

# **2021 年广西青少年模拟政协提案 征集活动获奖作品汇编**

共青团广西区委维护青少年权益部

2022 年 1 月



# 目 录

## 中 学 组

1. 关于推进快递包装有效回收的提案 ..... (1)
2. 关于结合中职教育特色促进民族技艺传承的提案 ..... (4)
3. 关于推进广西少数民族地区乡村特色文化传承与开发的提案 ..... (6)
4. 关于提高中学生防艾意识的提案 ..... (8)
5. 关于有效防止青少年沉迷网络的提案 ..... (11)
6. 关于构建老年群体网络安全环境的提案 ..... (13)
7. 关于进一步加强和重视青少年心理健康教育的提案 ..... (15)
8. 关于加强玉林农村地区精神文明建设的提案 ..... (17)
9. 关于预防青少年违法犯罪的提案 ..... (19)
10. 关于学校周边环境治理的提案 ..... (21)
11. 关于预防青少年近视和视力矫正的提案 ..... (23)
12. 关于推进农村留守儿童心理健康成长的提案 ..... (26)
13. 关于推动义务教育均衡发展城乡一体化的提案 ..... (28)
14. 关于青少年红色文化教育的提案 ..... (30)

## 大 学 组

1. 关于发挥社区普惠性托育服务对三孩政策战略作用的提案 ..... (32)
2. 关于加强乡村地区教育资源建设的提案 ..... (35)
3. 关于预防青少年受性侵的提案 ..... (38)
4. 关于改善农村空巢老人处境的提案 ..... (41)
5. 关于增强我国大学生维护国家安全意识的提案 ..... (43)
6. 关于应对抑郁症低龄化问题的提案 ..... (45)
7. 关于“遏制网络暴力”提案 ..... (48)
8. 关于保护地方性语言文化的提案 ..... (50)

9. 关于推进我国中西部地区中小学、幼儿园校园门岗安全的提案	( 53 )
10. 关于构建积极健康直播平台的提案	( 56 )
11. 关于维护大学生兼职权益的提案	( 59 )
12. 关于推动社区养老,普及“社区托养中心”的提案	( 64 )
13. 关于解决偏远地区农产品滞销问题的提案	( 67 )
14. 关于缓解当代年轻人恐婚恐育心理的提案	( 70 )
15. 关于提高广西现代农业服务联动性的提案	( 72 )
16. 关于特殊人群的教育及发展提案	( 74 )
17. 关于加强农村敬老院建设的提案	( 76 )
18. 关于整治外卖行业食品卫生安全的提案	( 80 )
19. 关于加强大学生投身铸牢中华民族共同体意识的社会实践活动建议 的提案	( 82 )
20. 关于推进广西民族传统工艺美术文化发展的提案	( 84 )

### 社会青年组

1. 关于预防广西农村未成年人性侵害问题的提案	( 86 )
2. 关于大力支持广大青年返乡创业就业促进乡村人才振兴的提案	( 89 )
3. 关于进一步推进民族特色文化进校园的提案——以壮族特色文化为例	( 91 )
4. 关于推进“返家乡”社会实践活动高质量发展的提案	( 95 )
5. 关于加强乡村风貌提升助力乡村振兴的提案	( 97 )
6. 关于推进城乡教育资源均衡的提案	( 99 )
7. 关于加强传承发展少数民族传统文化的提案	( 102 )
8. 关于促进新业态从业人员中青年群体积极参加社会保险的提案	( 105 )
9. 关于进一步加强农村生活垃圾处理的提案	( 108 )

10. 关于完善青年生育政策配套措施的提案…………… ( 110 )
11. 关于制定乡村建设项目管理监督机制的提案…………… ( 112 )
12. 关于加强林下经济产业发展意见的提案…………… ( 114 )
13. 关于新时期消防救援指战员应激心理及干预对策的提案…………… ( 117 )
14. 关于促进“新职业”青年发展的建议…………… ( 120 )
15. 关于推进解决农村养老问题的提案…………… ( 122 )
16. 关于统一异地就医政策的提案 …………… ( 124 )





## 关于推进快递包装有效回收的提案

### 一、背景和问题

当下，快递业迅速发展，为人们带来便利的同时产生了大量包装垃圾。目前，我国没有专门面向快递包装垃圾的分类、回收计划，只有快递公司自发组织的回收快递纸箱但却没涉及其他类型包装的处理问题，包装垃圾仍存在粗放式处理的问题，对生态环境造成一定影响。

### 二、原因分析

1. 企业绿色行动背后的成本困境。一些电商公司曾针对快递包装回收发起了绿色行动，但这意味着花费更多的人力、物力及更高的经营成本。同时，企业在快递包装有效回收环节“心有余而力不足”加上环保包装产品的价格较普通包装高，企业成本增加就导致整个回收利用效过甚微。在实际生活中，由于快递从业人员缺乏专业性，为了保证商品安全而给商品加上多层包装，或者是由于消费者对于快递过程中商品安全性的担忧，主动要求快递包装人员多次包装商品，由于这些原因，导致现在国内快递包装产生了过度包装问题，使得整个回收工作难度加大。

2. 公众在绿色行动背后的诸多顾虑。调查显示，高达 88% 的公众表示愿意回收快递垃圾，但实际上，59.36% 的公众表示直接丢弃快递包装。究其原因，包括太麻烦浪费时间、担心泄露个人隐私以及重复利用导致的卫生问题等。公众的意愿在很大程度上导致快递包装被随意丢弃回收困难的境地。

3. 政府监管层面的缺失使得绿色包装成为口号。当下，国家日渐重视快递包装行业的绿色化发展，并给出指导性意见。国内对快递包装回收的研究刚刚起步，并没有受到人们的重视。政府关于绿色包装、绿色物流的宣传呼吁才刚起步，快递包装回收意识并没有深入人心，在消费者接收快递后并不会主动将包装回收，大多数人会将其丢弃。有关回收物流的法律

法规不完善。我国现阶段对于物流方面的关注仍在攻坚阶段，相关的法律法规主要针对物流发展方向、物流行业规范等大的方面。而快递包装回收只是物流系统中的一个分支，目前我国并没有专门的法规来指导这一问题，只是在其他法律中涉及到一点。

以上问题的存在，我国快递包装回收的滞后造成了巨大的环境污染和资源浪费。根据相关部门的数据，我国每年产生的废弃包装大约占城市固体废弃物的 1/3，重量可达 1600 万吨。这不仅造成了严重的环境污染，而且有大量的可再资源的资源被白白浪费，这一现象显然与国家提倡的科学发展观是违背的。

### 三、建议

实际研究表明，只有提供相应的配套保障机制，才能保证快递包装回收模式的顺利运行。快递包装回收是一项涉及范围广泛的工作，如果有某一个环节出了问题，那么快递包装回收系统都会运转不畅，因此，要对快递包装回收提供良好的保障机制，必须多管齐下，将政府、相关企业、消费者都调动起来

1. 加快制定行业标准，规范快递包装。参照国际标准制定中国的电商物流减量包装标准，引导、鼓励商家采用减量化包装。

2. 政府引导，建立数字化的回收体系。对研发新型环保包装材料的企业和进行绿色回收的企业给予一定资金扶持，促进快递包装更新换代。同时完善社会基础设施建设，设立快递包装回收箱，方便居民投放快递包装。充分发挥科技的作用，利用大数据建立统一的循环包装回收信息平台，引导快递公司或电商企业在就近网点租赁快递包装袋或包装箱。

3. 降低快递包装污染能力。进一步推进绿色包装，避免“过度包装”等问题，同时企业应该通过积极研发完善相关设施，提高资源回收再利用的技术，推动自身信息网络建设，减少回收网络维持成本，提高快递包装回收效率。

消费者相关保障措施。在消费者层面，一方面要保证消费者参与快递包装回收的积极性，例如通过社会宣传培养消费者进行快递包装回收的意



识，或者采取一定的激励措施吸引消费者积极主动参与进来。另一方面要引导消费者扮演监督角色，只有消费者扮演好监督角色，才能减少快递包装回收中的不良现象，减少环境污染，提高资源利用率。

## 关于结合中职教育特色促进民族技艺传承的提案

### 一、背景与问题

习近平总书记在十九大报告中提出，要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。民族传统文化是构建文化自信的重要组成部分。广西有着独特的民族技艺资源，多民族区域性聚居各自留存了独一无二的民族技艺。但随着世界经济一体化、全球化的日益明显，一部分青少年学生对自己的民族文化知之甚少，对家乡的民族技艺在认知、情感、心理上产生疏离感与陌生感，在传承民族技艺的道路上出现断层这一普遍性的问题。中职学生相较于高中学生动手能力更强，社会实践时间更长，能在民族技艺传承上进一步深耕细作，进一步传承民族技艺发展民族文化。

### 二、原因分析

目前，民族技艺传承主要面临着以下几个问题：

**一是传统生产生活方式逐步瓦解。**广西区内库区移民等相关迁移政策，使部分民族离开了祖辈生活的区域，很多民族技艺随着生活环境的改变以及城镇化的影响，逐渐淡出人们视野。随着老一辈对离世，真正掌握民族技艺的人越来越少，许多中职生对自己本民族技艺了解甚少。

**二是民族技艺使用范围日益缩小，使用频率越来越低。**随着城镇化的步伐，乡村民众逐渐走向现代化，电视、电脑、手机的普及给人们带来了大量的信息，也促进年轻人群涌向城市，人们不断受到现代高科技的洗礼，价值观念、宗教意识、审美情操等随之发生巨大变化，民族认同感降低。传统的婚丧嫁娶形式、节庆活动、手工织布、民族音乐模式被现代仪式取代。

**三是民族技艺传承的特殊性。**技艺时需要反复练习，需要占据大量时间。当前开设校本课程模式存在以下几个问题：1.师资力量欠缺，校内教师自身能力有限，很少有传承大师这类高质量师资。2.传承人断层问题，学生在校内通过学习掌握传统民族技能，但进入社会工作或升学后没有一个持

续性的培养，技能会随着时间推移而遗忘，前期投入的时间精力化为乌有。

3.培训时间不足，在校培训民族技能的时间相比起传统传承人模式，能够专注于教学的时间较少，没有足够的训练时间，没能达成一个深度培养技能的效果。

### 三、措施建议

**一是思想上重视，行动上加速。**根据国家教育部的政策规定，“本土民族文化”进入课堂，是大势所趋，形势所需，宜早不宜迟。国家教育部出建议，对于民族文化要去努力开展，积极利用。广西要向有经验的兄弟省市学习，组织选聘本地专家学者及文化名人，严格认真撰写、审核书稿、录制视频，出版高质量的广西本土民族技艺教材。提高民族技艺课程地位，增加相应课时。校本教学设计中，依据学校专业特色，精专于某项技能，集中力量保证质量。从以往的“范围广”的科普式模式，转为“潜心专”精确定向培养模式。在有限的时间内最大程度高质量完成教学。同时争取政府财政上的扶持，免费配发“广西本土民族技艺”教材，减轻学生的经济负担；牵头区内民族传承人，进校提供教学协助，保证师资质量。

**二是多种形式开展民族技艺课程。**如制作专题片、举办讲座等，发扬职业学校实践丰富的特点，在精专培养的同时，利用社会实践的机会，扩大民族技艺的影响力。在校内设定点培养民族技艺传承人，针对中职学生缺乏持续培养和高质量师资的困境，将学徒制引入校园，和民族传统文化大师合作实行联合培养，将校内优秀传承人推送到专业大师的培养点继续培养。同时利用每年的寒暑假，对学校教师进行培训，让教师们提高自身民族技艺水平，提高教学水平的时候深刻领会传承技艺重要意义，并乐意参与推行民族技艺。

**三是技艺转化为生产力进一步传播民族技艺。**除了学徒制的延续培养，为了适应市场化需求，并让文化生生不息传承。采取校企合作的方式，进一步将民族传统技艺融入企业产品创新创造，将民族传统文化转化为生产力。在乡村旅游的开发上，保持维护传统的原初生态文化环境，提供民族传统技艺展示、互动活动为旅游业创收，满足顾客游客需要。

## 关于推进广西少数民族地区乡村特色文化传承与开发的提案

广西作为全国少数民族人口最多的省级自治区，拥有 11 个少数民族与多种富有特色的少数民族文化。但是近年来，广西少数民族地区乡村特色文化，缺乏可持续发展动力，亟待有力的措施推动其传承与发展。

一是少数民族文化的代际传承出现断裂。少数民族优秀特色文化得以保护与传承，文化代际传承是关键。对于现当代广西少数民族贫困地区优秀特色文化，继承者主要集中在中老年群体，年轻一代尤其是“Z 世代”没有担负起传承地区民族特色文化的重任。

二是广西民族特色文化旅游的区域发展差异较大。在 2020 年的全国各省旅游收入排名中，广西排名第四，并于受到新馆肺炎疫情严重影响的情况下仍达到 6.61 亿人次的游客与 7267.53 亿元的旅游高收入，桂林、柳州等著名旅游城市位居全区旅游收入高位。但是在全区其他广阔的少数民族乡村地区，旅游收入不容乐观，甚至一直为 0，少数民族乡村地区的民族特色产业亟待开发。

广西少数民族地区乡村特色文化衰落的原因，主要有以下几点：

一是广西少数民族县区的人口外流严重。广西常年位居全国人口外流省区前 10，受到经济发展限制和人口吸虹的影响，年轻人口大量从县区流出，少数民族乡村地区最为严重。各地民族特色文化传承的新一代主体缺失，导致各地传统民族特色文化代际传承遭受不同程度的断裂。

二是相关文化的基础设施落后。广西少数民族乡村地区多位于偏远山区，虽然公路、建筑等基础设施基本实现现代化，但是支撑少数民族村民特色文化生活的基础设施没有跟上。歌圩缺乏大片平坦舞台、音响和大棚，苗舞会在夜里缺乏灯光等问题严重。当地人对于传统节日与现代科技文明的结合诉求没有得到满足，进而对于保护和传承当地传统民族特色文化的意向被削弱。

三是财政拨款的领域覆盖不全面。在实现全面脱贫之前，广西拥有较多贫困县区，脱贫攻坚的难度较大，财政的主要拨款主要集中在农业领域，对于文化领域的拨款不足，且文化领域的支持主要放在文化旅游名城，对于广西广大的少数民族乡村地区的文化拨款重视不足。

四是文化本身的创造性和创新型不足。在广西少数民族地区的广大乡村，民族特色文化往往相传上百年，由于部分文化中的内容、形式与现代文明文化相冲撞，使得民族特色文化的传承遭到严重挑战。

