的提升，同时也为高校心理健康教育制造了很多难点问题。对此，如何正确把握当前心理健康教育的问题所在，采取有针对性和实效性的改革措施，促使心理健康教育效果得到充分有效地提升，已经成为当前高校教育亟待解决的问题。但是，高校对于心理健康问题的解决仅仅停留于表面和形式，学生潜在及深层心理问题并没有得到实质性的解决。经过调查，现阶段绝大多数高校对于心理健康问题主要采取的措施是设立心理服务中心以及定期对学生进行心理问卷调查，收效甚微，学生的心理问题依旧没有得到很好解决，甚至一步步发展成更为严重的潜在危害。有的高校没有将心理健康教育作为一门必修公共课，也没有以教学的方式对学生进行心理健康知识和自我治疗措施的普及。

高校没有将心理健康教育纳入课堂教学来促进学生自我治疗的原因，主要有以下几点：

一是高校本身对学生心理问题不重视。当前，众多高校过于重视对大学生专业知识的传授，忽视其心理健康教育，因此相关工作的开展情况并没有落到实处，因为不重视，所以没有设立有关心理健康教育的公共课，因而使得学生无法接触到较为系统的心理健康知识，这就严重阻碍了其心理素养的提升。

二是缺乏高水准的心理授课教师。心理健康教育师资专业化程度不高，许多从事心理健康教育的教师不是心理学科班出身，一些高校承担心理健康课程的教师是辅导员，但是大多数辅导员比较年轻，教学经验较少，专业水平不够，因而没有办法开设公共课程。

三是调查学生心理状况的方式流于表面。现阶段绝大多数高校有设立心理咨询中心，但其中的心理咨询教师专业度较低，无法解决前来咨询学生的心理诉求，导致学生对于这种途径失去信任。高校定期让学生填写心理调查问卷，然而问题的设置往往

是直白表层的，例如：最近是否有过杀人倾向等等，这类问题在学生看到后并不会如实填写，否则就会被老师约谈甚至成为老师眼中的“问题学生”，因而这种调查问卷形同虚设。

为此，建议：

一是将心理健康教育统一纳入必修公共课程。确定课时，建立系统的学习体系，使没有心理问题的学生更加阳光健康，使有心理问题的学生在听从专业指导后能够自我治疗，逐步康复。

二是培养一大批能够讲好心理课程的专业教师。教师需要以生动有趣又不失专业水准的教学方式进行授课，从而使学生正视自我现存的心理问题，并且积极主动地学好这门重要的自我保护课程。

三是定期以省级为单位统一进行高校心理普查。各省召集高水平专业团队设置科学的心理测试题目，避免在学生作题过程中对结果已产生预判，从而能够调查出学生真正的心理状况。

关于加强大学生心理健康问题整治工作的提案

攀枝花学院 李娜等

一、背景和问题

大学生教育基础性作用突出，是推动经济发展、科技创新的新动能的重要因素，但时代的发展、社会的转型给大学生心理造成了很多负面影响，进而引发更为深层的问题。比如，社会竞争压力的增大，学习环境的不适应、专业选择的不理想、理想与现实的冲突等。

二、存在问题

2019 年 11 月，由中国青年报社，中青校媒与丁香医生对 40 余所高校的万余名大学生开展了大学生健康问题调查。调查结果显示大多数大学生对自己的总体健康状态表示自信，心理健康自我评分平均分达 7.6 分，其中 57% 的大学生心理健康自评高于 7 分，但也有 14% 的大学生给自己的打分不足 6 分。

在此次调查过程中我们可以注意到，中国大学生心理健康管理意识较强，但是缺乏科学系统的指导、改善方法和解压方式。我国大学生心理健康问题存在以下特点：一是随着年级的增加，大学生对自己的心理健康状态评价越低。从大二到大三大学生对心理健康的评价从 7.6 分降到了 7.3 分。二是男女心理健康问题存在差异。普遍来讲，女大学生的心理困扰比例高于男大学生，在各类心理压力中，无论男女，学业压力都是大学生最大的困扰，比例高达 55%（男）、64%（女）。对女性而言排名第二的困扰是人际关系（39%），对男性而言排名第二的困扰是生涯规划（27%）。

三、建议

一是推动形成心理健康教育合力。注重统筹心理健康教育资源、凝聚心理健康教育力量、推动形成育人合力。尤其突出强调心理健康知识教育“全覆盖”，高校学生心理问题要治“未病”，心理健康教育工作要“前置”，促进各方面育人力量在心理健康教育上的协同协作、同向同行。

二是推动构建心理健康教育体系。高校学生心理健康教育服务体系，是高校思想政治工作体系的重要组成部分。要加快形成“四位一体”的工作格局，构建心理健康

教育新内涵、新模式、新载体。具体而言，就是通过构建教育教学体系，进一步扩大工作覆盖面；通过构建实践活动体系，进一步丰富工作途径；通过构建咨询服务体系，进一步增强工作针对性；通过构建预防干预体系，进一步提升工作实效性，提高教育服务的温度、立德树人的效度。

三是动员家长积极参与大学生的心理卫生、心理保健工作。家长的言行举止、家庭生活的各种问题，都会给学生的个性和心理发展带来一定的影响。另外，家长也是和学生接触最密切的人之一。一般来说，多年来对儿女的抚养和共同相处使他们对儿女的了解胜于其他人，他们是影响子女行为最强有力的因素。因此，教育部门应积极动员学生家长通过各渠道，参加学生心理健康的维护工作，让他们在学生心理健康维护工作中发挥应有的积极的作用。推行民主、平等、开放的家庭教育方式，为青少年的成长创造宽松和谐的环境。一方面，家长要培养孩子的独立意识和心理承受能力；另一方面，也要摒弃家长制，注重培养孩子健康心理，尊重孩子的选择，给他们创造一个宽松和谐的成长环境。

四是学校方面，校方需加强学生的职业生涯规划。人际交往方面的指导，开设相关课程，帮助学生树立积极向上的奋斗目标。重视学生心理问题，定期组织开展心理排查，了解学生心理健康状态并剖析学生心理问题因素。由校方对接心理医院，为学生提供更加方便、安全、专业的心理咨询途径。

五是部门方面，定期组织开展心理辅导讲座，帮助学生树立正确的心理健康管理意识。举办心理健康知识问答，加强相关知识的宣传，强化部门与班级之间的对接。设置提供“树洞”、“解压室”等私人宣泄场所。开展“心事小纸条”活动，由部门成员或者心理老师通过纸条，以绝对隐私的方式进行单独准确的开导疏解。

六是班级方面，由心理委员组织开展相关游戏活动，帮助同学们在轻松的游戏氛围中放松心情，明白道理。组织开展相关书籍的阅读活动，有条件可以与同学分享阅读随感，共同治愈；组织舒心放松的运动，如春游、登山、散步，通过外界环境达到放松心情的效果；多多开展班级成员之间的交流活动，及时解决成员之间的矛盾。

关于盲道整改及相关知识普及的提案

四川大学锦江学院 何云飞等

盲道是城市化建设中的一种无障碍设施，旨在为视觉障碍者提供行路方便，其最主要的特点是实用、安全 and 人性化。重视盲道建设工作，让广大视觉障碍者共享发展成果，对维护社会稳定、促进社会和谐发展具有一定积极意义。

一、基本情况

目前，中国有 800 多万盲人，是世界上盲人最多的国家，盲人的出行是一项不容忽视的民生问题。近年来，我国很多城市均建有盲道，但多数盲道建设存在许多问题，并不能满足视觉障碍者安全出行的需求，甚至对正常行人也造成了极大的不便。

二、主要问题

（一）盲道建设

1. 铺设不符合验收规定。按照规范要求，盲道宜设在距围墙、花台、绿化带等 0.25 至 0.50 米处。盲道建设太窄，极大可能造成盲人相遇而相撞，无法保障安全的步行距离。“横空出世”的电线杆、大树、矮桩等均未按照人性化设计的理念避让。

不合理且没有必要的拐弯，对视障群体出行的方向感造成迷惑，无法正确分辨方向从而影响了正常前进；未严格按照相关规定在“拐弯处”“盲道终止处”等特殊道路部位安装相应的提示砖块；盲道砖块凹凸程度不一，部分地区盲道砖块凹凸程度太浅，对于鞋底较硬的鞋子不太容易感知。

2. 铺设不连续。盲道应连接到城市主要的公共生活交往区域，如公共交通、银行、医院等，道路上的台阶坡道都应该有盲道触条，即盲道应连续铺设与公共设施服务相连。

3. 后期新地段对于盲道建设无强制力。根据《中华人民共和国交通安全法》规定，城市中心区道路、广场、步行街、商业街、桥梁、隧道、立体交叉及注意建筑物地段的人行地道应设置盲道。但是在有些城市新地段，我们发现并没有按照标准规划盲道建设用地。许多兴建商业中心，写字楼、广场等附近都没有修建盲道。

（二）盲道管理

1. 停车泊位。盲道被共享单车、电瓶车、汽车等无情覆盖的现象屡见不鲜。并且有的泊位紧贴着盲道设立，严重挤占了盲道行走的安全侧距。

2. 商贩占道。商贩肆意摆放货物、摊位占用盲道。

3. 公共施工占用：城市道路或周围施工维修，工程残渣堆放或者是施工围栏占用盲道。

4. 盲道建设后维护不到位。许多城市的老城区，盲道的后期维护并没有按照相关规定完成，支离破碎的盲道并不能完全发挥作用，甚至是帮倒忙。

5. 让道意识淡薄，缺乏盲道相关知识。在抽样调查中，部分人并不知道“盲道是什么样的”“盲道有什么作用”等相关基础问题，在客流量多的路段，盲道被行人占据，并没有主动避让的意识，更甚是无由指责视障者的出行妨碍了正常秩序。

三、建议

1. 增设专门机构，增强盲道整治工作力量。加强整治力度。落实盲道修建及维护工作经费，制定切实可行的工作制度，实现盲道管理工作程序的便民化和规范化。

2. 完善相关法律条款。建立健全维护盲道的长效机制，并加大加强宣传力度，引导市民自觉遵守盲道使用规则，以法律法规为约束，进行法制化管理。

3. 整体规划，优化资源配置。现有条件下，在视障者集中分布的区域，根据他们的需求和出行规律来规划。大系统结合小系统，形成完整网络，在盲人的重点生活工作区、活动频繁区域设置盲道，满足视障者的实际需要，建设与实际需要相符合的盲道网络。

4. 加大科技研发和推广。加强盲道修建中科技产品的投入，例如可穿戴导盲设备的研发，其具有更好的导盲能力和更低的成本。

关于在畬族地区中小学开展畬族教学的提案

宁德市民族中学 钟潘禾煦

近年来,随着社会变革速度的加快,在经过畬汉的长期通婚、混居后,畬语使用功能衰退的趋势越发明显,应该引起我们的极大关注并采取特别的保护性和发展性措施。

目前,畬语传承主要面临着以下几个问题:

一是畬语使用人数偏少。现阶段,据调查,在使用人口上,全国畬族分布相对集中的闽东,畬语的使用者所占的比例约为 30%。真正的畬语单语使用者目前已很难找到,仅在较偏远畬族村的 80 岁以上老人中零星存在。

二是畬语的使用范围日益缩小,使用频率越来越低。其使用的地理范围大多局限于畬族人口占 80% 以上的畬族村,约占全部畬族村的 30%。畬语的使用领域极其有限,主要用于非正式的民间交际,即使是在家庭内部、村落里,畬语也大多处于次要地位。

三是顺其自然、任其发展的语言观念。据调查,绝大多数畬族村民对本民族语言都有着深厚的感情,普遍认为应该且能够世代流传下去。

畬语使用功能衰退的趋势越发明显,其原因有以下几点:

一是语言环境的缺失。随着社会经济的快速发展,几乎所有的畬村都不再是自己自足的自然经济了,与外界的交往日益频繁,年轻一代更多的是选择外出工作。再加上近些年来政府所实行的“朝向平原地区和中心市场的”大规模迁移活动,也大大改变了畬民原本相对闭塞、独立的生活空间。这样,即便是畬语本身也受到汉语方言借词的大量渗入,许多新事物、新观念只能用汉语方言来表达。

二是青少年畬语教学不够到位。据调查,现阶段畬语的传承主要是依靠老一辈人的口口相传,且由于畬族没有自己的文字,畬语教学工作需要创新与活力。从目前的情况来看,畬族教师老中青都有,但专业知识比较缺乏,语言教育专业训练不够,难以自觉进行语料的记录、采集、整理和加工工作。

三是畬语的继承与创新不够。畬语要保持活力,必然要在语言族群的社会生活领

域中有稳固的使用领域，并尽可能适应新的语域。据调查，许多年轻人不愿意说畬语的原因之一是其没有丰富的表现形式。

为此，建议：

一是开展畬语课程教学。应积极的开展畬语教学课程，将畬语教学列入各大小学课程当中，做到从儿童开展教育，由于畬族的畬语文化是一项语言传统文化，因此无法用畬族文字表达出来，对此，教师在教学时，可以用现代汉字来表示畬语的语言内容，并让学生能够通过畬语认识到畬语的含义以及表示，将畬语通过与现代文字的相结合使畬语内容变得通俗易懂。同时，还可以通过民歌、民谣等形式来进一步进行畬语教学。

二是提高本民族语言师资和培养高素质人才。对畬族母语教学的教师进行专业培训，如学习语言学知识、畬语拼音方案、口语教学知识和技巧、畬族文化的挖掘整理、语言田野调查基本方法等方面的培训和学习，要经常组织畬语教师到其他少数民族语言地区学习双语教学、语言保护的相关经验，参加语言保护的学术研讨会或学术论坛，提高母语教师语言保护和语言发展理论水平和实践能力，让母语教师慢慢地成为畬语和畬族文化历史的专家。要达到这些目的，关键是政府职能部门要确保有持续的政策支持。

三是加强人为的传承。各级政府应该加大人为保护的力度，设立专门保护畬族语言与文化的专项资金，切实重视和加强双语条件下畬族文化的重构，举办“三月三”等传统节日活动，使之具有更强的民族性、更强烈的民族认同感。

四是加强对畬语的创新。畬族知识分子尤其是畬族的语文教师，应当在畬语的传承、传播和创新中发挥自觉的积极作用。要使畬语保持活力，重要的是使它有丰富的表达形式，如语音、词汇、俗语、句式和修辞手段，这需要畬族语言教师和知识分子，积极地用畬语进行各种话语表达创作，尤其是口头文学创作。

关于整治青少年不良追星现象的提案★

通州高级中学 邱曦铃等

一、背景

一是理想追求引导方面。娱乐明星红极一时，对青少年的生涯规划有一定的导向作用。《青少年蓝皮书：中国未成年人互联网运用报告（2020）》中指出，青少年未来想从事的职业中，教师（23.8%）、艺术家（18.4%）、明星（18.0%）、游戏玩家（17.2%）排名最高。

二是对青少年心理影响方面。《半月谈》记者采访众多粉丝、业内人士和专家学者后发现，青少年粉丝群体易受人利用，娱乐企业、职业粉丝从中操纵，对与自己阵营不同的网友实施网络暴力。专家指出，一些学生已经把党同伐异的饭圈逻辑从网上带到网下，日常生活中以敌我思维对待人和事。

三是主流价值观与文化遗产方面。在《半月谈》的调查问卷中，在“国家面前无偶像”的判断选项中，认为“毫无问题”的仅占39.8%。而在另外一个关于“中国饭圈女孩为韩国军人应援”的观点统计中，认为“能理解”者占61.9%，接近2/3。“如果你支持的明星做错了事，你会怎么看待？”前述调查问卷显示，选择“小错原谅、大错不原谅”者占48.2%；选择“人孰能无过，大错小错都会原谅”的占36.5%。此外，13.1%的粉丝坚信自己的偶像不会犯错，而选择“不原谅”的仅为2%。

二、原因

一是暴富心理作祟。国家统计局西安调查队曾选取300名青少年进行专业调查，结果显示想成为娱乐明星占比高达52%，生产一线职业却不受关注，尤其在基础学科领域的研究备受冷落。荧幕上流量明星层出不穷，给青少年带来“走捷径一夜暴富”的价值导向，全然有悖于立国之本的艰苦奋斗精神，削弱了青少年对实干精神的认同感。

二是网络暴力呈现出有组织、有策划、有产业链条的倾向。青少年学生，由于阅历尚浅，身心发育不够成熟，对事物缺乏良好的辨别能力，极易被部分企业媒体、有影响力的大V鼓动，通过对他人实施网络暴力的方式维护自己的偶像，沦为“黑公关”

的赚钱工具而不自知。在部分职业粉丝的错误引导下，这种对自己偶像的黑粉肆意辱骂、人身攻击乃至人肉曝光的行为非但不以为耻，反而成了在意自己偶像的象征，长此以往，青少年内心的暴戾会不断滋长，网络暴力也会愈演愈烈。

三是传销式话术对青少年的不良诱导。为了达到目的，资本雇佣的一些网络黑手，身披十几件“ID”马甲，不惜踩踏社会文化和法律底线。在“传销式话术”的催眠下，青少年容易成为明星背后的娱乐产业资本争抢注意力资源的利器，其思维、行动、价值观都受到深度影响。

三、建议

一是严格控制演员、嘉宾片酬，在青少年群体中大力弘扬艰苦奋斗精神。广电总局应坚决防止追星炒星、过度娱乐化等不良倾向，倡导明星以社会责任感和使命感零片酬参与公益性节目。坚持星素结合，让更多普通奋斗者、各行各业奉献者、时代楷模通过广播电视节目传播正能量。使青少年由崇拜明星转变为崇拜实干家、奋斗者。

二是完善防治网络暴力相关法律，加大打击网络暴力现象的力度，对网络暴力行为给出具体完善的惩治措施，给予网络暴力受害者明确清晰的维权路径。同时，相关部门、网络平台应积极承担起清朗网络、打击网络暴力的职责与使命，不惧舆情，敢于担当，精确治理。

三是完善网络信息传播和互动规则。有关部门要以明星经纪公司为重点，对经纪公司、粉丝群体危害网络和社会公共安全、冲击主流价值观的违法行径要及时依法处置。

四是教育部门加强对学生的正确价值观引导。帮助青少年认识到精神需要成长，对偶像言行要学会辨析，追星行为不可越界等。

关于加强对幼儿园前教育建设的提案★

湖北夷陵中学 徐诺鸣等

我国的学前教育一般指幼儿园教育，这部分幼儿的年龄大多在 3—6 岁。但是 0—3 岁的婴幼儿却是教育的一个空白地带，需要引起重视。

幼儿园前教育需要得到迅速发展存在以下客观原因：一是随着人们对教育越来越重视，家庭对于 0-3 岁婴幼儿教育的需求不断增加；二是年青父母由于工作的需要，上班期间，婴幼儿的哺育无法完成，需要社会提供帮助；三是学前教育结构需要更精细划分，用最专业的方法对婴幼儿的成长进行专业教育。

由于历史、文化、教育等多方面原因，我国到目前为止，在 0—3 岁婴幼儿教育方面的投入还严重不足。一是政策无法满足社会对于 0—3 岁学前教育的需求，国家还没有针对“0 到 3 岁婴幼儿学前教育”出台专门的法律法规。尽管有《关于促进和加强上海市 3 岁以下幼儿托育服务工作的指导意见》这些地方法规，但是全国性的法律法规还没有。二是 3 岁前早期教育的师资标准要求与培训不明确，不具体。例如，《天津市民办托儿所、幼儿园设置标准》，这些只是针对天津等大城市的标准，我国广大的农村还没有考虑进去。三是主管归属问题不清晰，责任主体不明确；四是硬件设施严重不足。

第一，建立严格的市场准入机制。教育办学机构准入标准是幼儿园前教育积极发展的第一道屏障。明确办学机构的社会性质，提供具体明晰的从业要求和社会义务。对于从业人员，要把身心健康、职业经历、教育背景等因素，纳入准入标准相关条例。对于从业机构，要把硬件设施、管理制度、运行机制等纳入准入标准。

第二，明确主管归属，落实监管主体责任。明确政府、教育机构、社区、家庭、教师及其他各方面主体在婴幼儿教育体系中的具体责任，明确身心安全、食品安全、交通安全等具体任务的主体责任。明确各主体履行责任的程序、要求、考核指标。

第三，婴幼儿教育师资标准。加强对 0—3 岁婴幼儿教师的职业技术培训，提高教师的业务素质能力。建立婴幼儿教师职业技术培训体系，开发包括对婴幼儿饮食、日常生活保健、护理、游戏训练、智力开发、社会行为及人格培养等多方面专业课程，

建立高质量高标准的职业准入体系。

第四，推动教育信息公开，加强从业监督。建立严格的监督体系和监督机制。建立政府主导的包括教育机构在内的依托现代信息技术的事前事中事后监督体系，建立从业机构、家庭、政府部门互联互通的全方位、全过程监控系统。建立网络服务评价与反馈电子平台，健全家校联系方式，拓宽监督渠道。建立教师资质、服务水平、育人效果的评价机制。

第五，推动教育资源合理分配。政府加大财政对婴幼儿教育投入力度，支持建设公办、民办在内的包括特殊学前教育的学校和机构。对于残障儿童、农村儿童等特殊群体和社会弱势群体，政府应给予更多的政策倾斜。

第六，建设制度保障体系。加强财政投入力度，合理提高教师的薪资和福利待遇，提高教师社会地位，建立教师及婴幼儿从业人员从业档案。

关于治理农药瓶污染水资源的提案

本溪县第七中学 刘佳喜

资料显示，我国是农业大国，农药的使用量居世界第二位。农药的使用，提高了农产品的产量，但是农药污染对农业生态环境造成了极大的危害。农药对空气、水体、土壤等的直接污染间接影响到人类的健康。

我经常和妈妈参加环保公益活动，尤其是在我们小镇的主要河流清理河道时，经常能发现废弃农药瓶。废弃农药瓶是有害垃圾的一种，而实际生活中，不经任何处理，随意丢弃农药瓶等农药包装制品的现象十分严重。

在太子河源头捡拾到农药瓶子，确实是一件可怕的事情。水是生命之源，滋润万物，哺育生命。一切生物都离不开水，如果水质被污染，将会影响一切生物的生存。减少农药使用量，杜绝废弃农药瓶的污染，是重要的环境问题。

一、农药对生态环境的影响

（一）污染大气、水体、土壤

喷撒的农药，可以蒸腾飘到大气之中，飘动的农药又将被空气中的尘埃吸附，并随风扩散，造成大气环境的污染。大气中的农药又通过降雨，流入到江河湖海，从而造成水环境的污染，对人类，特别是水生生物，如鱼虾等造成危害，同时流失到土壤中的农药也会造成土壤板结。

（二）造成病菌害虫对农药产生抗药性

长时间使用同一种农药，会增强病菌害虫的抗药性，导致人类为防治病菌害虫，不断加大农药的用药量，形成恶性循环。

（三）杀伤有益生物

绝大多数农药是无选择的，能杀伤病菌害虫的同时，也能杀伤对人们有益的生物，如青蛙、蜜蜂、鸟类、蚯蚓等，导致益鸟的减少或灭绝，实际上减少了害虫的天敌，导致害虫的数量增加，从而影响农业生产。

（四）对野生生物和畜禽的影响

野生生物及畜禽吃了有农药的食物，会造成他们急性或慢性中毒，最主要的是影

响野生生物及畜禽的生殖能力，如很多鸟类和家禽，由于受到农药的影响，产蛋的重量减轻、蛋壳变薄、容易破碎，许多野生生物的灭绝与农药的污染有直接关系。

（五）对人类健康的危害

环境中的农药可通过消化道、呼吸道和皮肤等途径进入人体，产生各种危害：肥胖、致癌、干扰内分泌、使人体消化功能紊乱、影响免疫系统和造血系统、导致胎儿内脏发育不全或畸形等。

二、认识不足导致环保不力

（一）经济利益驱使下的无视与盲目

为了增加收成，很多农民过量使用农药，而且没有环保意识，随意丢弃农药瓶等包装产品。他们也知道废弃农药瓶的危害，但是行为约束力不强，环保观念淡薄，道德认识水平低，一切以经济效益为中心。同时，农药生产商及经销商社会责任感不强，只注重经济效益，忽略生态保持。

（二）对生态文明建设相关法律法规的了解薄弱

生态文明建设是中国特色社会主义事业的重要内容，事关“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。改善生态环境，营造碧水蓝天，关系人民福祉，关乎民族未来的发展大计。

我国现行宪法中明确写进保护环境、保护自然资源的内容。宪法第九条：“国家保障自然资源的合理利用，保护珍贵的动物和植物。禁止任何组织或者个人利用任何手段侵占或者破坏自然资源。”

而农药使用者缺乏相关的培训和教育，不了解相关法律法规，学习意识也不强，导致知识更新缓慢，思想迟滞落后。

三、建议

一是从生产制造农药的企业或者农药经销商入手。政府相关部门与农药经销商或者生产企业签订承诺书，对他们制定奖惩措施，把责任落实到生产厂家与经销商身上。通过责任落实的方式方法达到促进废弃农药瓶回收的目的。

（1）采取收押金的方式，促进农药瓶回收。在瓶子上签上名字，向购买者收取空瓶回收押金。如果购买者再来买时拿空的农药瓶，就不再收押金。如果不再购买，将押金退回。

(2) 兑换积分。拿空的农药瓶去农资店换积分，根据积分多少确定兑换等级。

(3) 以物换物。可以用废旧农药瓶换农机具或是种子、化肥之类农用品的。

(4) 有偿回收。农药厂家可以在每个地区设立废旧农药瓶回收点，高价回收农药瓶，使其反复利用发挥最大价值。

二是加大宣传教育力度、定期进行培训学习。农药对生态环境的影响百害而无一利，必须加大治理力度，加强宣传力度，扫除治理上的盲区，普及生态文明建设相关法律法规。

总之，希望厂家及经销商在获取利益的同时，回馈国家及社会，形成良性循环，杜绝丢弃农药瓶带来的环境污染。

关于对医疗暴力“零容忍”的提案

广东省湛江市第二中学 刘珊珊

一、背景和问题

近年来，我国医闹行为频发，甚至有暴力伤医乃至杀医的极端恶性事件，对医疗界造成了恶劣影响和巨大伤害。在这次新冠疫情风暴中，医护人员冲锋陷阵，迎难而上，用自己的血肉之躯为全国人民筑起了一道生命的防护墙，驱散“疫”霾，他们是真正的时代英雄。但就在一线抗疫医护还在为我们拼命的时候，却又发生了一起接一起的暴力伤医事件，现如今，保护医务群体的合法权益已经刻不容缓！因为医务人员有安全感地执业，可以给患者带来更好的医疗服务，而医疗是民生问题，也是国家的稳定问题。

二、原因分析

1、“看病难，看病贵”的问题依然突出。优质医疗资源高度集中，患者无论大病小病都更倾向于去大医院看，导致三甲医院人满为患，专家、名医“一号难求”，医疗费用高昂，患者排一上午的队，看病只用了两三分钟，医患沟通的减少，也容易造成医患矛盾。

2、一名医生每天要面对数以百计的病人，体力精力耐心严重消耗，医生难以将病情给患者介绍清楚，且大多数病人不懂得专业的医疗知识。如今处于互联网时代，有的人身体不舒服会上网搜寻原因，一些伤医案就是因为医生不同意患者在网上查询到的治疗方式进行治疗而引起的。

3、医疗腐败损害了医疗行业的形象。“以药养医”，药价从出厂到患者手上翻倍，与此同时，部分医生收药品回扣、收红包等负面新闻影响了整个医疗行业的形象。

4、当伤医事件发生时，因为担心媒体大肆宣传激化矛盾，医院往往采取息事宁人的做法，引起其他存有作案动机的人恶意效仿。

5、公民不知道如何通过正确途径解决诉求，把对医疗机构和医疗制度的不满，错误地宣泄在医生身上。

三、提案建议

（一）完善更新制度，做到因城施策

一、国家要完善相关法律法规：

1、对暴力伤医的犯罪行为严惩不贷，加强执法部门处理医闹事件的处罚力度，建立暴力伤医黑名单，让“医闹”付出沉重的成本，从而起到威慑作用，避免其他存有作案动机的人恶意效仿。