为此，建议：

一是通过政策支持和文化宣传的手段，留住当地优秀的文化青年人才。通过这种方式让优秀青年人留在家乡传承和发展本地的优秀民族特色文化，避免文化的继承与发展后继无人。

二是财政拨款统筹兼顾，注意到不同区域的民族特色文化领域的需求。财政对于广西文化领域的支持，不忽视偏远乡村地区范围小、知名度低、但是有传承和开发潜力的特色民族文化领域。对于当地的文化遗产的保护和旅游资源的开发进行帮扶。

三是鼓励文化创新。广西各地区的特色文化独具魅力，融合了中华传统思想与地方特色，相关文化部门要通过鼓励、支持和引导的方式，在保留原有的少数民族地区乡村特色优秀文化内核的同时，取其精华，去其糟粕，使该文化能够更加适应当前的社会发展，另广西少数民族地区乡村特色文化能够在新时代大放异彩。

## 关于提高中学生防艾意识的提案

全世界艾滋病的流行形势日趋严峻，目前还没有行之有效的治疗方法，防患于未然是最好的方法，掌握艾滋病防治知识，乃是遏制艾滋病流行的有效措施之一。

随着时代的发展，社会日益开放，学生的性观念也愈发多元化。在此背景下，艾滋病开始进入中学校园，已经成为不容忽视的问题。

### 1. 艾滋病向中学蔓延的现状。

艾滋病已侵入中学校园。根据中国疾控中心调查数据显示：近年来，艾滋病在我国学生比例逐年上升，我国 15—24 岁中学生、大学生是防艾知识宣传的重点对象，也是防艾宣传的生力军。

### 2. 中学生生理和心理发展的特点。

艾滋病疫情日益呈现低龄化趋势。加强中学生的艾滋病教育，符合客观规律，是中学生生理和身心发展的必然要求。青少年由于不成熟的生理和心理特征，他们对外界的一切事物充满新鲜和好奇，而健康教育是目前防治艾滋病最好的疫苗”。

### 3. 与高校艾滋病教育一脉相承。

目前，政府部门投入了大量的人力、物力和财力用于高校防艾工作，部分高校将防艾教育纳入新生入学教育第一课，各相关学生组织和社团也大力宣传防艾知识。这一系列措施取得了非常好的效果，高校艾滋病增长趋势日益稳定但仍有增长。事物的发展需要经历一个从量变的质变的过程。促使学生实现“知行统一”这一质变，需要不断地积累量变，不断地加强防艾知识宣传，致使防艾教育深入人心。加强量的积累，除了在高校加大防艾教育力度之外，还可以提前开始量的积累，即从中学开始艾滋病教育，为高校防艾教育做好铺垫。所以中学的防艾教育对于大学艾滋病防治工作具有重要的意义，是与高校艾滋病教育一脉相承的。

我们青少年是和社会和国家的未来。抓好大、中、小学健康教育和艾滋病预防教育，是从根本上解决问题的战略措施。国家教委制定的《中小学生健康教育基本要求》和《大学生健康教育基本要求》将预防艾滋病、性病及禁止滥用药物等有关内容列入健康教育基本要求，明确规定：对中学生应加强青春性教育和性病（包括艾滋病）防治的教育；对大学生要提倡性道德、洁身自好，警惕性病、艾滋病的发生。在学校开展预防艾滋病健康教育是预防和控制艾滋病在我国传播和流行的重要措施。青少年是学校健康教育的重点对象。

针对目前防艾的现状，我们小组成员深入周边群众、本校师生，经过调查访谈，发现了解防艾知识知晓率并不高。

为此，建议：

1. 艾滋病防治专业人员或受过培训的教师通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片、同伴教育、校园广播、墙报板报、知识竞赛等多种形式开展预防艾滋病健康教育，使学生了解预防艾滋病相关知识、增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭能力，培养其健康的生活方式。

2. 在教育计划的设计、制定和实施的全过程中，如果能让与学生与老师（专家）保持一种平等的交流关系，也将取得较好的效果。青少年应接受有关艾滋病预防基本知识的教育，了解艾滋病的危险是确实存在的；同时也要建立信心，人类可以通过纠正自己的不良习惯和行为避免艾滋病病毒的感染；青少年应认识到：艾滋病的传播没有国界，我国是世界上的人口大国，是国际社会的一员，有责任和世界各国携手共同努力控制艾滋病的蔓延：开展预防艾滋病的健康教育，不仅使青少年能及时了解与掌握预防艾滋病的知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力：更重要的是培养同学们预防艾滋病的社会责任感、使命感。

青少年参与预防艾滋病健康教育活动意义深远，不仅是为了青少年自己的生存与健康，而且是为了全社会、全人类的发展。青少年有责任成为抵御艾滋病在二十一世纪猖獗流行的最有生气的社会力量。我们青少年要主动学习预防艾滋病的知识并将掌握的知识告诉家人和朋友。艾滋病威胁着每一个家庭、每一个人影呵社会发展和稳定预防艾滋病是大家共同的责



任。主动学习预防艾滋病知识全面了解相关信息，掌握自我保护技能，培养健康的生活方式，将掌握的知识、方法和技能与家人和朋友分享做艾滋病防治知识的传播者为预防掉制艾滋病做出自己的贡献。

## 关于有效防止青少年沉迷网络的提案

计算机网络的迅速发展，给青少年学生提供了前所未有的学习、生活支持和娱乐环境。然而，网络是把“双刃剑”，在汹涌而来的不良网络信息面前，不少青少年学生迷失了方向，甚至无法自拔。中国互联网协会发布《中国互联网发展报告（2021）》，截至2020年底，中国网民规模达到10.11亿，我国6—19岁网民规模已达1.58亿。我们团队随机抽取了本校200名中学生完成调查问卷，问卷显示工作日学生上网时长5—6小时以上的占6%，周末上网时长7小时以上的竟然高达21%。网络成瘾不仅会影响青少年的身心健康，还会对家庭、社会和国家造成巨大的危害。由此可见，青少年网瘾问题已经不容轻视，我们必须重视起来。

青少年网络成瘾的原因是多方面的，但就教育失误而言，包括家庭、学校、社会的因素。

**一是学校因素。**在应试教育的指挥下，中国的孩子们机械地死读书，校园生活太单调乏味容易产生厌学情绪，使学生将娱乐的重心转向网络。

**二家庭因素。**孩子沉迷于网络，其中许多原因是家庭环境不健康和家庭教育方式不当。

**三是社会因素。**社会管理不全面也是导致孩子们沉迷于网络的一个重要因素。网站建设缺乏有序和严格的把关管理，一些网游企业，为追求利润，提供一些靠购买本企业生产的游戏卡练功升级的网络游戏，让那些缺乏自控能力的青少年不由自主的玩下去。

为此，建议：

**一是学校方面。**首先，学校应当创造条件，培养学生各方面的特长，开展形式多样的校园活动，包括文体活动、科技活动和社会实践活动等，使青少年感受到现实生活的快乐，不会因单调、乏味的书本学习而沉迷于丰富多彩的网络世界中。学校还应当用科学的世界观价值观来武装学生，

让他们意识到自己身上所肩负着建设祖国美好明天的主人翁意识。

**二是家庭方面。**根据我们团队的调查问卷显示，学生提出防止沉迷网络的建议之一就是家长的多陪伴和多沟通。学生家长应当在关心孩子身体健康的同时，也要多关心孩子的生理成长。以平等的方式与孩子多交流，去了解他们所关心的、感兴趣的事物，以此为切入口，更易于与孩子沟通。同时，家长们还可利用闲暇的时间带孩子去郊外，亲近大自然或通过参与实践工作来接触社会，开阔视野，发掘培养孩子有益的兴趣爱好，以及开展亲子阅读活动。

**三是社会方面。**1.网络游戏研发、运营企业要加强自身的社会的责任感。网络游戏的经营者们要加大技术研发力度，在游戏内容的新颖性、趣味性上寻求创新，以健康、高品质的游戏作品吸引更多的玩家，实现企业经济效益和社会效益的最大化。2.社会全民阅读环境的优化。结合习总书记倡导的全民阅读，建设书香社会，建议建设“书香东兴”项目。“书香东兴”项目不仅包含现有图书馆总馆，还可以新建几处图书馆分馆暨城市书屋，城市书屋可选址在人口集中的商业中心，比如：国贸中心、贵州路、北投广场、国门二桥、国门口岸、以及学生人数较多的中小学（如东兴中学和东兴二中）。城市书屋可采用RFID射频技术等现代数字技术，读者只要通过刷读者证和身份证，就可以在图书馆总馆和其他几处城市书屋实现借书、还书、续借等一体化的服务，图书馆总馆和其他分馆实行通借通还。每处城市书房配备开放式书架、微型自助图书馆、自助办卡机、自助借还机、电子阅读机等，电子阅读机对接省图书馆和国家数据库海量电子书资源，同时还布入“喜马拉雅”音频听书等设备，为广大的市民提供优质的借阅环境和现代化、信息化、数字化阅读服务。书房不仅白天开放，夜间同样对外开放，为全民提供夜间阅读空间和文化休闲服务，让广大青少年放下手机，更多时间到城市书房参与全民阅读。城市书屋可设“全民阅读之星”奖励，以青少年刷卡进入书屋阅读开始计时，按季度累计，全市阅读时长排名前100名者，可荣获“全民阅读之星”称号并进行相应奖励。

## 关于构建老年群体网络安全环境的提案

随十三五收官，我国经济水平迅速增长，人民生活水平持续提高，特别在互联网方面增长迅速。我国老年网民增长迅速。据 2021 年 6 月统计 50 岁以上的网民占比百分之二十八，接近三亿但网络环境并未做好对这一增长群的服务，即缺少相关服务保障，相应保护措施。

其次，网络上的诈骗手段不断翻新，各种骗局、诱惑、广告层出不穷，而老年人更容易受到非法侵害。一，是老年人受教育程度水平低，总以经验判断事物；二，缺乏分析鉴别能力，易被误导；三，生理与社会活动能力较低，从众心理较重；四，空巢老人，流动老人增加，缺乏交流和关心；五，老年人对互联网技术认识不足，法律意识欠缺，网络风险防范能力普遍孱弱。且出现了不少针对老年群体进行支付诈骗，恶意攻击的行为，给老年群体享受网络便捷带来不小的阻力。

**老年群体更易受到网络不法侵害的原因如下：**

一、法律监管层面的缺失老年群体在网络上的权益没有得到充分保护，国家对网络环境的改造中对老年群体不重视甚至忽视；

二、老年人防范意识不高，缺少针对老年人的宣传教育，且老年人对宣传的内容反应不大或理解不够，宣传方式僵硬，不适用；

三、政府对老年群体信息，掌握不及时，不完全，且出现个别团队以收集老年人信息进行非法交易以谋利；

四、老年“网瘾”严重，现据调查，老年网民中有 3 成每天上网超过了 3 小时，逾 10 万老人日均在线超 10 小时。由于老年人独居缺少儿女陪伴，而网络恰好能弥补感情缺失因此上网成瘾已成为一个棘手问题；

五、老年群体在网络上受到非法侵害时，主动寻求帮助的对象百分之八十三点五为家人，亲戚，其中也有百分之三十五点四向警察求助，其中

社会帮助占比率小，社会作用发挥小。

**为此建议：**

一、制定关于老年人网络体系总规划，指导各行业，特别是互联网企业重视老年网络安全环境建设，针对不断增长的老年网民群体发展相关服务，不忽视，不抛弃老年群体同时，指导开拓老年网络市场，为建设新老网络安全体系注入活力；

二、健全网络监管机制，加强对侵害老年群体行为管制，严厉打击网络诈骗，传播网络谣言，虚假广告，低俗色情，打造绿色网络，健康网络；

三、开展多种线上宣传方式。例如在各媒体上成立官方账号，推送防范网络诈骗等信息，提高政府的公信力，影响力。同时也可利用自媒体平台，拍摄与防范诈骗、普法知法的小视频，贴近老年人生活，以大众喜闻乐见的形式传播；

四、建立线上或线下咨询处，让老年人遇到网络问题能直接通过官号平台解决，或在社区就近解决，且简化解问题的程序，大力推行“一站过”的模式。同时，社区可组织讲解有关网络法律知识，直听民意，解答疑惑，主动帮助老年群体，让他们积极参与；

五、营造全社会对老年人参与网络的保护风气，呼吁社会各界人士，组织，企业积极关心老年群体，在网络方面积极提供帮助，改变过去对老年人上网的消极看法，合理带动老年群体参与网络；

对于老年人网瘾进行合理规劝，以劝导为主，限制为辅。可呼吁网络相关企业开通如同“青少年模式”相似的“老年人模式”帮助老年人合理分配时间，同时也能为老年人过滤不良信息，虚假信息，为老年人推送健康积极的内容。同时需要儿女的关心与陪伴，社会爱心组织，与社区相结合，提供更多老年人社交，学习活动的机会，丰富老年群体的日常生活。

## 关于进一步加强和重视青少年心理健康教育的提案

2020 年疫情期间和复学后，全国很多地区，尤其是一线城市出现了中小学生自杀率较大幅度上升的现象，青少年厌学、自我伤害呈现恶化趋势。以我校为例，我校 2021 年 9 月初对高一高二 1886 名左右学生进行“心理健康症状自评量表”的测评，SCL90 量表包括 90 个条目，共 9 个分量表，即躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执和精神病性。测评结果显示，每个班都有几名学生在这 9 个方面存在问题。通过沟通了解，其它学校测评结果也显示不同年级的中学学生心理存在很大的问题。学生心理健康状况应引起多方关注。现在存在的主要问题如下：

一是青少年学生容易产生厌学情绪，态度消极，沉闷抑郁、孤僻。

二是青少年学生由于病态心理导致心理与行为上失衡，甚至出现自残自杀、犯罪的现象发生。

三是学生在校与同学相处不够融洽，被孤立排挤，导致性格敏感孤僻，心理自卑自闭，不敢大声说话，不再与同学正常交流。

结合专家分析及学校调研得出以下原因：

一是学业压力方面。中小学课业过重，学生休息活动时间得不到保证；学校片面抓升学考试成绩，考试过多、排名过多，造成学生非理性竞争；基础教育的应试教育模式加上过度商业化，导致学业压力倍增的剧场效应、内卷效应。削弱、忽视乃至放弃思想政治工作、心理健康教育工作、育人工作。

二是家庭因素影响方面。父母压迫学生学习，或过分地宠爱子女，都有可能影响学生们对待学习的态度。甚至父母过于焦虑，担心下一代失去学习和进入社会精英阶层的机会，要求学生利用假期课外辅导，社会上的商业性辅导机构普遍增多。

三是人际交往方面。青少年对人际关系比较敏感，良好的同伴关系对

于其健康成长非常重要。同伴处在同年龄阶段，有共同的发展任务，会遇到相似的危机和困难，交流和沟通可以给他们归属感、安全感和力量。相反地，同伴关系较差的青少年与具有良好同伴关系的青少年相比，更易患抑郁症。

为此，建议：

**一是部门协作，落实责任。**根据《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022年）》（国卫疾控发〔2019〕63号）、《健康中国行动（2019—2030年）》的文件要求，市文明办、市教育局、市公安局、市财政局、市卫生健康委、团市委、市妇联等部门要进一步加强校外未成年人心理健康辅导站建设，落实“治未病”工作理念，推动未成年人心理健康辅导工作网络体系建设，努力构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。建议建立健全部门协作、社会动员、全民参与的工作机制。

**二是深入落实“双减”政策，充分发挥学校教育的主渠道作用。**教育引导广大学生厚植家国情怀，增进爱国情感，把优秀传统文化全方位融入青少年思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育全过程各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育等全流程各领域，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑教育实践活动。

**三是充分发挥家庭的基础作用。**引导大力加强家庭文明建设，深入开展文明家庭创建，发扬光大中华民族传统美德，重视做好家庭教育，传承良好家风家训，形成爱国爱家、相亲相爱、崇德向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。通过家校共育，进一步引导青少年树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，不断增强他们对传统文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感，坚定他们的文化自觉和文化自信，树立远大志向、培育美好心灵。



## 关于加强玉林农村地区精神文明建设的提案

当前玉林农村地区精神文明建设存在的问题，有以下几点：

一是观念认识上不强，领导重视力度不够，认识不到位。乡镇部分领导干部只重视经济建设，不重视精神文明建设，没有认识到文化与经济的辩证关系。对“大文化”的理解不够，没有意识到文化是一个充满活力的朝阳产业，是意识形态和宣传思想工作的大范畴，存在着文化建设只不过是唱唱歌、跳跳舞、逗笑搞乐、闹着玩、寻开心的认识误区。

二是文化队伍建设没有加强和提高，整体文化从业人员自身素质不高、业务不精、事业心欠缺，还有专业人员流失，后备人才匮乏；工作作风与工作方式没有与时俱进，没有开展和创作出适应新时代发展的具有地方特色活动和作品来满足发展中人民群众的精神需要。

三是经费投入少。许多文化基层单位阵地陈旧落后，不能满足人民群众对文化活动的需求。农村经济发展相对落后，部分乡镇对农村文化建设经费投入很少，致使文化工作举步维艰，就根本无力开展文化活动。

需要加强玉林农村精神文明建设的原因，主要有以下几点：

第一，加强农村精神文明建设，是提高农民群众生活质量的重要前提。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，物质文明建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，物质文化建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为物质文明建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

第二，加强农村精神文明建设，是建设社会主义新农村的重要内容。新农村精神文明建设是新农村建设的重要组成部分，也是推进新农村建设的重要途径。新农村精神文明建设是一项复杂的系统工程，“乡风文明”、“村

容整洁”的基本要求，都属于新农村精神文明建设的范畴。

第三，加强农村精神文明建设，也是当前我国农村全面发展的迫切需要。近年来，各地按照中央决策部署，大力加强农村精神文明建设，广泛开展社会主义核心价值观教育实践，农村环境治理取得初步成效，农民精神文化生活有效改善，农民文明素质和农村文明程度得到提升，在推进农村改革发展、维护农村和谐稳定方面，发挥了积极作用。

为此，建议：

**一是**加强领导班子建设，提高各级班子的凝聚力、战斗力。进一步健全、完善组织制度、工作制度、学习制度，并狠抓各项制度的执行和落实。各级领导班子带头认真执行党和国家的路线、方针、政策，高度重视精神文明建设，充分发挥广大党员干部的模范带头作用。

**二是**加强道德教育，形成良好的思想道德风尚。认真贯彻落实《公共道德建设实施纲要》，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。以规范教师执教行为为重点，大力加强师德建设，切实提高教职工的思想素质和业务素质，形成完善的考核体系和共建网络。

**三是**加强教育教学改革，促进职业教育健康快速发展。紧紧围绕全市经济发展目标，以发展为主题，以教学管理为中心，以学生工作为重点，以招生安置为突破口，围绕技师学院建设目标，着力抓好党的建设、教师队伍建设、校园文化建设、教育教学改革、实验实习设施建设、招生培训、就业安置、内部管理和制度建设等工作，构建学校、家庭、社会三结合教育网络。

## 中学组 2

# 关于预防青少年违法犯罪的提案

青少年正处于同一性混乱阶段，他们独立意识逐渐增强，对自己人生蓝图有一定的想法，但由于他们自身生理、心理发育不成熟，生活阅历浅，喜欢模仿，是非辨别能力弱，容易在不良社会风气的影响下，禁不住诱惑将自己推上违法犯罪道路。

据江南区司法机关的有关统计，近三年我城区未成年人犯罪数据情况如下：

2019 年：批捕阶段：34 件 55 人      起诉阶段：33 件 47 人

2020 年：批捕阶段：18 件 37 人      起诉阶段：21 件 25 人

2021 年至今：批捕阶段：29 件 45 人      起诉阶段：27 件 44 人

这些违法犯罪主要是抢劫、盗窃、非法吸毒、寻衅滋事、抢夺、聚众殴打。其中未成年人侵财类案件依然突出，实施抢劫、盗窃犯罪占案件总数的七成。如何有针对性地预防青少年违法犯罪，是一个十分重要且棘手的问题。

为此，有如下建议：

### 一、完善家庭教育

好的家庭教育是预防青少年违法犯罪的基础。首先，父母应该努力提升作为家长的责任感，以身作则。日常生活严格要求自己，做好青少年知法守法懂法的好榜样，为孩子的思想、道德、气质铺垫良好的基础；其次，父母对孩子的期望不要过高，正确对待考试、升学，交友和就业等一系列的问题，不能强迫孩子按照自己的意志发展，应根据具体情况要求子女，循循善诱，使他成为有品德，对社会有用的人。

### 二、加强和改进学校教育

首先，学校在开展青少年法治教育课程与活动时，要注重方式，更好地吸引学生学习。例如；2021 年 1 月由城区关工委、团委、文明办、教育局、法院、沙井街道办联合举办，南宁市智兴路初级中学承办的“模拟法庭

进校园”的普法活动，此活动从真实案例的情景剧表演到模拟法庭，让学生直观形象地感受到了法庭的庄严与神圣，活动后，智兴学子掀起一股爱上法律知识的热潮。其次，学校每年应该定期组织教师、家长对学生进行“**Achenbach 儿童行为量表**”（简称**CBCL**）的测试，筛查学生的社交能力和行为问题。对分数偏高的学生，教师要及时跟进与家长及时沟通，严重者要进行矫正教育，必要时请家庭或心理教育专家对这部分家长、学生进行教育，以促进学​​生身心健康的成长。再者，教师要与时俱进，在教学上融入法治教育知识，让学生经常受到法律知识的熏陶，不管发生什么事，任何时候都不能超越法律的底线。同时，要有战胜挫折的勇气和信心，以此培养青少年健康的性格。最后，学校要充分利用第二课堂和社会实践活动对学生进行生动直观的法治教育，规定具体的课时安排，争取在升学考试中加入法律知识的内容。

### 三、加强社会教育

市妇联、教育局联合成立家庭教育指导中心，有效开展“亲职教育”培训，让父母充分认识到家庭教育对青少年健康成长的作用，成为一名合格称职的好家长；市委、政法委要做好关于做好青少年不良行为的教育转化的牵头工作，加快“励志专门学校”的建设与普及，给予孩子警示教育、矫治。司法机关深入开展法治教育宣传活动，建立预防青少年违法犯罪警示教育基地，加大警示、普法力度，增强青少年法律意识，使广大青少年逐步养成知法、学法、懂法、守法的良好习惯，并能运用法律武器来保护自己。同时，加强社会治安综合治理，相关部门要严格执行《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，建立健全有效的监管机制，对重点地段、重点场所加强巡查力度，严厉打击危害学校正常秩序、侵害青少年的各类违法犯罪活动，净化社会环境，消除青少年违法犯罪的土壤和条件，使“花儿”不再过早凋零。

十年树木，百年树人。预防青少年违法犯罪是一项长期的、庞大的、系统的社会工程，我们坚信，在党和社会的关心支持下，充分发挥社会、学校、家庭三位一体的联动作用下，青少年发展的社会环境一定得到有效优化，处于困境中的青少年也一定得到有效保护，使他们健康成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义事业接班人。

## 关于学校周边环境治理提案

近年来，我区各有关部门对中小学周边环境进行了大力治理和整顿，校园周边环境不断改善，为学生专心学习、健康成长提供很好的环境。但是我们也必须看到，在校园周边环境治理方面依旧存在一些薄弱环节。学校周边环境关系到学校师生的安全和学校的稳定，关系到广大师生的身体健康，关系到附近广大人民的安康和全社会的和谐，所以我们务必要重视校园周边环境治理。

### 一、学校周边存在以下几点环境问题

1.校外饮食场所：杂乱无章，卫生状况令人堪忧。在学校周边开设商店、小吃摊位条件简陋，卫生状况差，造成很多的学生食品卫生安全的隐患。这些小餐馆与小吃店经营不规范。且对环境造成一定的污染，影响校容校貌。小吃摊，小吃店，餐馆三类饮食场所，发现共同存在的问题是卫生状况不好、饮食安全低、饮食质量不行、经营不规范。

2.交通、卫生、安全状况亟待改观，情况不尽人意。学校周围无照车辆过多，交通拥挤，对师生的出行安全造成极大的影响。

3.学校周围大面积的垃圾堆放，另外流动摊贩多，流动摊贩往往是一无卫生许可证，二无工商执照，出卖的商品又往往是烧烤食品，极不卫生，隐患无穷。还有一些商家强占人行道，流动摊位拥挤在校门口，摊位堵塞交通，影响师生通行。

### 二、这些环境存在的危害

这些现象的存在，不利于学生良好行为习惯的养成，扰乱了学校正常的教学秩序和管理，影响了学校周边的环境卫生，阻碍了交通，危及着师生员工的安全，又危害了正在长身体、学知识的青少年的身心健康。学生是祖国的未来，一个学生能否健康成长，不仅关系到一个家庭的未来，更关系到国家的未来。当前，学校周边环境存在的问题已严重影响到了学生

的健康成长和师生的安全。

### 三、针对这些问题，提出如下几点建议

1.高度重视，严格整治。要高度重视学校周边环境的整治，切实加强领导，将营造安全健康的学校周边环境作为加强社会管理、促进教育健康发展、提高社会和谐水平的一个重要方面抓紧抓好。成立专门机构，针对学校周边环境卫生脏、乱、差的现状，定期开展调研，摸清底细，研究对策，出台措施，协调各方力量，落实专人负责，狠抓落实。

2.明确管理职责，进行专项整治。建议进一步明确相关部门对环境污染的管理职责，让各部门都参与进来，为构建和谐美丽新校园环境做出努力。定期开展活动，及时研究当前学校周边环境状况，统筹各方资源，定期不定期地开展联合执法活动，切实加强对学校周边空气、环境污染、摊点及其他治安问题的管理和查处力度。各部门要增强工作的主动性和积极性，开展校园周边环境卫生专项整治活动，加大执法和管理的力度，严厉惩处那些违法违纪的行为和个人各司其职，各负其责。

3.执法部门多渠道加强监管。有执法权的部门可以聘请学校的领导和有关教师为特约监督员，以便学校领导和教师平时对学校周边的摊点和营业场所进行检查，以弥补有关执法部门执法精力和时间的不足，促进学校周边环境状况的持续好转。

4.落实长效抓监管。为巩固提高整治成效，进一步落实长效监管机制。要求学校加强学生的督导力度，教育学生不往楼外乱扔果壳；加强学校周边环境卫生的管理，增加保洁人员，加大保洁力度。同时，将学校周边环境卫生列入环卫督查的重点区域。

5.建立健全全民参与的监督举报机制，而且要加强执法队伍的快速反应机制。

## 关于预防青少年近视和视力矫正的提案

### 一、背景

据中国之声《央广新闻》报道，世界卫生组织最新研究报告称，目前中国近视患者人数多达 6 亿，几乎是中国总人口数量的一半。我国高中生和大学学生的近视率均已超过七成，并逐年增加，青少年近视率高居世界第一，小学生的近视率也接近 40%。相比之下，美国中小學生近视率仅为 10%。近视的发生具有逐步低龄化的特点，在 3—6 岁的群体中，约有 2.5% 的儿童为近视眼。

### 二、青少年近视率高的原因与分析

通过对我校七年级全体学生进行问卷调查，综合分析得出青少年近视率高的原因主要有以下几点：

1. 家长要求青少年加大学习强度和频率以在考试中取得更高分数，导致青少年很少有时间通过户外活动放松身心。
2. 越来越多的科技产品（智能手机、平板电脑等）使孩子们经常长时间注视电子屏幕，导致他们用眼强度大增，眨眼频率降低。
3. 部分学校也没有认识到电子产品对青少年视觉健康的危害，反而推行使用平板电脑教学。
4. 电子屏幕、不良光线、姿势不正确、用眼时间太长以及看的物品距离眼睛太近等，都是不良的用眼环境或习惯。
5. 青少年对于爱眼用眼认识不够。
6. 营养摄入单一，不均衡。

这些都是造成视力减退的因素。

### 三、关于预防青少年近视和视力矫正的建议

#### 1. 明确责任抓“防近”

（1）是明确教育行政部门职责。把“防近”工作纳入教育总体工作之中，



把“防近”工作作为对学校考评的重要内容；

(2) 是明确卫生部门职责。建立青少年近视眼防控基地，每学期义务为学生开展视力筛查、宣传教育等活动，加强技术指导，对近视眼学生采取有效的干预措施。要求建立学生眼睛保健档案。

(3) 是明确学校的职责。对学校明确职责要求；对各类人员，从校长到保健教师、班主任、任课教师、学生家长和学生，明确防近任务要求。

## **二、建立信息化平台**

要求各县市、各乡镇教育部门和卫生部门把防近工作与学生体检、科学研究有机结合起来。

## **三、落实五项管理制度**

### **1. 延时到校，保证睡眠抓落实**

规定全省小学生、初中生早晨到校时间不得早于 8:00，高中生早晨到校时间不得早于 7:30；上课时间各地根据实际情况自行确定；保证中小学生学习充足睡眠时间，有利于学生们健康成长。

### **2. 确保大课间、眼保健操的实行**

为了让同学们提高身心健康水平和综合素质，养成科学用眼和爱眼的好习惯，高度重视学生的身心健康发展，积极开展健康系列活动。各学校要设立“课间十分钟”和每天早午各一次眼保健操，各部门要监督学校“大课间”和“眼保健操”是否得以实行，要确保学生在紧张、疲劳的课堂上课之后有一个“缓冲期”，通过这短短的十分钟时间，既可以上个厕所、喝口开水，又可以在教室外活动活动筋骨，放松放松眼睛，这既利于消除紧张、疲劳症状，又利于提高下一节课的学习效率。