2、完善社会保障制度，对医改进行查缺补漏。通过立法公平分配医疗资源，加强基层卫生机构建设。扩大医疗保障覆盖面，提高医疗保障的水平。

3、建立问责机制，明确不严格落实医疗机构安全制度的责任主体。把安全保障体系作为医院的审批和考核标准。

二、完善医疗机构安全制度：

1、医警联动，实时护卫医院安全。安排警卫人员轮班巡逻，以保障医护人员和患者安全，培训医院安保人员，提高处理突发事件的能力。

2、进入医院一律实行安全检查，禁止携带管制刀具等危险品。

3、在每个护士台，每个医生办公室，安装一个隐蔽的小小报警按钮。只要有人语言上有攻击性和袭医征兆，医护人员就可以发出警报，安保人员就即可到场，第一时间把医生和冲突方进行隔离。

三、医疗系统管理人员的做法：

1、加强医务工作者职业道德的建设，组织医护人员参加反暴力培训。

2、加强全科医生培养力度，更好满足患者的就医需求。

3、医院管理层应当设立处理医疗纠纷和投诉应对部门及相关岗位，配备熟知医学法律专业人员，及时对患者的诉求在第一时间给予正确指引，及时通报相关部门协调处理，解决问题。

4、可以由医护专业志愿者或实习生在门诊大厅向患者提供咨询服务，化解困惑。

四、社会媒体方面：

1、媒体有责任传播事实和正能量，严谨核实新闻事实，为理智、和谐、有责任的社会环境作出贡献。

2、多进行尊医宣传教育，形成尊医的良好氛围。加强医疗知识普及，建立国民健康教育体系，使群众正确认识医学的局限性和有限性。

3、加大对医疗纠纷调处途径、方式的宣传教育，印制生动简明易懂的宣传小册子，让医疗纠纷调处宣传工作实行社会全覆盖，引导群众合理合法表达诉求，依法维护自身权益，不可采取过激方式，遵守公民道德，让暴力伤医“零容忍”成为社会共识。

综上所述，医疗安全是个巨大的系统工程，需要政府、医院、执法机构、媒体以及民众的共同关注、参与配合。

关于加强校园安全防范校园暴力的建议

安庆一中 黄蓝耕宇

一、背景和问题

近年来，一些校园安全事件如：聚众斗殴、校园欺凌等问题时有发生。这不仅对当事人造成了极大的负面影响，而且还可能使得社会大众对于当代学生的基本素养产生质疑。

在学生的成长过程中，会因为彼此间的性格、看待问题的方式等问题产生矛盾。对于在校学生如何妥善处理彼此之间的矛盾、防止校园暴力的出现一直是社会各界广泛关注的话题。

校园暴力问题由来已久，这其中有着学校、家庭、社会等多方面的因素。这绝不是某一责任方可以单独解决的，而需要社会各界的广泛参与。

二、原因分析

本次调研采取了问卷调查线上和线下相结合的形式，截至 2020 年 10 月 27 日 22 时 55 分，这两种渠道共收到 1049 份调查问卷。其中：国内问卷 1045 份，主要分布在安徽省、广东省、新疆维吾尔自治区等十九个省、自治区、直辖市；海外问卷 4 份，分别来自美国、澳大利亚、新西兰和日本。

具体情况如下：

1、调查人群中，年龄跨度比较大，其中 18 岁以下人群占比为 41.66%（以小、初、高学生为主），18 至 36 岁占比为 29.08%（以大学生和幼儿园学生家长为主），36 至 54 岁占比为 25.45%。

2、从调查人群的身份来看，学生占比为 55.77%，家长占比为 29.27%，教师的比例为 9.06%。从受访者身份这一数据可以看出：学生群体和家长对校园安全问题关注度最高。

3、从对于校园暴力等校园安全问题的认知程度来看：“不太清楚”和“一无所知”共占比 19.83%，这说明还有相当的一部分人不了解校园安全问题。

4、在对于校园暴力的所持态度上，98%的受访者认为“必须严厉制止”，2%的受

访者认为“仅需稍作防范”，无人认为可“放任其发展”。

5、在 1049 份调查问卷中共有 87 位遭遇过校园暴力，占比达到 8.29%；826 人未遭遇过校园暴力；余下的 136 张因身份的限定（学生填写）为空白选项。

6、超过半数的受访者认为校园安全问题的主要责任方是学校。

7、在多项选择当中，有 84.94%的受访者认为造成校园暴力的主要原因是“学生之间产生的矛盾没有得到及时有效的解决”，“教师的日常监督管理力度不够”和“学校没有做到广泛地有针对性的宣传”分别为第二和第三选项，充分说明预防和化解校园暴力的“主战场”依然在学校。

8、在防范校园暴力的发生这一问题中，84.94%的受访者认为“学校加强对学生的素质教育，培养正确的人生观和价值观”，83.7%的受访者认为“教师和家庭要关注学生的身心健康发展，发现异常情况要及时进行疏导和沟通”，其次是“有关行政主管部门要加强对学校周边社会闲散人员的控制，防止不法势力渗入学校”和“学生在校期间要注意自身安全，不与校外势力、社会闲散人员往来”。

9、在校园暴力所带来的影响这一重要问题中，高达 96.28%的受访者认为“会给当事学生造成严重的心理伤害，不利于学生健康成长”，其次分别为“破坏学校的学习氛围，影响学生的日常学习生活”，“会给社会大众造成恶劣观感，使得社会大众对于当代学生的基本素质产生质疑”。

三、建议

一是教育主管部门要建立事前、事中和事后监督控制的“三道防线”机制：事前，要加强学生的安全教育，提高学生对外来侵害的抵抗能力，在学生群体中广泛地普及法律知识，培养学生的法治意识和法律观念；事中，对校园暴力行为，一经发现要坚决制止，把事件造成的影响和对学生造成的伤害降到最低；事后，要对受害学生及时开展心理疏导，必要时为其提供法律援助。

二是学校要对施暴学生采取行之有效的处罚；家长应积极配合学校和有关部门处理相关事件。

三是在学校现有行政体系中增置校园举报办公室，包括但不限于校园暴力等校园安全事件的受理，由专人专职负责监督。情节严重的要直接向公安机关报案，坚定地对校园暴力采取零容忍的态度。

四是社会主流媒体要加大对正面事件的报道力度，营造良好的舆论环境。

关于多方合力防范独居老人意外风险的建议

奉贤中等专业学校 袁伟等

一、背景和问题

今年（2020 年）8 月，上海连续发生了 3 起独居老人在家过世后无人知晓，差不多都是等到一周左右产生强烈的异味，邻居报警之后，才被发现。

客观来说，独居老人中有很很大一部分的比例，并不是应该由政府来托底照顾照料的孤寡老人，而是有子女晚辈，只是不住在一起，或者住得比较远，其中也有一部分是子女晚辈在国外，但比例不多。

对于这一部分独居老人的日常的照顾照料，首先应该是子女晚辈要行使起应有的责任。当然，也必须面对的是，当下的社会发展结构、工作分工结构，可能做不到老人与子女晚辈都处在同一屋檐下，这也不现实。但这并不是子女晚辈把这一份责任向外推托，或者托向社会、推向政府的理由。

二、原因分析

我们经过走访一些街道、居委，发现“老伙伴”计划，还是非常有成效的，小区里的小老人照顾老老人，经常去看望、关心、照顾，有的小区还能做到每天去问候一下，今天起床了吗？今天身体好吗？是非常值得称赞与学习的。

另外，有的小区还为独居老人配备了智能化设施，比如电子门禁卡，安装在老人家的房门上，如果 24 小时，房门有没有打开过，就会有一条自动信息反馈到居委或街道，提醒安排人上去看一下老人是否安好，也是非常赞！还有更高科技的，红外线探头，如果发现老人持续长时间保持一个动作或姿势不变，就会自动触发预警信息，发送到相关的人员的手机上，提醒要主动去看望一下老人，是否有什么意外。

上述的做法，都非常好！但后两个需要智能化设施设备，从居委街道的角度来看，还需后台系统来支撑，这涉及到费用，并不是每个居委、街道都能安排出这样一笔费用出来，如果让老人与老人家属来分担，也不是一时间大家能够统一认识，马上就能办的。

但这么多的独居老人确实存在于每个小区、居委、街道，能不能有一种能通

过花最小的成本，达到最好效果的办法呢？

三、建议

首先，还是需要采用通过志愿者、邻居、小区里的热心人士每天上门看望一下独居老人的方式，从居委、街镇角度，通过借助信息化的方式，对该方式有一个监控的手段。意外的事件，大家都无法预知，但如果独居老人过世一个星期，还未被发现，我们就需要从管理上探讨有没有可以改进的地方。

（一）“关爱独居 平安码”通过给每位独居老人配备一个“二维码”，我们称作“平安码”，每天志愿者、邻居、小区热心人士上门问候时，扫一下平安码，再简单上报一下老人的基本情况，选择绿色，代表老人平安健康；选择红色，代表老人需要协助，提交后，信息即时传送给居委或小区负责老年工作的工作人员手机中，由该工作人员跟进需要协助的老人事宜。

（二）有了信息化的依托，如果志愿者上门时，遇到老人不在家，或者由于其他情况，未能看望到老人，信息会在中午前，自动发一条信息给相关的居委工作人员，有多少老人今天尚未看望，工作人员有了这个提醒，就可以在下午安排跟进。

通过上述（一）、（二），应该可以避免再次发生类似8月份这样的极端事件了。

同时，再借助大数据的数据积累和分析，这些数据可以给老人的子女晚辈一些提醒，一个月中间，志愿者看望了老人多少次，你们小辈看望了多少次，再加上平时对“传统文化孝道”的宣传，督促老人子女晚辈也要想办法，常来看看老人，多和老人沟通，鼓励每天由老人的子女晚辈来上报老人的安康信息为主，志愿者们的看望为辅；这是采用信息化手段后对本提案的又一项增值功能。

关于提高对中小型游乐设施监管的建议

长春市解放大路学校 汪禹晗

一、背景

这个时代，娱乐设施随处可见，很多大型商场，游乐场内建设了许多吸引大人小朋友的娱乐设施，也是假期一家休息游玩的好去处。娱乐设施有些是面向大人的危险设施，有些则以儿童为主的儿童乐园，淘气堡。近年来更出现小型泳池，公园内也有各种各样水上乐园和娱乐设施。然而，许多这些游乐设施却没有设立很好的监管系统；更有甚者，没有设立监管系统，其中的安全隐患令不少家长十分担心。

这几年以来，许多娱乐设施频繁出现意外，故障，如国内多个商场的室内外游乐场，除了常见的旋转木马、儿童蹦跳床，大型攀爬绳网，还有带有滑梯的海洋球池，这种设施除了有卫生隐患外，有的还容易对小孩造成生命危险，例如半米高的球池也很容易淹没小孩，使其窒息。在许多大型游乐场也设立了许多高空危险设施，大摆锤，空中飞椅，海盗船等。河南某游乐场一游客在乘坐高空揽月时被甩飞，台湾一游乐设施故障，游客被卡在 17 楼高，长春一公园空中飞椅发生故障停在半空，多名游客被困。以上问题显示，许多游乐设施存在着安全、卫生等重大隐患，而安全恰恰是我们最应该重视的问题。因此，对于这些问题，我们应做好维护措施。

二、建议

一是加强监管，进行定期检查及突击检查，一旦发现正在运行且安全系数过低的项目，将对商家进行严惩。加强安全监控，设置监控设备，全面监管安全，做好维护工作，定期检测并及时维修，时而进行突击检查，工作人员需督促检查及跟进，增加例行巡查、突击及非突击检查，保障设施安全及使用安全，务求无意外。

二是在娱乐场所上岗人员要进行培训，懂得一些简单设施的使用与维修。所有在娱乐场所上岗的工作人员，必须进行培训。至少懂得如何试用器械，和一些简单设施的维修，要时常进行考核和培训。保证工作人员对设施器械的了解及使用。

三是严格禁止伤员，病患乘坐危险系数较高的设施。一些娱乐场所，同意骨折，病患等人员乘坐高危娱乐设施，对此问题，我们应该严格控制病患，伤员乘坐，避免

当出现意外时，伤员及病患由于身体素质的问题使病情更加严重。

四是加大宣传力度，提高群众的安全意识。加大宣传高危设施对于年龄过小及过大的人的危害及对伤员病患的危害。同时也要通过互联网，电视台，报纸等渠道，传授人们在遇到意外时如何自救。

五是培养娱乐设施操作人员遇到设施故障时冷静处理，及时上报，并通知相关人员进行救助。遇到意外时，工作人员要及时发现并立即上报，及时拨打 119 及 120.力求被困游客尽快解就。

六是娱乐场所设立救助站，配备医护人员及医疗设备，供突发状况时及时救援。娱乐场所需配备救助站，以供发生意外时及时救援，和救助，使被困人员不错失生命。

七是所有娱乐场所操作台，需设置紧急按钮。大型娱乐设施操作台需设置紧急按钮，当出现意外时，可以一键同时上报且呼叫 119.120.

八是定期检查一些场所的卫生。一些儿童乐园出现了，海洋球，海绵球卫生达不到标准导致滋生病菌，一些儿童，成人传染，生病。

生命难能可贵，我们更应该竭尽全力去防止意外的发生，让人民处在安全的环境。

农村留守儿童现状及对策

第七师一二六团中学 潘佳昕等

随着中国社会政治经济的快速发展,越来越多的农村剩余劳动力外出务工兴起了一股“打工潮”,一大批未成年的孩子被留在家里,在农村出现了一个新的特殊儿童群体——留守儿童,这个群体的人数正在不断扩大,成为一种比较普遍的社会现象。留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期,他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助,成长中缺少了父母情感上的关注和呵护,极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常,一些人甚至会因此而走上犯罪道路。因此,留守儿童的问题也是当今社会值得关注的一个重要问题。

留守儿童是指父母双方或一方(其中80%左右是农民工)在户籍所在地以外谋生时把其未成年的子女留在户籍所在地而产生的一个特殊的社会群体,一般指14岁以下的少年儿童。农村留守儿童数量相当惊人,而由此产生的一系列问题不得不令人重视。本文就从有关留守儿童的生存状况、心理特点、教育问题这三个方面来进行简要分析,并提出相应对策。

一、农村留守儿童的现状分析

(一) 成长环境及教育现状

我校有647名学生,留守儿童20个,而单亲家庭就有37个,我校通过三种不同的调查问卷,对学生、家长、老师进行了问卷调查活动以此来活对留守儿童的现状进行了分析。主要原因如下:

一是“缺失”的家庭大多为农村家庭且收入低下,父母家庭教育观念淡薄。有的父母平时与子女缺少沟通,疏于管教,造成亲情淡漠,孩子缺乏安全感。情感的饥渴使他们在人格上发生了很大的扭曲和变形,这些潜在的因素为日后埋下了诸多无法预料的祸根。

二是家庭教育的不合理和“错位”的隔代教育。一般情况下,农村留守儿童是由祖父辈代理监护的,这些老年人一般最为关注的是孩子的吃饱穿暖问题,而并不懂得如何提高孩子的生活质量,形成“隔代教育”。

三是“到不了位”的学校教育。由于“留守儿童”是我国社会转型期产生的特殊的社会群体，教学环境差、教育资源匮乏等因素学校、老师对他们的家庭背景、心理状况没有能全面的、深层次的分析，对他们的认识不能深入的了解和掌握。由于认识不足，教育方法不当，打击学生的自尊心，从而加重了他们的叛逆心理。部分老师很少对孩子进行家访，不了解学生在家庭中的真实情况，家庭教育与学校教育不能实现有效对接。

二、不良的社会风气影响成长环境

由于农村的基础文化设施不够完善，这些地区相应缺乏文化娱乐活动，容易受农村的赌博等不良风气的影响，使他们形成不良的习惯；农村观念陈旧，封建迷信、家法思想依然盛行，特别是在老年人中，儿童在这一环境中受到这些陈旧观念的熏陶是极其不利于孩子思想发展的。留守儿童还易受大众传媒和学校教育的影响，由于学生的价值观尚未形成，分辨是非善恶能力不强，更容易受大众传媒中不良信息的影响，与学校教育发生冲突，使青少年更愿意在网络和游戏中寻找精神安慰，同时网络中的一些不健康信息又严重影响了孩子的身心健康发展。

三、留守儿童的性格缺陷现状

由于家庭教育的缺失、教育因素以及文化生活单一的制约，留守儿童往往出现较大的心理问题，主要表现为儿童自卑心理加剧、性格抑郁、喜欢自我封闭、为人处事孤僻不合群，一些儿童产生憎恨、仇视的畸形心态，甚至出现暴力化倾向。其中，性格孤僻、脆弱、渴望亲情成为留守儿童最大的心理问题。留守儿童的心理问题并不单纯是一个由父母长期外出所引起的孩子情感缺失和心态异常的问题，而是学校、社会、父母、监护人与留守儿童自身等多种因素交互作用的产物。

四、解决的对策

留守儿童的教育是一个社会问题，涉及到社会、家庭、学校的各个方面，需要各方面的合力才能解决好留守儿童问题。在其中最根本的途径就是大力发展农村经济，彻底改变农村的经济状况，需要政府、社会、个人的合力才能从根本上解决留守儿童问题。但是问题的解决不是一蹴而就的，下面可以从以下几个方面解决留守儿童问题。

1、国家重视，提高认识。

解决好农村留守儿童教育的问题，不仅直接关系到留守儿童的健康成长，也关系

到农村教育的改革与发展，更关系到社会主义新农村建设的大局。习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第二十四次会议并发表重要讲话，会议提出要在“保障随迁子女就学、加强留守儿童关爱保护等方面推出务实管用办法。”可见党和政府对这个问题的高低重视，从宏观政策方面推动农村留守儿童教育工作。

2、加强与社会联系，共同关注留守学生。

“留守儿童”的教育是一项现实而艰巨的系统工程，我们必须高度重视，充分发挥家庭、学校、社会的教育功能，形成教育合力，争取一切积极力量，尽力为留守儿童的健康成长创造良好的环境。留守学生的教育仅靠学校的力量是远远不够的，还要全社会的积极配合，共同关注，建立农村留守儿童的教育和监护体系。一是要加强对网吧、游戏厅的管理力度，坚决杜绝未成年人进入；二是加强政策的导向作用，保证留守儿童不受任何偏见和歧视，完成九年义务教育，享受平等的优质的教育资源；三是加强农村文化环境建设，营造良好的文化氛围和社会风气，让留守儿童在健康向上的社会环境中受到良好的熏陶和潜移默化的教育。

3、搞好留守儿童的成长教育问题

重点关注家庭教育。首先在外出安排上，父母应尽量维持家庭功能的完备，父母双方尽量不要同时外出务工，在外出期间增加回家的频率，通过各种通讯工具与子女增进交流沟通；父母和监护人应与学校保持经常性的联系，时刻了解留守儿童的生活和学习情况，为儿童创造有利的学习空间和氛围，给留守儿童有效的教育引导与情感关怀，让留守儿童感受到父母的关怀和家庭的温暖。

一是更加关注学校教育。留守儿童问题对学校教育提出了更高的挑战，需要学校采取多种方式解决留守儿童教育问题。创办寄宿制学校，寄宿制学校的创办不仅为留守儿童提供了便利的住宿条件，也为在留守儿童家庭教育缺失的情况下，学校和教师的教育功能能得到充分有效发挥奠定了基础，寄宿制学校还能够是留守儿童在同学和老师的互帮互助中感受“大家庭”的幸福与温暖。学校在日常活动中，做好各项应对留守儿童问题的的工作。首先，学校要明确职责，建立教育管理机制，在学校搭建起留守儿童的教育工作的运行平台；其次，教师在教育活动中要转变对留守儿童的看法，多与之交流，在教学活动中多渗透亲情、情感教育，开展多项活动来弥补亲情缺失和家庭教育不力问题；再者，重视学校德育工作，加强道德的教育，采用感恩行动、榜

样教育进行德育教学；最后，搭建心理健康平台，开设心理健康教育课，设立心理咨询室，对留守儿童进行心理健康教育。

二是完善家庭教育，改进“隔代教育”，提高“隔代教育”的质量，造就儿童健全的人格。此外，教师还要多与学生家长电话沟通，重视子女的教育，平时要多对孩子进行“电话教育”。使他们真正感受到父母的亲情和关爱。关于“隔代教育”，应该尽量提高“隔代教育”的质量。首先，树立正确的教育观念：当地乡政府或学校可以免费举办各种形式的老年培训班，有针对性的教授他们教育孩子的正确方法，帮助爷爷奶奶们树立科学的教育理念，掌握科学的教育观，从思想上认识到不能用以前的老经验来教育孩子了。其次，运用科学的教育方法：祖辈要和孙代建立良好的沟通关系。

三是重视社会教育，形成留守儿童良好的成长环境。呼吁妇联、教育、关工委等家庭教育工作责任部门要把留守儿童家庭教育工作摆上议事日程，加强对父母和临时监护人的家庭教育指导，整合镇、村的资源建立农村家长学校、家庭教育咨询指导站，发动家教志愿者担当“代理家长”、义务辅导员，关心留守儿童的思想、学习和行为习惯；统筹乡村学校的老师、村妇代会主任、退休老同志、共青团员等各方面力量，在村中成立德育工作站，开展假日学习小组活动等有益的集体活动，给予留守儿童“一对一”的特别关怀，逐步建立起社会监护体系。

关于完善智慧居家养老的提案★

上海市奉贤区曙光中学 高心雨等

一、背景和问题

养老是关系到国计民生的大事。近十年来,我国人口老龄化程度快速上升。国家统计局发布的《2019年国民经济和社会发展统计公报》显示,截至2019年底,全国60周岁及以上老年人口25388万人,占总人口的18.1%,其中65周岁及以上老年人口17603万人,占总人口的12.6%。《中国发展报告2020:中国人口老龄化的发展趋势和政策》统计数据显示,“十四五”期间,中国将由老龄化社会进入到老龄社会,到本世纪中叶,中国人口老龄化将达到最高峰,65岁及以上老年人口占比将接近30%。大规模快速的人口老龄化,对经济发展和社会治理都将产生挑战。因此,完善养老服务迫在眉睫。随着信息技术的快速发展,智慧居家养老成为解决老年人养老难题的有效方式。大部分老年人认为智慧居家养老在减轻子女的负担、丰富养老生活、享受到优质的服务、让家人了解自己的健康状况等方面提供了很大的便利。然而,居家智慧养老面临着人们认识不够、服务人员的信息化水平有待提高、优惠政策不健全、缺乏有针对性的法律法规、信息安全缺乏保障等问题,有待解决。

二、提案建议

(一) 加大对智慧居家养老的宣传和普及

一是民政部需要加强对智慧养老服务的宣传力度,通过各种方式,如报刊、电视、互联网等,线上线下宣传,有效地将这个概念传输给大众。

二是居委会、村委会或者居家养老服务中心为老年人活动提供一定的场所和设施,通过组织特色活动等方式参与到智慧居家养老服务中来,可以让老年人试体验智能设施,对相关设施进行现场教学,发放传单给其子女间接了解等多种方式;同时给予居民足够的观念转变时间。

三是通过在居家养老服务中心、老年大学免费开设电脑网络、智能手机及其他智能设备使用的培训班,或者上门指导的方法,普及智慧养老的知识,提高老年人上网及运用信息化设备的能力。

（二）提高智慧居家养老服务人员信息化水平

一是加强居家养老服务中心与高校、职业学校之间的合作，共同培养养老服务专业人才以及互联网信息技术人才。居家养老服务中心可为在校学生提供实习机会，而高校则利用其本身的师资优势，结合居家养老中心的实际需求，培养实践性人才。

二是建立完善的社区居家养老服务人员培训体系，提高养老服务工作者的职业素养和专业技能，民政部可以牵头录制专业化、规范化、标准化的服务视频，上传到网站，对养老服务人员进行专业化培训，鼓励养老服务人员学习信息技术、医疗护理、心理健康、膳食营养等方面的综合知识，朝向复合型人才发展。

（三）扩大智慧居家养老服务人员规模

一是教育部要鼓励高校开设养老相关专业，通过奖学金、公费定向培养等政策吸引学生就读，注重学生在信息、医学、护理等方面综合知识的学习，为智慧居家养老的发展培养和输送高素质人才。

二是民政部通过新闻报道等展现养老服务人员的人性化、现代化的新面貌。号召不同地区进行专业技能比拼等活动，打造出众多声誉响、技艺精的服务高端人才，改变社会对养老服务人员的刻板印象，升其职业形象和社会认同感，留住人才。

三是建立公平的人才考核晋升制度，对于表现优秀的人才给予物质和精神奖励，畅通人才晋升通道，逐渐提高智慧养老服务人员的薪酬福利待遇，留住极度缺乏的智慧养老的复合型人才。

四是通过“时间储蓄银行”等银龄互助的形式，对生活能够自理、具备一定社交水平的低龄老人进行日常护理训练，加入到对高龄老人的照顾中来，充分发挥低龄老人的余热，既可以用来兑换一些奖品，也可以等需要养老服务时，从时间银行中提取自己所需要的养老服务。

（四）加强政府托底的资金支持

一是民政部清晰界定政府负责的智慧家居养老服务准入条件清单。发布政策对养老服务进行补贴和评估，政策评估应定期进行。政府兜底的智慧居家养老项目应明确保障群体，如残障老人、高龄老人、退伍老兵等，明确服务内容，重点是生活照料、紧急求助、远程医疗服务。通过政府、单位、个人共同缴费的方式，建立各种形式的老年护理保险制度、满足未来老年护理的资金需求，使智慧居家养老的需求转化为有

效需求。

二是加大资金的投入，财政部通过减免税收、拨款，集中力量支持大数据核心技术的攻关和公共服务平台的建设，同时加大对企业开发相关设施的支持力度。中国人民银行可以鼓励金融机构对相关的养老企业实施优惠政策。经济发达的地区可以设立专项资金，开展相关的援助、资助计划，探索适合当地的发展模式，为企业提供资金保障，鼓励企业加大对智能养老设施的研发投入，加大对人才的招募力度。

（五）加快完善智慧居家养老法律法规

一是从国家层面出台关于智慧居家养老服务的法律法规，明确家庭、社区、各相关部门在智慧居家养老服务方面的责任和义务。

二是做好服务监督与评估、服务平台管理方面的配套机制，出台服务评估方法，建立独立专业的第三方评估体系。

三是制定智慧居家养老的行业制度，统一行业服务标准，政府应该科学制定智慧居家养老服务规划，对服务群体、服务平台、服务内容、信息化设施建设、智慧技术标准等方面进行科学、合理的设计。

四是完善网络信息安全制度。民政部应当建立信息分级公开制度，根据查看资料人员的不同权限显示有差别信息，比如上门服务的人员就只能查看老人的健康信息而无法查看其身份信息，从而减少信息泄露发生的可能；建立保密管理制度，与服务人员签订保密协议，明确所承担的保密工作的权利和义务。

（六）建立健全智慧居家养老监督考核体系

一是加强服务质量监督。民政部、市场监管局和社会组织共同成立监督小组，对加入智慧居家养老服务的企业进行资质审核，严禁不合格的企业进入，从源头进行把控；其次，政府部门定期对企业及服务机构进行抽查考核，对不合格的企业或服务机构提出整改要求，严重不合格者则取消合作；再次，民政部应组织行业专家对智能养老设施定期抽样检查，对智能养老设施的运行效果进行考核评价，保证设施的安全性有效运行。

二是构筑奖惩体系。对于智慧居家养老服务成果突出的企业、组织还有个体加以奖励，通过政府官网、新闻媒体等形式进行宣传；对于互联网养老服务水平不足、无法满足老年人需求的企业应当进行惩戒，依规向全社会公示，面对严重违反行业标准

的行为需要禁止其再次进行相关服务的提供，并列入行业黑名单。

关于引进特殊人才，促进经济发展的提案

江西省峡江中学 陈敏翔

背景和问题：

随着社会主义市场经济体系的多元化发展，峡江县积极响应党中央“人才强国”的号召，坚持党的正确领导，整体经济稳中求进，但“互联网营销师”等职业却人员缺乏。峡江县规模以上电商企业仅有一家，电商从业人员仅 2000 余人，而 2020 年 5 月人社局拟新增工种“直播销售员”更是少之又少。而该种人员的价值性与作用却不可小觑，如 2020 年 4 月 1 日罗永浩团队抖音首秀带货，交易额破 1.1 亿元。直播销售员可 电商人才中的 “精英人才”，而我县暂时无足够条件培养该种特殊人才，所以现阶段应该大力引起，促进峡江经济发展。