## **四、强化宣传，家校联动抓普及**

学生近视患病的发生和发展，除了遗传因素之外，主要是学生预防知识掌握不够，学校和家长重视指导不够。要求各部门积极向学生和家长宣传防控知识，提高认识。通过课堂教学、“爱眼日”、主题班会等形式，向学生和学生家长宣传爱眼知识和防近知识。

## **五、培养良好的视力卫生习惯**

相关部门和家长要教育青少年注意用眼卫生，阅读时注意眼睛与书的距离，姿势要端正，不能躺着看书或边走边看；注意阅读的照明光线要充分，阅读写字连续 40 分钟应休息、视远，不能过多地沉溺于游戏机、电视之中。现代城市儿童游戏方式多以室内自娱式为主，如个人玩具、游戏机、电脑、电视等，已很少见儿童自发的室外集体游戏，如捉迷藏、攻城堡等，这样孩子在已少得可怜的一点课余时间也几乎足不出户，每天很少有机会能脱离视近环境。为此，家长及老师应鼓励孩子改变游戏方式，多做室外活动。

## **六、注意营养全面**

在平时的饮食中注意教育广大青少年不要挑食，达到营养均衡的目的。并且要注意多吃些蔬菜水果来补充维生素，多吃些蛋白质含量高的食物。营养均衡了，身体各项机能就强，调节眼部疲劳的能力自然更强。

## **七、注意视力矫正**

青少年一旦发现近视必需及时带去正规眼科部门检查，在医生的建议下选择合适的眼镜。

总之，要把“防近”工作与开展阳光体育运动有机结合起来，全面落实每天锻炼一小时的要求，组织学生到户外活动，通过各项阳光体育运动项目的开展，提高了学生的体质健康水平，让学生在运动中明亮双眼，有效提高防控效果。

## 关于推进农村留守儿童心理健康成长的提案

新时代背景下，农村留守儿童可能是相当长时期都会存在的一个现象，是社会转型期农村发展中的一个重要的现实问题。

改革开放以来，农村尤其是在经济困难的农村山区，经济落后、就业方面困难，使得劳务输出成为农民求生存、求致富、图发展的一条重要途径和供子女读书的重要经济来源。而由于各方面条件的限制，使得大部分的农民工无力把子女带进城市生活、学习，所以他们无可奈何的选择了把子女留在家乡农村，从而催生了一个新的群体——农村留守儿童。

### 问题

农村留守儿童的心理问题是近年来比较突出的社会问题。他们在成长的过程中，农村留守儿童长期无法享受到家庭的生活、教育和关爱，其心理问题日渐突出。覃塘区东龙镇初级中学是一所农村学校，2021 年在校总人数 1738 人，留守儿童 280 人，占比例为 16%。我们对本校留守儿童进行心理问卷调查，参与人数 260 人，占比例 92.9%。通过数据分析发现：留守儿童在家庭、学校、社会“三位一体”教育链中出现断层，因此，极易产生心理失衡。长期缺爱，导致内心安全感缺失，故在人际关系方面感情比较冷漠，甚至性格孤僻、偏激，且存在心里压抑、内向、自卑、不善交流等共性问题。

### 原因

#### 1. 家庭教育的缺失。

对留守儿童来说，他们的父母外出打工，见面机会少，父母将他们交给爷爷、奶奶或其他亲戚、朋友照看，甚至有的儿童长期无人监护。父爱母爱缺失、与父母缺乏联系沟通、监护人素质低下且教育方式不良等。

#### 2. 学校对留守儿童缺乏足够的关注。

学校对留守儿童及其家庭情况了解不够、关注不多，使儿童逐渐产生

挫败感和失落感。

### 3. 不良社会习气的影响。

这一阶段的儿童，处于身心发展时期，对于社会中一切新鲜的事物都充满了好奇，也因为缺乏明辨是非的心。遇到问题时，更倾向于向虚拟世界倾诉，在网络世界中寻找关注安慰。

### 对促进农村留守儿童健康发展的建议

#### 1. 政府方面

大力发展农村经济，巩固、完善和加强支农惠农政策，加大对农业和农村的投入力度，促进农业增效、农民增收，让农民尽量能在本地就业或打工，能真正的富起来，这是最根本的方法。还有，加强对网络的监管，加大对农村留守儿童的关注度。

#### 2. 村委方面

以村屯为单位，设立专项资金，成立留守儿童之家。在周末、假期等时间，通过开展恰当的活动，把关爱留守儿童工作落到实处。设立心灵驿站（知心妈妈、知心爸爸），让留守儿童找到释放心灵去处。

#### 3. 家长方面

父母尽可能有一方留守照顾孩子并加强与子女的情感交流和有效沟通，主动询问子女的学习、生活和心理状况，给予子女来自父母的关怀；要加强与留守家中的监护人和学校、教师的联系，了解子女近况，共同配合解决问题。

#### 4. 学校方面

学校要建立专门的针对“留守儿童”的心理工作室，发现并解决他们的心理问题，排解他们的忧愁；建立并完善留守儿童档案，教师要定期家访，对留守儿童的家庭情况要有一个清晰的了解；加强与家长和监护人的沟通和联系，让家长在外打工的同时也能了解孩子的日常生活、学习情况和心理状况，及早发现问题，并合作解决问题；开展丰富多彩的课外活动，让一些孤僻的儿童多发言、多锻炼，使他们融入集体，丰富他们的生活。

## 关于推动义务教育均衡发展城乡一体化的提案

近些年来，随着乡村振兴战略的不断实施，乡村经济建设不断发展，同时也涌现出一大批待解决的问题，其中教育方面问题显得比较突出，推动城乡一体化迫在眉睫。农村和城市的教育差距问题，经济状况、发展潜力、师资力量等各个方面都有很大的差别。随着我国经济的发展，城市教育由于资金充足，得到发展，而农村由于城镇化的推进，很多农民进城变成市民，农村人口越来越少，农村的教育也没有得到很好的发展。

**一是教学设备方面。**农村学校和城市学校相比，在设施上存在着差异，城市学校资金投入多，设备齐全，而农村学校很多设施没有或者简陋。以我校灵城三中为例，该校因建校时间较早，校园面积紧张，教学设备老化不完善问题突出。其中的一栋宿舍楼出现了地面坑洼，生活积水难以排放，床铺生锈等问题。学生的居住以及学习成为一大难题，部分学生还出现了厌学心态。

**二是教师素质方面。**农村师资力量差，农村有很多没有上过专业师范院校的代课老师，农村好一点老师都想办法往镇上调，镇上的老师想往市里调，优秀的人才不愿意留在农村发展，即便是刚考进来的毕业生，也是把农村当作跳板，一有机会就往城市里面考。

**三是教学资源方面。**在城市里，大部分孩子从小就开始上补习班，进入各种培训机构，超前学习。而乡村里的孩子经济条件不足，家庭承担能力较弱，于是失去了享有优先教学资源的机会，城乡教育差距就此拉开。再说，无论是硬件还是软件，农村学生能够享受到的设施基本为零，这些农村出来的高考生同城市里的学生竞争的可能性减小，种种的主客观原因使得现在“寒门难出贵子”的现象越加普遍了。

城乡教育存在较大差距的原因，主要有以下几点：

**一是教学资源不平衡。**由于乡村地区的经济发展与城市差距较大，导

致教学资源分布不平衡。例如灵山县经济发展呈缓慢趋势，但现代教学设备更新迭代速度快，灵山地区跟不上更新进度，由此学生能享受到的资源就与南宁等发达地区拉开差距。

**二是师生资源不平衡。**从教师方面来看，相比于市级以上地区工作待遇高、工作环境好，乡镇地区条件欠佳，难以调动优质的教师资源。从学生方面来看，城乡家庭经济以及思想观念存在较大差异，学生学习积极性受到影响。再者，贫困地区教师待遇差于经济发达地区，即使工作待遇相同，城市地区同样可以将工作待遇拔高，乡镇地区无法与之竞争优秀师资。现如今多市统考，中考难度增大，在不等的资源条件下，乡镇地区的学生进入高中的机会越来越少——“内卷化竞争”成了阻碍教育公平的最大屏障。

为此，建议：

**一是经济分配方面。**地方机关应加大对学校设施的资金投入，为学校打造一个良好的学习环境，得以营造理想的学习氛围，缩短与发达地区教育环境的差距。各学校对所有的教育资金合理分配，把钱用在刀刃上，对于可以节约的开支适当减少，剩下的钱用于购买书籍、实验用具等。积少成多，用一时的节省换取长远的未来。

**二是尽量消除“内卷化竞争”障碍。**让城乡孩子获得平等的机会，相同的资源，让教育理念深入人心，让教育回归它本有的属性。城乡教育不平衡归根结底是经济的不平衡。发展经济才是灵山的首要目标，保持灵山经济快速、稳定、高质量地发展，用经济发展带动教育发展。

**三是针对教育思想的城乡差别加以重视。**县乡级别政府要加强落实对社会教育氛围的整改，以及家庭教育氛围的整改。让家长重视家庭教育，让学习思想观念从学校渗透到家庭，从家庭渗透到学生，使学生形成重视教育的思想观念，从而提高学生的学习自觉性、积极性。

## 关于青少年红色文化教育的提案

### 一、提出的原因

红色文化是革命战争年代，由中国共产党、先进分子、和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，是一种重要资源，引领青少年健康成长。

青少年是祖国的未来，民族的希望。在党史动员大会上，习近平总书记强调：要抓好青少年学习教育，让红色基因，革命文化薪火代代相传。

### 二、问题及分析

1. 青少年对红色文化的了解少之又少。随着时代的不断发展，如今大多数青少年对红色文化的了解仅仅局限于教科书上出现过的、老师提过及一些常常出现在人们口中的文化历史和革命伟人。但大多数青少年都不了解，甚至不知道教科书之外的优秀红色文化。或许当提起一位伟人时，这些青年们都不知道他（她）叫什么。红色文化是指中国共产党在领导全国各族人民进行长期革命斗争和建设实践中形成的物质文化和精神文化。青少年学生是祖国的未来和民族的希望，对青少年学生加强红色文化教育，使红色基因渗进他们的血液、浸入他们的心扉，有助于他们增强国家意识，增进爱国情感，树立正确的世界观、人生观、价值观，形成坚定的理想信念。

2. 红色文化教育的针对性不强。当前，部分学校对红色文化教育的认识不到位，理论和实践成果还不够丰富，对教学的支持力有待增强，有的学校对学生继续红色文化教育还只是停留在看红色文化电影及去红色文化教育基地参观等较浅的层面，措施不多。其实有很多种方法去了解红色文化，例如：参观历史博物馆、学校举办红色文化讲座和上互联网查资料等等。

习近平总书记强调过：一个国家、一个民族的强大，是以文化兴盛来支撑的，没有中华文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴；要不断



丰富人民精神世界、增强人民精神力量，不断增强文化整体实力和竞争力，朝着建设社会主义文化强国的目标不断前进，这些重要论述，为新时期社会主义文化建设提出了要求、指明了方向。在各种文化中，红色文化以其鲜明的政治立场、崇高的价值取向、深厚的群众基础、坚定的奋斗精神等，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力，所以开展红色文化教育具有最重要、最现实的意义。

### 三、具体的建议

1. 重视教育、解放思想，增强红色文化的认同。要创新历史教育，强化人们红色文化的历史记忆；加强青少年思想道德教育，大力弘扬和培育伟大民族精神

2. 合理安排青少年参加游览，积极开辟“绿色通道”。要充分利用重大历史事件、历史人物纪念日等有特殊意义的日子，组织青少年开展活动，强化对红色文化的认同感。要根据不同时期的需要，精心组织高水平的专题性展览，打造陈列精品，形成展览亮点。

3. 针对开展多样的红色文化。通过走访革命、纪念革命根据地、革命博物馆、革命红色遗址等，举行红色文化书画作品览，进行红色文化宣传演讲，以开展纪念活动来达到弘扬红色文化理念的目标。使红色文化在大众心中扎根。

4. 弘扬红色化教育不但要学习爱岗敬业，高忘我工作，助人为乐等模范人物如焦裕禄、王进喜等。同时要从自身做起，从小事做起，如爱护环境，保护动物，义务主动做好身帮助别人，通过学习不断进取等。

5. 扩大宣传、抢占高地，营造传承红色文化的社会氛围。有计划、有步骤、有重点地加强宣传报道，为发展红色文化营造良好的舆论氛围。加强推广红色旅游，鼓励越来越多的人参与到红色文化传播中。把红色文化、生态文化和古迹文化结合起来，寓思想教育文化娱乐和观光游览中，既有利于传播先进文化，又有利推动经济发展

## 关于发挥社区普惠性托育服务对 三孩政策战略作用的提案

### 一、活动背景

党的十九大以来，作为惠民生的重要领域，托育受到了党中央、国务院的高度重视，提出要在“发展普惠托育服务体系，降低生育、养育、教育成本”上不断取得新进展。三孩政策的全面开放和人口发展的现实因素必将带来一定规模的婴幼儿人口增长，进而导致家庭对托育公共服务需求的刚性增长，发展托育照护服务是我国适应社会新发展，优化人口结构、增加劳动力供给、减缓人口老龄化压力的必行之举。

### 二、问题及原因分析

#### （1）托位数量难以满足托育需求

一是目前我国 0 至 3 岁婴幼儿约 4200 万，其中 1/3 有比较强烈的托育服务需求，但我国 3 岁以下婴幼儿入托率仅为 5.5% 左右，供需缺口还很大。二是公办幼儿园基本不接收 3 岁以下婴幼儿，包括纳入教育部门工作指导范围的一些早教基地园，基本上仅提供诸如音乐、美术以及智力开发等课程，并且需要大人陪护，难以提供严格意义上的托育服务。

#### （2）托育机构供应结构失衡

一是托育机构选址不合理。目前大部分托育机构选址一般都靠近大型商业中心、CBD、中高端居民区，但这些区域对于“双职工”多胎家庭距离远，送托时间成本较高。二是托育机构服务形式单一。家长们对于托育服务机构的时间和形式有不同的要求，而市面上的大部分托育机构只有全日托及半日托服务，并没有小时托等应急服务无法满足部分家庭群体临时或短期托育服务的需求。

#### （3）入托费用均价偏高

目前全国市场上的民办托育机构普遍费用高昂。如北京等大型城市月

托均价为 7000 元左右，有室外活动的机构费用更达到 10000 元以上。在全国中小城市，其市面上大部分托育机构一个月费用也普遍在 3500 元以上。如此的定价情况，无法满足多数普通双薪家庭期待的价格可承受，方便可及的托育需求。