原因分析：

对于峡江县人才缺乏有多方面原因：

一是峡江县县城规模小，发展较缓慢。峡江县虽为省级文明城市、宜居城市，但在打造与时俱进的高科技现代化都市方面有所欠缺，以致于很多青年人去其他大城市发展。

二是峡江县经济相对薄弱，给出待遇低。诸如峡江中学被挖走的区高级教师杨日红老师，以及许许多多优秀学子，这令人扼腕而叹的状况无疑是峡江县人才方面的一大损失。

建议：

针对以上问题，为了更好地引进人才，促进经济发展，特提出以下几点建议。

一是提高人才待遇。只有“爱才惜才”，方能“引才用才”。政策上要建立健全相关人才资金扶持等优惠政策，提升我县的吸引力，住房上可以赠予或以住房补贴的形式给引进的特殊人才一个安家之地，可以增强人才对我县的信任感，归属感；陪同人员上如对于引进人才的配偶或子女等随迁人员，给予适度政策倾斜，可包括为其解决工作、上学等问题，使人才“安心”，才能让其设身处地为峡江县经济发展助力。

二是更新升级现有设备或购进新型高端设备。“工欲善其事，必先利其器”，假设

引进了特殊人才，必须要有与之对应的高端设施。如要引进“李佳琦式”的直播带货人才，让龙夏米粉、杨梅打开销路乃至脱销，则需有相应的一系列选货、加工产业链及优良的直播设备。本人认为，现在可以由政府牵头脚踏 5G 浪潮，全力引进 5G、物联网、区块链技术等来装备电商龙头企业，做大做强峡江品牌。此举短期来看无疑可以充足地装备吸引特殊人才。会其为之“心动”。长远来说则以一领多。全面提升我县电商力量，为峡江经济的长远发展与繁荣创造条件。

三是加大宣传力度，提升峡江县的全国影响力。毕竟主动引进新型特殊人才只是一时短期发展之计，而为了峡江今后的持续高速发展，则必须逐步让人才“主动应聘”，无形中扩大影响力，形成良性循环。对于很多高端人才而言，真正能吸引他们的是一个有着巨大潜力，能帮助他们自身提高的城市。峡江县可以“投其所好”，扩大宣传，让我县的优势资源等条件增加“出镜率”，以此吸引人才来峡江，留住人才在峡江。

相关调研：

1、峡江中学尖子生流失情况：

2018 级：6 人

2、峡江中学教师流失情况：

2020 年：语文区高级教师杨日红老师向深圳某中学流失

3、峡江县电子商务业现状：

截至 2020 年 6 月，峡江县只有电子商务企业 97 家，完成电子商务交易额 2.1 亿元，网络零售交易 1.45 亿元。

4、峡江县大学生返乡现状：

平均每年有数百名峡江籍大学生毕业，但大多在大城市发展，返乡创业者少之又少。

关于在中小学开设农耕文化实践课的提案

三川镇梁官中学 杨晓婷等

一、实践研究的背景和问题

永胜县位于云南省西北部，丽江市中部，是一个典型的农村边屯小县。特殊的地理位置，让我们的学校有着独特的教学环境和教育对象，学生中大部分的父母大多外出打工或者在外面上班，有不少家庭的土地被闲置，昔日的耕地一年比一年荒废，过去的农民变成了进城务工人员，可以说，传统的农业生产在这些家庭和孩子的中心已经渐渐淡忘。

1、农耕文化正逐渐被人们淡忘

随着社会的发展，全国城乡都发生了翻天覆地的变化，怎样让孩子直观地感受到这种变化，怎样抢救性保护正在消失的农耕文化，这些问题，清晰地摆在了我们面前，通过调查，我们发现由于传统的农耕文化收到科技日益进步的影响，传统落后的人力耕作模式已经发生改变，取而代之的是大型机械化耕作，这些农耕文化正逐渐被人们淡忘甚至即将消失；同时我们发现，现在的小学生对于农耕文化知之甚少，浪费粮食的现象普遍存在，不少孩子不会感恩，不懂感恩，对劳动人民的劳动缺乏正确的认识。

2、探究农耕，不是为了让学生当农民

我们搞农耕教育，不是为了培养孩子当农民，更不是培养孩子如何使用农具，而是要让孩子真正感受到农民劳作的艰辛，真正明白今天幸福生活来之不易，同时更是为了让孩子看到社会生活发生的巨大变化，进一步培养学生爱国主义情感和优良品德，让孩子在今后的生活中，能够珍惜现在，永怀感恩之心，做一个会学习，会生活，会感恩的好孩子。

3、探究农耕，规范学生农村社会实践活动

教育主管部门历来重视学生社会实践活动，并逐步规范中小学生学习社会实践活动。学生生活在农村，祖祖辈辈以农为生，父辈们在广袤的土地上勤劳耕作，繁衍生息，在长期农业生产中形成独具特色的农耕文化，稳步推进了社会文明的进程。学校应该立足农村实际，充分利用教育资源，以农为特，融多样性社会实践活动为一体，努力

营造良好的育人氛围，围绕“探究农耕，传承文明”这一特色教育载体，构建课程框架，开发校本课程，促进学生自主、和谐地发展，全面提升学生素质。

二、实践研究的目的和意义

学校可以依托周边地区的教育资源，以爱国主义教育为主线，以《探究农耕，传承为名》为课题，在上级主管部门的指导下，对“农耕文化”进行研究，以社会实践活动为形式，构建课程框架，开发校本课程。提升社会实践活动的实效和品位，让学生通过生动活泼的社会实践活动，获得对农业的发展历史、传统农业的变迁，农业的发展现象及状态，从而达到对现代农业和传统农业的真切体悟，让学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。

（1）德：以直面农民、了解农村、认知农业、理解农村政策为内容，有利于学生了解国情、了解中华五千年的文明历史、了解中国对世界发展的巨大贡献。增强对民族文化的认同和传承、形成“人与自然和谐发展”的意识。

（2）智：既是增长知识的过程（弥补学生农业常识不足，知古论今），又是理解、实践、拓展课堂知识的过程（可贯通各学科、学以致用），为提升学生综合学习能力和创新实践奠定扎实的基础。

（3）体：通过劳动实践、活动体验，锻炼体能，体验劳动的艰辛，形成良好的心理素质。

（4）美：包括集成民族文化的传统之美，感受人与自然的和谐之美，感悟勇于实践的创造之美，塑造心灵手巧的人性之美等。

三、实践研究的内容

1、构建课程框架

积极探索实践，不断完善农耕文化教育课程框架，大体可分为：

农村社会调查方面（了解农业发展，农家生活实践）

农耕文化学习方面（知晓农村习俗，时间传统技艺）

农业劳动实践方面（参与田园劳动，进行养殖实践）

农业科技培育方面（参观农技站，拓展探究学习）

学农集体生活方面（组织农趣活动，增强自律自律）

2、根据当地特点，形成特色课程

(1) 特色课程

农家乐：通过学做小农人等寓教于乐的主题实践，让学生亲自体验农家生活，感受民俗民风，观察中国特色社会主义新农村的巨大变化。

农耕知识导游：充分利用学校地迁农村，学生就生活在农家这一资源，以完成探究性学习题的方式，让同学们边游、边寻、边学，增强他们的综合学习能力。

田园课程：田园课程是与农田实践相配套的课程。通过课程的实施，让学生们了解所实践对象的生长习性、人文知识，以及实践要求等，丰富学生田园知识，激发学生实践热情，珍惜农民的劳动果实，提升了实践活动的实效性。

农田实践：在农村，每一名教师都有耕地，每一名学生家长也有耕地，这本身就为学生提供了较为广阔的农田实践天地。在实践中体验劳动艰辛，在汗水中体验丰收的喜悦，在劳动中拓展课外的知识。

关于发挥职校技能社会公用化，培养农村老人新技能的提案

绍兴市上虞区职业中等专业学校 朱欣怡等

一、当下社会老龄化及养老现状

据统计，自 1980 年以来，我国老年人口的增长速度达到百分之三，至 2010 年为止，我国老年人口的占比已达到百分之十三，我国显然早已步入了老龄化社会，“未备先老”和“未富先老”的特征日益突出。在农村地区，“空巢老人”问题尤为突出，随着劳动力逐渐向城市中心流动，传统的家庭养老模式正在面临挑战。由于家庭小型化的演进，农村老人更是与子女缺少交流，精神上感到孤单无助。十四五规划建议中提到，要实施积极应对人口老龄化国家战略，并提出了农村老人互助型养老模式。努力解决农村养老问题，提高农村老人生活幸福感是促进乡村振兴，促进社会和谐发展的重大民生问题。

二、职校技能培训对妥善解决农村养老问题的现实意义

农村养老问题离不开政府、社会以及家庭多方面的共同合力，是构建和谐社会的重要工作。职校技能培训从社会角度出发，充分挖掘校本资源，依托社会养老院、老年大学、农村社区、农村家庭等构建养老新平台，发展农村老人新技能，丰富老人新生活，聚集社会力量构建养老事业的发展。要解决农村养老问题任重道远，挖掘可利用、可实施的每一份资源力量，将对构建农村和谐养老事业，促进农村社会和谐发展进步起着重大作用。

三、发挥职校技能培训公用化，培养老人新技能的主要措施

一是送技入校，以学促学。以老年大学为重要载体，加强职校与老年大学、老年协会、养老院等的密切配合，教授乡村老人新型技能，促进乡村振兴发展。对于农村尚有工作能力的农民老人，通过对他们进行技能培训，提高他们的生产生活能力，减少养老经济负担；通过开展有针对性的实用生产技术、专业技能和社会服务等多种培训，提高老农民的再生产力；对于很多行动不便的老人，依靠互助养老模式，展开养老护理员培训课程涵盖职业道德、老年人生活照料、康复护理、心理陪伴等内容，真正做到层级护理，让年龄小的、有能力的老人照顾年龄大的、能力弱的老人，促进养

老模式新循环。

二是送教上户，以智启智。支付二维码、防疫健康码、微信等智能化应用对农村老人生活产生了重大冲击，而文化水平低，手机使用困难成为了很多老年人的“通病”，通过每周一期的公益课程，一对一送教入户，教授老人学用使用智能手机常用软件功能，如存储电话号码、收发短信、与子女视频聊天等，真正让老人享受到现代信息的便捷，同时注重网络安全教育，教会老人们防范电信诈骗，辨识虚假信息等，全面提升农村老人智能信息水平。

三是送学入门，文化反哺。振兴村落文化，通过职校技能培训与乡村文化双向传递，扩大乡村文化影响力，提高社会关注度。青年学生深入农村，向老人学习并传播村落中的优秀传统文化，让农村老人从“老有所学”转变到“老有所教”，提高其自我认同感，将传统手艺代代相传。

四是送艺入村，文艺下乡。丰富农村老人娱乐生活，促进美丽乡村和谐发展。农村空巢老人子女不在身边，经常会感到孤单寂寞，通过职校文艺培训，如教授老人简单的广场舞、老歌戏曲等演唱，以其喜闻乐见的形式，将文艺送到农村，将欢乐送到基层，丰富老年人精神生活。同时，通过职校培训，提高整村艺术能力水平，组建具有本村特色的文艺小队，各村之间互帮互助互演，形成文艺新合力，促进文明美丽乡村发展。

关于中学生二胎家庭中存在的教育问题的提案

新钢中学 傅钰茸等

全面二孩政策的出台，许多家庭积极响应国家政策逐渐转型为二孩家庭。二胎家庭特别是家有中学生的二胎家庭教育问题层出不穷：如教育精力财力压力加重，两胎之间年龄差距过大，中学生叛逆现象普遍，教育的难度增大等。通过翻阅相关文献资料发现，目前在此方面的研究甚少，中学生二胎家庭存在的教育问题也是相关政府部门的管理空白地带，如何应对诸多挑战，将是我国中学生二孩家庭亟须解决的问题。

一、中学生二胎家庭存在的教育问题及原因分析

（一）家庭层面

一是教育难度加大。中学生二胎家庭中两孩的年龄差距明显，中学生正处于自我意识的形成期和青春叛逆期，而二胎家庭父母缺乏养育两个子女和对不同性别子女教育的经验，家庭教育难上加难。

二是教育精力不足。新成员的增加，父母的可支配时间减少，繁多的家务和工作量让父母变得措手不及，对于一胎小孩父母会减少照顾精力，教育投入时间不足，一胎小孩家庭教育缺失。

三是家庭教育成本增加。随着社会经济发展和生活水平提高，孩子数量的增多会导致抚养成本提高和教育投资增多，家庭教育成本增加，家庭生活负担加重。

四是教育方式简单粗暴，忽略子女的心理健康教育和情感需求。父母对二孩家庭教育未形成正确的认知和引起足够的重视，受教育文化水平的限制，父母缺乏正确的教育观念，教育方式简单粗暴，忽略孩子的心理健康教育和情感需求。

（二）学校层面

一是学校心理教育缺失。大部分学校对学生的心理健康教育不太重视或者流于形式，片面强调成绩，有些学校没有专门的心理咨询室和专业的心理教师，对中学生不能进行及时的心理干预和引导。

二是学校学位和教师紧缺。二胎政策实行后，从短期看：存在幼儿教师短缺，幼儿园学位紧张，大班化严重等问题；从长远来看，将影响小学教育、中等教育和高等

教育的开展和普及。

（三）社会层面

一是管理机制不健全，部门配合有待提高。中学生二胎家庭教育问题涉及管理单位“九龙治水”，管理机制不健全，制度建设不到位，责任划分不清，缺乏主动作为精神，部门配合度有待提高。

二是宣传阵地不强，宣传重点有待突破。政府对二胎家庭的教育宣传少之又少，宣传阵地不强，宣传缺乏针对性，没有充分利用各种传播手段，宣传内容缺失，宣传影响力远远不够。

三是政府投入不足，配套服务有待加强。政府部门在二胎家庭教育问题上的经费投入严重不足，民间资源和社会力量调动不够，欠缺具有全国影响力的标杆式服务组织和活动，公共服务弱，配套落后，缺乏专业机构和人才。

（四）政府层面

新媒体的迅速发展，政府监管的不足，一些负面信息误导二胎家庭形成错误的教育观，一胎小孩形成错误的人生观和价值观。

二、解决中学生二胎家庭存在的教育问题的对策和建议

一是搞好调查摸底，明确主体责任。政府对现有中学生二胎家庭的数量、家庭成员构成、父母受教育程度等情况全面调查，做好顶层设计，明确部门管理职责，完善分级管理制度，合力攻坚中学生二胎家庭教育问题。

二是加强供给侧改革，优化配套服务。建立全国性教育信息服务平台，对中学生二胎家庭子女进行跟踪测评。建立家庭教育指导专业队伍，优化专业培训和激励机制。加大政策投入，简化审批手续，合理配置幼儿园数量，完善硬件设施。创建网络家长学校、家长培训班和网络咨询平台，普及家庭教育知识。

三是加大资金支持力度，完善社会保障。足额落实专项资金，引导社会资本参与建设，保障经费投入。完善社会保障制度，对困难中学生二胎家庭，给予学费减免并提供相应补贴。制定农村普惠教育实施方案，在政策和资金上向农村倾斜。开发配套商业保险，将心理治疗费用按一定比例纳入医保范围。

四是政策宣传不放松，教育意识节节高。政府加强政策宣传和引导，加强对媒体的监管和筛选，发挥媒体的正面引导作用。充分发挥图书馆等文化场所的作用，用好

新闻媒体、微信公众号等传媒手段，加强经常性宣传教育。抓好家庭教育主题宣传进社区、进机关、进学校等活动，加大宣传力度。

五是动员社会力量参与，壮大志愿服务队伍。吸纳在职党员干部、青年学生等成为家庭教育注册志愿者，壮大志愿服务队伍；建立功能完备的志愿服务站、服务联络点。落实志愿服务量级认定机制，健全志愿服务激励机制，动员社会力量参与，开展与家庭教育相关的志愿活动，

六是两手齐抓，共助心理健康教育。改善学校心理健康教育条件，培养专业心理健康教育教师。学校要把心理健康教育工作纳入学校的教育工作体系中，开设相关课程和专题讲座，建立心理问题档案，实施针对性心理辅导。通过社会实践、主题班会、校宣传栏等多种形式活动，普及有关心理健康方面的知识。

七是“旅游+教育”，打造家庭教育新模式。打造“旅游+教育”新模式，打造教育文化产业，建立集休闲旅游、亲子娱乐、教育文化为一体的教育产业园和亲子活动园。将中小学研学旅行与旅游发展相结合，让旅游文化产业成为家庭教育新阵地。

关于健全城市儿童公共活动场所的提案

汉中市龙岗学校 胡馨月等

一、提出背景

儿童是祖国的未来，民族的希望，对儿童活动与成长空间的关注体现了一个社会对民族未来发展的长远考虑。随着中国特色社会主义进入新时代，人民对美好生活的需要日益广泛，媒体与互联网深入生活，儿童的休闲、娱乐、游戏方式与以往有了很大的不同，家长和儿童对儿童游公共活动场所的期望值越来越高，健全儿童公共活动场所受到社会各界的强烈呼吁。

二、现状及原因分析

据国家统计局数据显示，我国 0-14 岁的儿童大约有 2.4 亿，占我国总人口比例的 17%。通过网络调查发现，21.4%的城市没有专门的儿童活动场所，78.6%的城市建有儿童公共活动场所，但仅有 6.78%的受访者认为现有儿童公共活动场所可以很好的服务儿童。目前我国虽然在城市儿童公共活动场所建设方面作了大量工作，但是结果依然不尽如人意，具体情况如下：

一是数量和质量难以满足儿童需求。随着我国城市化进程速度加快，居住区建设日趋增多，城市用地逐步紧张，政府相关部门缺乏对儿童活动场的关注。随着二孩政策的实施，儿童人数不断攀升，儿童活动场所数量与当前实际需求不能有效协调。

老城区中建设于 20 世纪七八十年代的小区在城市发展中仍然发挥着重要作用，但其中的儿童公共活动场所空间狭小、设施陈旧，缺乏有效的管理和维护，难以满足儿童发展需要。

二是安全保障不到位。当前的城市公共场所配置、建设标准主要以成年人身高、习惯为衡量标准，缺乏对儿童这一特殊群体的考虑，缺少场地配置的安全设计，对儿童来讲，存在极大的安全隐患，这种不友好的环境让儿童外出活动的兴趣大打折扣，不利于儿童的身心健康发展。

三是功能单一，缺乏多样性。“场地+游乐设施”已成为当前儿童活动场所的标配设计，功能单一，注重娱乐性，缺乏益智性和创造性，不利于儿童的成长和发展，未

对儿童的身心发展产生整体效应。

三、解决建议

一是切实发挥政府主导作用，强化政策引领。对我国现阶段城市公共开放场所中儿童活动场所的建设状况进行一次普查，摸清我国城市儿童活动场所的区位分布及活动方式，提出城市公共场所中儿童活动空间的营造原则。将儿童公共活动空间建设纳入城市发展总体规划，在城市新区建设、景区开发时，提前规划设计，留有余地，充分考虑儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权等，处处体现儿童空间利益，为儿童公共活动场所建设提供场地保障。

二是加大资金投入，促进多元供给。将儿童公共活动场所建设资金纳入财政预算，通过加大财政投入、引进社会资本等方式，着力推进儿童主题广场、儿童公园等场所建设，依据每个城市发展状，建设与之配套的标准儿童公共活动场所，逐年加大建设力度，各城市主要景区、公园、广场、商场等场所均建应有标准儿童公共活动场所，确保儿童有地可去、有处可玩。

三是制定配置和安全标准，严格落实管理。针对城市中已建成的儿童活动场所，制定管理和维护方案，定期对儿童活动场所的设施进行检查维护。对损坏严重或利用率低的器材报请相关部门申请拆除，对年久失修的器材进行维修保养，对老城区不符合安全标准的儿童活动区域进行改造。对未建儿童活动场所的城市，严格按照配置标准进行规划建设，借鉴国外儿童友好型城市的做法，使母婴室、儿童洗手池、儿童坐便器等人性化的设施成为景区、公园、广场、商场等公共场所的“标配”，为儿童创设完善、良好的活动环境。

四是优化场所配置，丰富活动载体。充分考虑儿童成长需要，从促进儿童智力、体力发展、培养儿童集体感、责任感和合作精神出发，不断完善相关配套设施，在已建成的景区、公园、广场等儿童活动场所，设置一些具有趣味性的区域或元素，安放一些具有游戏性的儿童活动设施。同时，结合儿童心理需求、兴趣爱好、身体机能，融入优秀地域文化特色，科学设计活动器材，从色彩、形态等方面贴近儿童需要，丰富体育器械种类、补充器材数量，使儿童在游戏中得到全面的锻炼和提高。

关于在人流密集的公共场所配置 AED 的若干建议

安溪一中 陈璐等

《健康中国行动 2019-2030》指出，心脑血管疾病是我国居民第一位死亡原因。据有关研究表明，心脏性猝死是一种死亡率很高的全球性疾病。心脏性猝死的主因是心脑血管疾病，最新发布的国家心血管病中心《中国心血管病报告 2020》中引用了 2009 年发表的一项研究显示，我国的心脏性猝死发生率为 41.8/10 万。根据该报告，中国每年发生心脏病猝死高达 54.4 万例，主要原因之一是国内自动体外除颤器（Automated External Defibrillator，下称 AED）的配置数量太少，从而导致院外发生的猝死救治成功率只有 1% 左右。我国目前只有 0.2 台 / 10 万人。2020 年 6 月 1 日，《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》正式实施，其中第二十七条指出，公共场所应当按照规定配备必要的急救设备、设施。与此同时，健康中国行动推进委员会表示要“完善公共场所急救设施设备配备标准，在人员密集场所配备急救药品、器材和设施，配备 AED”。

为了提升 AED 的普及率，我们建议：

一、利用多种传播媒介提升公众对 AED 的知晓率及关注

首先，AED 厂商提供相关设备，由红十字会或医护人员在人流密集的场所现场演示 AED 的使用，并让公众参与，亲自操作 AED。同时利用传统的电视、广播、平面媒介对 AED 的演示操作进行宣传推广，此外，充分利用新兴媒体（微信、微博等）对相关活动进行传播推广，并将 AED 的操作使用视频上传到各大社交视频平台，以此形成传播合力，提升公众对 AED 的知晓率及关注度。配置了 AED 的城市可以与互联网科技公司合作开发覆盖全城、一键可查的“AED 地图”或小程序，将 AED 纳入物联网，便于公众查询。

二、应将 AED 采购单独列入财政预算，为 AED 的普及提供经费保障

国内 AED 的配置数量少之又少，像在小区、学校、大型商场这种人流量大的场所 AED 配置数量不足，缺口巨大，所能覆盖的急救范围十分有限。为了确保在心脏猝死抢救的黄金时间内进行急救，建议政府加大对 AED 设备的资金投入，以集中带

量采购的方式采购 AED，投标企业价低者中标来节省开支，并每年在财政支出增加一部分资金用于鼓励医院以外的人流量大的场所如学校、车站、电影院等自行购买 AED。政府在履行公共服务职责中，要形成可持续的财政支持体制，强力推动 AED 配置工作。

三、分批分阶段配置，使 AED 配置合理有效

国内 AED 配置缺口较大，一时之间无法大量配置。我们认为应采取“先行试点，分步推广”的原则，率先在人流量大的地方，如学校、商场、车站、景点优先试点配置 AED，根据人流密度来决定配置数量，争取在人流量大的地方，以 300 米为辐射半径，在此区域内，至少配置一台 AED。或是经过专业部门测算，决定 AED 的配置条件及数量。在推广 AED 的过程中，应该率先在学校进行试点，并依照相关政策规定，对师生进行培训，以点带面推动 AED 的推广工作向企事业单位、社区延伸拓展。当试点积累了一定经验后，再分步分期向其它公共场所推广普及 AED。与此同时，配备 AED 的场所应该培训 AED 管理人员。

四、政府应出台鼓励政策，鼓励社会资本参与 AED 配置推广

政府应鼓励支持慈善机构、爱心人士、专业的协会组织等参与 AED 的配置推广，鼓励社会资本出资成立“AED 普及推广基金会”。为了提升 AED 的配置率，提高心肺骤停患者院外救治成功率，保证人民群众生命与健康需求，政府部门应出台税收优惠方案，积极落实和完善税收优惠政策等企业鼓励政策来支持企业自行购买 AED，帮助企业进行有关 AED 配置项目的风险评估。此外，政府应牵头建立统一的 AED 管理云平台，利用先进的互联网来监控每台 AED 的使用并定期智能检测 AED 的状况，及时通知技术人员开展检修维护作业，以此减少企业配置 AED 后所产生的后期成本。

关于加强中等职业教育学生实践能力的提案

东辽县职业高级中学 于鸿滨

“有效的教学活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流也是学生学习的重要方式”，培养学生动手实践能力是当前中等职业教育的一项重要任务和内容。实习实践活动，对学生提高适应社会能力，交流、沟通、组织协调等多方面能力有着积极的意义。既有利于加强自身的专业能力，培养职业学校学生的独立自主的意识，也有利于弥补社会交际能力的欠缺，提高了解社会、认同自己的能力。引导学生走出传统课堂，走出学校，走向社会去经受风雨，见识世面，增长才干。

一、原因

一是年龄结构偏小。中职学生入学时年龄在 16 周岁左右，由于年龄偏小，再加上大部分是独生子女，从小娇生惯养，如果没有养成良好的行业习惯。在实习实践中采用“三天打渔，两天晒网”的形式，不能严格要求自己，经常旷工、迟到或早退。

二是文化程度相对较低。由于中职学生本身学习的能力不强，自控能力较差，进校后对文化知识、专业知识的学习的认识程度又不同，造成了学生水平的参差不齐，特别是专业技能方面，学生普遍动手能力不强。

三是思想道德存偏颇。中职学生个性心理的品质表现不容乐观，生活品质方面存有不良倾向。具体表现为：（1）学习基础比较差，基本上没有养成良好的学习习惯，部分的学生出现学习困难，少部分学生甚至厌学。（2）对校纪认识不足，不愿意受学校纪律的约束，以自我为中心，责人严律己宽。（3）学生个性化太强，自我表现欲强，不顾后果。（4）缺乏自信心和上进心。（5）缺乏责任感，欠缺奉献精神，重视“利益”。（6）对批评教育有较严重的对抗和敌视情绪，心理脆弱，抗挫折能力差。

四是实习实践条件匮乏。以我县为例，中等职业教育只有一所，同时财政能力一般，教学资金少；企业数量相对较少，缺少多元化实习实践场所

二、建议

一是形成重视实践教育的浓厚氛围。通过举办研讨会、交流会等形式，在学校内形成一种浓厚的重视实践教育的思想氛围，使学生切实感受到提高实践教育能力的重

要性、紧迫性，使学生深切体会参与实践的意义与价值。校长和领导者应该高瞻远瞩放眼世界，在人才培养过程中积极推进实践教育，努力提高学生的综合素质与创新能力强化其应用知识、造福社会的品质与精神。

二是提高教师队伍教育实践能力。目前很多职业教育老师，尤其是年轻教师，都是刚刚毕业就走上了讲台，基本没有接触社会，接触企业，他们往往理论水平较高，但是其实践能力比较低。职业教育学校结合当地企业，提高教师实践能力。

三是改善实践教学条件，加强实践教学内容。中等职业院校要不断创造实践教学环境完善实践教学条件。通过加大课时和学分比例为实践教育创造舞台。

四是拓展校外实践、实习基地鼓励学生参加企业实习计划。目前社会上可以提供给中职学生的实践教育资源有限，需要学校积极开拓实习基地。同时要鼓励学生制定实习计划积极参加企业实习工作。

关于在公共场所推广使用感应式水龙头的提案

安庆一中 王菁等

近年来,随着我国经济的发展,公共卫生安全问题逐渐走进人们的视野。新冠疫情期间,勤洗手更是成为人们良好的卫生习惯。但目前在公共场所普遍使用的手触式水龙头却让洗手的效果打了折扣。我们在调查研究的基础上,提出了关于在公共场所推广感应式水龙头的提案。

一、感应水龙头相关介绍

感应水龙头,是通过红外线反射原理,电磁阀接受信号后按指定的指令打开阀芯来控制水龙头出水 and 关水。

由于感应水龙头无需人体直接接触,可有效防止细菌交叉感染;随开随关的功能,有效地节约用水 30%以上。

在应用场合上可分为以下几种:

- 1、公用型---感应信号出水,信号消失停水,超时自动停水,适合大多公共场所
- 2、医用型---感应信号出水,再感应停水,超时自动停水,适合医院手术室、护士洗手盘使用。
- 3、家用型---功能同 1 另有长时间放水洗涤功能,适合家居使用。