#### （4）民营托育机构安全隐患较大

一是托育行业有效监管机制尚不健全，应急管理机制尚未形成。不少民营托育机构存在消防、食品等方面的安全隐患。二是专业队伍严重不足，行业服务标准尚不明朗，导致大部分民办托育机构多以生活照顾为主，对婴幼儿智力、兴趣等方面的开发和培养相对薄弱。

### 三、建议

#### （1）加强城乡社区婴幼儿照护服务设施建设

一是要强化政府指导，将婴幼儿照护服务纳入城乡、社区服务体系。挖掘社区场地资源，根据社区适龄人口数，科学规划和布局，提供托育服务的场所及配套安全设施。二是鼓励采取公建民营、民办公助等方式，新建、改扩建一批社区综合性托育服务机构，设立托位在 80 至 150 个。三是加大对农村地区婴幼儿照护服务的支持。加强社区服务中心（站）与农村幼儿园的功能衔接，发挥综合效益。

#### （2）规范发展多元化社区婴幼儿照护服务体系

一是积极推动 15 分钟托育服务圈层体系建设。依托社区力量，打造健康的托育服务生态，实现社区托育服务内循环，建立托育园公域流量池。二是开展多种形式的托幼一体化建设。优先支持有条件的社区幼儿园延伸开展或转型发展托育服务，利用专业资源开设小小班，提供全日托、半日托、计时托、临时托等多元化、多样化的婴幼儿照护服务。

#### （3）建立健全国家对托育服务业相关优惠政策

一是通过政府购买服务、财政补贴、税费优惠、水电气费用适当减免、疫情防控期间享有生活服务业、社保费等优惠政策，降低托育机构运营成本，将托育平均费用降低至 3000 元/月。二是支持国家出台育龄家庭惠民政

策。对按政策生育二、三孩的家庭，根据抚养子女的数量和家庭收入，每月给予相应的多生育补助。

#### （4）建立健全社区托育机构服务规范和服务标准

一是社区托育机构对婴幼儿的安全和健康负主体责任。依法加强安全监管，应建立健全安全保障和责任追究制度，配备相应的安全设施、器材及安保人员。二是实行托育服务职业资格准入制度。社区托育机构从业人员应受过婴幼儿保育职业培训，并有资格证书。三是加强对0—3岁婴幼儿早期教育的科学研究和专业指导。提高早期教育质量。

## 关于加强乡村地区教育资源建设的提案

### 一、背景和问题

第十九次全国人民代表大会，习近平总书记提出乡村振兴战略，引发全社会对乡村振兴的重视。而乡村振兴的根本在于教育振兴，若乡村教育资源无法匹配，乡村振兴就难以实现。随着上世纪七八十年代老中师生退休高峰的到来，乡村教育后继无人的现实正一步步凸现出来。为积极响应乡村振兴战略，我们从社会普遍角度分析，并通过实践走访，发现推进乡村地区教育建设的关键在于“人才”。

### 二、原因分析

#### （一）办学条件艰苦，人才吸引困难

龙胜县泗水乡的 15 所小学中，大部分乡村小学设施老旧，甚至于建设了实验室，却因实验器材的缺乏，无法开设实验课程。此外，新入职的乡村教师月工资只有 2300 元左右，且教师宿舍住宿环境简陋，饭菜单一。因此，就目前乡村地区的办学条件和薪资待遇，难以吸引“人才”投身乡村教育事业。

#### （二）城乡对比落差大，人才留住困难

经济高速发展带来的城镇化逐渐改变了“乡土中国”的传统格局，城市取向驱逐了乡村文化的因素。乡土文化像浮萍飘摇在水面，失去了根基，乡村教师的生活场域与发展路径正在背道而驰。城市文化的强势介入，掩盖甚至湮没了乡村教师的乡土文化价值。教育政策的决策权在城市，城乡趋同模式下的专业发展缺少乡村特质。离乡离土的生活追求使得乡土文化在城镇化进程的冲击下分崩离析。在人们的意识中，乡村被视为落后和贫穷的代名词，部分乡村教师对乡村社会感到陌生、焦虑甚至厌恶，因此缺乏积极向上的追求。优秀的乡村教师对城市充满向往。因此，一旦有合适的机会，他们便会流动到城市的优质学校。而以乡村教师为代表的文化人士

的整体逃离，使得乡村教育事业呈现出空心化、贫瘠化。

### （三）乡村教师培养难落实，发展空间受限制

刚参加工作的年轻教师，大部分都希望尽快做出教学成绩。但乡村学校教研工作开展比较滞后，例如，教育局、教研室组织的教研活动大多在城镇的学校举行，乡村教师参与理论学习、教学评比时往往需要自费，甚至有的学校因课程调整不开，不允许老师参加教研活动。而培训组织下基层开展培训活动时，指导性不强，“坐而论道”的多，“脱靴下田”示范指导的少，导致乡村教师的教学水平和业务技能得不到提高。且当前乡村教师因为受地域差异和城乡差距的影响，内部流动机制不畅，职称晋升慢，指标少，竞争力大，看不到前途。

## 三、提案建议

### （一）在“引”上拿策略

构建高素质的农村教师队伍，是促进乡村教育振兴的头等大事。首先，加强定向公费培养。加强面向乡村学校的师范生委托培养院校建设，高校和政府、学生签订三方协议，采取定向招生、定向培养、定向就业等方式，精准培养本土化乡村教师。其次，提高乡村教师基本工资和绩效奖励，并发放交通补贴、驻村补贴、高温补贴等系列补贴。最后，切实落实乡村教师的社会保障，特别是医疗和养老保险，还有住房。这样才能让乡村教师安居乐业、安心从教。

### （二）在“留”上出实招

要留住人才，就得靠事业留人。应引导乡村教师正确认识个人周遭的乡土文化，明白它的来历、形成过程、所具的特色和它发展的趋向，内化出深厚的乡村教育事业情怀。乡村教育事业情怀是丰富且博大的，不仅是对学生的爱，更在于对乡村教育事业及社会生活的认同与热爱，包括教师在“乡村”这一特殊场域中逐渐产生的对乡村教育和乡村社会的认同感、归属感、自豪感和责任感与使命感。同时，有关部门必须制定优惠的政策，定时换岗交流，健全县域交流机制、加强城乡一体流动，提高青年教师投入乡村教育事业的积极性和干事创业的热情。

### （三）在“培”上想办法

师资培养单位和管理单位需要基于“师资培养单位——师资需求单位”共同体，建立培养课程供需双方联席制度，改革供给侧的师资培养标准。如针对地方的乡村小学全科教师计划，需要调研和研判乡村全科教师需求的实际情况，打破培养学科的科层制和碎片化。同时也要协调师资管理机构，疏通“管—办—教—学—评—议”各个环节，保证政策能够平稳落地。

### （四）在“用”上给舞台

乡村教师在乡村教育事业的大舞台上，要突出“适用、使用”。关键在于适用。清代顾嗣协在《杂兴》一诗中写到“生材贵适用，慎勿多苛求”，不加取舍，简单的“拿来主义”肯定是不可取的。要坚持以乡村教育事业为本、为乡村教育事业所用，分析和把握“缺什么，能提供什么”这两个核心问题，以最小的成本和代价，找到两个问题的交集，既要“杀鸡不用牛刀”，也要“好钢用在刀刃上”，不断提高乡村教师与岗位的匹配度。另外，乡村教师的核心在使用。使用是最终落脚点，只有在使用的过程中，才能把人才的“内在势”转变成“外在能”，发挥应有的作用。一方面，人才求之者愈出，置之则愈匮，要为乡村教师搭建干事创业的平台，坚决防止产生论资排辈、求全责备的落后思想；另一方面，在使用中不能急功近利，很多创新性和基础性研究工作，需要久久为功、绵绵用力。要保持定力，尊重其成长规律，努力营造鼓励探索、支持创新、宽容失误的环境和氛围，确保乡村教师心无顾忌、轻装上阵。最后，坚决破除“唯论文、唯帽子”不良导向，提高教育教学实绩的评价权重。实行乡村教师和城镇教师分开评审。适当提高中小学中高级岗位结构比例，向乡村教师倾斜。对长期在乡村学校任教的教师，职称评聘按“定向评价、定向使用”。

## 关于预防青少年受性侵的提案

### 一、背景和问题

近年来，各地性侵儿童案案发率逐年上升，且农村地区曝光案件数占主要。超过六成性侵者为多次性侵，多数性侵案报案无果。社会群众对于青少年遭受性侵问题关注度日益增大，经公安机关介入调查后发现，因涉案青少年未满十四周岁，根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国刑事诉讼法》，均未达到立案标准，不予立案。由此看出，一直案发率高的青少年受性侵问题，虽然已经在一定程度上得到了社会各界的重视，但是在性侵犯的刑事责任年龄问题上仍有欠缺，同时对未成年人进行必要的性安全教育已经成为义不容辞的时代责任。

### 二、原因分析

#### （一）教育方面

##### 1. 家庭教育存在误区

误区一：男孩子就不会受到性侵害，从来不会教育男孩子如何保护自己或者保护他人。因为在普遍印象中，青少年受到侵害都是女童，但实际上男童受侵害的几率与女童一样大，在某些地区，男童受性侵几率甚至在女童之上。误区二：家长认为老师做的都是对的。教育孩子从小就该听老师的话，但由于孩子年龄小，判断力低下不懂得区分“老师”的行为是否正确，导致“恶魔”老师屡次得手。误区三：在我国“性”这个词，每个家庭都比较敏感。大部分家长从来不会主动去给孩子教育这方面的知识，家长们都认为这是一件很羞耻的事情，从而导致孩子在性知识方面的缺失。

##### 2. 学校教育缺乏相关知识传授

学校未能找到合适的方法给孩子去进行“性”安全方面的教育。由于缺乏专业的老师或者教授来给孩子们传授知识，总担心着把握不好这个度，达不到预期的效果。使得学校没有专门开设此类课程对孩子进行讲解，导致



孩子更无从得知，在受到侵害时也懵懂无知，不知道该如何保护自己。

### 3.家长与孩子接触边界感模糊

无论是孩子家长或是亲戚，在孩子长大后仍不避讳，与孩子进行过多的亲密接触。也没有有效的教育孩子，如何在与别人接触中保护自己。导致孩子对于哪些亲密行为不该做，哪些接触行为会侵犯自己没有一个清楚的概念。

## （二）青少年自身的认知

现如今，随着社会网络科技的高速发展，青少年可接触的知识面广泛，但唯独在“性”安全知识方面了解的少之又少，在不了解“性”安全知识教育的情况下，许多青少年在被侵犯时也稀里糊涂不清楚自己是被侵犯。

## （三）社会环境恶劣

儿童性侵案在农村地区高发，与农村经济发展水平有关。农村地区经济发展水平比较落后，加之农村男女比例失衡，大部分农村男青年仍然是光棍。由于其对生理欲望的需求以及对未成年实施性侵行为导致的后果认识不清，导致其丧失人性的对未成年人实施性侵行为。

## 三、建议

### （一）家庭方面

1.家长应及时向孩子进行性安全教育讲解，引导孩子正确地认识到性侵是什么，对青少年自身健康会产生哪些危害，是否侵犯了自己的合法权利，该怎么去防范，教导孩子如何在遭到性侵时第一时间告知家长，报警，不隐瞒。

2.定期观察孩子的心理健康成长情况，第一时间能够了解孩子的状态。

### （二）学校方面

1.设定专门的“性安全教育”日，呼吁家长们积极对未成年子女进行“性”教育。多方联动维护未成年人的性心理健康，改变社会风气，突破传统家庭隐晦式教育。

2.定期举行普法教育，让青少年知晓如被性侵后应第一时间应进行报警，教育青少年如何保护第一时间证据，如何更好的维护自己的合法权益，

更要让青少年相信犯罪人会得到该有的法律制裁。

### （三）国家方面

1.国家要加大力度培养“性”安全教育方面专业的老师或者教授，结合更多的数据研究出更好、更优的一套性安全教育的方法。

2.国家出台相关政策，致力于解决农村地区青年人“娶妻难”的问题，同时也要加大对农村经济发展的支持力度。

### （四）立法与执法方面

1.将强奸罪的行为对象范围扩大，将妇女改为他人，扩大刑罚处罚对象的范围。

## 关于改善农村空巢老人处境的提案

广西地处中国南部，境内以低山丘陵为主，农村呈点状式分布，对乡村地区发展有较大制约作用。自党的十九大提出乡村振兴战略以来，乡村发展势头良好，乡村建设取得了一定的成就，但仍存在一些问题，其中由劳动力外流所致的空巢老人问题较为严重。据第七次人口普查结果可知，广西户籍人口为 5695 万，常住人口为 5012.68 万，与 2010 年相比，乡村人口减少 465.21 万人，大量劳动年龄人口持续外流，“农村先老”问题越来越严重，农村空巢老人养老问题亟待改善。

**一、健康问题得不到保障。**以新农合缴费为例，其缴费额已从最初的 10 元一年升到 320 元一年，收入本就低的农民有些力不从心，且新农合医保卡可用范围小。

**二、基本公共服务较落后。**“十三五”以来，自治区财政筹措资金 15 亿元，争取中央资金约 14 亿元投入养老服务体系，但对农村养老服务投入力度还不够，全区只有 100 个农村区域性养老服务中心，绝大空巢老人日常生活冷清、情感空虚、住房老旧，精神无托和人身安全无保障。

**三、生活压力较大。**农村老年人经济收入主要靠儿女供养和土地种植，为减轻子女负担，仍然进行劳作，甚至雇人耕作。还有很多老人要帮照顾子女的孩子，生活压力大。

原因分析如下：

**一、许多农村人走出大山到城市里打拼。**广西地区经济发展不平衡，农村公共服务水平不高，基础设施薄弱。在医疗方面，广西共有 31 家三甲医院，其中 22 家集中分布在南宁、桂林、柳州这三个经济发达的城市，崇左市、来宾市、北海市、防城港市未设有三甲医院，广大农村地区乡、镇只设有 1~2 卫生院，村庄基本只有私人诊所、江湖郎中。在教育方面，经济发达地区有高质量的教师资源与完备的教育设备，而农村地区教师水平参

差不齐，教学设备近年来虽有发展，但仍无法与城市相提并论。各个乡镇的中小学很少有标准化的图书馆、实验室。在交通出行方面，农村分布较为分散，大多分布在山区，交通不便。在“四建一通”工程下，大部分村虽已通公路，但仍存在乡村公路宽度狭小，承载能力差，无人管理等问题。此外，农民收入结构较为单一也成为他们背井离乡的原因之一。