二、我国目前公共场所水龙头的现状

公共场所多旋钮、按压、左右拨拉式水龙头,交叉感染危险系数高。公共场所水龙头老化、损坏后常常得不到及时维修处理,使用不便的同时还易导致浪费水资源。

三、推广使用感应式水龙头的原因

第一,公共场所水龙头使用情况差,危险系数高。

研究不同公共场所水龙头表面污染现状的文献中,托幼机构水龙头菌落总数总超标率 30.96%,大肠菌群检出率 16.30%;医院场所菌落总数总超标率 76.64%;卫生服务社区菌落总数总超标率 35.71%;殡仪场所菌落总数总超标率 67.21%。结论:公共场所水龙头污染常见,且有大肠菌群的检出,其中医院水龙头污染情况最为严重。

第二,新冠疫情中大量因接触导致交叉感染的病例

2020年2月26日0时至24时，北京市新增10例新冠肺炎确诊病例，均为确诊病例的密切接触者。6月29日，中国疾控中心应急中心副主任施国庆表示，新冠病毒可间接传播。即接触了被感染者说话等产生的飞沫等，或是含有病毒的体液污染的某些物体表面（如：水龙头等），之后再触摸自己口、鼻等裸露部位造成的感染。

因此，推广感应式水龙头能够在较大程度上保障我国公民的生命安全，减少因接触而导致的交叉感染。

第三，感应式水龙头为红外线感应出水，即出即停，可有效减少普通水龙头造成的水资源浪费。有容易操作，快捷便利，安全环保等优点。

四、感应式水龙头目前未推广原因及解决措施

（一）目前未推广原因

1、技术要求高：感应式水龙头为红外线感应出水，对技术提出了较高的要求，对其推广有所阻碍。

2、成本高：技术要求高，也导致了其成本偏高，对在经济相对不发达地区的推广有所阻碍。

（二）解决措施

1、加快研发红外线感应及相关技术，支持研发相关技术的企业发展。

2、进一步推进区域协调发展，完善地方公共设施建设

五、关于推广使用感应式水龙头的建议

（一）建议修订《推广、限制和禁止使用建筑材料目录》。

明确规定设计单位在设计公共厕所和公共场所卫生间时，将公共场所卫生间洗手池安装感应式水龙头列为推广目录。限制使用接触式普通水龙头，推广使用感应式水龙头。

（二）加强对感应水龙头产品以及原材料的市场的有效管理。

国家工商管理部门加大对假冒伪劣的感应水龙头厂家的打击力度，推广值得信赖的厂家，倡导消费者提高安全意识。

（三）在人流较密集的公共场所分步推广使用感应式水龙头以有效防止细菌交叉感染。

1、在医院、车站等感染风险高的场所，由政府牵头推广感应式水龙头。

这些场所人员密集度高、流动性大，手触式水龙头上残留污染物最多，而这些场所大多是提供基本公共服务的非经营性场所，由政府出资安装感应式水龙头，能有效保障人民群众的生命健康权。

2、在宾馆、电影院等经营性场所，鼓励经营者自行购置感应式水龙头。

政府可以将安装感应式水龙头列为卫生评定的标准之一，引导企业使用感应式水龙头。

3、暂时无法使用感应式水龙头的场所，必须配备合格的洗手液、干手机、擦手纸等物资。

这些物资相对于感应式水龙头而言，成本较低，也能有效减少细菌病毒的感染，可以大面积推广。

关于推动地摊经济健康发展的建议

上海市奉贤中学 瞿王烨等

一、背景和问题

新年伊始，新冠肺炎席卷了中华大地，整个中国停摆数月，我们以举国之力有效控制了疫情传播。但如何复苏经济成为摆在中国人民面前的一大难题。李克强总理在十三届全国人大三次会议记者会上的发言将销声匿迹的地摊经济重新带回人们视野，引发了一波“地摊热”。然而，地摊经济流动性大、管理模式复杂、商品质量难以保证等弊端正逐渐显现。《人民日报》和《北京日报》甚至直言上海、北京等一线城市不适合发展地摊经济，其实很多二三线城市也面临着相似的难题：地摊经济一方面促进经济复苏，另一方面带来许多社会问题，两难之间，亟待一个解决方案。

二、原因分析

（一）规划方向不够明确商。

家大众盲目跟风 自李克强总理出席记者会提出提倡推进地摊经济发展后，“地摊热”席卷全国。然而某些地区的政府“拿来主义”的发展思路与政策的规划方式使地摊经济的发展陷入僵化，与当地经济实际发展情况不符；而一些新晋的“准摊主”们对于参与地摊经营的主要原因是跟风赶潮流，导致摊主的流动性过强，不利于地摊经济的长久发展。

（二）从业经营并不规范。

商品质量难以保证 当下我们将地摊经济粗略地分为食品类和非食品类。食品类商家存在从业人员专业度不足、缺少防蝇防尘设施、保存标准较为模糊等问题；非食品类商品主要从市场批发渠道进货，但商品质量参差不齐，甚至出现了假冒伪劣、盗版抄袭等违法现象。文创类商品的店家所用材料的环保性及商品的原创性也无法完全保证。在商户的自主经营过程中，出现了欺骗消费者的恶劣行为，严重损害地摊市场在公众心中的形象与可信任度，扰乱了地摊经济的市场秩序，阻碍了地摊经济正向健康发展。

（三）监管部门缺乏引导。

地摊经济野蛮生长 鼓励地摊经济发展是在疫情背景下解民困、纾民生的好办法，但容易出现“一管就死，一放就乱”的僵局。监管部门的过度干涉会阻碍地摊经济的发展，而一旦让其野蛮无序生长，又会对周边环境以及交通等造成影响。城管部门过去对地摊高度监管，而今某些地方又存在“只摆不管”的现象。监管部门缺乏适度引导，无法促进地摊经济健康发展。

（四）多元经济互相竞争。

地摊经济发展受阻 地摊经济因其成本低廉，不用支付昂贵的广告费和店面租赁费，更不需要繁琐的认证手续而在疫情背景下被视为恢复社会经济的一剂“良方”，但是在多元经济共同发展的市场经济体系中，地摊经济很难与已经相对成熟的电子商务和实体经济抗衡竞争。

三、提案建议

（一）完善更新制度，做到因城施策

一是完善相关条例与法律法规，理性看待，因地制宜。二是结合自身城市特点，在实践中不断探索出适宜自身城市的政策与地摊经济发展方向。

（二）提升职业技能，规范从业经营

一是进驻地摊经济市场的食品类商户需要有固定经营场所，具有在有效期内的《营业执照》和《食品经营许可证》。二是其从业人员则应接受严格的从业培训并持有有效的健康证明。三是对食品类商户的经营硬件设施也应提出一定的要求。四是对非食品类经营商户对商品质量进行抽检对展示模式进行规范。

（三）严把监管标准，优化管理方法

一是各部门应分配各自职责，进行专业管理，做到公平公正、一视同仁、严把监管标准不放松。二是政府及有关部门应该制定有别于餐厅、适合于地摊经济经营模式的标准，适当简化申请流程。三是建立网络举报系统，利用二维码对商品质量进行追踪溯源，并利用学习强国等平台进行对地摊经济维权进行推广。

（四）予以政府支持，实行错位经营

一是政府可以在交通、卫生、场所、安全秩序这四个方面对地摊摊主提供政策支持与帮助，营造良好的经营氛围。二是政府可以通过政策引导地摊摊主进行错位经营使经营业态彼此错落有致，默契地相互依存，寻求共同的进步与发展。

关于“加强初高中学生就餐场所食品质量监管体制”的提案

张家口市第四中学 李嘉兴等

随着当今社会的不断发展,越来越多青少年学生开始意识到食品质量对学习和生活的巨大影响。初高中阶段正是学生身体发育的关键时期,在这一时期我国大部分学校实行封闭式管理制度,学生在一定时段内无法离开学校,这就导致学校食堂成为学生的唯一就餐场所。但经过提案组调查研究发现部分学生就餐场所存在一些不尽人意的状况,为切实维护青少年学生相关权益,进一步优化与青少年学生身体发育息息相关的客观因素,现本提案组撰写以下提案:

由于高中在校生客观条件有限,本提案组通过线上(问卷星)渠道和线下(纸质问卷)渠道在全省范围内向初高中学生定向分发民意调查问卷,经过七天时间的匿名收集,本提案组共收回有效问卷 151 份(详见附录)其中线上收集 51 份,线下收集 100 份。待所有信息录入完毕后,本提案组利用六天时间进行数据透视分析和图表制作(详见附录),通过组内成员和指导教师共同研究得出以下问题:

一是学生就餐场所食物种类较为单一且出现较为频繁。本次民意调查问卷统计数据显示有 53% 的学生不满意其所在学校就餐场所食物种类,另有 51% 的学生认为学校就餐场所食物种类较少会影响学生身体均衡发展。食物种类单一会导致学生每日摄取营养元素欠均衡,甚至对学生身体发育产生不利影响进而诱发多种慢性疾病;食物种类出现次数频繁可能影响学生就餐积极性,严重者还会出现学习效率低下,精神状态欠佳等情况。

二是学生就餐场所的卫生环境和食品安全质量有待提高。本次民意调查问卷统计数据显示分别有 37% 和 55% 的学生不满意其所在学校就餐场所的卫生环境和食品质量。当学校就餐场所的卫生环境和食品安全质量出现问题时,就可能会导致细菌与病毒滋生蔓延,进而危害学生的身体健康。

三是学生就餐场所工作人员服务态度欠佳。本次民意调查问卷统计数据显示 55% 的学生不满意其所在就餐场所工作人员的服务态度,仅有 9% 的学生满意其所在就餐场所工作人员的服务态度。如果学生就餐场所工作人员的服务态度较为恶劣,将会影

响学生就餐心情从而导致进餐食欲下降，学习状态欠佳。

导致初高中学生就餐场所出现相关问题的原因有以下几点：

一是大部分学生就餐场所以承包形式设立，学校并不参与相关经营管理并且大多学校处于相对封闭的状态，食品药品监督管理局无法进行强有力的监管。

二是大部分青少年学生不清楚学生就餐场所监管举报渠道，无法在第一时间向有关部门进行有效投诉举报。

三是学生就餐场所大多以营利为主要目的，发展建设经费较为短缺，无法从根本上补齐相关硬件短板。

四是部分食品原材料物价较高，由于成本的提高菜品出售价格也会随之提高，但学生经济条件有限，无法承受其固有价格，就餐场所为满足学生基本用餐需求从而导致菜品单一且复现率较高。

通过研究本次调研结果，本提案组对学生就餐场所食品质量监管体制提出以下建议：

一是提倡以学校为单位设立监督管理部门，该部门相关职务由与学校就餐场所无利害关系的教职员工兼任并邀请学生代表参与相关监督工作，该部门不定期抽查学生就餐场所工作情况，为广大学生开通方便快捷的举报渠道并在学校显著位置张贴详细举报流程。认真倾听学生意见反馈，及时有效处理出现的相关问题。

二是政府财政部门可根据本地实际情况对学生就餐场所进行适当拨款补贴，平稳食品原材料价格，优化基础设施建设。力争为青少年学生搭建良好就餐环境，提供丰富菜品选择。切实维护学生根本就餐体验从而促进学生身体均衡发展。

三是学生就餐场所承包单位应加强员工培训管理体制，积极向员工宣传食品安全相关知识，严格要求员工落实佩戴基本卫生防护装备并按照相关规定认真清扫负责区域。有条件的单位还可加入量化评分考核机制，邀请青少年学生对食堂员工工作进行客观评价。承包单位定期对考核优胜员工进行褒奖，对考核落后员工进行批评。

关于加强对残障老人养老扶助的提案

威海一中 王思元等

一、背景和问题

我国正在加速进入老龄社会。据统计，2015 年 60 岁及以上人口达到 2.22 亿，占总人口的 16.15%。预计到 2020 年，老年人口达到 2.48 亿，老龄化水平达到 17.17%，其中 80 岁以上老年人口将达到 3067 万人；到 2025 年，六十岁以上人口将达到 3 亿；到 2050 年，六十岁以上人口将达到 5 亿，中国将成为超老年型国家。

同时，残障老人的增速明显高于老年人口总体增长水平。根据预测，我国 21 世纪上半叶，生活自理能力残障老人每年增长率为 3.5%，等于老人总数每年增长率的 1.25 倍。2050 年我国老年人口总数等于 2000 年的 4.0 倍，而 2050 年我国残障老人人数等于 2000 年的 5.7 倍。

所以说，人口老龄化将成为我国在 21 世纪最大的国情。由于基层养老体系还不够完善，存在着国家养老金缺口、养老机构作用有限、家庭养老功能弱化等诸多困难。经过 40 多年的改革开放，我国即将于 2020 年全面建成小康社会，国内生产总值达到 100 万亿元；国家经济和社会保障能力都有了显著提高，具备了提高整体养老水平的能力。由于残障老人是老人群体中更加弱势的群体，所以应该率先加强对残障老人进行养老扶助，让他们也能够受惠于社会发展的成果。妥善解决好残障老人群体的养老需求，让他们过上有尊严有保障的生活，是全社会共同的责任。

我们通过查阅文献、问卷调查、实地走访养老院、与民政和残联等部门座谈等方式，寻求提出加强残障老人养老扶助的解决方案。

二、原因分析

一是政府在残障老人扶助方面的投入严重不足。政府所提供养老资源远跟不上，据民政部的规划，到 2020 年平均每 1000 位老人能达到的养老院床位 40 张。在农村情况更严重，残障老人缺乏资金保障，只能依靠亲人政府资金和资源短缺致养老院缺乏，安全标准和安全设施得不到有效执行。

二是家庭对残障老人的照顾能力不足。现在社会家庭越来越趋于小型化，由独生

子女组成的家庭占比重很大，一对中青年夫妇往往需要赡养四位老人，同时再加上自身养育子女和繁重的工作压力，中青年夫妇往往力不从心，残障老人得不到很周到的家庭照顾。

三是民办养老机构的条件不足。由于民办养老机构的前期投入很大，资金回笼速度比较慢，而且政府对民办养老机构的资金补体力度较少，养老机构普遍在设施的专业化、管理、服务水平方面都不高，对于健全老人还可以，而对于残障老人而言，设施和服务远远满足不了客观需求。

三、建议

一是政府加大对残障老人的养老投入。比如：设立公立养老院扶养残障老人。根据残障老人的数量，至少每个县、市设立一所公立养老院。设立残障老人养老基金，对于因残障贫困的老人给予日常经济上的补贴。在现有的政府购买养老服务的基础上，随着社会不断发展提高购买服务的范围和水平，以提高残障老人照顾水平。

二是提高养老机构服务残障老人的质量。通过政策的吸引，吸引更多社会力量进入养老行业，举办更多的民办养老院，收养更多的残障老人入院居住。建立残障老人的养老服务标准，从生活起居、医疗康复、心理健康、文化生活等方面给老人提供高质量服务。

三是鼓励有条件的残障老人居家养老。制定一些激励居家养老的政策。比如为残障老人免费发放拐杖、轮椅等器具；对于照顾残障老人居家养老的子女开展基本的护理培训、可参照目前丈夫照顾妻子的产假，给予子女每年一定数量的赡养老人假期、减免个人所得税等。

四是建立全社会对残障老人的关怀机制。民政、残联、宣传、志愿者协会等各部门联合起来，倡导在全社会形成关爱残障老人、志愿帮扶、结对的氛围，让残障老人生活得更有质量。

关于改善垃圾分类，使城市更有温度的提案

同济大学附属七一中学 施嘉伟等

一、问题的提出概述

党的十九大报告中，习近平总书记明确提出“加快生态文明体制改革，建设美丽中国”的发展要求。推广垃圾分类是我国生态文明建设的重要举措，实行垃圾分类能够有效提高垃圾资源化利用率，节省能源消耗，保护自然资源。

早在 2000 年，上海就被列入国家首批垃圾分类试点城市。为切实提高本市生活垃圾分类实效，2019 年 1 月 31 日上海市十五届人大二次会议表决通过《上海市生活垃圾管理条例》，并于 7 月 1 日正式开始实施。

条例实施后上海的垃圾分类推广取得了一定的成效，但仍然存在一些不足，没有达到预期效果，后续如何继续改善生活垃圾分类并将这种上海模式完善并推广至全国，有待于进一步思考，由此我校模拟政协小组开展了调查研究。

二、问题的当前现状

（一）《条例》实施过程中给居民带来不便

一是小区定时定点投放的时间段设置不合理。问卷结果显示 73.01%的居民认为“垃圾定时定点投放”的要求不合理。在另一问题中，60.19%的居民认为一天三次分时投放更为合理。

二是垃圾投放的配套设施不够人性化。由于垃圾袋属于干垃圾，因此在丢湿垃圾时必须破袋倒出，45.63%的居民反映这会弄脏双手，但丢垃圾处却缺乏洗手设施。

三是公共场所无合适的垃圾投放处。42.33%的市民反映在公共场所无法找到分类垃圾桶，如果有需要丢的垃圾，只能随身携带。有乘客会将垃圾丢在公共角落，给清洁人员带来了不便。

（二）垃圾桶数量设置不合理

52.23%的居民表示每日产生量最大的是湿垃圾，许多小区垃圾桶配备不合理，经常出现湿垃圾桶溢出，有害垃圾桶空置的情况。另一问题中，37.67%的居民表示湿垃圾会因长时间堆放而产生异味，影响环境卫生。

（三）大件废旧家具的回收平台知晓度不高

目前市场上已有大件废旧家具回收的平台，如“易代扔”，其回收范围非常广泛，可让居民足不出户就处理好大件垃圾处理，但仍有 53.2%的居民不了解。

（四）电子废弃物仍然没有有效利用的渠道

《条例》将手机、电脑等电子废弃物归为可回收物，但市面上的电子废弃物回收平台，如“爱回收”，只是二手电子产品交易平台，缺乏处理再利用的能力。

三、问题的解决建议

一是增强人性化管理，增加实施过程中的人情味。建议小区结合实际情况，调整垃圾桶的配备数量，在居民养成良好垃圾分类习惯后，取消定时定点的投放要求。建议政府在公共场所配备湿垃圾桶，方便市民日常出行。只有在垃圾分类的实施和管理过程中坚持以民为本，切实为市民生活带来好处，才能提升他们的获得感和幸福感，提高其主动参与性。

二是公开垃圾分类经费信息，增强居民分类垃圾的获得感。建议有关部门公开垃圾分类专项经费的预算和使用情况、垃圾分类对城市环保发展所产生的经济和社会效益，并组织市民参观垃圾处理场，让他们对亲身参与城市发展建设的举动有自豪感和获得感。

三是加快大件废旧家具回收的全市推广。经过了解，我们得知易代扔的回收范围非常广泛，如手机、衣物、废纸、家具和运动器材等，可以让居民足不出户就能搞定大件垃圾处理的问题。因此，我们建议企业可以自行加大对平台的宣传，通过投放广告，主动进入社区为市民提供上门服务等方式，让更多的人知道如何很方便地处理大件垃圾。

四是鼓励企业研发和推广电子废弃物的处理技术。参观了上海市第二工业大学的垃圾处理中心后，我们了解到电子废弃物如能有效进行无害化处理，将有助于节省资源，保护环境，但目前此类技术仅限于企业自主研发，成本高昂，没有大规模推广。我们建议政府从经费和技术上对企业给予鼓励。

关于开展青少年劳动教育的提案

汉中市勉阳初级中学 关淑婷等

一、背景与问题

勤劳自强是中华民族的民族精神和优良传统，正是这种精神创造了我国辉煌的历史。劳动不仅可以提高青少年的动手能力，还能使其身体及心理得到锻炼与发展，从而促进青少年的健康成长。当代新教育理念也倡导新时代青年都应做到德、智、体、美、劳全面发展。2018年9月，习总书记在全国教育大会上更是明确提出“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性的劳动。”但随着国家、社会的发展，许多家庭只有一个孩子，以及隔代亲，使得家长对孩子的宠溺程度就像市场发展一样有增无减。这在一定程度导致许多青少年好逸避劳、鄙视劳动，具体表现如下：

一是缺乏劳动意识，好逸恶劳。不少学生劳动意识淡薄，追求安逸享乐，厌恶劳动，不积极参加劳动，不尊重他人劳动成果，不尊重劳动人民。有少数人甚至轻视和鄙夷体力劳动者。

二是日常劳动锻炼少。青少年日常生活的主要内容即学习、完成作业、上课外辅导班或兴趣班等，参与劳动的时间非常有限，甚至没有。

三是学校劳动教育活动缺乏。除日常的卫生打扫外，学校几乎没有开展任何劳动实践活动。

四是社会劳动实践活动欠缺。极少数学生偶而参与社会义务劳动，其他学生基本没有参与过社会劳动实践活动。

二、原因分析

一是自理能力差、劳动意识淡薄。多数学生不愿意参与劳动，怕苦怕脏怕累，缺乏艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，甚至不知道劳动的意义和价值。

二是家庭劳动教育缺失。大部分家长缺乏培养孩子劳动习惯的意识，把劳动教育排除在教育目标之外，加上应试教育的影响，家长只重视智力培养，认为只要搞好学

习，不用参与劳动。

三是学校里劳动教育形同虚设，没有起到应有作用，流于形式的现象十分普遍。虽然国家一再强调学生要全面发展，要注重劳动教育，但在应试教育、分数至上的影响下，学校的劳动教育成了摆设。

四是社会方面缺乏相应的适合青少年参与劳动锻炼的环境和机制。

三、措施建议

一是重视家庭劳动教育，树立全面发展的教育理念。首先家长要帮助孩子从小树立参与劳动的观念，培养良好的劳动习惯，鼓励孩子积极参加劳动实践活动，让孩子体验到劳动的乐趣和意义。其次父母要相信孩子的能力，要放得开手，让孩子自己的事情自己做，并引导孩子积极参与家庭劳动，增强其家庭责任感。再次，家长也要身体力行，为孩子起到榜样示范的作用。

二是中小学校设立劳动课程或劳动日、周、月等活动。充分利用一切资源并结合学生和学校的实际情况开展相应的劳动教育活动，以激发学生参与劳动的兴趣，增强学生积极参与劳动的意识，锻炼劳动实践能力。对此，学校可以开设专门场地种植一些农作物或花卉植物等，既可美化环境也能增强对青少年的劳动教育；也可与有关的工厂企业或乡镇农村结对，让学生有机会、时间、条件到一线亲自体验，从而认识到劳动无贵贱，增强对劳动人民的认同感，形成正确的劳动价值观。

三是社会上营造良好的劳动氛围，树立“劳动光荣”的价值理念，建立健全社区义务劳动机制，给予青少年相适应的劳动机会、场地、项目，为青少年劳动实践搭建平台，引导青少年积极参与公益劳动、开展志愿服务等。例如开展社区志愿服务、环境保护宣传、文化艺术活动或去福利院与敬老院做义工等。同时社会还要加大对青少年的劳动教育宣传，如开展劳动教育知识讲座、宣传青少年劳动模范人物及事迹、举行青少年劳动实践技能竞赛等，以促进青少年的全面健康发展，同时辅助家庭和学校的劳动教育活动。

关于县域级高中“3+1+2”模式背景下智慧选科的提案

京山市第一中学 桂魏雪等

背景与问题：

伴随新一轮高考改革的持续推进，基于两依据，一参考的机制，依据统一高考和普通高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价。至今多省高考改革方案已经出炉，新高考改革模式显现了人才培养的趋势，愈加重视综合素养和职业技能发展，也让学生对未来的职业生涯规划进行前瞻性思考，高校录取也将依据选考项目进行人才选择，这就要求学生对未来理想的高校与职业愿景提前考虑，慎重选择选考科目。目前，广东、湖南、湖北、辽宁、河北、重庆、福建、江苏，8省市陆续发布了高考改革方案。与前两批改革省份相比，8省市方案最大变化为统一采用“3+1+2”方案。制定3+1+2高考新模式的初衷是：

第一、确保教育的“公平”和“公正”；

第二、取消了学生文理分科，增加了学生选科组合的自主选择性。

依据该方案，学生自主选择科目的组合可以达到十二种，这在很大程度上满足了学生的兴趣爱好。但是，从我们所就读的县域级高中及周边高中学校来看，事实并非如此。我们以所在学校的部分班级为例，进行了网络问卷调查，回收问卷46份。情况如下：

在“您对新高考3+1+2模式是否了解？”的问题中，66.67%的学生了解，了解情况一般的人数占比26.67%，6.67%的学生不怎么了解；

在问及“在决定将某一科目作为选考科目时，您了解该科目的高校招生要求吗？”，了解的人数只有17.78%，了解情况一般的人数占比55.56%，有26.67%的人不怎么了解；

在问及“决定将某一科目作为选考科目时，您了解该科对应的高校专业就业情况吗？”，了解的人只有13.33%，了解情况一般的人数占比64.44%，不了解的人有22.22%；

在问及“在确定选考科目时，最困扰你的因素是？”的问题中，回答“不知道自己喜欢什么”的人数占比有20%，回答“所喜欢的学科与自己擅长的学科相冲突”的

的人数占比有 22.22%，回答“所喜欢的学科与未来想报的专业相冲突”的人数占比有 22.22%，回答“各科均匀，没有特别擅长的科目”的人数占比有 35.56%。

在问及“做出上题决定（目前的选课组合）的主要原因是哪两项？”时，选择“目前这门学科成绩比较理想”和“对该学科比较感兴趣”的人数占比均超过了 60%，选择“该学科在填报高考志愿时选择面比较广”的人数占比 24.44%，选择“该学科对以后学习和工作的用途比较大”人数占比 17.78%，选择“该学科对应准备以后报考的专业”的 11.11%，回答“老师，家长的意见”和“周围其他同学的选择”人数占比不到 5%。

原因分析：

一是县域级高中硬件资源满足不了选科需要。选课走班带来的突出难题是教室等硬件资源不足。新高考模式下学生依据个人兴趣或职业目标来寻求适合自己的组合，导致课程选择的组合多，对学校的教室等硬件资源需求增加，而大多数县域级普通高中满足不了这一需求。

二是县域级高中师资条件满足不了选科需要。在多数县域级普通高中尤其是县一中，学校没有充足的师资力量提供教学，而且教师结构、学科结构不平衡，大部分县一中以传统的理化生学科见长，学生选择物理化学生物这个组合的人数多，就需要补足大量的教师；而选择历史政治地理这个组合的人数少，导致有的教师无课可上。同时，每一届学生选科不同，可能会出现有些科目的选科人数突然大增、另一些则突然大减，学校显然也无法动态应对这些变化。

因此，对于县域级高中来说，学校无法在很大程度上满足学生选科的需求，在这种情况下，学校普遍的对应之策是，根据学校的师资、场地推出组合，再由学生进行选择。选科制变为了“套餐制”，选科改革价值大打折扣。

三是县域级高中教育生态不能对学生的选课做出正确的引导。

一方面，新高考背景下大学各专业对高中科要求各不相同，如武汉大学的临床医学专业要求学习物理，化学两门学科，而华中科技大学的临床医学则要求学习化学和生物，由于各专业要求不同，学生对此了解不多，而学校对此的宣传也不够，如我校只简单介绍了大学各专业对选科要求不同，并没有针对学生以后想就读的专业做出详细的选科指导。而又因为大部分专业的限制主要为物理，化学，生物，而对法学，社

会学，新闻学等偏文专业选科无限制，导致大部分学生都选了物理，文理优质生源不平衡，从而也引起了文理教师资源分配不合理的问题。同时，这也违背了新高考是为了培养学生兴趣这一原则。

另一方面，“重理轻文”的观念在县级高中体现的尤为突出。新课改理念及做法对大多数学生及家长而言是陌生的，受传统升学观、就业观的影响，大部分家长希望孩子选择传统的物理化学生物这个组合，而学校也迎合了社会的这种需求。导致在学校里边许多学科优秀教师都分配在传统的理科班，而许多学生想学历史却被老师以种种理由“劝退”，在这样的教育生态观念影响下，只会有越来越少的学生选择历史，导致文科生只是“理差生”。这种社会功利化的教育观念，不利于学生个性化与我国文化事业的发展。

为此，建议：

一是国家需要加大财政投入，合理配置各种资源，建立并完善宣传新课改的相关网站，规范学校规划建设，保障县域级高中学校尤其是农村学校硬件设施的完善，在硬件条件上满足学生对选科要求的需要。

二是加强县域级高中学校尤其是农村学校教师队伍建设，缩小城乡学校师资差距。通过加大教师培训力度、提高县域级高中学校教师的薪金待遇，以免优秀教师全部流向一线城市，为学生选课提供优秀师资条件。

三是加强对新课改的宣传力度，委派职业规划讲师在校内进行选科方面的知识普及，或者让省部级、地方大学对接县域级高中，让学生及家长对高考改革制度及大学对相关专业的要求有明确的了解。县域级高中应鼓励学生充分利用网络资源开展选科组班相关知识的学习，让学生充分了解自己所擅长的学科或领域，进行智慧选科。

关于青少年预防近视的提案

中宁中学 刘雨彤等

背景和问题：

近年来，我国初高中及大学生的近视率占世界首位，专家预测，我国 2020 年的近视人数将要达到 6.5 亿人，为全国总人口的 47%。在 2020 年的上半年，通过抽样调查，发现青少年的用眼时长超标了 2 倍，青少年近视情况同 2019 年底相比，半年学生的近视率增长了 11.7%，其中，小学生的近视率增长了 15.2%、初中生的近视率增长了 8.2%，高中生的近视率增长了 3.8%。但令人欣慰的是，用眼距离比平常有所改善，其全天用眼的平均距离为 32.3cm，已有超过 80% 的青少年用眼距离大于 33cm。但还是有 17.7% 的青少年低于用眼距离的标准线。但是，从整体上来看青少年的近视情况还不乐观。

原因分析：

一、2020 年新冠疫情爆发，为了响应国家号召，青少年居家上网课，极大的耗费了眼睛。而青少年又在频繁长时间的近距离用眼，导致调节痉挛，持续发展使视力衰退，因此，近视人数也就变多了。

二、课程的负担重。处在新世纪，青少年的竞争压力在变大，使之作业变得繁重，而大多数青少年没有一个良好的用眼习惯。

三、缺少户外运动时间。竞争压力大，其户外运动时间少，使青少年只能宅在家里，而在家大多数都是去使用电子产品，因此使视力持续下降。

四、青少年本身的不重视和家长的关心少。大多数青少年对近视毫不关心仍然不注意用眼习惯，等到了近视才悔之莫及。而有些家长觉得孩子戴上眼镜就不好看，坚决不给孩子配眼镜，使青少年的度数越来越高，等到看不见东西了才去配眼镜已经晚了。

而对于高度近视，会造成更严重的危害，可以出现并发症，比如出血，视网膜脱离，危害的程度会更打，造成视力不可逆的下降。为此，我建议：

一、高度重视并预防。尽快出台《预防青少年近视的实施方案》，制定好目标，

明确方向，落实措施。建立教育机构主导，使学校成为预防责任的落实主体，由老师监督，将预防近视工作纳入到各部门的年度考核内容，落实好在义务教育段学生减负的要求。

二、提倡做眼保健操。应该全国提倡做眼保健操，禁止老师占用做眼保健操的时间来上课，大力宣传做眼保健操的好处。

三、开设免费验光的地点。医院和学校联合，定期去为学生们验光，让学生提早知道自己的视力情况，并及时提醒学生去配眼镜。

四、大力宣传近视的危害。提高人们对近视的重视，并及时去医院验光。

五、提倡学校安排郊游。让青少年们去感受大自然，减少用眼的压力，加强对眼睛的保护，多去眺望远方。

六、宣传保护眼睛的食谱。提醒青少年们多吃对眼睛有益的蔬菜，用食谱来控制近视度数的增长。

关于城市店招设计中遵循共性秩序与个性交融的提案

吴淞中学 缪亦祺等

一、背景和问题

店招店牌是城市街道界面、建筑立面中最富有生机和活力的因素之一，它不仅是某一商家的标志或商业导购，而且是美化城市空间、提升城市品位的重要元素，是城市形象的重要体现。

对于城市店铺招牌质量参差不齐、存在安全隐患、影响城市市容等问题，近年来一些地方政府开始进行“统一店招”工程，就连国际化大都市的上海也难逃“一统”。全国范围的“统一店招”工程使得各个店铺的店招失去了独特性，艺术性。站在街道上，一眼望去，“千店万店犹如一店。”本小组成员认为店铺招牌应以安全规范为前提、美观个性为重点，提升城市形象、促进商家的经济效益，融入城市特色文化，成为本地特色对外展示的窗口。

二、原因分析

城市的店铺招牌作为城市商业文化的载体，是商家吸引顾客、传递理念的重要途径之一，也是城市形象及精神的重要体现。而随着城市的不断进步，城市的商业发展蒸蒸日上，各式各样的、质量参差不齐的店铺招牌也随之涌现。目前虽然相关管理部门已经制定了一系列管理制度和管理规范，但是由于种种原因，这些制度、规范在实际中的执行情况并不理想，围绕店招店牌不时出现各种问题。

一是消除店招安全隐患极为重要。2018年7月16日，杨浦区周家嘴路近双阳路发生一起沿街商铺招牌坍塌事故，造成一人死亡。2018年8月12日晚，上海南京东路发生了一起严重的店招脱落事故，造成3死6伤。

近年来全国各地店招坠落事件时有发生，这些存在安全隐患的店招被称为“高空炸弹”。究其原因是一些店招安装马虎，不符合安全技术规范，或者金属构架年久失修，缺乏牢靠性。

二是“统一店招”消除个性化。在上海市静安区常德路，街道上的招牌均是白底黑字，毫无美感，可谓是一言难尽。店铺招牌，是店铺的门面担当，而这一块小小的

店面招牌，最近也屡屡成为大家关注的焦点。不仅是常德路，像是闵行区的梅陇二村等等的沿街店招也同样进行了统一，失去了城市街区原先拥有的活力。原本各具特色、“百花齐放”的店铺招牌被一一拆除，取而代之的是风格、颜色、规格、甚至字体等等全部统一的店铺招牌。虽然“统一店招”是为了店铺招牌的安全性，是为了规范美化市容，但是这却并没有得到商家和市民们的理解，反而引起大众的热议和吐槽，甚至说这是“美学的泥石流”。由此可见，“统一店招”这一措施仍然存在一定问题。

三、建议

1、消除安全隐患方面

一是政府应依法监督管理店铺招牌。小组成员认为，政府主要应做到监管的职责而不是“大包大揽”地“统一店招”，政府应依法监督管理店铺招牌，去有效地防范、管控并化解各类安全隐患以及风险。政府也可以安排人员加强巡查或是定期的抽查，一旦发现店铺招牌存在安全隐患，立即督促商家进行维修或更换，以减少店铺招牌的安全隐患。

二是商家应做好定期维修和安全监测。而作为商家自身，也应对店铺的招牌进行定期的维护和安全监测，一旦发现店铺招牌生锈损坏等安全隐患的出现，应该及时地去维修更换店铺招牌。

三是公民个人也可提出意见和建议。作为上海城市居民的我们，当我们行走在街区道路上，发现了老旧损坏的店铺招牌可以及时提醒店主进行维修，或是向有关部门反映，督促商家进行维修治理。

2、增添艺术个性方面

一是整体统一，但不失局部个性。城市店铺招牌的管理不仅仅是要考虑安全隐患、城市市容等问题，也应该要理解店铺招牌对于展现城市的特色，提升城市的形象，提高商家经济效率的作用，尊重店铺招牌的个性化、美化，并通过各式各样美观个性的店铺招牌吸引更多的消费者，同时也能增强城市的活力。管理不是要消除商家的个性，而是应该通过规范来进一步彰显个性，如果不根据实际情况就全部统一，无疑会陷入形式主义和初衷背离。但是店铺招牌设计在尊重商家个性特色的同时，也要注意商家之间的协调和城市的整体形象。既不能过度放纵，导致店铺招牌杂乱无章，影响市容市貌；也不能过度规范，抹杀商家和品牌的个性，应从多个角度出发考虑，努力做到

局部的个性美观，整体风格的统一。

二是政府主导，企业协助，民众参与。若要整治城市的店铺招牌并取得更好的效果，应集结社会各界的努力，从多个方面调动社会各个阶层的参与度，努力做到“政府主导，企业协助，民众参与”。当地政府可以请广告公司或者是发动公众的力量来对店铺招牌进行设计，从而获得群众的认同和支持，而政府则应做好监管的职责，对店铺招牌的形象内容、规格材质以及与周围环境的协调性等方面进行管理。并且，政府还可以联合企业建立一个城市店铺招牌设计的网站或是 APP，可以将符合安全规范又兼具美观个性的店铺招牌进行展示，供商家学习，还可以提供一些优秀合格的广告设计公司或设计师的联系方式，让有个性化要求的商家和其联系，设计既能体现商家个性特色又和城市形象整体统一的店铺招牌。

三是彰显城市特色方面。店铺招牌作为城市建设的一部分，城市景观的重要凝聚，体现着城市的形象，也关系到商家的经济效益和城市经济、文化等方方面面。“统一店招”这样的措施显然会抹杀商家和品牌的个性，抑制城市的活力。

小组成员建议，可以将城市特色融入店铺招牌，基于城市独有的文化、建筑、历史遗产等，让店铺招牌成为展示城市特色的窗口，充分展现城市形象。例如，在具有深厚历史底蕴的城市，店铺招牌可以运用传统的雕刻技术或是在字体上可以运用古文字，如：小篆等，又或者店铺招牌字体采用书法的形式。当然，我们也要根据当地的历史文化底蕴以及建筑特点来设计，也要充分尊重商家的个性特色。

关于预防和治理青少年沉迷网络游戏的提案

平泉市回民中学 王鑫等

一、背景

随着信息时代的到来，互联网席卷全球并在改变着人类传统的生产方式、工作方式、生活方式和思维方式。互联网像一把“双刃剑”，在带来积极影响的同时，也带来了负面影响。我国的青少年网民很多，由于青少年自我控制能力较差，沉迷网络游戏中往往不能自拔。青少年沉迷网络游戏带来了诸多危害。

一是损害身心健康。一方面青少年由于长时间面对电脑或手机，损害视力，日常的生活规律完全被打破，不利于健康成长。另外一方面造成角色混乱，过度地沉溺于网络中虚拟的角色，容易迷失真实的自我，如将这种习性带入现实世界，容易产生冲突，导致违纪甚至走向违法犯罪。

二是学习的挫折。青年学生因为花在网上时间太多而影响学习。迹象表明，青少年网络成瘾者多因迷恋网络而无心学习，学业不佳，容易形成恶性循环。

二、原因

青少年对网络的喜爱和缺少自制力。青少年内心空虚，缺少前进目标，没有正当爱好和兴趣，对游戏情有独钟。本次调查中有 90.65% 的孩子玩网络游戏，而且身边 42.99% 的朋友也参与其中。很多青少年可能认识到了网络游戏给自己带来的危害，但却缺乏自制力，有 40% 的孩子有时控制不住自己，而 5% 的孩子完全控制不住。

家庭监管的不到位。由于是独生子女，家长们家庭教育上表现为过度关爱，特别是在情感上让孩子养成以自我为中心，惟我独尊的自私心理和放任性格。根据本次调查有 98.13% 的孩子是在家中用手机玩游戏，并且有 43.93% 的孩子平均每天游戏时间是 30min-2h 之间。可见家庭已经成为了学生玩网游的“主阵地”。

学校引导缺失。对学习缺乏兴趣，且课业的繁重，导致学生尤其是成绩差的孩子往往为了释放心中的压力而选择沉迷于网络。53% 的孩子认为网游能减轻压力，而 78.5% 认为沉迷网游的原因就是休闲、减轻压力，57% 的人认为能在团队合作中找到归属感和认同感。网络提供了一个最廉价的满足青少年成就感的途径。

三、建议

通过政府、社会、学校、家长四个方面共同努力，构建四位一体的监管责任体系。

一是政府应建立完整的网络从业法制体系，规范国内游戏市场合理化，监控其发展。首先强化立法，制定关于网游级别、分级标准、游戏年龄界限的一部规范游戏等级的法律。其次加强执法，设立专门的行政部门，将注册的网络公司统一登记并进行管理，强化网络ID的实名制度，加强对网络平台的核查力度，严厉惩罚。

二是倡导全社会推动青少年发展的多维评价体系，为青少年提供全方位的展示平台和成长的多种渠道，注重培养不同类别青少年健康的自我意识与和谐自我认同。各级政府和街道社区应合理规划，为青少年提供充足的、低消费水平的、公益性质的、满足现代青少年需求的活动场所与场地，解决城市青少年没处玩、没得玩的尴尬境况。

三是学校必须加强教育和适时引导。老师不能谈网游而色变，要在思政课和日常的班主任工作中将分辨网络游戏和自律渗入到学生的脑海中。另外也可以将网络游戏与日常教育相融合：譬如希沃软件中就可以将课堂检测设置成小游戏的模式，既提高了学生对知识的理解力，也让学习变成了一件快乐的事情。学校除了正常的学业，还应多开展各种类型的课外活动，包括文体活动、科技活动和社会实践活动等，让青少年充分展现自我，实现价值，充实课外时间，并在活动中找到友谊和自信心。

四是父母要高度重视青少年网络游戏问题，积极营造和谐美满平等的家庭氛围。应减少责备，尽可能进行交流，共同制定上网的行为契约、计划，形成良好的监督氛围，适时给予鼓励和鞭策。

总之，只要家庭、学校、社会等各方面齐抓共管，共同努力，对症施药，使青少年学生了解网络游戏成瘾的危害，明白人生的目的和意义，让他们学会自我管理、自我约束、自我发展，就一定会帮助青少年学生成功摆脱网络诱惑，重新走上健康成长的道路。

关于促进中学生参与课外阅读活动的提案

天津市第十九中学 赵石铭泽等

一、背景和问题

众所周知，书籍是人类文明的果实，是人类进步的阶梯。“读书决定一个人的修养和境界，关系到一个民族的素质和力量。”开展课外阅读是新课程理念下开放式大语文教育不可或缺的组成部分，是切实提高学生语文能力的重要途径。不仅如此，通过课外阅读，学生还可以间接地向社会、向自然、向生活学习，对他人的经验教训进行反复体味、咀嚼，从中不断发现、丰富、超越自我。

但是，与世界发达国家相比，我国青少年阅读量还有很大差距。据有关统计表明，我国的未成年人读物拥有量在全世界排名第 68 位，是日本的四十分之一，是美国的三十分之一。如何促进中学生积极参与课外阅读活动，培养学生良好的阅读习惯已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。

二、原因分析

本次提案是在充分调查研究的基础上展开的。问卷调查对象为天津市第十九中学七、八、九年级部分同学。使用问卷星发放、收回问卷 100 份。通过收集问卷相关数据，初步分析出中学生课外阅读量少、阅读能力较低的原因，现总结如下：

一是课业负担重，课余时间较少。目前，学生的学习压力还是很大，完成日常的学习任务需要花费一定的时间，而且培养其他兴趣爱好，例如体育、艺术等，同样需要花费很多时间。留给学生读课外书籍的时间少之又少。尤其是毕业年级的学生，几乎没有课余时间阅读课外书籍。

二是信息时代背景下互联网对青少年的影响较大。当代中学生是成长在信息技术飞速发展大背景下的一代人，他们从一出生就无时无刻不在接触互联网。从网络上查找资料、从互联网上获取知识已经成为一种习惯。从书籍中获取知识对他们来说速度较慢，缺乏吸引力。

需要引起注意的是，从互联网上获取知识虽然速度快，但是广度有限，难以形成完整的知识体系。而且青少年对于信息的筛选能力不足，加之有些网站监管不力，以

至于网上充斥着大量真伪难辨的信息。可能会对青少年的身心发展带来不利影响。

三是缺乏正确有效的阅读指导，没有养成良好阅读习惯。通过问卷调查发现，多数学生没有养成阅读的好习惯。很多同学已经意识到阅读的重要性，但是由于缺乏家庭和学校的积极引导以及正确有效的阅读指导，培养阅读习惯可谓困难重重，即使面对种类丰富的课外书籍，也不知如何选择，如何有效地阅读。

四是学校开展的读书活动比较单一，流于形式。近些年来，各级教育部门非常重视培养学生的阅读能力，组织学校开展各类主题读书活动，但是在学校层面开展的读书活动种类比较单一，一般都只限于征文、朗诵、演讲等形式。学生参与面比较窄，参与活动的多为朗诵基础较好和写作水平较高的同学。绝大多数同学没有因读书活动的开展进一步激发自己对于阅读的兴趣。

三、建议

一是以家庭、学校为主阵地，开展丰富多彩的读书活动。毋庸置疑，家庭和学校是教育的主阵地。要吸引学生参与读书活动，培养良好的阅读习惯，读书活动就要精心设计，不流于形式。读书活动的设计要面向全体同学，可以开展竞赛类的文学知识大赛或者古诗词大会，还可以是日常的读书分享会，学生学习能力强的班级或者年级可以开展主题辩论赛或者课本剧。这样能够以多种形式的活动来吸引更多的学生真正参与到读书活动中来。

二是各级教育部门应为学生提供更丰富的阅读资源。学校图书馆的书籍虽然种类繁多，但是更新速度较慢。学校应该在充分调研的基础上，征求广大学生和教师的意见，配备种类更加丰富的图书。

各级教育部门应为学生搭建更广阔的舞台，展示自己的才华。组织形式多样、内容丰富的活动鼓励不同阅读能力的学生多读书，读好书。使不同水平的同学们都能够有机会在读书活动的领域里获得认可和肯定。

三是社会各界应助力中学读书活动的开展，为建设学习型社会贡献力量。培养学生的阅读习惯，提升学生的阅读水平不仅仅是家庭和学校责任，同样也是全社会应该关注的重要问题。应该调动更加广泛的社会资源共同助力学生开展读书活动。图书馆等公共场所应该营造更加适合阅读的氛围，同时使借阅程序更加简便，购置移动还书设备方便学生和市民借阅书籍。此外，从事文学创作的作家、学者应适时走进学校，

与同学们共同开展读书分享会、阅读指导等活动，激励学生们更加喜爱阅读，为建设学习型社会贡献力量。

关于提高青少年对中华优秀传统文化认知的提案

广东仲元中学 胡秋琳

一、背景

中华优秀传统文化是中华民族几千年传承下来的瑰宝。但近年来，随着我国科技的不断进步和互联网的迅速发展，调查发现青少年对中华优秀传统文化的认知程度普遍不高。

一是青少年对中华优秀传统文化的主观认识和实际认知的差距。在发放的“关于广州市青少年对中华优秀传统文化的认知程度调查问卷”中，以高中生为例，83%的同学认为自己对中华优秀传统文化有一定程度的了解，81.5%的同学认为现已有一定的传播氛围和条件。但是普遍对冷门的节日、非物质文化遗产等更加深入的中华优秀传统文化不了解，与常见的非物质文化遗产的认知程度差异悬殊。

二是青少年对中华优秀传统文化的兴趣程度和实际实践机会的差距。青少年对中华优秀传统文化的兴趣度普遍较高，“非常感兴趣”和“较感兴趣”占比超过 90%；但参与过传统文化相关活动类型与经历的占比只占 64%，即实际实践机会占比小于感兴趣程度占比。

三是青少年面临不可避免的外来文化的一定冲击。数据显示，在“倾向于那种类型的文化”一问中，选择“欧美文化”“日韩文化”共占约 10%，选择“无所谓”的占 32.6%。

二、原因和分析

一是青少年层面：青少年普遍学业任务繁重，兼顾的科目较多。相比之下中华优秀传统文化本身因不是主修课、不用强制考试而鲜少被关注；大多数青少年没有一个良好的文化引导环境，在相对枯燥的中华优秀传统文化和相对流行的外来文化中选择后者。

二是学校层面：校园普及趋于说教，流于形式占比较高，没有深入、专业地研究体系，导致青少年对此的重视程度和积极性缺失。

三是社会层面：出现中华优秀传统文化展品展出机会少，传播的设施少、专业人士少的“三少局面”，简而言之即中华优秀传统文化的传播硬件设施与条件缺乏，尤其是专门从事研究中华优秀传统文化的专业人士更是日趋减少，非物质文化遗产甚至面临着失传的

困境。

三、建议

一是做好顶层科学设计。有关部门应制定相关具有针对性的政策法规，明确在传播中华优秀传统文化过程中的主体，以主体为切入点来做好全面规划、统筹推进。秉承倾斜性、开拓性、创新性的宗旨，使得中华优秀传统文化教育的各方明确自身责任义务，从而共同合作、主动参与。其次，根据不同年龄段的青少年建立起适合的课程体系，力求中华优秀传统文化普遍化、亲民化。

二是充分利用社会各方力量。中华优秀传统文化涉及面广、类型丰富多样，传播教育常常需要跨学科、跨部门、跨领域进行，因此需要调动社会各界力量共同致力于传播工作。坚持以教育部门为直接力量，人文社科、财政支出、科学技术等多方面协作，倾听青少年对中华优秀传统文化在新时代传播的心声与需求，完善相关传播硬件设施，如：建设文化实体展馆、打造传统文化周边文创店；以广东省博物馆为例，其创建的粤博小店在 2021 年来临之际推出了“牛”连忘返新年文创礼盒，颇具特色。还可以举办相关展览，以广州为例，如 2018 年举办的文交会，能够营造热爱中华优秀传统文化的社会氛围，为青少年提高对传统文化传承意识创造物质条件。同时，社会各界应尽力让青少年更多地亲身参与到中华优秀传统文化的实践活动中，以浸润式使青少年感受到中华优秀传统文化的博大精深，提升其文化认同感，例如：近年广东广播电视台带领青少年在沙湾古镇拍摄广府文化 mv《讲古》，以及番禺区举办的青少年戏曲大赛，都是社会关注青少年深入了解中华优秀传统文化的优秀例子。

三是与时俱进采取恰当的传播方式。如今是大数据时代，青少年是互联网的原住民，对网络与科技有着天然的亲切感。因此要充分利用网络资源，通过数字技术打破时空限制，用多媒体吸引青少年对中华优秀传统文化的关注度，如；打造“互联网+中华优秀传统文化”的模式，通过网络课程、VR 展馆、微视频等互动体验式的方式让青少年从接受、到感兴趣、最后到喜欢上中华优秀传统文化，真正切身感受到中华优秀传统文化对其身心的发展，最终达到愿意主动、积极传承中华优秀传统文化、接过传播大旗的责任。在校园中，选修课程可考虑将中华优秀传统文化融入思政课中，以立德树人推动文化传承，通过课堂探索环节让青少年挖掘到中华优秀传统文化的美与内涵。

关于加强青少年生命教育的提案

贵定县第一中学 徐依欣

一、背景和原因

随着经济社会的不断发展,我国青少年所享受的物质生活条件大为改观,但由于家庭贫富差距扩大,社会交往日益复杂化,兼之父母忙于事业无暇照顾子女等原因,我国青少年暴力犯罪、选择自杀等情况也愈发严重。有专家保守估计,我国至少有 3000 万青少年处于心理亚健康状态,抑郁症等病魔像无形的杀手,正侵蚀着青少年的生命。每年至少有 25 万人因心理问题而丧失生命,自杀成为青少年人群的重要死因。虽然各级教育部门及社会各界高度重视生命教育的开展,学校也越发注重对青少年抗压能力的培养,但目前学校生命教育事业仍然存在较多不足。主要表现为以下几点:

一是学校生命教育重视不够。虽然很多在生命教育方面开展了有益探索,为青少年身心健康成长做出了较多努力。但很多学校只是形式上开展生命教育教学活动,生命教育仍未成体系地实质性地融入学校的各类教学活动,在学校日常教育教学工作中所占的比例仍较为落后。

二是生命教育理念较为滞后。我国生命教育研究刚刚起步,还没有形成富有特色并被广泛认可的理论,认识和实践领域里的空白点还很多,甚至部分学校简单地将生命教育理解为生命安全教育,或将生命教育等同于思想品德教育,审美教育、挫折教育、死亡教育等生命教育的真正内涵被严重忽视,导致生命教育无法真正发挥作用。

三是教师生命教育专业度不高。第一,专业的生命教育专业师资力量匮乏,甚至可以说,屈指可数。普通的学科教师,本身就未有效掌握生命教育的真正含义,往往只能照本宣科,不能寓情于理、寓理于言,生命教育教学被简单化为书本说教。

四是互联网不良信息泛滥。现在互联网信息日渐庞杂,存在着大量的色情、反动、迷信等信息。由于青少年心理、生理正处于发育时期,自我把控能力和是非分辨能力较弱。接触网络不良信息,容易导致青少年错误的生命价值观念。

二、建议

第一,强化生命教育师资培训。一方面,在师范类的大学课程设置方面,高校不

应当只注重学科内容的教育，还要把生命教育列为师范生必修课，注重提升师范生处理教育实际问题的能力。另一方面，应当有针对性地对中小学教师开展有效的生命教育培训。无论是新教师的岗前培训，还是在岗教师的能力提升培训，都应当突出生命教育内容，浸润生命教育理念，提高全体教师开展生命教育的意识和能力。

第二，完善生命教育课程体系。一方面，要提升生命教育主题教学课本的质量。生命教育教材既要满足学生的需要，要符合社会发展的需要，要主题多样、内容灵活和情境恰当。另一方面，要将生命教育的相关内容贯穿于各项具体学科教学中，在各类课本中根据学生的年龄段、受教育程度设计相关生命教育的内容，将生命教育自然而然地渗透到历史、地理、文学、社会等各类学科之中。总而言之，只有把生命教育与其他相关课程联系到一起，才能使生命教育充分发挥其自身的作用。只有形成系统连贯的课程体系和明确的分级教育模式，才能系统而持久地开展生命教育。

第三，注重生命教育课外实践。与专业学科不同，生命教育更多是一种情商教育，通过说教式的讲课有效达到生命教育的目的，而是应当在课本学习的同时创设条件让学生通过研究兴趣课题、参加社会实践等途径培养善良的品质。而且，实践活动不能流于形式，而应根据学段和年级通盘考虑、精心设计。比如，可以通过喂养小动物，参观产房医院殡仪馆、听取审判等实践活动，在参与过程中引导孩子们树立“命运共同体”的概念；比如，在适当阶段，对青少年开展挫折教育，通过磨炼意志，引导学生形成在痛苦或苦难中挑战自我的乐趣，才能促进个体理解生命、珍视生命。

第四，积极开展净网、打假等行动。一方面，加大打击侵权盗版出版物、音像制品、电子制品的工作力度，阻断不良出版物的对青少年的戕害。另一方面，加强网络环境的规范管理，有效规范网络环境，杜绝网上淫秽色情及低俗信息的传播，进一步净化初中生的网络环境，为初中生提供绿色健康、积极向上的网络环境。

关于加强青少年法治教育工作的提案★

重庆仁爱社会工作服务中心 万文等

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出要“增强全民法治观念，推进法治社会建设”，并要求“把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起。”现目前青少年法治教育工作仍存在一定问题，加强青少年法治教育工作的紧迫性不言而喻。

一是犯罪低龄化趋势明显。近些年，犯罪低龄化情况已经越来越严重，即便在 21 世纪初，犯罪年龄都比 90 年代提前了 2—3 岁，14 岁以下青少年犯罪上升了 280%，其中 10—13 岁犯罪占了 70%。

二是校园霸凌现象频繁发生。联合国教科文组织的数据显示，全球每年有 2.4 亿学生遭受校园霸凌，占总学生数的三分之一。中国青少年研究中心曾对 10 个省市的 5864 名中小學生调查，结果显示有将近四成的学生都曾遭受过校园霸凌。其中 32% 的学生表示偶尔受过欺负，有 6% 的孩子表示经常受到欺负。

三是青少年吸毒案件不断增多。目前国内几乎所有省份都已发现在校学生吸毒问题，并呈现快速增长趋势，截至 2018 年底，全国现有吸毒人员 240.4 万名，其中 18 岁到 35 岁 125 万名，占 52%；18 岁以下 1 万名，占 0.4%。

青少年普法教育与青少年实际现状存在较大差距的原因，主要有以下几点：

一是普法教育方式滞后。现目前普法教育形式多为“点对点”的宣讲式传播，传统的“摆”（摆摊法律咨询）、“讲”（讲法制课）、“赛”（法律知识竞赛）、“考”（法律知识考试）等普法方式在一定时期取得了一定成效，但这些普法教育方式显然并不是最合适的。

二是家庭支持严重缺位。随着城市化与经济不断发展的不断推进，间接带来高离婚率、高外出务工率等社会现象，使得相当一部分家长在青少年成长过程中出现缺席现象，不利于青少年法治宣传教育工作的开展。