**二、出去打拼的农村人工资较低或尚未站稳脚跟，没有接父母孩子到城里一起生活的能力。**对于一些的农民而言，由于学历见识的限制，他们大多只能从事清洁工、保安等工作，工资较低。且大多数尚未站稳脚跟，暂时没有能力把父母，接到城里一起生活。

**三、思想观念冲突问题。**在安土重迁文化观念影响下，许多农村老人在子女搬到城市后不愿离开久居的农村，成为农村的守望者。

对此，我们提出以下建议：

一、加强对广大农村地区的财政投入，完善基础设施，提升公共服务能力，让农民更多更切实的享受到福利。在交通方面，完善公路管理规定，严格落实“路长责任制”，定期对已修建公路进行维修、保养。继续修建公路，提升公路承载能力，增强农村与城镇城市的联系，便利农民出行。在医疗卫生方面，降低在乡农民新农合缴费标准，减轻他们的负担。并在扩大报销范围的同时加强医疗方面的管理，避免医疗费同步增长。此外，也应增加教育、娱乐设施方面的投入，不断建设美丽新农村，让农民愿意留在农村生活，让老人生活环境更好。

二、充分利用地方特色发展经济，推动农村经济高质量发展。广西许多地区都有特色，如玉林市容县的特色水果——沙田柚。容县可将旅游与沙田柚文化相结合，建设集农场观光、采摘体验、绿色消费为一体的农家乐。这些有自己特色的地区应积极发展地方特色经济增加农民的收入，让农村人留在农村有出路。

三、加强基层干部建设，发挥好带头作用，积极争取地方财政投入以加强老人休闲设施建设，全心全意为群众排忧解难，多多组织安排志愿者走访看望老人，了解空巢老人所需所想，让空巢老人生活更充实丰富。

## 关于增强我国大学生维护国家安全意识的提案

### 一、背景与问题

当前国际局势变幻莫测，面对国内外形势的不稳定和维护国内安全的需要，我国早于 2014 年提出“总体国家安全观”的重要战略思想，强调构建国家安全体系，维护好国家各领域安全，走中国特色国家安全道路。现如今，高校对于大学生国家安全意识教育已成为重要人才培养内容，大学生维护国家安全意识的强弱一直以来也是人们关注的热点问题。但根据一些国内研究者的研究表明，当今国内大学生的国家安全意识观念并不乐观。

第一，我国大学生在维护国家安全的防范意识、行动意识、法制意识方面相对欠缺。他们把国家安全片面等同于情报间谍等活动，自觉维护国家安全的责任意识不足。对国内外敌对势力破坏活动的警惕性不强，存在“对外开放无密可保”“和平期间无间谍”等麻痹思想。而且近年来，我国曾多次发生大学生“间谍案”，许多案例都是我国大学生在不知情的情况下就成为了泄露国家机密的主角。

第二，我国大学生对于国家安全知识的了解较为薄弱。大学生对国家安全的概念仍停留在军事国防、领土、战争、情报、间谍等一些传统、局部的认识上，当前，国家安全也包括文化安全、科技安全、金融、信息安全等方面的新内容。而且他们对国家安全方面有关的法律法规不了解，国家安全相关的法律法规观念较弱。

第三，我国大学生高校的国家安全意识教育形势不容乐观。许多大学的相关课程体系不完善，流于形式，内容单一，而且学生的积极性不高，教育效果不明显。

### 一、原因分析

（一）国家环境的影响。目前我国的国家安全形势总体趋于稳定，和平环境使我国大学生不自觉地对国内外的各种敌对势力、分裂势力的破坏活动放松警惕，淡化了他们国家安全意识。

（二）社会氛围不浓厚。当下我国的有关部门在国家安全知识方面的重视程度仍有欠缺，特别在相关知识的宣传工作中，一些比较常识的问题得不到普及。另一方面，我国大学生在学习和了解国家安全知识方面的积极性也不高。

（三）课程基础较弱。目前我国关于国家安全方面的课程主要在高校开展，基础教育阶段几乎没有相关课程的开展。因此，高校在开展此类课程时，前者经验不足。而且，高校很少会有此类课程的专任教师，缺乏对此类课程的重视。

## 二、建议

### （一）抓好爱国主义教育，强化责任意识

学校在对对学生进行爱国主义教育的同时，要注意方式方法的出新。一方面，学校可以通过行政渗透爱国主义教育；另一方面，在实践中加强学生的爱国主义观念。抓好保密教育，强化防范意识。同时，学校要积极开展保密教育，增强大学生敌情观念和保密意识，使每个大学生在对外交往中能自觉遵守各项保密制度和规定，自觉保守党和国家的秘密。另外，高校要着重培养大学生树立“综合性”的新国家安全观，领土安全固然重要，但绝不是国家安全的全部内容。

### （二）抓好《国家安全法》等法律法规宣传教育，提高守法意识

国家要在全中国高校范围内开展《国家安全法》等法律法规的宣传教育，使每个学生清楚地认识到国家安全关系到整个社会的发展。普及国家安全方面的常识，如泄露国家军事基地照片、相关文件、党团知识等都会对国家安全知识造成负面影响。另一方面，借助国家安全日、宪法日、历史重要节点等时间宣传国家安全方面知识。

### （三）进行相关课程改革，提高课程的多样性与趣味性

高校可以减少讲座式教学，增加参观式学习、活动式教学等教育模式，以增强学生的体验感，在学习中培育大学生的防范意识、行动意识、法律意识等，取得更好的教学效果。如参观相关展馆，在展馆中进行学习，举办相关活动，在活动中学习相关知识等等。另外，也可在中小学设立相关课程，以更好地衔接大学中的国家安全教育课程。

## 关于应对抑郁症低龄化问题的提案

### 一、背景

根据 2021 年的研究数据显示，抑郁症的全球患者超过 3.5 亿，中国患者就高达 5400 万人，占到我国总人口数的 4.2%，与 2019 年的 2.1% 相较上升了一倍。在一个调查中，通过方法系统检索 2000—2014 全文数据库（CNKI）、万方数据资源系统、维普中文科技期刊数据库（VIP）中国生物医学文献数据库（CBM）中有关中国儿童青少年抑郁症状调查的横断面研究文献，采用 Meta 分析合并流行率，并对性别、居住地等分类指标进行亚组分析，得出中国儿童青少年抑郁症状流行率的合并值为 15.4%，男生流行率的 16.8% 高于女生的 15.6%，乡镇流行率的 20.0% 高于城市的 16.2%，高中生流行率的 22.1% 高于初中生的 16.2%。由此可见，如何应对抑郁症低龄化问题是一个值得探讨的话题。

### 二、原因分析

（一）学业因素：学生白天课程任务繁重，晚上又要温习当天所学内容并完成相应练习，学习压力大。若学生在学习中遇到一些困难，学业难以跟上老师的进度，付出的努力始终达不到预期效果，在如此恶性循环下，学生抑郁现象越发严重。

（二）家庭因素：某些家长过分在乎孩子的学习情况，忽视了孩子在心理上的成长，缺乏对孩子情感上变化的关注；此外，我国留守儿童数量庞大，由于缺少最基本的亲情，很多留守儿童都会出现心理问题，从而导致留守儿童抑郁症问题日益突出。

（三）情感因素：亲朋好友的离世、友情破裂，失恋等会给青少年造成情感上的沉重打击。当这些情感打击没有得到及时的排解，或是向外界求助没有得到及时的回应，很有可能导致抑郁症的发生。

### 三、建议

### （一）将体育列入高考，增加青少年运动时间。

现如今，高中生的体质状况下降趋势明显，这与进入高中后学生课业负担加重，学校体育类课程设置不合理及学生不重视体育锻炼等因素密切相关。而在如今以高考分数单一评价体系下，将体育列入高考，可引起学校乃至社会对青少年体育锻炼足够的重视，加强青少年的身体素质，通过运动去疏导心理郁结或者学习压力从而有效的缓解青少年患上抑郁症的问题。

### （二）开展心理健康教育，不能只做表面文章。

现在有许多学校已提出了各种形式的心理健康教育，却在实施过程中遭遇梗阻。部分学校为应对学生升学率，不得不牺牲心理教育课的时间，这也间接导致学生遇到心理问题不能及时咨询和疏导。据调查显示，我国各中小学心理老师的缺失现象严重，这是导致有心理问题的青少年无法及时被察觉的重要原因之一。因此，适当增加学校心理教师的人员编制和增加心理课的课时，将心理健康教育落到实处。

### （三）促进家校联系，形成教育合力。

鼓励老师积极开展家访，与家长面对面沟通，了解孩子的家庭情况和性格特点，从而开展针对性的教育。此外，每个班级设立“家长开放日”邀请家长进入课堂，全程参与学校的教学过程，使家长体验孩子们的学习日常，更好的与孩子们沟通。积极引导家长参加“家校合作”志愿组织，在教学的管理工作中承担相应的职责。

### （四）关爱留守儿童，加大保护力度。

完善和落实相关法律政策，对已有的政策在实施过程中要加强监督和落实，保证外出的农民工子女在工作地享有同等受教育的权利。改革学籍管理方式，为异地农民工子弟建立流动学籍，取消异地学生回原籍地参加中考、高考等制度。相关政府部门也可以尝试出台有关在外务工人员返乡探望子女的有关政策，企业也可以为在外务工人员提供返乡假期。政府鼓励社会力量为留守儿童建立托管服务机构，利用社会优质资源（例如优秀退休教师等），切实给农村留守儿童带来高质量的健康成长服务。



（五）加强抑郁症的社会认知度，完善基层社区心理服务机制。

普及有关抑郁症的病因，预防等方面的知识，提升公众对抑郁症的认识，减少偏见与歧视，形成全民关注精神健康，参与抑郁症防治工作的联动体系。基层社区心理健康服务机构建设全覆盖，使社区每个居民能够在心理健康服务上得到保证。各基层医疗卫生机构要扎实掌握抑郁症的诊断方法，结合实际工作开展重点人群心理健康评估，尽早发现抑郁症疑似患者，尽快建立转诊机制。

## 关于遏制网络暴力提案

背景：近年来，网络暴力频发。例如：2021年10月16日网红博主“罗小猫猫子”直播被观众催喝农药次日离世，引发社会舆论；国货品牌鸿星尔克受到网友关注，一些网民却跑到同行企业直播间中发布“逼捐”等攻击性言论；东京奥运会上中国选手王璐瑶未进决赛道歉，却被网民指责“失败了还有心思晒自拍”“自拍穿的是睡衣”等铺天盖地诉诸语言暴力。上述网络暴力事件中，一些人发布攻击性言论，没有任何道德可言，网络快成疯狂的流量效应、扭曲的价值观让很多网络秀场、网络直播在低俗、恶趣味，甚至违法的道路。

关于网暴的主要问题有以下几点：

第一，相关法律法规不够完善。网暴者往往以群体起哄行为开始，自认为时“正义的化身”对当事人进行网暴。事后因为人数众多，关联太多而难以取证，让网暴者逍遥法外。网暴者往往认为：法不责众，对于当事人没有愧疚之心。

第二，网民素质有待提高。网暴者不顾公民个人隐私和合法权益，进行言语攻击和信息泄露，将伤害蔓延到现实社会中，不仅给当事人带来法律之外的永久伤害，更挑战了社会的公序良俗和社会主义核心价值观，严重挑战社会道德底线

第三，网暴形式多样化。网络暴力的发生渠道和传播平台呈现多元化特点为网络暴力的形式多样化提供了基础。有的网民为避免被指责为“网络暴力”，选择用抖音、小视频、段子等形式对当事人进行嘲讽和恶搞，或者进行人肉搜索、辱骂等进行偏激的发泄

第四，有关企业平台监管不到位。相关媒体、平台没有监管到位，任由事件发酵，让事件成为不可控的事。

第五，阻碍青少年自身健康发展。网络暴力行为阻碍青少年正确人生

观和价值观的塑造，缺乏自控能力，不仅会导致青少年出现极端和冷漠的人生态度，还可能触犯法律。

为此，建议：

一是国家应加强相关法律法规的建设，完善相关网络法律法。提高惩罚力度，以法制暴是最有力遏制网络暴力的方法，同时也起到了警醒的作用。

二是加强道德素养。加强宣传文明上网，文明评论，在各个平台上不断加强普法宣传教育，增强网民安全教育，提高网民素质，让网民客观看待网上的各种观点。

三是网络平台能主动自觉承担起监管责任。作为社会媒体，网络直播的平台监管不仅要公平公正，还要严格执行合理的平台制度。应承担引领社会正能量的社会责任，加强对网络用户发布信息进行审核和管理，强化针对平台和个人的惩罚机制建设，实行友好评论机制。鼓励和倡导互联网相关企业积极开发青少年相关的 APP。

四是探索实行网络实名制。没有了面具，真面目示人的网暴者，有几个愿意让人看到自己口吐芬芳背后插刀呢，这有利于约束网民自觉遵守网络公德，建立网络诚信机制，从源头上规范网民的行为；加强宣传力度，在各个平台上不断加强普法宣传教育，增强网民安全教育。

五是加强引导作用。加强舆论和价值引导，强化网民进行正确的社会主义核心价值观教育，定期对平台进行督促和筛查，针对个别经常性散播网络暴力言论进行封号。

## 关于保护地方性语言文化的提案

右江民族医学院临床医学院 王甲美，唐 舒

### 一、背景和问题

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》(以下简称《意见》)。《意见》将“保护传承文化遗产”列入“重点任务”，提出：加强历史文化街区管理；推进地名文化遗产保护；大力推广和规范使用国家通用语言文字，保护传承方言文化。这些措施，无疑将推动优秀传统文化“回归”人们的视野，并与现代生活紧紧交融。当今时代，信息技术水平成为衡量国家科技水平的标志之一，语言文字规范化标准化被认为是提高中文信息处理水平的先决条件。因此，我们调查了国内近年来的语言现状。在探索和研究的过程中，我们发现普通话的使用范围大幅度扩大，而方言总体上呈逐步的没落的趋势，随着时间变化，部分地区的方言逐渐变得无人会讲甚至无人听懂。方言保护就是在与时间赛跑，方言是文化的 DNA，它的没落会对保护中国传统文化和研究古代语言变迁发展造成沉重打击。

### 二、原因分析

1. 经济欠发达地区：缺乏好的语言文化包容环境；与外部环境交流不足，语言文化环境单一；大量人口外出务工，而本地区人口迁入少，语言载体减少。

2. 经济发达地区：对方言文化重视程度普遍偏低，普通话普及的同时也带来了方言的流失。

3. 部分地区缺乏立场，过度抬高或贬低自身，在与其他语言文化的冲突与融合中选择全盘摒弃，全盘接受新语言文化，无视自身的优点。

### 三、建议

1. 加快经济发展，促进经济结构完善

“经济基础决定上层建筑”。拿粤语举例，它的使用主要分布于两广和港澳地区，但却它能闻名全球，成为除普通话外唯一一个在外国受到地域性研究的中国语言，为什么？通过查阅资料发现，上世纪八十年代香港地区经济的飞速发展和国际贸易市场的繁荣，带动了一批以粤语为首的影视作品的发展，广东更是在其优越的地理位置与国家的政策方面的帮助下，经济迅猛发展，被称为全国第一经济大省。我们常说“人杰地灵”，但我们认为先有“人杰”，才会后有“地灵”。同理，只有经济发展上去，影响力扩大，人们才会更倾向于主动了解养育其的风土人情，语言文化。