三是教育输出与青少年法律需要存在偏差。现开展的法治宣传教育主要是“自上而下”的运动，普法者主要由各级政府及相关部门组成，通常更强调结合时政热点以

及社会主义法治理念等思想理论，这样虽能达到硬性普法指标，却很难满足青少年群体的实际法律需求。

为此，建议：

一是建立完善青少年普法教育工作保障机制。建立健全党政领导责任制，针对性出台《青少年普法教育工作专项规划》，全面落实普法教育需要的人、财、物，确保普法教育落到实处。将法治教育纳入国培计划，加强思想品德教师、分管校园安全副校长和少先队大队中队辅导员培训。充分利用社会实践活动开展青少年法治教育活动。

二是搭建“互联网+”的宣传教育阵地。整合全国法治文化资源，健全法治文化资料库，加快网络普法云平台的发展；应用前沿的 3D MAX 等动画技术，将案例改编为具体动漫形式的动画故事，创造出我国特色的法治文化产品。

三是完善“学校、家庭、社会‘三位一体’的普法机制”。以学校教育作为主阵地导向、以家庭支持作为基础性针对、以社会支撑作为多元化保障，出台相关《规划》或《条例》，在普法机制上体现学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局，形成三方齐抓共管。

四是完善青少年“法育”模式。利用“青少年法治教育协同创新中心”，出台《青少年法治教育协同管理办法》，进一步加强法学、教育学、政治学、社会学等多学科的横向共力支撑，使跨领域合作、政学研用协同等各项措施得到具体落实。

五是构建道德教育与法治教育相结合的普法框架。例如在“思想品德”课程中拟定教育主题，如个性塑造、对学校的归属感、与家庭的联系、作为社会的一分子、以国家为荣并忠于国家等。在开展具体道德教育的同时，及时引导青少年在法治事件中的法治思考，能使自我责任意识进一步延伸至法治层面。

六是建立完善适应青少年身心需求的普法教育形式和方式。建立“寓教于乐”的宣传教育形式，如电视综艺、真人秀，寻找到合适的“寓教于乐”形式调动青少年主动学法、守法、用法的积极性。

关于推进“老年代步车”交通安全管理的提案★

新余市公安局交通警察支队铁骑队 刘勇平

近几年，一种外形酷似汽车的三轮、四轮电动车在街头悄然兴起，车身冠以多种名称——“老年代步车”、“低速四轮车”、“新能源汽车”等。这类车辆品牌五花八门，车型纷繁冗杂，但一般为全封闭式，电力驱动，方向盘控制。为便于陈述，针对上述全封闭的用于客运的三轮、四轮电动车本文统称为“老年代步车”。

这些车在路上无视交规，闯红灯、随意掉头、逆行等屡见不鲜，在机动车与非机动车道上横冲直撞，一些车主非法从事载客运输。如何有效地加强“老年代步车”管理，防止此类现象进一步蔓延，成为一个亟需解决的问题。

一、“老年代步车”市场调查

2020年10月，新余交警支队铁骑队组织警力对新余城区和渝水区各乡镇（分宜县未走访）“老年代步车”的销售网点进行了走访调查。经实地走访，目前“老年代步车”销售网点主要集中在“电动车一条街”、新欣南大道“明星五金城”和渝水区较大的集镇。

笔者以顾客的身份走访了电动车一条街的5家“老年代步车”销售点，分别是“宇锋电动三轮车”、“金鹏电动三轮车”、“大自然劲非凡”、“宗申车辆”、“小鸟电动车”，店家均表示他们所销售的“老年代步车”为“低速车”，上路不需要挂牌不需要驾驶证。

因“老年代步车”具有运营成本低、快捷方便、环保清洁、能够遮风挡雨的特点，能很大程度上“解决”人民群众的出行需求，甚至一些群众用作赚钱交通工具，从事载客营运。“老年代步车”深受老年朋友、中年妇女、残疾人等群体亲睐，市场存在发展空间。

二、“老年代步车”交通管理存在的问题。

1、“老年代步车”技术标准低、性能差，存在很大安全隐患。“老年代步车”安全技术性能较差，如灯光、制动、信号装置等不符合正规产品性能要求，未纳入国家工信部《机动车产品目录》，无法进行登记注册和上牌。一些不良厂家为节约生产成

本，生产此类车辆时存在车身设计、用料材质、检验实验不严格等情况。由于相关部门监管的缺失，导致性能不良的车流向市场。车主使用后没有及时对车辆维护，造成刹车、灯光系统等不符合上路标准，容易发生突发情况，造成严重后果。

2、**车辆驾驶员群体比较特殊。**“老年代步车”驾乘人员大多为老年人和妇女，交通安全意识淡薄，不遵守交通信号、随意掉头、乱停放、乱变道、乱超车等交通违法现象普遍存在，导致交通事故多发。

3、**事故赔偿责任难承担，查处难度大。**此类车辆无机动车保险，一旦发生交通事故，车主无法承受巨大的经济赔偿责任，致使伤者得不到应有的赔偿，给交通事故处理增加了难度，也给社会带来诸多不安定因素。此类车辆驾驶员大多是老年人、妇女和残疾人，正是所谓的“弱势群体”，“倚老卖老”等情况普遍存在。

三、加强“老年代步车”管理看法和建议

现阶段在道路上出现的“老年代步车”种类繁多，并且许多品牌电动车辆在经过专业鉴定机构鉴定后，已符合机动车标准，发生交通事故后，交警部门就会以机动车定性。以非机动车名义购买的却被定性为机动车，车主意见很大，现实中冲突不断，带来极大的社会不稳定因素。

1、**建立健全电动车管理协调机制。**建议建立政府牵头领导、部门各司其职、社会参与的电动车管理联席会议制度，同时明确各职能部门的职责，加强各职能部门的责任意识，从而达到齐抓共管、综合治理的效果，遏制“老年代步车”违法销售、使用泛滥的势头。

2、**强化源头管理。**把住“老年代步车”的销售关，杜绝不合法的“老年代步车”投放市场。一是市场和质量技术监督局，要严格按照《中华人民共和国道路交通安全法》第103条第3、4款对销售未纳入国家工信部《机动车产品目录》的销售商吊销营业执照，没收非法产品并处以非法产品价值三倍以上五倍以下罚款。二是公安局对没有取得营业执照进行销售，扰乱市场秩序，情节严重的行为，可以以非法经营罪进行查处；对为推广产品违反国家规定而进行虚假宣传，情节严重的行为，可以虚假广告罪进行查处。

3、**公安交管部门加大路面执法力度。**在未出台相关法律前，“老年代步车”的整治与管理前期应以劝导和批评教育为主，规定其不得上路行驶，首次发现，给予批评

教育。不听劝阻者，根据其发生的交通违法行为或交通事故，依法进行查处，营造严管氛围。同时与质监、工商、交通等部门开展联动，进行综合治理。

4、广泛宣传，让群众知晓“老年代步车”的机动车属性。一些电动销售店主为了自身利益，向顾客宣传：购买电动三轮车、四轮车不需要上牌即可上路、驾驶人甚至不用驾驶证、不需要买保险。一些老人和妇女，大多数没有机动车驾驶证，他们听信销售商的虚假宣传认为这样既少了驾驶资格这道门槛，也可以省下大一笔费用，纷纷选择购买。针对此情况，新余交警支队铁骑队开展了大讨论，大家踊跃发言，积极献言献策，认为“老年代步车”宣传要有针对性，把宣传牌装在群众购车的必经的醒目路段（路口），最好是有摄像头的地方，避免被不法分子破坏，让老百姓更直观的明白购买“老年代步车”的危害。

关于构建未成年人社会化保护支持体系

五原县人民检察院 张姣等

“一年之计，莫若树谷；十年之计，莫若树木；终生之计，莫若树人。”青春期是一个人处于极其容易越轨的“危机期”，随着未成年人年龄的增长，自控能力不足的缺陷可能会得到自愈。在此期间，对涉罪未成年人如果一味打击，会将涉罪未成年人推向社会对立面，丧失教育、感化、挽救的良机。涉罪未成年人是一个特殊的群体，他们都是折翼的天使，如果有人能为他们抚平残缺的翅膀，他们就一定能在蔚蓝的天空里自由翱翔。近年来，罪错未成年人的处遇问题受到社会各界的广泛关注，如何对作出附条件不起诉的涉罪未成年人进行科学帮教，增强教育矫治的针对性，让他们身心健康地走上社会，是推进涉罪未成年人关护帮教工作的重点。在司法实践中，涉罪未成年人的帮教工作还面临诸多问题。

涉罪未成年人指的是犯罪时不满 18 周岁，因犯罪情节轻微而被检察机关做出不起诉决定的未成年人。未成年人犹如一个半成品，其“行为具有模仿性、易受暗示性、戏谑性、情绪性、暴力性等特点”，而这些特点缺陷可能会随着未成年人年龄的增长得到自愈。在此期间，如果对涉罪未成年人一味打击，会将他们推向社会对立面，丧失教育、感化、挽救的良机。与成年人教育矫治相比，未成年人的矫治可能性更大。检察机关对涉罪未成年人做出的不起诉决定与对涉罪未成年人的帮教制度密不可分。如果帮教力量充足，帮教方式合理，附条件不起诉将会被更频繁地适用，这对于涉罪未成年人无疑是更好的选择。但是当前涉罪未成年人关护帮教工作面临一些现实困境：

一是帮教缺乏明确的立法支持。《刑事诉讼法》中虽然明确规定了检察机关是帮教主体，但是并没有细化具体的帮教方式、手段。

二是帮教主体力量有限。《刑事诉讼法》第 272 条明确规定，检察机关作为对涉罪未成年人附条件不起诉的帮教主体，但是基层检察院具有独立的未成年人检察工作团队的较少，未检干警参与其他刑事案件的轮案，承担社会化关护工作心有余而力不足。同时，检察人员作为法律人才，并不一定具备社会学、教育学、心理学等知识，可能缺乏所需的专业矫治能力。

三是帮教手段、形式单一。现有的帮教措施主要仍停留在以说教为主的思想教育阶段，缺失心理辅导、法治教育、德育培养等方面的帮教内容，不具有很强的针对性。同时社会机构参与程度较低，企业等社会帮教主体不能充分发挥其作用，单一的帮教主体对于解决涉罪未成年人综合性的问题收效甚微。

四是帮教介入时间滞后。在实践中，未成年人案件司法社工、心理干预、法律援助等方面的介入一般在审查起诉阶段，侦查阶段基本只有合适成年人介入。但是，涉罪未成年人在被羁押在看守所时，他们面对的是生活环境的突然转变、实施犯罪后内心的恐慌和压力，可能在心理及行为方面产生负面情绪和冲动极端的行为，不利于对其未来的矫治。

五是缺乏充足、合适的帮教基地。目前对于决定不起诉以及附条件不起诉的未成年犯罪嫌疑人没有专门、统一的帮教、矫治场所，来解决考察期间的帮教和脱逃问题。

为此，建议：

一要加强地方指导规划，发挥政府主导作用。在管护帮教的实践中，各地出现很多先进经验。他山之石，可以攻玉，五原县检察院大力推动构建未成年人社会保护支持体系。联合多个政府职能部门，成立青少年权益保护委员会，负责受理公、检、法三机关委托的涉罪未成年人司法保护需求，并将其转介给成员单位组织开展工作。

二要建立专业帮教队伍。涉罪未成年人的帮教工作具有较高的专业性，未成年人因其心智发育还不够成熟，不当的帮教行为可能使其产生逆反抗拒心理，这就有违帮教工作的初衷。将合适成年人到场、心理疏导、观护帮教等工作交由专业力量承担，对涉罪未成年人开展心理疏导或心理测评、个案帮教服务，建立专业又稳定的队伍。

三要整合资源，实现司法与社会帮教相对接。社会力量的介入，可以为涉罪未成年人提供资源丰富的技能和物质保障，目前北京、上海等地都有社会力量介入的有益探索。经过综合考察，选择合适企业，将企业作为帮教体系的一部分，提供免费食宿、缴纳相关保险、保障劳动报酬，形成完整规范的管理制度。

四要加强检校合作，建立学校教育帮教点。对于一部分涉罪未成年人可以在校园进行考察帮教，既可以保证涉罪未成年人的正常求学，又可以让他们在老师、同学的帮助感染下感受团体的温柔、珍惜校园学习的机会。通过检校合作，共同设立心理疏导室、团体辅导室等场所，对涉案未成年人进行点对点帮教。

五要因人施策，构建罪错未成年人分级管理机制。通过对罪错未成年人相关数据如家庭情况、教育程度、行为习惯、人身危险性等进行挖掘分析，根据分析结果选择不同的方式对未成年人进行帮教。同时，根据罪错未成年人分级管理的理念要求，联合法院、公安局等职能部门，建立罪错未成年人数据库，根据违法犯罪的情况和个性特征，开展差异性帮教，对临界预防人员进行半年至一年的跟踪帮教。

关于推进中学劳动教育课程实施的提案

重庆两江新区星辰初级中学校 高梦

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，中共中央国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。为落实该《意见》，教育部特制定《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，于2020年7月7日印发给各级教育部门。半年多来，各大中小学校切实落实本纲要，不断丰富劳动教育课程，劳动育人的积极效果明显。但在实施过程中，笔者发现中学的劳动教育课程仍存在一些問題。

一、劳动教育课程实施中的问题

1. 学生劳动时间不足。学生在校学习，课程表中主要以传统的课程为主，语文、数学、英语、物理、化学等主要学科占据大量时间，大部分学校的劳动课在综合实践课、通用技术课或其他课程中有所体现，课程表中并未设立专门的劳动课程。经调研发现，多数学校的劳动教育课程学时每周不足1课时。学生回到家庭中，因无劳动任务或劳动任务不明晰，学生缺乏劳动的机会。

2. 学校劳动教育缺乏系统化课程。就目前来看，各个地方还没有完善的劳动教育课程体系，也无教材可依，因此学校在实施过程中更具创造性和地方特色，而无统一劳动任务。

3. 学校无专用场地、教学器材短缺、无专用经费问题突出。在劳动教育课程实施过程中，学校缺少专用场地和教学器材，目前也无专用经费进行教具或材料购买，不能帮助学生开展劳动体验活动。学生自带材料又会出现参差不齐的情况，教学效果不理想，学生的劳动体验感较差。

4. 师资以兼职教师为主，教师专业素养堪忧。学校的劳动教育课程老师，多是由其他科目老师兼任，大部分老师精力用于主要学科教学，对于劳动教育课程的用心程度不够。对于劳动教育这一“新”东西，无前人引路、无榜样学习，老师们不专业的同时，还需要不断探索创造。教师继续教育方面，关于劳动教育课程相关的培训极少，部分老师想提升专业素养却无路可走。

二、推进劳动教育课程实施的建议

1. 确保劳动教育课程每周不少于1课时。将劳动教育课程列入学校课程表，确保每周至少1课时。也可以设置劳动周、劳动月，以主题形式开展劳动教育，保证每学期劳动教育时间。各类教育质量检查应该把这项工作纳入重点检查工作，督促学校真实有效实施劳动教育课程。

2. 各地方尽快出台劳动教育课程标准或相应教材。根据国务院印发的《意见》和教育部颁发的《指导纲要（试行）》，各地方教育部门，应尽快落实劳动教育课程实施，其中紧迫任务就是需要出台相应的劳动教育课程标准，或是编写适合地方的劳动教育教材。

3. 保障劳动教育经费，建立劳动教育基地。财政部门应做好学校劳动教育专项经费的保障。校园内，学校可根据实际情况购买劳动教具、材料，建立劳动教育专用教室或基地。学校也可以整合校外资源，与社区合作，为学生提供社会劳动实践的机会。目前社会上也有一些实践基地，学校可以和这些基地建立常态化合作机制，促进劳动教育更加多元化发展。

4. 尽快培养劳动教育课程的专职教师。各师范院校应开设劳动教育类专业课程，培养适应新时代的劳动教育教师，让这批老师成为将来劳动育人的核心力量。各级教育部门应对现有的专职、兼职劳动教育教师进行继续教育，提升教师的专业素养。在学校评职晋级和评优评先时，可向参与劳动教育的教师倾斜，激发教师的积极性。

5. 评选劳动教育示范学校。在学校督导考核时，把劳动教育实施情况作为其中的重要依据之一。各地方评选出劳动教育示范学校，在社会上推广，以榜样的力量，落地劳动教育，促进劳动育人的作用达成。

6. 将劳动教育与思政教育、科创教育相融合。为培养新时代人才，要改变劳动教育的传统模式，将其与思政教育、科创教育相融合，设计出学生喜爱、动手动脑的高规格课程，从而培养学生的综合素质，让学生成为新时代社会主义的接班人。

关于发挥社会组织作用的思考与建议

寸草心社会工作服务中心 郑梦迪等

社会组织是国家治理体系和治理能力现代化的有机组成部分，是社会治理的重要主体和依托。党的十九届四中全会提出：健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，发挥行业协会商会自律功能，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，夯实基层社会治理基础。推动社会治理和服务重心向基层下移，把更多资源下沉到基层，更好提供精准化、精细化服务。在创新社会治理中激发社会组织活力是全面深化改革的重要举措，直接关系到社会治理的效能和水平。

一、我区社会组织发展基本情况

据统计，临安现有社会组织 805 家，其中相对活跃的社会组织有：救援类的有 7 家，教育类的有 77 家，医疗健康类 20 家，其余社会组织部分仍处于“僵尸”状态。成立社区备案类社会组织 2700 家，包括平安类 800 多家，服务类 1100 多家，文体类 600 多家。承担着平安巡防、矛盾调解、志愿服务，以及对刑满释放人员、社区矫正人员、吸毒人员、重点青少年，精神障碍患者等群体的帮扶帮教等工作，对我区的社会治理发挥了重要的作用。其中，不乏像“寸草心”、“蒲公英”这样有特色的社会组织，寸草心社会工作服务中心与锦城派出所联合，共同参与平安巡防工作，以及配合区检察院开展针对重点青少年的帮扶帮教工作；临网义工每周开展五水共治巡河护河志愿服务活动；蒲公英社会工作服务中心参与社会矛盾化解以及社区矫正人员的帮扶帮教工作；区心理卫生协会为 1500 名从事精神疾病患者家访工作的精防医生、乡村医生开展培训指导等。这些，也只是我区社会组织队伍中的一小部分力量。

近年来，我区立足实际，进一步巩固夯实平安创建、社区治理等基础，不断推进城乡治理精细化、智能化，社会治理能力和水平不断提升，为建设“美丽幸福新临安”营造了良好的社会环境。在区委区政府的高度重视下，将社会组织参与社会治理列入相关考核中，区相关部门曾多次召开提升社会组织管理能力的有关会议，区民政局领导多次莅临现场会与社会组织工作人员面对面沟通，指导工作，极力争取到政策的支持，形成了社会组织参与社会治理的新体系。

二、社会组织存在的问题

我区社会组织建设工作取得了很大的成效，社会组织在社会管理、社会服务等方面发挥了积极的作用，在社会治理中承担着重要角色，促进了我区社会和谐稳定，但也存在着一些困难和问题，为此，提出如下问题：

1. 专业指导力量不足。对社会组织行业的指导与监管，专业指导力量薄弱；各社会组织对服务对象和服务方法的专业认知水平参差不齐，运作能力不尽相同。

2. 行业自律能力缺乏。目前我区社会组织专业能力弱，人员素质不高，这在一定程度上阻碍了社会组织自身的发展。

3. 信息互通机制缺乏。对哪些对象需要怎么样的服务，如何承接一些社会捐助资金和物资，信息不对称，渠道不畅通；个别社会组织缺乏相互沟通、交流和联动，以至于造成服务力量不足、服务方式单一、服务不尽到位。

4. 自我生存能力薄弱。目前我区社会组织的主要服务活动经费还是靠政府资助，社会组织的发展资金短缺，自我生存能力较弱。当前，群众的社会公益意识也不强，群众基础有待进一步深厚。

三、社会组织参与基层社会治理的思考与建议

1. 健全党的全面领导制度，统筹管理（政府）引导。完善党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等制度，健全各级党委（党组）工作制度，确保党在各组织中发挥领导作用。扩充社管科队伍力量，同时建立和完善对社会组织的系列监管制度和考核。强化各单位对社会组织的行业指导和有序管理，为社会组织提供监管力量保障和制度保障，并设立考核小组，将工作业绩列入考核范围。

2. 加强队伍建设，提升行业自律能力。各社会组织可通过学习、培训等途径，着力提高专业认知水平和工作能力。通过品牌效应，以“请进来，走出去”的形式，精心打造一批服务能力强、水平高的优质社会组织。邀请其他地区优秀的社会组织对我区的社会组织进行专业指导，提高专业能力。同时也可带领我区社会组织队伍去外地走访参观学习，开阔眼界，活跃思维。以优秀的社会组织为核心力量，建立社会组织网格化，对其他社会组织进行指导，与村、镇进行结对帮扶，并求得各社会组织共同发展。

3. 扩展社会组织形态与功能。社会组织是社会群体中的一员，社会治理工作离不开社会组织的参与，这就需要我区各社会组织能够对社会治理工作进行深入了解，同时政府部门也需要了解哪些社会组织可以参与到社会治理中来，要建立信息互通的各种渠道，搭建信息互通平台，可通过互联网、新闻媒体、手机终端等媒介对社会组织的性质、开展的活动、组织文化、服务宗旨等进行大力宣传，让各社会组织更多更深入的了解服务需求，对有困难的需要帮助的群体和个人提供更有针对性的服务。让一些愿意为公益事业捐赠资金和物资的企业和个人能及时获知相关信息。各社会组织要加强相互之间沟通、交流和联动，可通过共建联盟或自行相互走访，相互学习，交流工作信息和经验，使服务方式更多样，服务内容更丰富，服务效果更到位。

4. 建立政府扶持与支撑体系。为使社会组织能更好地发挥应有的作用，制度培育发展社会组织的扶持办法，实现扶持的制度化、规范化和系统化，提高扶持效益。制定社会组织激励制度，建立社会组织专项基金，树立先进社会组织典型，对作用发挥较好的社会组织给予一定的经济奖励，通过“以奖代补”的形式对优秀的社会组织提供资金支持。对承担政府管理职能的社会组织政府可以采取直接拨款等方式进行扶持；对提供公共服务的社会组织可制订相应收费标准，让社会组织有合法的经济来源。拓展筹资渠道，在保证风险可控的情况下，支持和引导金融机构为符合条件的社区社会组织提供信贷服务。积极鼓励企业、个人和社会力量出资支持社会组织建设，促进社会组织健康快速发展。通过一系列举措，着力提升市民的参与率与满意率。

关于预防未成年人性侵害问题的提案

湖州市爱飞扬公益事业促进会 王芳芳

一、背景和问题

2019 年曝光性侵儿童案例 301 起，受害儿童逾 800 人。“女童保护”统计，2019 年全年媒体公开报道的性侵儿童（18 岁以下）案例 301 起，受害人数 807 人（未表明具体人数的案例中，“多人”按 3 人计，“十几人”按 15 人计，“几十人”“数十人”按 30 人计），年龄最小的为 4 岁。2013 年至 2018 年，每年媒体公开报道的儿童被性侵的案例分别是 125 起、503 起、340 起、433 起、378 起、317 起（其中，2013 年—2017 年统计案例为 14 岁以下儿童，2018 年起为 18 岁以下儿童）。从案例总数上看，2019 年数据相比往年较低，并不代表实际性侵儿童案例数量降低。

据统计：熟人作案超七成，家庭成员性侵问题复杂。性侵者多次作案比例过半，持续作案最长达 22 年。遭遇性侵人数中女童近九成，小学和初中年龄段儿童受侵害比例高。施害人呈现高龄化趋势，最大年龄 94 岁；未成年人犯罪须警惕。平均每件案例受害人数上升，网络性侵形势严峻。校园等儿童活动场所是性侵儿童案件高发场地。

二、原因分析

（一）家长警觉性较差

中国家长通常有两个误区：误区一、孩子小就不会受到性侵害。误区二、男童就不会受到性侵害。这与中国国情也有很大的关系，很多家庭都是老人带孩子，然而这一特点将会带来断崖式的忽略性侵教育。

（二）家长意识与行动不一致

调查显示，家长虽然能够意识到给孩子普及性知识、预防性侵的重要性，但是真正的教育次数令人堪忧，29%的家长在孩子面前只提过一两次，还有 14%的家长甚至从未提及。

（三）学校对于性教育的不重视

1. 学校与家长教育之间存在矛盾。家长普遍表示不知道如何对孩子进行有关“性”

的教育，并且认为学校是专门教育的地方，可以给孩子传授这种知识。即便是近来几年教育部门会通过安全教育平台、防性侵讲座等方式，来倡导家校两方对孩子进行性教育。但是老师表示，这样的隐私话题由家长对孩子进行教育比较好。

2.学校防性侵教育体系不完善，从何为性侵，到教孩子如何预防性侵，再到如何事后将伤害降到最低，学校都没有一个统一的教育制度对孩子进行教育。

三、建议

（一）将普法落实到实处（小城市尤其需要列为重点宣传）

1.社区长期开展预防儿童性侵害教育，应以强压式学习，以至于提高家长对性侵害教育的重视。

2.学校应将性教育纳入义务教育课程中幼儿园、学校要做好对孩子性教育和法制教育，将预防未成年性侵害教育加入到义务教育课程中。

3.建立家长学校沟通桥梁。在学校由老师悉心观察孩子们的表现。对于孩子出现反应过激，暴力倾向，甚至厌学，逃学等行为，及时与家长联系。

（二）完善被害儿童救助机制在社区建立心理服务站

1.当儿童需要心理疏导时，不想让家长陪同或者知晓。可以自己社区心理服务站自己去咨询。

2.在每个行政区建立专业的心理疏导机构。在建立专业心理机构开展疏导和治疗应由政府有关部门和社会组织为主导，对现有的心理辅导跟治疗机构场所人员进行整合。

（三）建立性犯罪人监管机制

1.建立性犯罪人登记库和性犯罪人入职查询制度，在登记信息上必须包括犯罪人近期照片、网络 ID、血液样本、DNA 样本等。

2.完善对性犯罪人的服役期间的心理辅导教育，出狱前期的心理综合评估，并且在其回归社会后定期对其进行心理沟通和管理。

3.对于连续犯、再犯、累犯、惯犯等多次实施性犯罪刑满释放者有关机关有必要把他们以前的犯罪情况通过适当的方式在一定范围内告知周围居民。

关于扶持青年群体进入农副产品流通领域就业创业的建议

大连三寰西南路综合市场有限公司 杨子奇等

一、背景和问题

随着全国城镇化进程的加速，越来越多的农村青年选择进城务工，农村劳动力不足、老龄化加重、农产品滞销、农产品生产、销售衔接困难、农村土地闲置甚至荒废现象与问题逐年增加。目前城市中从事农贸市场批零摊贩大多为 40—60 岁的农村进城人员，青年群体进入该领域就业创业的比例较小。经统计，以大连市为例，从事农副产品生产及销售的 35 岁以下青年在整体从业人数的占比不足 10%。农副产品销售从业人员出现老龄化问题，同时农副产品的流通产业链发展相对滞后，相关技术与商业模式更新较慢。“十四五”规划要点中已明确了我国未来的“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，农副产品的流通效率事关国计民生，重要性不言而喻，因此更多的青年人才进入该领域既是经济发展要求，也是社会发展必然。

二、原因分析

近年来，自媒体、带货、直播等新型职业的出现增加了青年群体的创业就业选择，但是农副产品的生产销售环境脏、工作累、利润低等老观念导致大部分青年选择其他领域就业。

随着乡村振兴等相关政策的倾斜，目前已有部分青年积极加入返乡创业和农副产品销售的大军，但由于农副产品生产、销售环节资金需求量大、专业技术强、经验需求高等问题，相关从业青年面临很多瓶颈。

三、建议

一是加大投入，强化政策资金支持。一方面要严格贯彻关于鼓励青年创业的各类资金政策支持，满足多元创业主体的差异化需求，兼顾创业实践不同阶段的青年创业服务体系，整合多部门在前期资助、担保、贴息的资源。另一方面要撬动更多的民间金融投资和银行贷款支持农副产品流通领域的青年创业，制定专项小额助业贷金融产品，设立专项创业引导资金。