## **2. 在语言文化交流中注重树立语言文化自信**

语言文化交流的同时也要保留自己语言的特色，塑造包容性语言环境。社会的进步伴随着各种交流融合的产生，语言文化交流自然也存在于方方面面。一方面为了更好地交流，普通话的学习是必需的；另一方面为了语言的延续，其背后是文化的传承是不可或缺的，当语言不再被人使用，背后的文化也就有断层的危险。虽然在交流的过程中必定有不同程度融合，也有部分会被摒弃，但我们更希望看到在交流的过程中能有“取精华，去糟粕”的态度，树立正确的语言文化自信。

## **3. 坚持方言和普通话并重**

推广普通话的和保护方言不是对立面。严格意义上讲，方言的语言学含义就是一种语言的各种地域变体，是当地文化的主要载体。它可以原汁原味地反映出特定的地域文化，也能传达出某一方言区的人们的观念心态，是当地人与人之间的重要交流方式，拉近人与人的距离；方言词汇也是当地变化最频繁、最迅速、最活跃的词汇，具有很好的文学研究意义。

## **4. 将当地方言与民族传统文化相融合，纳入非物质文化遗产保护名录**

由当地政府带头，结合社区工作，鼓励群众开展语言特色文化活动，活动内容包括但不限于基于方言文化的传统戏剧、歌曲、诗词等，充分挖掘人民群众的创造性、创新性。

## **5. 积极开展方言文化学习**

各社区人员使用不限于宣讲教学、民间团体组织活动等方式，灵活展

开学习。比如在民族传统节日时利用娱乐项目开展方言文娱竞赛，如“麦霸”演绎流行歌曲。歌圩、圩市等。这些手段有利于我们提高对方言的重视，更可以人为的创造一种方言语言环境。

“转眼青丝成白发，从来未改是乡音。”“何处传来燕赵声，乡音阵阵动心旌。”“句句回归游子梦，声声再现故人心。”作为一种本土交流方式，方言不只是信息交流载体，更是浓烈情感的寄托。但据了解，珠海经济特区的青少年会讲普通话的比例是 100%，会说粤语的只有 37.1%，日常生活中使用粤语的只有 6.3%。好像为人所熟知的粤语，也陷入了“矮子里面挑高子”般的境遇了。方言文化的没落可见一斑。保护方言道阻且长，仍需漫漫而求索。

## 关于推进我国中西部地区中小学、幼儿园校园 门岗安全的提案

### 一、背景

校园安全一直以来都是学校、家长以及社会高度关注的话题，校园安全关系到学生的健康成长、学校的有序发展，关系到万千家庭的幸福和谐，更关系到中华民族的未来和希望，需全社会共同关注、共同参与。习近平总书记多次作出重要指示，要进一步加强校园、社会少年儿童安全防护工作，这充分体现了党中央对校园安全问题的关切与关怀。做好校园门岗安全工作，是全社会的共同责任，更是教育、公安部门的使命担当。

### 二、提案现状及问题分析

#### （一）社会调查分析

近年来中小学校园安全事件频发，特别是“6·4”苍梧砍伤师生事件、“9·2”恩施伤人事件、“6·15”徐州幼儿园爆炸事件等严重暴力犯罪，性质极其恶劣，如何从源头上化解威胁校园门岗安全的风险隐患，各界热议不断。

2010年初的数月内，福建南平、广西钦州、陕西汉中等地接连发生砍杀儿童事件，之后10余年来砍杀学生的恶性犯罪案件几乎年年发生，对社会治安造成严重威胁。

#### （二）经典案例分析

案例一：2019年4月3日上午，湖南永州宁远县官方通报，3日上午7时16分，宁远县柏家坪镇完全小学发生持刀入校砍杀学生事件，致2人死亡，2人受伤。

案例二：2021年4月28日，广西北流市新丰镇健乐幼儿园发生一起持刀伤人事件，造成2人死亡，16人受伤。

据校园暴力司法大数据统计报告，在校园暴力案件中，69.76%的故意杀人案件是有预谋的犯罪，造成了11.59%的案件中有受害人死亡，31.87%

的案件中有受害人受重伤，38.54%的案件中有受害人受轻伤，及27.94%的案件中有受害人受轻微伤。

### （三）两项案例均折射出的问题

1. 校园门岗第一道防线的防控力度低，对突发事件的应急防控能力差。
2. 辖区派出所与校园的联动能力较弱，反暴力预案工作准备不充分。
3. 现有的校园安保人员，年龄偏高，专业素养不足，安保成果差。
4. 校方相关预警处置能力不足，缺乏相关演练经验。

### （四）中西部地区与东部地区的现状比较

1. 东部地区经济基础良好，社会各项制度相对完善，权责明确；中西部地区经济基础较为薄弱，社会各项制度相对落后，责任主体压实成效不佳。

2. 东部地区科技水平较高，警校联动机制相对完善；中西部地区警校联勤联动制度相对缺乏，缺少专业的智能化应急管理机制。

3. 东部地区以典型案例为对象，由点到面地进行学习推广，提高警惕，保证学生安全；中西部地区有效经验做法的推广学习力度不够，急需组织从上往下，多方协同进行的典型经验学习活动。

## 三、建议

### （一）严格执行来访登记制度，严把校园入口关

积极构建制度健全、管理到位、保障有力的安全工作体系。通过实施平安校园精细化管理，构建实现校园管理、人员管理、车辆管理、重点部位管理等全方位管理的信息化、规范化、科学化有效平台。

### （二）多部门联动协作，构建一键报警系统

教育部门与公安、应急救援等部门加强信息沟通，建立健全联防联控联动机制，将学校纳入当地警方立体化、信息化安全防控体系中。校方要进一步完善组织机构设置形式和警力配置，加强校园警务室建设；完善校园一键报警装置报警平台，及时掌握、快速处置学校安全警情险情。将校园门岗监控接入辖区教育局监控中心，并与公安机联网，提高安全防护水平。

### （三）警网融合，多元助力中小学校园安全



加强警校共建，通过设置护学岗，聘请政法干警为学校兼职法治副校长；公安机关干警驻校，落实重点时段“三见警”，驻点守护，维护校园安全。校方联合辖区派出所开展突发暴力事件模拟演练，为进一步提高校园安保人员的专业技能提供有效方式。

#### （四）压实责任，提高政治意识

由于幼儿园、中小学学校园安全的特殊性，校园突发事件的社会关注度高，社会影响大，虽发生概率小，但一旦发生校园突发事件，极易引发群众的心理恐慌。为此，要切实加强安保投入，将平安建设各项制度抓紧抓好，确保校园平安稳定。

## 关于构建积极健康直播平台的提案

### 一、背景

据中国互联网络信息中心发布的数据显示，截至 2020 年 3 月，我国网络直播用户规模已经达到 5.6 亿，占网民总数的 62%，网络直播的发展可谓是达到空前绝后的地步。如今，随着主持人、明星、企业甚至地方政府的不断加入，直播带货如火如荼，给整个直播行业带来新生机。然而，揭开直播行业的华丽外表，我们会发现粗俗、暴力甚至涉黄的直播内容依然如毒瘤般顽固存在。随着对网络直播监管力度的持续加大，直播中的违法违规现象有所减少，但粗俗暴力、侵犯隐私、打色情“擦边球”、传播低俗信息等乱象仍然屡禁不止。

### 二、主要问题及原因分析

直播平台无视法律法规无底线触犯法律红线的原因主要如下：

（一）低俗信息泛滥得不到有效监管。某直播平台的一位网红在直播期间大骂网友，其语言不堪入耳，内容恶俗、带有低级趣味、甚至充斥负面教育意义，而这样的直播观众数量少则有上万人，其中还不乏未成年人。

（二）平台主播为了吸金而不择手段。在庞大的流量吸引下，一些主播利欲熏心，甘愿铤而走险，触碰国家法律红线。一些违法违规的网红，即使受到平台“封号”处理，也能很快“改头换面”在其他平台继续上线“作恶”。

（三）科学健康的教育未能全面普及。由于青少年对性的神秘感具有强烈的好奇心，而当下的青少年缺乏科学性的健康教育导致其面对色情诱惑时无法抵抗，极其容易被色情主播所诱惑，是色情产业链屡禁不止的内在原因。

### 三、建议

为此，建议通过如下形式推进社会、企业和政府对各大网络直播平台的共管共治局面：

### （一）督促落实主体责任，规范平台互动行为

1. 落实平台主体责任。网络直播平台提供互联网直播信息服务，应当建立和完善总编辑负责、内容审核、用户注册、跟帖评论、主播管理、培训考核、举报受理等内部管理制度。

2. 规范主播直播行为。平台主播开展直播活动时，不得随意对直播观众许下承诺和留下私人的联系方式，并明确不能接受未成年人的充值打赏。

3. 强化用户行为规范。网络直播用户参与直播互动时，应当做到文明互动、理性表达、合理消费。对在直播间发布、传播违法违规信息，组织、煽动对网络主播或用户的攻击和谩骂并利用机器软件或组织“水军”发表负面评论和恶意“灌水”等不良互动行为的用户给以最严厉的打击或查封。

### （二）增强综合治理能力，平台政府合力监管

1. 政府要加强监管。建立一个政府相关部门与直播平台能实时联动的平台，强化监管机制，提升监管水平，深入查处并严厉打击违规网络直播行为。

2. 平台要加强建设，创新运作方式。完善平台的监督机制，对低俗内容给予打击。定期给予主播培训，激活主播活力。加强违约制裁，加大对失信违约的主播进行惩处。

### （三）加快全国网民健康知识教育普及

1. 在企业、家校进行网络健康知识教育开展专项教育活动，增强全国网民的自身素养，引导各网络直播观众以积极健康的态度进行网络互动。

2. 深入社区开展网络健康知识普及工作，采取普通百姓容易接受的方式，拓展其对网络世界的认识。

### （四）确保导向正确和内容安全

1. 提升主流价值引领。网络直播平台应把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，强化导向意识，大力弘扬社会主义核心价值观；加大培养网络主播正确的世界观、价值观、人生观的力度。

2. 切实维护网民权益。网络直播平台应留存直播图像、互动留言、充值打赏等记录，并加大对各类侵害网民权益行为的打击力度，切实维护网

络直播行业秩序。

3. 加强未成年人保护。网络直播平台要利用好“青少年模式”来防范未成年人沉迷网络直播，屏蔽不利于未成年人健康成长的网络直播内容，关闭“青少年模式”的充值打赏服务；建立未成年人专属客服团队，优先受理、及时处置涉未成年人的相关投诉和纠纷，对未成年人冒用成年人账号打赏的，核查属实后须按规定办理退款。

## 关于维护大学生兼职权益的提案

### 一、背景

随着市场经济的增长，劳动力市场竞争日益激烈，就业形势不断严峻，各单位对求职者的理论与实践能力的要求不断提高，并且大学生的心理不断成熟，开始有渴望经济独立的意识，许多大学生往往会选择通过兼职提高社会实践能力，积累社会经验的同时赚取一定的生活费。目前大学生兼职已经是一个普遍现象，大学生在兼职过程中合法权益被侵害的现象也随之大量涌现。

### 二、现状分析

通过发放问卷、走访调查以及资料分析归纳出目前大学生的兼职现状如下。

#### （一）经济独立意识强烈，法律维权意识薄弱

随着大学生年龄的增长和心智的成熟，对于经济独立的意识越来越强烈，许多大学生希望通过兼职赚取一定的报酬，减轻家庭经济负担并改善自己的生活。问卷调查的数据分析显示，55%的大学生选择兼职的最初目的是赚钱。许多大学生为了赚钱往往掉以轻心而轻信打着“高薪酬，时间自由，工作轻松”口号的虚假兼职信息，但在兼职过程中被迫压榨工资、压榨休息时间。而许多大学生法律维权意识薄弱，有的大学生的合法权益受到侵害后却不自知，有的权益受到侵害时却不知如何维权，事情不了了之。

#### （二）兼职受骗率高，维权渠道较少

大部分学生在兼职过程中都有被骗的经历，部分大学生被一些中介机构要求在兼职前交付押金或是收取中介费，但收取费用后却没有按照约定提供兼职工作；还有部分学生在兼职过程中受到了工资低于最低工资标准、延长工时、拖欠工资的不平等待遇；部分学生还遇到了完成工作后却找不到中介机构，最后报酬不仅得不到还要。问卷调查和采访调查结果显示大

部分学生合法权益受到侵害后主动寻求家人、朋友、学校或是相关部门的帮助，但仅有 12% 的学生反映能很好地得到相关部门的帮助。由此可见维护兼职大学生合法权益渠道少，且维权力度不大，效果不佳。

### （三）兼职渠道泛且乱，兼职信息少且虚

调查数据显示，大学生一般通过他人介绍、传单广告、网站查询、中介机构还有学校提供的勤工俭学岗位找到兼职，看似寻找兼职有多种途径，但这些兼职渠道缺乏规范性，兼职信息杂乱，难以辨别真伪。通过问卷调查了解到仅有 7% 的学生在兼职前了解用人单位的信息，而大部分兼职学生对用人单位并不了解，仅凭他人口传以及网上广告信息展示的来了解而选择兼职，兼职渠道和信息的可信度都不高。

## 三、原因分析

大学生兼职现状及在兼职过程中合法权益受到侵害的原因，主要有以下几点：

### （一）大学生法律知识较薄弱，学校法律普及教育缺失

大学生大部分时间在校园内学习，受限于专业学习和学习资源的分配，从而对法律相关的知识了解甚少，缺乏基本的法律维权知识。而学校作为教育主体没有做到对学生的全面培养与教育，大多只关注本专业，以理论为主，没有与社会实践相结合，使得学生对于专业领域外，如关于劳动者权益保护知识，《劳动法》、《经济法》等相关法律存在盲区，而且大学生尚未真正涉入社会，思想单纯，缺乏一定的社会经验，在兼职过程合法权益常受到侵害，但维权意识比较淡薄，当合法权益受到侵害时无法及时运用法律知识进行维权。

### （二）法律法规边界模糊，兼职权益保障不完善

据资料显示，目前我国《劳动法》中有关于在校大学生劳动权益遭受侵害时劳动报酬、财产以及人身侵权等侵权情况的规定，但兼职大学生却被排除在劳动者范畴之外。结合我国在校生进行校外兼职情况资料的分析显示，大学生通常是在课余时间或是寒暑假期间进行兼职，兼职是根据用工方要求进行工作并获得报酬的过程，而不是属于劳动者范畴的，而且