二是健全工作机制，注重正确引导。依托社区、群团、工商联等组织，排查、了解有意加入农副产品流通领域青年人数及已经进入该行业青年的发展状态、需求、收入情况等。搭建交流平台对农贸管理、农贸策划、农贸设计、农贸营销等知识进行专业化培训。进一步推进农超对接、农社对接、原品基地布局等策略，去除流通环节产生的能量消耗与附加成本，鼓励与支持青年群体发展生鲜电商与现代冷链物流，为优化农副产品流通的传统流程提供平台。

三是加大生产、摊位、交通运输等补贴。对于农副产品流通领域的初期创业青年群体，生产费用、摊位费、交通运输费成为最大支出，加大摊位费、交通运输费的补贴力度，加快开通整车运输鲜活农产品的绿色通道，抓紧落实降低或免缴车辆通行费的有关规定，并尽快实现省际互通，在清理高额经营权承包费或提供政府补贴的前提下，推动市场投资主体降低摊位费标准，不断增加农副产品流通领域青年创业者在该领域继续经营的决心。

四是健全福利保障机制。农副产品流通领域青年就业创业者在享受享受医疗、养老、公积金等社会公共服务上与一般城镇居民还有差距，社会公共服务部门应尽快将该群体纳入服务范围之内。针对农业流通行业创业投入大，风险高，见效慢等特点，制定相关的“创业保险”，提高创业青年的抗风险能力。

五是树立典型，加强宣传。发挥示范引领作用，加强典型培育宣传。通过主流媒体，加大力度宣传农副产品流通青年创业者典型事迹与成功经验，吸引更多创业青年加入该群体。

关于给予易地搬迁安置点留守儿童 心理辅导、温情陪伴的提案

忻城县城关镇中心小学 刘素娅

易地搬迁留守儿童是指农村地区搬迁户因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母单方或长辈等监护人来抚养、教育和管理的儿童。目前,我国农村留守儿童的数量已近两千多万,由于缺乏关爱和适当的引导,长此以往,形成了诸多不良行为习惯。为此,留守儿童的心理发展与教育问题应引起社会广泛关注。

为深入了解忻城县易地扶贫搬迁安置点留守儿童的现状,2020年11月7日,忻城县大学生西部计划志愿者团队集中于易安点分别进入到留守儿童家中开展调研活动,细致询问留守儿童的家庭情况以及其生活学习现况,并且在结合以往的实践教学、实践活动的基础上,提出安置点留守儿童所存在的心理健康问题、原因分析及解决建议。

存在问题及原因分析:

一、思想道德状况不容乐观

留守儿童由于远离父母,其心理和生理成长都面临着许多问题。据统计,历年刑事犯罪中,有近20%的青少年是这类孩子。留守儿童正处于社会化的关键时期,还没有形成自己独立的价值观,没有父母的监管、引导,留守儿童在社交中带有一定的盲目性、随机性和冲动性,极易流入一些社会闲杂人群中,形成不良的行为习惯,容易受到诱惑和不良影响而使成长偏离正常轨迹。例如:不少留守儿童在学校经常违纪,不遵守学校的规章制度,打架斗殴,小偷小摸。在家中恶语中伤,我行我素。

二、缺乏基本正常的情感交流和沟通

在学校中,留守儿童经常受到其他儿童的歧视和排斥,使他们产生自卑、孤僻的情绪。对自己不会或者不擅长的事不愿意去尝试,对擅长的事又时常自我否定。另外,由于留守儿童的父母与学校和老师缺乏经常性的沟通,使得部分老师也忽视了对留守儿童的教育和引导,没有对他们给予应有的关爱,使他们感觉不到集体的温暖,不愿参加集体活动。

三、安全状况存在诸多隐忧

由于祖父母等临时监护人因年老体弱防范防护意识及能力变弱，留守儿童对一些危险事物又缺乏理性判断，安全保护意识不强，导致留守儿童受伤、患病不能及时医治；受到意外伤害的事件屡有发生。

为此，建议：

为使留守儿童不滑落为“毁掉的一代”，不成为国家未来的隐忧，必须构建一个政府、社会、家庭、学校四位一体的良好教育管理格局。

一、各级政府和有关职能部门充分发挥作用

政府需重视易安点子女（留守儿童）的校外教育，积极进行社会宣传，政府单位、企事业单位共同合作，联合发力，定期组织各单位青年志愿者服务团队了解其生活学习现状，或专人跟进，针对易安点留守儿童的心理健康问题，积极提出解决对策，在搬迁户搬得出、住得下的情况下，高度关注其子女的教育成长过程。

忻城县民族小学位于忻城县城南新区，设计办学规模 1500 人，优先接收建档立卡贫困搬迁户子女和进城务工人员子女入学。学校占地面积 40 亩，总投资 4900 万元，其中粤桂扶贫资金投入 500 万元，建有三栋教学楼、两栋综合楼、两栋宿舍楼以及一栋学生食堂，解决了搬迁户子女就近上学的问题。

二、充分发挥学校主阵地的作用

一是加强班主任工作。要求班主任强化工作责任感，多与留守儿童谈心沟通，多开展充满人文关怀的集体活动，激发留守儿童的学习兴趣，在课程教学中灵活多样地加强生存教育、安全教育、法制教育和心理健康教育，不断开展留守儿童行为规范的养成训练。

二是设立心理健康咨询室。在有条件的情况下，政府相关部门应积极联系当地研究少年儿童心理的专业人士、专业思政教师或与网络知名心理教师建立起持续有机沟通，联系可能联系的社会力量，来帮助在我县易安点以及其他县市易安点留守儿童群体可能会出现心理健康问题。

三是指导各中小学为学生建立心理健康档案，实行留守儿童精细化管理，指定教师与留守儿童结对帮扶，加强对留守儿童的课业辅导，及时了解并排除学习上的情绪障碍，帮助他们养成乐观积极的人生态度。

三、完善家校协同育人机制

一是搭建易安点中小学关爱平台，向留守儿童开放学校体育娱乐设施、图书阅览室等，建立关爱“留守儿童之家”；安排留守儿童通过校园网络、亲情电话等方式，定期与在外地打工的父母沟通，汇报在校生活，促进亲情交流，让留守儿童充分感受校园的温暖。在忻城县委、县人民政府大力支持下，团县委在光明小区倾情打造了纯公益性质的“四点半”课堂。“四点半”课堂主要是为解决易地搬迁户孩子四点半放学后无人看管难题，减轻搬迁贫困户看管孩子与工作之间的两难抉择压力，免费为搬迁点小朋友提供课业辅导、兴趣培养、亲情陪伴等服务，确保搬迁群众搬得出也稳得住。

二是倡导家长与学校加强沟通，学校定期举办家庭教育讲座、家长经验交流会，并加强对临时监护人的培训，提高临时监护人的监护水平。

四、拓宽渠道，形成关爱合力

积极会同公安等相关部门指导和协助中小学校完善人防、物防、技防措施，同时要求各级教育行政部门要积极争取当地党委、政府的关心和支持，构建以民政部门为主，教育、公安、卫生、农业等各部门既分工又通力协作的工作机制，对家庭贫困的留守儿童实施精准扶贫帮扶，呼吁社会各界人士关爱留守儿童，形成相互协调、共同配合的农村留守儿童教育管理工作机制。

五、引导全社会关心关注留守儿童

社会各界青年志愿者应秉持志愿服务精神，为关爱少年儿童心理健康，一起携手，通过现有资源——广西青空间（综合服务平台）切身组织有益于少年儿童的教育益智活动，丰富他们的校外活动，传递社会关爱与正能量。

六、建立留守儿童心理评价和援助

在精准扶贫、脱贫工作中，高度重视农村留守儿童心理健康问题，对留守儿童的帮扶要从物质层面转移到心理层面；建立对留守儿童的心理健康状况评估和心理援助机制，对其不良的心理倾向进行适时引导和疏解。

七、组织和鼓励留守儿童参加丰富多彩的文娱活动

学校组织和积极鼓励留守儿童参加各种各样的文娱活动，在活动过程中，逐渐培养集体归属感，自信心和培养乐观向上，积极健康的心态，同时通过活动接受爱国主

义和核心价值观教育。

关于促进新市民家庭子女社区融入的提案

无锡市滨湖区蠡园街道办事处 陆昊然

一、背景和问题

随着长三角地区人口迁徙的加速，大量外来人口涌入无锡谋求发展机遇；同时，随着城镇化的发展，商业化用地大幅增加，本地失地农民进入城市劳动就业，这些人员都构成了无锡的“新市民”群体。其中，大部分中低收入的新市民家庭聚居在城中村或城郊地带。笔者因工作关系，在与之接触中观察到，“新市民”在农村与城市、外地与当地之间徘徊牵扯，无法完全融入任何一方，带有鲜明的边缘性特点，尤其是新市民家庭子女，往往更难融入到无锡生活中，表现在：

一是人际交往迟滞。在家庭交往上，新市民家庭子女往往与父母情感疏离、关系僵化。新市民迫于生活压力陡增，不得不投入更多时间工作、压缩陪伴子女时间，导致亲子间沟通不足；同时，受限于自身文化水平，新市民的教养方式也趋于“专制性”“放任型”，导致孩子们或是懦弱胆怯，或是产生逆反心理，或是存在失落感。在朋辈群体交往上，新市民家庭子女交友范围有限，同时因自卑无法主动与本地孩子建立起平等关系。

二是自我认知不足。新市民子女进入城市生活，居住环境不良，幸福感较弱，自我发展的需求很难得到满足。由于刻板印象和偏见，新市民子女经常感觉到外界的不友善，无法积极评价自身，陷入自我怀疑、自我否定的恶性循环。从而在日常生活中表现得更加瞻前顾后、患得患失，不敢轻易表达自己的想法。

三是欠缺适应能力。学业适应困难，很多新市民家庭子女是中途转学的插班生的，无锡地区学校的授课方式、课程设置、教材使用都更为新颖灵活，学习强度和难度也相对更高，大部分新市民子女知识吸收消化断层，听课内容无法衔接，知识漏洞越滚越大，由于上述两类现象，孩子们也不敢不愿意向老师同学请教。文化适应缓慢，新市民子女对吴侬软语十分陌生，不愿参与到当地活动中，更愿意和有限的“老乡”交流，趋于自我封闭。

四是缺乏城市认同。大部分新市民子女对所生活的社区情感比较淡薄，没有社区

“主人翁”意识，对社区开展的活动也不是非常感兴趣。新市民家庭的流动性也比较大，这种暂时居住的不稳定感，会进一步淡化他们融入社区的意愿。

二、原因和分析

一是个人层面：自身适应能力欠缺，语言表达能力不良、自我认知能力不足。大部分新市民子女从农村来到陌生城市生活，面对巨变的社会环境、不同的生活习惯、陌生的语言环境，短时间很难调整适应，人际交往范围狭小，形成懦弱胆怯的性格，在各类压力叠加下，很容易与父母朋辈产生矛盾摩擦。

二是家庭层面：新市民家庭经济收入拮据，居住环境不良，陪伴时间缺失，教育支持不足。新市民多从事体力劳动低性价比工作，工作时间长，收入却有限，实在无力给子女提供教育投入。

三是学校层面：教师职业素养不足，同龄朋辈情感疏离。部分教师缺乏职业素养，也会用异样的眼光看待新市民子女；或对新市民子女关注较少，存在差别对待，在学习、心理方面不能提供必要的支持和帮助；大部分城市儿童优越感较强，不能完全接纳新市民子女，从心底里对他们有一些排斥和不待见。

四是社会层面：社区功能不足，社会政策不健全，社会排斥根深蒂固。新市民为节省家庭开支，多集聚租住在城中村或城郊社区，这样的社区人口流动大，城市治理能力较弱，同时基层社区可利用资源有限，缺少政策制定权力和动力；目前针对新市民家庭子女的社会政策主要集中在户籍制度和教育政策，但依然存在很多问题，如无法享受同等社会保障权利，办理入学繁琐、大型考试依然需要返乡参加。政策具体执行过程中也会出现不同的困难。

三、建议

一是培养综合素质，学校加大心理教育的投入力度。面对新市民子女和城市儿童的差距，学校要注重对新市民子女综合素质的培育，开设一些兴趣课程，培养他们的特长。教师也要加大对新市民子女的关注，多和他们谈心，了解他们的生活状态，询问他们学习方面是否需要帮助，拉近彼此之间的距离，树立和蔼可亲的教师形象，使新市民子女放下心中的顾虑，建立良好的师生关系。

二是改善社区环境，共同营造和谐融洽的社区氛围。新市民子女如果想更好地融入社区，那就少不了社区居民的接纳和帮助，淡化本地居民对新市民子女固有的印象，

引导用更加包容的态度对待他们。社区可以举办家庭教育讲座，也可以为新市民家庭对接社会资源缓解家庭压力，同时招募组建居民志愿团队并开展相关活动，拉近距离、消除隔阂，加大对新市民子女家庭的帮扶。

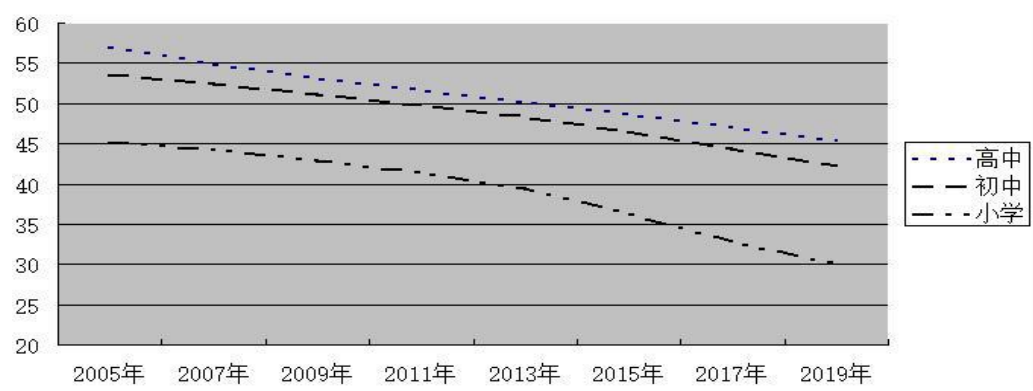
三是完善制度政策，为弱势群体社会融入提供保障。要从根本上帮助新市民家庭融入城市社会，当务之急就是要不断完善户籍制度。从制度入手，实现新市民子女与城市儿童的权利平等，公平享有城市资源，消除新市民子女心理上的困扰。同时，进一步加强政策宣传力度，消除新市民消息闭塞、信息获取途径有限的困扰。

关于助推更多男性青年进入教师队伍的提案

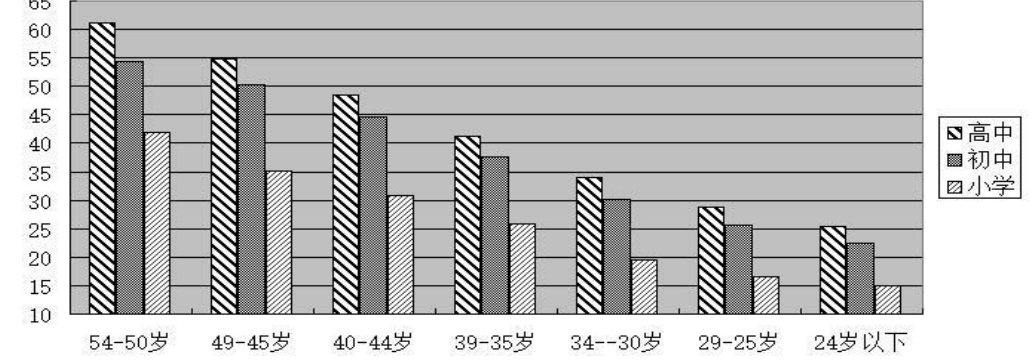
茂名市第十六中学 赵伟博等

进入新世纪以来，我国中小学教师队伍中男教师比例持续降低（图表 1），并且新进青年教师男少女多现象愈发严重（图表 2），预计未来性别比失衡严重程度将继续扩大。

图表1：2005年-2019年我国中小学男性专任教师比例（%）变化



图表2：2019年我国中小学各年龄段男性专任教师比例（%）



以我们所在高中为例，处于地级市主城区，区位优势相对明显。但是，由于入职比例低、入职后流失率较高等原因，30岁以下年龄段教师中男性仅2人，占比4%，且均为29岁。学校团委举办青年教师活动时，不得不分开划定男女参加年龄线，否则将出现极少甚至无男性青年教师参加的尴尬局面。

诚然，这一现象是我国女性地位提高的标志之一。但是，我们发现教师队伍性别比过于失衡有如下影响：

一、日常任务难以安排

在学校日常工作中，会有一些体力劳动、跨区驻村和支教、校园突发事件预防与阻止等情况。考虑男女不同的家庭角色、身心特点，男教师往往是这些任务最合适承担者。

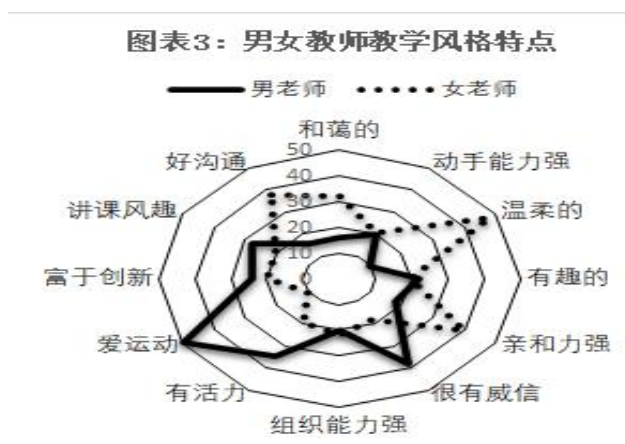
二、教师婚恋问题日渐突出

受益于带薪寒暑假、管理相对人性化等，女教师是婚恋市场想当然的“香饽饽”。但是我们发现，一些女教师，特别是村小、乡镇女教师，因用心于教育教学，生活圈子较为单一，周边男教师越来越少更加剧了她们的择偶难度。

在亲朋好友关心的“讯问”下，容易产生郁闷情绪，影响教学效果。一些教师特别是引进的异地高学历青年教师因为婚恋问题流失到其他学校和地区。婚恋问题不只是个人问题，也日渐关系学校师资稳定和质量运行。

三、对学生综合成长和未来发展不利

中央民族大学敖俊梅、林玲的研究显示：男女教师教学风格各有优势（图表3）。缺乏任何一方的引领，会造成学生性格上的缺失，不利于学生行稳致远。



中小学教师队伍男女比例过于失衡，我们认为主要有以下两点原因：

一、有意进入教师队伍的男性青年比例偏低

我们发现：较多男性青年在填报高考志愿时为了一些普通院校的非师范专业，放弃双一流大学的师范专业。他们认为，教师职业枯燥无味、缺乏职业成就感、发展上限也较低，自己喜欢富于挑战性和上升通道畅通的职业。

在表示知晓教师有带薪寒暑假和较为宽松的私人时间同时，相当多男性青年及其家长表示，在社会观念中，男性在家庭中承担的物质支撑责任更大。社会职业多元化

的今天，从事教师职业很难使家庭过上相对优越的生活。

二、通过教师资格、招录考试的男性考生比例偏低

当前，教师资格、招录考试试题死记硬背的内容多，应用性的思考过少，适岗性较低。我们注意到，因为思维方式、性格特征等方面的差异，女性比男性更擅长此类考试，导致一部分有意加入教师队伍的男性青年流失。

如何助推更多男性青年进入教师队伍，缓解中小学教师队伍性别比失衡，我们建议：

一、彰显教师职业荣誉，增强职业吸引力

建立和完善教师入职、荣休、荣誉授予仪式礼仪规范。对师德师风做出表率、教育教学业绩突出教师记功或发放相应荣誉奖（勋）章，凭奖（勋）章可享受相应范围内的礼遇。对从教一定年限教师发放纪念章，对两代以上从教或多名成员从教家庭悬挂家庭光荣牌。

注重宣传引导，利用新媒体，发掘接地气、立得住、推得广的教师典型，讲好教师故事，营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

二、确保物质待遇，使教师有更多获得感

进一步深化职称改革，破解评聘难问题，拓宽教师职业发展通道。加大教师周转房建设力度，提供一定生活配套。努力推进一定区域内青年教师和其他行业相当学历青年职工相对集中居住，方便青年工作和生活。加强督导检查，加快全面实现教师平均工资收入水平不低于当地公务员的目标。

三、优化教师资格、招录考试制度

在公平的基础上，增加应用性笔试评价和面试比重，适度扩大学校招录自主权，允许部分岗位招考内容和形式的个性化和多样化。既可以增加有意从教男性青年入职比例，也可以提高招录人员的适岗性。

关于做好服刑人员未成年子女健康成长的提案

芜湖市鸠江区青年志愿者协会 王婷婷

芜湖市鸠江区现有服刑人员未成年子女共有 33 名，其中幼儿园上学 9 人，就读小学 12 人，就读初中 5 人，就读高中 7 人。父母被判处 10 年及以下有期徒刑的 25 人，被判处 10-20 年有期徒刑的 4 人，被判处无期徒刑、死刑或死缓的 4 人，占 12.1%。通过跟踪了解，他们的学习、生活等方面因其家庭特殊情况而存在多种问题，例如生活困难、亲情缺失、家庭波动、监护失管时有发生等。关注这部分未成年人已是迫在眉睫。

一是自身成长方面存在的问题。父母服刑使其子女存在不同程度的心理损害和社会化障碍，呈现两种极端性格：有一部分内心自卑，异常关注别人的评价和议论；也有一部分性格叛逆，容易情绪激动脾气暴躁。

二是经济生活方面存在的问题。大部分服刑人员家庭处于经济弱势阶层，服刑人员入狱，致使家中劳动力缺失，一定程度上对家庭经济造成压力。

三是家庭情感方面存在的问题。大部分服刑人员未成年子女与爷爷奶奶共同生活，少部分跟随伯伯叔叔生活，往往缺少父爱或者母爱，有的甚至父爱、母爱同时缺失，对其健康成长造成不利影响。

四是学习教育方面存在的问题。很多服刑人员未成年子女因其家庭特殊性，不愿意与他人谈及自身家庭情况，大部分老师也不太了解这类孩子家庭真实状况，从而无法给予更多的爱心，去关注、关爱他们。

五是社会支持方面存在的问题。人们常有“上梁不正下梁歪”的认知，社会上有一部分人对服刑人员未成年子女存在着“敌意”，缺乏包容，难以接纳。

为切实帮扶好服刑人员未成年子女，可以按照“专业化指导、社会化服务”的工作要求，开展亲情化帮扶，建议成立区关爱特殊重点青少年群体领导小组，每年安排一定的工作经费，具体实施建议可以从五个方面：

一是引入社会力量。以购买服务的方式，让社会力量介入，通过专业人员从事专业工作，积极开展服刑人员未成年子女互动陪伴体验等活动，形成稳定的、经常性的

联系沟通，从而充分发挥社会组织在预防青少年违法犯罪工作中的作用。

二是招募志愿团队。关爱服刑人员未成年子女是一项专业性较强的工作，需要有一定的心理咨询基础和法律援助能力。因此建议招募具有相关专业的人员：如公检法、机关工作人员，教师，律师，心理咨询师等，与社会组织形成“1+1”效应。

三是加强多方协调。此项工作建议由团委牵头协调，公检法、司法局、教育局等相关部门配合开展。团委具体负责相关日常工作，全面了解服刑人员未成年子女群体的现状、需求、困难及问题，定期研究、分析案例、总结得失、有序推进。例如：通过聘请检察官、法官兼任学校法治副校长和法治辅导员，走进校园开展大型法治宣讲和“小小法官我来当”实地体验活动等方式，提高服刑人员未成年子女的法律意识，努力将矛盾解决于萌芽，问题化解于未然。

四是开展“面对面”结对。通过“结对子、一助一、一帮一”等方式实现“点对点”“面对面”的结对帮扶，试点开展“四个一”：即“一周一谈心，一月一见面，一季一陪伴，一年一互动体验”，及时了解服刑人员未成年子女思想动态、学习情况和生活状况，帮助其解决实际困难，使这些特殊家庭的子女能够感受到社会的温暖，避免监护“真空”。

五是加强心理援助。坚持保密原则，开展专业化的心理辅导，通过交谈、疏导、矫正，帮助服刑人员未成年子女释放情绪压力，增强自我适应能力，促进身心健康发展。同时也要针对服刑人员未成年子女的监护人，及时进行心理疏导，培养家长责任意识，提高家长监护能力。

关于军营文化进校园的提案

黄南藏族自治州尖扎县坎布拉镇三角洲户外拓展训练公司 铁辉

一、背景及问题

随着时代的发展、科技的进步，我们面临着前所未有的机遇和挑战，特别是对于新时期如何加强和改进中小幼学生德育工作提出了新的课题。21 世纪的青少年，有着许许多多的优点，但他们心理素质差、娇生惯养、意志薄弱、经不起挫折，缺乏正确远大的理想和目标、精神空虚、缺少自信心和进取心等都是越来越受到社会关注的问题。而军营文化进校园强调“小战士”式的学生文化，能激发学生培养良好的身体素质、科学技能及文化知识，进一步培养学生团结协作、勇敢顽强的意志品质和爱祖国、爱人民、爱社会主义的情感，增强学生国防意识，从而树立建设祖国、保卫祖国的远大理想。学校要紧紧围绕“有效教学”这一主题，不断改革课堂教学，创新教学方法，促进学生的个性发展，真正使办学质量得到社会的认可。以“国防教育，部队作风，军人素养，军营文化”为载体，促进学生健康成长，积极营造学校新的发展点，使学校逐步形成具有办学理念优势、师资优势、管理优势、环境优势、设施优势的品牌学校。

二、有关建议

党的十九大报告指出：“持续培育当代革命军人核心价值观，大力发展军事文化，永葆人民军队性质、本色、作风。”我军作为一支有着光荣传统的人民军队，创造了丰富而优秀的军营文化。我军在长期的革命斗争中自觉形成的爱国主义、集体主义、革命英雄主义等光荣传统和一不怕苦、二不怕死，勇敢顽强、英勇善战的战斗精神激励了一代又一代的革命军人。发展校园先进军事文化必须坚持继承和发展具有我军光荣传统的、又具有我军特色特点的优秀军事文化，在继承的基础上，不断挖掘、开发文化的内容与形式。通过开展重温入学入伍入党誓词、组织观看红色经典影片、演唱红色革命歌曲、阅读红色优秀书籍、宣讲红色革命故事、缅怀革命先烈英雄事迹等方式，使广大学员在回顾我军辉煌历程中打牢高举旗帜、忠诚于党、献身使命的坚定信念，培育勇敢顽强、英勇善战的战斗精神，自觉践行当代革命军人核心价值观，不断

增强广大学员自觉赴边、扎根基层、爱军精武、献身国防的决心。

三、具体措施

针对学生的年龄层次、心理特点和接受能力，采用由浅入深、由低到高、由易到难台阶式的教育方法，对学生进行爱国主义和革命英雄主义为主要内容的国防教育。

小学生：主要进行国旗、国徽和国歌的教育，使他们学会唱国歌，了解国旗的意义，进行“七一”、“八一”、“十一”等重大纪念日的历史教育，使他们树立“爱祖国、爱军队、爱集体、爱家乡”的观念。了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；了解有关的国防法规，使学生初步懂得作为一个公民应履行的国防义务。对学生进行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》等知识教育。如：组织学生为革命烈士陵园扫墓、国防知识讲座、介绍国内国际形势、兵器知识、部队常识等。

中学生：着重对学生进行“队列规范”训练和祖国边疆地域及周边国家环境的形势教育，使他们知道祖国在世界上的地理位置和代表祖国形象的象征物，会讲一些战斗英雄的故事，了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，了解反抗侵略的爱国者和民族英雄。懂得“落后挨打”道理，认识增强国力、建设国防、保卫和平、保卫祖国是当代青年义不容辞的责任，了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，理解人民军队是捍卫社会主义事业的坚强柱石；学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风，以及和平时期的奉献精神；了解世界人民反侵略的斗争史；了解当前国际军事形势及台海形势，认识当今世界霸权主义、强权政治依然存在，国际敌对势力侵略、颠覆、破坏、分裂祖国的图谋始终没有停止，理解“生于忧患，死于安乐”的道理、培养“居安思危”的国防观念。按照《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》规定，对学生提出具体规范要求，规范学生的队列广播操，以队列广播操为载体，培养学生良好的道德品质和行为习惯。组织学生开展“一日军事体验研学”夏令营活动、参观部队、武警的军事演习等把学生的规范行为迁移到生活、活动的领域之中，养成达到自觉至自动化的程度。

高中学生：以“国防教育”为载体，开展丰富多彩的创建活动，激发他们热爱祖国之心，报效祖国之情，保卫祖国之勇。了解中外历史上杰出的军事家，了解我国的领土、领海、领空及周边国家的情况，树立国家主权不容侵犯的思想，根据解放军队

列条令，组织队列训练，学校里重大活动举行阅兵式，学习军人的仪表和作风，增强组织纪律性和集体主义观念，养成良好的学习和生活习惯。组织学生学习“人防知识”，学习投掷、攀登、越野、野营、制作航模等军体活动的技能，培养机智勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳的品德。结合《军校学生守则》等知识教育要求，提出自己的发展目标。让他们在一系列的军事活动中培养自己坚韧不拔的品质、不屈不挠的精神，寓“良好的行为规范”迁移于各科教学之中。如：在课堂教学中开展“课堂常规竞赛”、组织学生观摩部队的内务卫生、军事训练、队列表演、学会军拳等，把传授知识与培养良好的学习习惯、劳动习惯结合起来，使学生的行为习惯得到严格的督促和训练。

关于推进罪错未成年人分级干预的提案

台州市椒江区春晖社会工作服务中心 陈慧文

近年来，未成年人犯罪问题受到了政府和社会的广泛关注。预防和大幅度降低未成年人犯罪已引起了社会各界的高度重视。椒江区未成年人犯罪情况同样不容乐观。

一、低龄化突出，并有扩大的趋势。相关数据表明，14-16 岁的未成年人受到刑事处罚的人数有所增加，而不满 14 岁不负刑事责任的人与不满 16 岁不予刑事处罚的人数也占很大一部分，有些未成年人甚至在 10 岁至 13 岁就开始犯罪。

二、未成年人犯罪的恶劣性倾向愈发明显。未成年人犯罪类型主要有寻衅滋事、故意伤害、盗窃、强奸、诈骗等，其在实施犯罪时往往不顾后果，甚至故意采取残忍的方式，而且他们的犯罪行为多为冲动型和暴力型，连续作案的次数增加。

三、作案动机单纯、盲目。未成年人犯罪多具有偶然性的特点，即他们作案较少会经过精心策划，多是随意性、不确定的犯案。有的为了几包烟，有的为帮助朋友，有的是受到侮辱气不过，有的是肚子饿……不少未成年人犯罪是无知无畏。

未成年人犯罪的主要原因有以下几点：

一、个体的早熟和不稳定性。青春期的未成年人多有好胜心、好奇心和寻求刺激等心理，想要通过自己的方式赢得认同、追求独立。但鉴于该时期他们情绪多不稳定，行为容易受情绪影响和支配，因此，做事上往往一意孤行，不顾后果。

二、家庭不良的管教方式。犯罪的未成年人多来自单亲家庭、贫困家庭和溺爱家庭，家长的管教方式多采取非打即骂、说教、冷暴力等方式，影响他们正常心理发展。此外，不少未成年人有留守或流动的经历，生活中父母的缺位和疏于管教，多导致他们学业无成，结交不良朋辈，沾染恶习。

三、强化应试教育，缺乏法制和德育教育。教育部对每个学校虽有法制教育要求，但从实践来看学校多要求学生将更多的时间和经历用在应试能力的提高上，导致大多数未成年学生不知法、不懂法。此外，学校多轻视思想品德和道德规范教育，不少未成年人在善恶和是非观念上也有不足。

四、社会环境的负面影响。受当前享乐主义、金钱主义等影响，未成年人价值观

有不少扭曲，为满足自己的享乐欲望铤而走险。另外，不成熟的心理和复杂外部环境的刺激，尤其是当前部分社会场所监管不严，未成年人沉溺烟酒和色情、出入网吧、游戏厅、酒吧等，严重影响了他们的身心健康。

为此，建议针对罪错未成年人的罪错行为进行分类干预，分别就不良行为、严重不良行为、违法犯罪行为进行专项介入，并对学生的一般心理需要即使发现及时回应。

一、不良行为。首先，建立报告制度，即一旦学校或监护人发现未成年人有以上不良行为，要做出报告。其次，建立犯罪预防责任人制度，实现不同场所责任人联动。最后开展多元的教育和宣传，建立“家-校-社”三位一体、闭环联动的预防机制。预防不良行为向严重不良行为和犯罪行为转换。

二、严重不良行为。首先，确定责任人，责任人除学校和监护人外，公安部门也是重要责任人。建议在公安部门设立一个未成年人保护（帮教）中心，所有有严重不良行为的未成年人都直接转介到此，专人负责帮教。帮教内容可以设定为心理和行为评估、心理疏导、训诫、特殊学校就学、帮教、亲职干预、专项介入等。

三、刑事违法行为。该阶段的帮扶应走一条龙、一体化道路，即从涉罪未成年人和未成年受害人进入司法流程开始进行持续的跟踪帮教，提供全方位、全程化、专业化的帮教。此外，根据涉罪未成年人的犯罪动机和个人特质、家庭状况等分类帮教，重点关注不达刑事责任年龄犯重罪的、人民检察院作出不起诉决定以及被判处、裁定或决定的非监禁刑等五类人员实施分类矫治和帮扶。

此外，也需关注一般未成年人的心理需要。这可借助 12355 热线平台，疑难杂症可以通过转介和会诊的方式处理。同时专业机构联动学校进行法制教育和心理健康教育，把预防防线更前置。

关于推进社区垃圾分类工作的提案

昌平区天通苑北街道 杨艳等

一、背景和问题

随着世界物质科技发展，生活垃圾污染治理已经成为世界性难题，尤其对于快速城市化的发展中国家而言。作为最大的发展中国家，中国目前有三分之二以上的城市深陷“垃圾围城”困境。2017年3月，国家发展改革委、住房城乡建设部出台的《生活垃圾分类制度实施方案》要求包括北京、上海在内的46个重点城市先行强制实施生活垃圾分类。北京作为最早开展垃圾分类的城市，在社区垃圾分类治理上走在了全国的前列。北京的生活垃圾分类在经历了“原地踏步、迂回不前、效果不佳”等多个令人纠结的阶段后，开始拉开了垃圾分类“二次革命”的序幕。由于从社区开始对生活垃圾进行分类和收集，便可从源头减少垃圾产生、提高废弃物利用率、减少运输成本、降低末端处置难度、提高堆肥产品品质，所以社区垃圾分类政策的推进便成为社会工作的重心。

北京市昌平区天通苑地区作为“亚洲第一大社区”，全面落实北京垃圾分类各项工作，通过党员及青年的带头作用，有效地展现出天通苑地区居民的行动力及凝聚力，但同时也反映出“社区垃圾分类管理系统不完善”、“志愿者人数不足”等问题。

二、原因分析

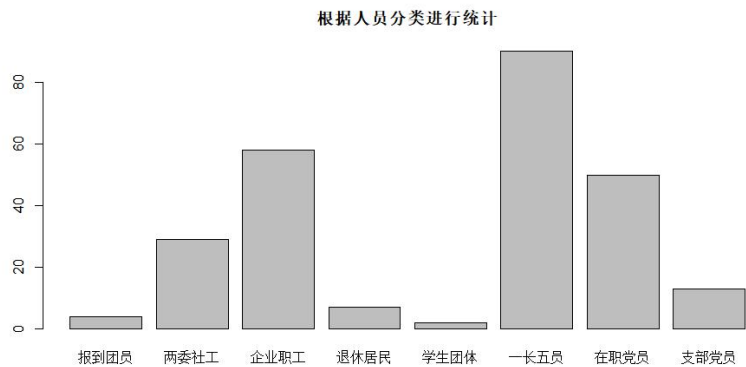
在北京施行垃圾分类政策的这几个月里，作为社区基层工作者，我们工作在第一线，通过对“社区居民垃圾分类的认知程度”、“垃圾桶投放问题”以及“工作岗位的人员调配问题”进行研究，得出以下原因分析：

1. 正确实践垃圾分类及投放的居民较少。通过对社区居民的观察，我们发现虽然社区居民对垃圾分类有一定的了解，也觉得垃圾分类工作是一件利国利民的好事，但是真正要从自身做起，进行垃圾分类却又相当困难。由于天通苑地区的特殊情况，目前，参与垃圾分类的老人居多，上班族参与率相对较低。并且真正垃圾分类做到没有差错的人数，更是少之又少，导致垃圾分类投放正确率并不高。

2. 后备志愿人力不足。以我们所居住的三个小区为例，共有住户14033户，人口

42000 多人，设有四分类投放点 36 个、8 个建筑垃圾码放点，但只有 70 多名保洁员，每天除了日常工作外，基本都在分类点前值守并处理居民错误投放的各类垃圾，根本无法保障居民们投放垃圾的需求。

于是居委会又组织社区志愿者开设了二分投放类点 24 个，但依然是杯水车薪，同时因为疫情的原因也无法调配更多的志愿者进行垃圾分类工作，通过数据也能看到长时间参与垃圾分类志愿者人数却很少，其中由于工作、上学等原因不能继续参加志愿的不在少数，我们需要号召更多的年轻血液加入到这个团队中。



3. 财政投入不足。垃圾分类前期需要大量人手在现场宣传和指导居民垃圾分类，还需要对不配合的居民进行劝导并对随意投放的进行手动分类，但社区保洁员和社区志愿者除了如围裙、马甲、手套、夹子这些物资外，没有任何其他防护手段和补贴，在没有健康方面的保障的同时完全成为了义务行为，也对招募相关工作人员造成了不良的影响。

三、建议

通过结合天通苑地区垃圾分类政策、技术、文化和社会发展阶段等因素，并且根据其他街道的相关政策，我们提出了“宣传培训-分类积分-监督巡查-自觉自治”的小区推广覆盖模式和“分类投放、分类收集、分类运输、分类处置”的精细化分类模式。

1. 增强宣传力度。社区居民获取垃圾分类信息渠道主要为电视、入户宣传、政府资料这 3 个渠道。重点在于增强实践性，通过社区相关活动（如垃圾分类知识竞赛）进行指导操作。同时与校园对接，引导新一代青年加入社会工作，使青年们更具有社会责任心。

2. 垃圾分类评价指标体系进行规范化。将奖惩政策贯彻落实。通过垃圾分类的法

律规范化来监督市民的活动，做到从小事做起的基本要求。在引领市民做好自身分类的同时完成好政府基础设施建设，给市民一个良好的生活环境，并且引导市民更具责任心。

3. 减少人力使用，加强科技手段的运用。以大数据和人脸识别等科技手段科学的开展垃圾分类工作，同时以红包、消费券等为奖励激发群众垃圾分类热情，或者推行定时定点投放垃圾，减少人力在非高峰期间不必要的浪费。

4. 加大财政投入，对社区志愿者福利加强。首先给长期进行垃圾分类的人员提高待遇，其次给志愿参与垃圾分类工作的志愿者更好的保障，现在已经临近冬季，在志愿者岁数普遍偏大的情况下应该尽早提供冬季保暖衣物及设备。同时可以引进第三方整体运作的方式，引进更先进的团队，运用专业的团队，更好的推进社区垃圾分类工作。

关于“制止餐饮浪费”调研结果及相关建议

宁波市鄞州区青年公益创业实验园 郑小龙等

一、背景和问题

据专业机构调研统计，我国每年餐桌上食物浪费量达 1700 万至 1800 万吨，相当于 3000 万至 5000 万人一年的食物量。习近平总书记对制止餐饮浪费行为做出重要指示，指出餐饮浪费现象触目惊心、令人痛心，要求坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

鄞州区青年志愿服务团建联盟第一时间开展专题调研，针对大学生、机关干部、企业员工等青年开展问卷调查和访谈。本次调研收到有效问卷 264 份，其中 95% 的受访者大专以上学历。调研发现：一是 80% 以上调研对象存在餐饮浪费行为，青年群体的节约意识有待提高。二是青年群体最常发生餐饮浪费的场合为各类宴请聚会。三是仅占 1/4 的调研对象有主动打包的习惯，没有普遍形成节约习惯。

二、餐饮浪费原因分析

一是青年群体节约粮食的意识较为淡薄。随着经济社会发展和收入水平的提高，人们的饮食条件大为改善。尤其是 35 周岁以下的青少年一代，普遍成长于衣食无忧的环境之中，没有深切意识到粮食的可贵，缺乏节俭之心。

二是部分餐饮店营利性目的助长餐饮浪费。调研发现，与家庭用餐注重把控饭菜份量不同，部分餐饮店饭菜份量比较单一，缺乏“小份制”饭菜。有的甚至为了营销业绩，搞跑量优惠活动，助推食客更严重的餐饮浪费。

三是节约粮食的社会文化氛围尚未形成。商务宴请、婚丧寿宴、聚会聚餐等场合的餐饮通常承担着超越饮食本身的社会文化功能。不少青年出于面子意识和从众心理，片面认为“饭菜越丰富越好客”“光盘意味着宴请者不够客气”，还有青年觉得“过量饭菜打包没有面子”。

三、制止餐饮浪费的相关建议

针对上述情况，鄞州区青年志愿服务团建联盟开展了“我为拒绝餐桌浪费献一计”大讨论。相关建议如下：

一是教育提高青少年节约意识。学校少先队增设粮食节俭章。将“光盘行动”、制止餐饮浪费志愿服务纳入红领巾争章。基层团组织倡导争先创优。将制止餐饮浪费纳入“6+X”及“三亮三比”积分管理中。研学融入节约粮食课程。组织学生团员到农业基地等田间地头体验农业生产，了解大米“养成记”，亲身参与生产劳动，形成节约意识，在校在家争做“米粒卫士”。

二是引导形成餐饮节约模式。主管单位巡查。进行实地走访调研，分析餐饮行业厨余垃圾减量情况，进行“晾晒”、劝导。餐饮企业配合。用餐 APP 实行小份餐奖励机制，餐厅增设节约提醒牌，菜单标明食物克数和建议食用人数，向顾客免费发放创意打包盒，逐步形成“点餐适量、用餐光盘、餐后打包”理念及“小盘化”“半份制”“一人食”模式。青少年带头行动。号召青年企业家承诺节俭宴请，新婚青年承诺节俭办婚宴，青年志愿者开展“光盘行动”21天打卡活动等，以青少年的行动带动更广泛群体共同反对餐饮浪费。

三是宣传打造社会节约文化。开展主题活动深化宣传。以“节约粮食，反对浪费”为主题开展党团日活动、微党团课比赛宣讲，在群众中厚植节约意识。线上线下联动广泛宣传。在线下商圈、餐馆、菜场张贴海报、展播宣传片；在线上平台发出倡议书，进行网络直播，宣传存粮小妙招、饮食健康要点，推出警示劝导宣传短语、典型故事。设计文创产品创新宣传。推出粮食文化非遗文创产品，如打包盒、购物袋等，讲述粮食生产、销售、消耗过程。

关于“畅通校门口最后一百米”的提案

济源市青年旅行社 葛卫芳

一、背景和问题

近些年来，随着市区人口和交通流量的增加，我市交通拥堵问题日益凸显，学校周边、医院周边、老旧小区、马路市场、商贸中心等诸多交通拥堵问题中，学校周边交通拥堵问题由于关涉家庭多，更加引人关注。校门口短短百米接送路，所造成的拥堵问题不仅影响正常教学秩序，也事关广大学生的生命健康，关系到千家万户的安宁和社会稳定，是全社会关注的热点问题。

二、原因剖析

城市主干道学校路段高峰期造成交通拥堵问题的原因主要包括以下几个方面：

1. 大量学生涌入市区，导致市区学校招生规模不断扩大。随着城镇化进程的不断推进，大量的中小学生涌入市区，直接导致教育资源的失衡，乡村教育资源闲置浪费，市区学校招生规模不断扩大，每所学校都是大班额超负荷运转。有数据表明，目前在市区就读的初中学生达到全市初中生总量的 65% 以上，在市区就读的小学生达到全市小学生总量的 70% 以上。尽管市政府不断加大市区中小校园建设，依旧不能满足适龄少年儿童就近入学的需求。

2. 城市规划缺乏前瞻性，造成市区中小学布局不尽合理。就济源市区中小学校布局来说，一是学校布局不尽合理，学校建设规模与一定范围内的居住人口不相匹配，人为地造成中小生的远距离择校问题；二是大多数学校都是临主要交通干道而建，缺乏快速疏散学生的预留通道；三是对交通需求变化估计不足，学校周边没有规划建设停车场地，临时停车泊位较少。大多学校建筑设计对交通需求变化都估计不足，学校周边没有规划建设停车场，临时停车泊位也比较少，这些临时停车泊位有的还被非接送学生车辆长期占用。

3. 城市管理滞后，进一步加剧校门口的“混乱”。主要表现在以下几个方面：一是交通秩序混乱。不少中小学校大门口正对公路，甚至是主干道，并且学校上下学时间与市民上下班时间基本重合。高峰时间道路交通本就饱和，短时间内以学校为中心辐射出的高强度交通流，人车交织、互相冲突，给学生和市民出行都带来极大不便。家长接送队伍的停车需求远远无法满足，到接送高峰时段，庞大的接送队伍往往占用

非机动车道甚至机动车道停车。各种交通工具如汽车、电动车、摩托车等混杂，车占人路，人抢车道，随意调头、横冲直撞，道路无法畅通。二是商业地摊造成的混乱。突如其来的新冠肺炎疫情，给中国经济带来巨大冲击。为拉动国内经济增长，各地都在大力发展“地摊经济”，于是面向学生这一消费群体的“地摊”遍布各个中小学校门口，还有发放广告的校外培训机构的人员来回穿梭在人群中，由此给主干道学校路段高峰期造成更大的拥堵。三是接送孩子家长所造成的混乱。家长接送方式，加剧交通拥堵。机动车数量逐年增长，出于安全和方便考虑，家长接送孩子的主要方式变为车接车送。除了就近步行的，汽车、电动车、三轮车、自行车混杂，形成了庞大的接送队伍。每到上下学时段，这支接送队伍就形成大面积、长时间的拥堵，使本已不畅的交通变成严重拥堵。四是部分家长文明意识不够，使交通拥堵加重。部分家长缺乏遵章意识，不遵守交通规则，直接用车堵住通道；有的小车占道停车等候或越线行驶；有的家长接到孩子后，直接原地调头；机动车、自行车图方便逆行的也较多，造成交通秩序混乱，加剧了交通拥堵。

三、意见建议

1. 合理配置教育资源，扩大市区中小学校数量和办学规模。对全市中小学校进行深度调研，对乡村中小学教育资源进行整合，将乡村多余的教育资源特别是固定资产进行拍卖转让，并将乡村的优质教学资源向市区转移，扩大市区中小学校的数量和办学规模，解决市区中小学校超负荷运转问题。

2. 微调市区中小学布局，构建立体过街设施，增加临时停车泊位，最大限度地消除安全隐患。建议在市区及周边交通条件相对较好的地块新建一批寄宿制学校，让三年级以上学生在校寄宿，将学生的精力集中在学习上。学校可以探索与校外培训机构联合，在校园内开设各种培训班。既解放承担接送任务的“学生家长”，又能有效缓解高峰期交通拥堵。建议在人流量大的学校门口，建设地下通道，以分解交通流量，让孩子们能安全有序的到达马路对面，避免由于孩子年龄较小，家长不放心过马路进行护送造成的人流高峰和车辆停留问题。在有条件的学校周边道路重新规划临时停车泊位，以缓解停车难问题。

3. 调整公交线路和站点，建立智能化交通体系。交通部门要做好前期调研工作，通过大数据分析，构建智能化交通体系，调整公交线路和站点，开设满足沿途上学接送需要的公交专线，方便学生乘车，减少家长接送，或开设校车“绿色通道”。

4. 增加交警力量，加强交通监管。公安部门要在学校门口画出家长等待区，做出

明显标识。要高标准建立“护学勤务”长效机制，整合特警、交警、治安力量，优化勤务，科学布警，平战结合，撑起校园“安全伞”。实行特警、交警铁骑护学勤务，将市区中小学、幼儿园周边 100 米范围内的重要路段、上下学时段纳入智慧巡防范围，加强巡逻防范力度，疏导交通，不断优化“高峰机务”机制。在中小学、幼儿园周边建立 360 度高清交通违法监控抓拍系统，打击机动车辆交通违法违规行为。依托护学岗、高峰岗，严查校园周边车辆乱停乱放、不按规定让行、超载超速等交通违法行为，及时予以查纠、劝阻，确保道路畅通。

5. 集中整治，净化学校周边环境。市场监管部门对学校周边商户、“地摊”进行规范管理。城市综合执法部门要对学校周边占道经营、违章搭建、乱堆乱放等问题进行专项整治，解决在上下学高峰时段学校周边 300 米左右路段流动摊贩问题，形成长效机制，净化学校周边环境。

6. 多开出入通道，探索并建立“错时分流”等疏导机制。市区中小学尽可能在学校正门之外多开几个出入通道，方便学生出入。很多学校在校内年级实行错时放学，并已初见成效。可以进一步探索并建立“错时分流”机制，缓解校门口交通拥堵压力。各个学校要因地制宜，对学生家长接送地点进行合理规划，学生沿专门的学生通道有序排队到达接送地点，避免校门口的人流车流压力。各个学校要建立学生疏导机制，组建校园安全“家校护航队”，校领导轮流带班，教师和有意愿的学生家长轮流值班，统一身穿志愿者服装，进行合理分工，每天学生上下学期间，按照分工分别在不同岗位上配合交警护送学生安全过马路、维持学校门口秩序，协助驾车家长带孩子上下车，处理突发事件。

7. 联合交警部门普及安全教育。除了加强师生交通防范教育之外，学校还要联合交警部门普及安全教育，开展“小手拉大手，文明一起走”活动，引导家长自觉遵守秩序。开好家长会，做好家长的安全教育工作，对家长接送孩子等候区域，车辆停放等作出明确的要求，教育他们给孩子做榜样，有规则意识和责任意识。尤其是要对乱停放、乱占道，堵塞通道、原地调头的家长进行深刻的案例剖析教育，提高家长的安全意识和防范能力，使其认识存在的交通安全隐患，并充分利用“安全教育日”和“安全教育周”，对学生进行安全教育，组织学生观看安全教育图片、视频等，教育好学生注意交通安全，上下学注意秩序，按照学校和班级要求出入校门，在路上按照规矩行走，不逆行，不闯红灯，横穿马路走斑马线等。

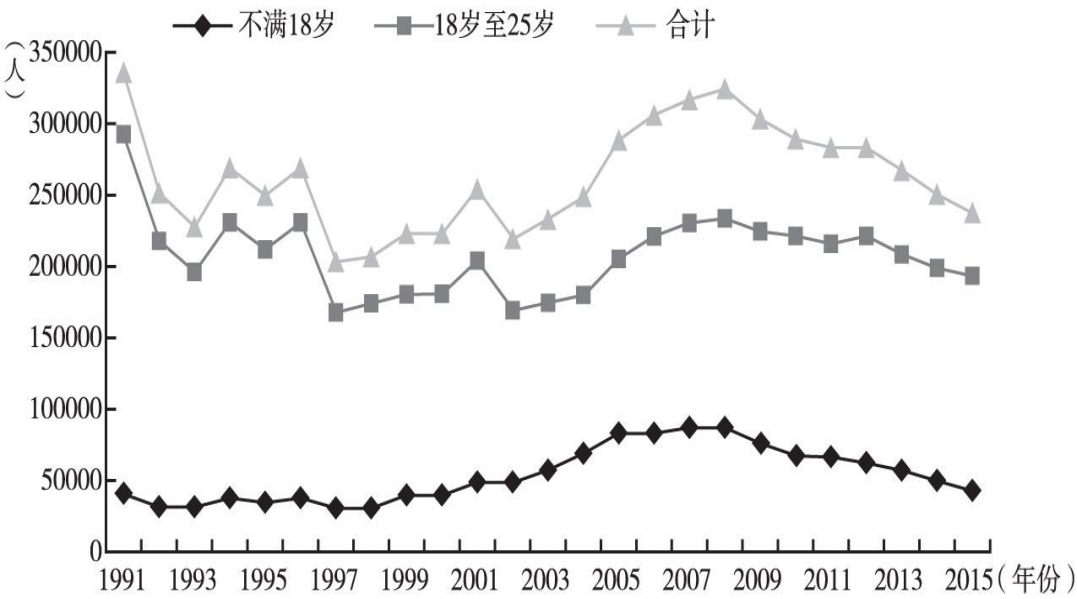
关于预防青少年犯罪的政协提案

呼和浩特市新城区团委 靳慧

一、背景和问题

近年来，随着青少年犯罪事件的不断发生，社会各界将目光聚焦于青少年犯罪领域。青少年是社会的未来，关注青少年的健康成长迫在眉睫。随着《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪》等相关法律的不断修订和完善，以法治手段为主来预防和制止青少年犯罪是大势所趋，同时需辅以其他多元化的手段。

我国法律规定，犯罪时已满 14 周岁、未满 25 周岁的概括为青少年犯罪，最高人民法院从 1991 年开始公布青少年犯罪情况。在不同的时期，我国的青少年犯罪率呈不同状态。1991 年，青少年犯罪数约占总犯罪数量的 63%，1998 年占 47%，到了 21 世纪后，稳定在 40% 左右。1991 年到 2015 年之间，青少年犯罪人数量变化起伏，但在 2008 年之后总体呈下降趋势。



数据来源:中国法律年鉴编辑部， 1992-2016，《中国法律年鉴》（1992-2016）

综合对青少年犯罪行为的分析，总结出青少年犯罪有以下几个主要的类型：

一是物质欲望类犯罪。所谓物质欲望类犯罪，指的是流动青少年为了能够满足物质的需求与欲望，通过不合法的手段去侵犯他人的财物，妨碍社会秩序，给社会经济

秩序带来不安稳因素,或者妨碍社会管理秩序等,这些都构成了危害公共安全的犯罪。

二是暴力犯罪类型。一些青少年经常以比较危险和粗暴的方式来解决事情,甚至身上会携带一些具有杀伤性能的武器,给社会的安全带来极为严重的损害,这种类型包括:杀人、放火、抢劫、伤害等等,给他人人身安全带来危险。

三是团伙犯罪类型。团伙犯罪是青少年犯罪的一个最为显著的特征。由于青少年心智发育尚不成熟,喜欢三五个人拉帮结派,酗酒闹事,甚至渴望模仿电影黑社会情节组成黑帮组织,通过暴力手段来制定一些规定或者协议,这部分团体给社会和谐带来了极大的威胁。

二、原因分析

青少年产生犯罪行为有其背后深层的原因,个人因素、家庭因素、社会因素等,综合影响了犯罪青少年的行为。青少年正值人生发育的关键期,心智尚未成熟,辨别是非的能力较差;精力旺盛,缺乏冷静和理性的思考能力,容易受到外界因素或环境的干扰。他们大多社会阅历不足、讲究所谓的“义气”、逞强好胜,都容易使他们产生过激行为,从而导致青少年暴力犯罪、团伙犯罪现象极为突出。家庭是社会的基本单位,深刻影响着青少年人生观、道德观的形成,家庭教育的缺陷是青少年形成不良个性的基础,潜伏着青少年走上违法犯罪道路的危机。在社会因素中,主要受到暴力文化、色情文化、毒品和赌博等影响,这些因素如同毒素,侵害着青少年的精神和肌体。

三、建议

青少年犯罪关乎社会稳定和人民生命财产安全,因此全社会必须高度重视该问题,多方协同,齐抓共管,形成合力。为此,建议如下:

(一)完善立法,优化司法。尽管《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪》法对有关青少年犯罪的问题作出法律层面的规定,但其中仍存在部分法条规定难以具体量化,操作可行性低等问题,所以要进一步完善相关法条。司法机关要广泛宣传,认真贯彻“教育、感化、挽救”的方针和“寓教于审、惩教结合、教育为主、惩罚为辅”的原则,对犯罪的青少年着眼于教育和挽救。

(二)改善社会环境,营造良好氛围。社会应当营造有利于青少年健康成长的干净氛围,坚决禁止含有色情和暴力等音像制品的传播,同时加强社区化管理,构建一

张严密的安全防范网络，实行群防群治，发动社会公众一起参与青少年犯罪的预防。

（三）创造和谐家庭环境，家长以身作则。完整的家庭结构对于青少年的健康成长具有至关重要的作用，要努力让青少年在完整的家庭中成长。政府和社区要宣传正确的教育方式，开设相关家庭教育课程，用科学方法教育孩子。家长要成为孩子学习的榜样，帮助其树立正确的人生观和价值观，关注孩子的精神世界。