由于工作时间等问题，劳动法中的劳务派遣条例难以在实质上保证大学生群体的合法权利，因此许多用人单位就会钻法律空子侵害兼职大学生的合法权益。劳动仲裁是劳动争议的前置程序，但劳动仲裁仅适用于被认可的劳动关系主体，将兼职大学生排除于外。作为法律弱势群体的大学生在兼职中遭受侵权事件时，除了协商调解以外就只能走诉讼途径，且只能依据《民法》、《侵权法》及《合同法》提起诉讼，无法争取到其他劳动者享有的同等权利，兼职大学生的合法权益得不到保障。

### （三）兼职市场秩序混乱，行政监管力度不足

在兼职市场中关于职介机构的设立和准入门槛并没有一个明确的限制，存在鱼龙混杂的现象，暗藏不守诚信的中介和商家，而大学生的兼职信息主要来源于同学朋友介绍和网上信息（群聊、网站、APP等）大学生对兼职市场不熟悉，找工作具有盲目无序性，而且这些信息来源渠道缺乏有效的监管与约束，许多骗子常利用市场的混乱和学生的盲目无知对学生进行欺骗，侵犯学生的合法权益。相关行政部门对于兼职市场的混乱现象存在不作为现象，没有切实履行监管责任。可见，职介机构随着网络的发展而逐渐泛滥，而监管却没有跟上导致大学生兼职容易被骗，合法权益受到侵犯。

## 四、建议

为维护大学生兼职的合法权益，建议如下：

### （一）大学生应学习相关法律知识，增强权益保护意识

大学生作为兼职主体应积极学习相关的法律知识，在兼职前要了解相关的《劳动法》、《劳动合同法》、《劳动争议调节仲裁法》以及《民法》等法律条例。树立正确的兼职观，开阔眼界，广泛了解相关的兼职知识，对于兼职信息要正确分析，保持清醒的头脑，提高警惕，明辨兼职信息的真伪。大学生应总结日常学习与生活中的经验，善于通过多种渠道了解兼职信息，面对大量的兼职信息要积极向父母、学校或是身边有经验的同学咨询是否可信。大学生还应增强权益保护意识，学习《大学生权益保护法》、《法律援助》等相关的法律知识，当在兼职过程中合法权益受到侵害时要

勇于向相关部门寻求帮助，善于使用法律武器维护自身的合法权益。

## （二）高校应建立兼职管理机构，开设就业辅导课程

高校可以为兼职学生搭建一个平台，例如建立官方的兼职 QQ 群或微信群，开展校园兼职招聘会等，提供校内外规范化的兼职信息，加强大学生在兼职过程中的管理。同时学校还可以为兼职大学生开设兼职信息咨询服 务，帮助大学生解决在兼职中遇到的疑惑，做好为学生普及就业相关的法律知识和维权知识的工作，可以通过举办就业知识讲座或知识竞赛，组建就业指导相关的社团，积极引导 学生参与学习。高校还应加强开设就业辅导课，指导学生辨析各类招聘信息的真假与价值，帮助学生更好地选择选择工作，为大学生的兼职行为进行一定的规范与指导。

## （三）国家应完善相关法律法规，加强对市场监管的力度

国家应出台针对大学生兼职权益保障的更具体详细的法律法规，将大学生作为劳动者纳入具体的法律法规中，出台的法律法规针对改群体在兼职中出现的具 体、不同的情况进行合理地法律解释。相关法律法规应明确规定用人单位须与兼职大学生签订劳动合同，落实双方的法律责任。政府相关部门应严厉打击黑心中介，整肃市场风气。营造一个健康、和谐的兼职环境。同时，加强对兼职中存在的传销诈骗的严查打击，维护兼职者的安全和权益。另外，政府的相关部门还可以加强对诈骗和传销集团、黑心中介行径的报道，向广大青年学生普及防诈骗、传销，维护自身兼职权益的知识。

## （四）政府、学校、用人单位实行联动，建立信息共享机制。

地方上的各个高校可以联合创建微信平台，如大学生官方兼职讯息服务微信公众号和微信小程序，为大学生提供可信、有效、安全的兼职信息。此平台的具体建议如下：

### 1. 高校联合创立大学生官方兼职讯息服务微信公众号。

（1）微信公众号面向地方高校的大学生发布关于校内校外兼职信息的内容。同时，还可以发布关于兼职、就业辅导的相关知识，让大学生在兼职实践中更好成长，更能适应未来的就业环境和需求。除此以外，微信公



众号还可以联合地方相关反诈骗部门，针对大学生这一易受诈骗群体，向他们宣传相关的反诈骗知识。

## 2.高校联合创立大学生官方兼职讯息服务微信小程序。

（1）微信小程序用于大学生对兼职信息的详细查询以及兼职权益的维护。同时，也用于商家对招职信息的发布和自身权益维护。微信小程序由地方高校和地方防诈部门联合管理与运行，审查发布于平台的招职信息。

（2）寻求兼职的大学生可以在微信小程序与招职方签署相关的兼职协议，保留兼职信息，作为双方维权时的凭证。

（3）微信小程序可以在大学生与招职方确定雇佣关系前设置相关学习程序，让大学生兼职前学习相关的就职知识以及自身应履行的责任和维权的相关内容，为大学生更好地进行兼职实践提供帮助。

## 关于推动社区养老，普及“社区托养中心”的提案

### 一、背景和问题

由于国家计划生育基本国策和社会经济结构转型，如今，我国人口老龄化形势严峻，60 岁以上老人 2.22 亿，占总人口 16.1%，预计 2025 年突破 3 亿。以桂林市为例，60 岁及以上人口为 1002521 人，占 20.33%全市常住人口，其中 65 岁及以上人口为 730704 人，占 14.82%。与 2010 年第六次全国人口普查相比，60 岁及以上人口的比重上升 5.56 个百分点，其中 65 岁及以上人口的比重上升 4.57 个百分点。

随着桂林市老年人口数量的日益增加，老龄化程度也随之加深，桂林市对养老产业的需求规模也逐渐增大，推动着养老产业发展壮大。养老产业的需求规模的扩大使得养老产业市场潜力无限。据了解，到 2012 年 6 月份，桂林市养老服务机构共计有 1163 家左右，共有床位 14600 张，床位数约占桂林市老年人口的 1.6%。桂林市养老服务机构有公办养老服务机构和民办养老服务机构两种模式，大大小小的养老服务机构如乡镇敬老院、社会福利院及民办养老机构共计有 184 家之多。截止到 2013 年，桂林市建有居家养老服务机构 49 个，遍布市区和各个县市，覆盖社会老人超过 8 万人。同时，在提供养老机构服务的同时，桂林市政府还积极探索“居家为基础、社区为依托、机构为补充”养老服务新模式。

但据了解，桂林市的一些养老机构如夕阳红养老院入住率其实很低，有效需求动力严重不足。另一方面，养老机构供给相对过剩。许多养老机构要么由于分布不均衡，要么由于盲目定位和发展，城乡养老机构数量分布不均衡，城内城郊分布失衡，而城区对养老机构的需求又远大于城郊或者农村：养老机构的盲目定位，使得养老机构发展得参差不齐，有的养老机构定位过高使得老年人望而止步，有的养老机构档次太低，设备老化、服务质量差，又达不到满足老年人的期望值。但是随着老年人口数量的急剧

增加，需求一直存在很大的缺口。传统养老产业无法满足人民基本养老需求，养老产业转型迫在眉睫。

自 2011 年至 2016 年，“养老院”关键词周平均搜索指数从 400 上升到 1200，四年间入住需求翻了 3 倍。从 2016 年的关键词变化来看，老人入住需求集中在春节过后的一个月，春节前两个月属于需求低谷；一二线城市需求比较大，偏远地区市场需求较低，这些地区的机构数量相应也比较少。社区养老能有效减少相关问题带来的负面影响，建设“社区托养中心”将“托”与“养”相结合，满足不同家庭的养老需求。

## 二、原因分析

### （一）特殊的家庭结构导致“空巢老人”增多

受政策影响，独生子女一代承担着极大的养老压力。目前，我国家庭规模逐渐缩小，家庭结构逐渐核心化，独生子女家庭面临着更大的养老风险，因而难以避免子女对老人养老照顾方面的疏忽。

### （二）传统养老产业的缺陷导致社会满意度下降

传统养老院因其基础设施建设较差，又或是服务态度差、服务人士不专业，收费价格高等问题，受到老年人及其家属的排斥。以北京地区为例，朝阳区中高端养老机构比较集中，平均收费 6254 元，成为北京市平均收费最高的区；丰台区平均最高收费 8000 元，平均最低收费 3170 元，收费跨度最大。

### （三）专业人士缺口量大导致解决措施无法推进

养老行业缺乏大量的医疗相关从业人员以及专业的社会工作者，仅靠数量有限、时间不固定的志愿者难以达到服务要求。专业人士能在有效保障老年人健康安全与合理活动的同时，给予亲属更为放心的情感体验。

## 三、建议

### （一）加强对社区养老的财政支出

现今不少养老服务企业都面临着基础设施建设资金紧缺的问题，随着社会对于养老服务行业的关注度逐渐升高，老年人养老服务的需求量不断增高，养老服务行业面临重大考验和机遇。各级财政部门加强对社区养老，

建设社区托养中心的财政支持，将社区养老扶持经费列入财政预算，增加社区养老资金投入，让养老服务普及开来；支持购买相应的服务器材，给予老年人正规安心的服务环境，搭建温馨细致且多元的养老服务体系，共同面对老龄化社会。

## （二）加强相关行业从业者的人才培养，提高养老服务从业人员整体素质

建议由政府出台人才激励政策，给予资金和各种生活支持，省内高等院校和中等职业学校增设养老服务相关专业，破除社会对于养老服务的偏见，鼓励毕业生从事养老服务，培育壮大养老服务员队伍；同时加强服务人员培训和考试体系，培养服务人员多元化技能服务，增强养老服务人员综合素质，定期进行考核和培训，并且收集老年人和服务人员建议，为老年人提供全方位、高水平服务。

## （三）落实“社区托养中心”建设规范

广泛征求社会意见，以养老服务设施建设、医疗保健水平、老年人满意程度等为标准，出台建立统一的社区养老服务质量和绩效等次评价体系，提高整体养老服务水平。该中心于各社区、小区或街道选择适宜的建设位置，将“托老”与“养老”相结合，组织集体供餐、特护、娱乐活动的不同形式，消除老年人的孤独感，满足不同家庭的需求。

## （四）整合资源，牵头模范养老企业、公益组织与社区托养中心合作

支持引导模范养老企业对社区托养中心的技术支持，鼓励专业养老企业和组织人员参与到社区托养中心的建设和培训中去。同时整体布局、统筹协调，加强社区养老和街道卫生院、市区医院的互通互联，提高医疗保障能力，提高社区养老中心医疗水平。

## （五）利用低成本运营的网络平台记录宣传

利用微信公众号等低成本网络运营平台进行相关知识普及与宣传服务。如每日进行中心服务记录和养老知识普及，提高社会对于养老服务的重视程度。并且通过平台向社会各界人士征集养老服务意见和获取支持，凝聚各界人士力量，形成可循环的平台运营效果。



## 关于解决偏远地区农产品滞销问题的提案

### 一、背景和问题

自新冠疫情发生，受物流阻碍、种植选择、需求下降等因素的影响，大量农产品出现滞销现象，其中叶菜类、应季水果和肉禽滞销最为严重，不同的产业供需和生产消费特点较大程度加剧滞销影响的程度，滞销时间过长导致农产品错过最后上市时间或农户弃收现象，使经济损失惨重。

（一）农产品滞销现象严重。据布瑞克农业大数据与人民日报三农频道联合发布数据显示，平台已累计获取全国各地的农产品滞销、急售信息 6379 条，总重量约 729 万吨。

（二）滞销现象受种植地所在区域影响。广西、甘肃、广东、江苏、河南、山东、云南农产品滞销现象严重，大棚蔬菜、鸡蛋全国各主产品均出现严重或较为严重的滞销。

（三）不同品种的农产品滞销情况不同。蔬菜类滞销信息最多，其次是家禽、水果、水产等，蔬菜、水果的滞销量分别达到 430 万吨、250 万吨。

（四）偏远地区基层设施差导致销售运输成本大。偏远地区存在建设主体单一，建设资金缺乏问题，需要依靠政府资金支持，部分乡村仍存在盲区信号覆盖，不通网络、班车、公路等现象。

### 二、原因分析

（一）大规模集中跟风种植。我国农业存在农作物价格上涨农民盲目跟风涌入大规模种植，农作物大量且集中上市，市场容量有限，出现供过于求现象，大多数农产品具有不耐储存共性，导致售价被压低或难以售卖。同一时间同一地区同类产品扎堆，产业发展存在单一化、雷同化的倾向，销路难问题进一步凸显。

（二）缺乏品牌意识。当下，市场流通的都是原材料式的农产品，导致的结果只能是价格的竞争。销售时都是各农户各自为战，农户为了尽快

将农产品销售出去会随意指定价格，市场混乱。各农户生产规模小，供应量少，难以打开市场。政府缺乏引导，没有打造专属品牌和进行统一的宣传，难以形成品牌效应，故而出现农产品贱卖的现象。

（三）农产品销售渠道少，产销衔接机制不健全。广大农民求助渠道、求助能力受限，供需两侧无法形成有效对接。经营主体没有和农户建立合同购销关系，农产品生产出来没有人收，难以让市场带动农业。农村电商和农超对接覆盖面小，快递下乡工程、供销、邮政、电商企业服务网点覆盖速度慢，封闭性强，农产品走不出来。扶贫模式老旧，“捐”模式治标不治本，解决不了问题的本质。

### 三、建议

#### （一）加大监测力度，防止过度囤积

市场监督管理部门应加大检测力度，防止市场上的农产品重合度稳高不低，造成囤积。各地政府也应当关注市场，可以通过按区域种植、规模化生产、订单销售，建立大宗农产品的稳定销售渠道。政府还须加强产业监测和信息发布，做好预警预报，适当调控规模和价格，规避集中上市风险。

#### （二）强化绿色环保，打造特色品牌

强化绿色环保工作，着力解决降低农产品药残问题，确保农产品的使用安全，加强农户种植技术的指导，打造特色农产品品牌或特色农作物种植产业。我国偏远山区有较多优质的农产品，例如：核桃、小米、大枣、茶叶等，但这些农产品因地处偏远山区名气不大而不被熟知，仅依靠农户或企业是很难打出品牌，需要依托政府牵头来帮助扩大其影响力。政府可以通过举办“优质农产品展销会”、“年货会”、“优质农产品博览会”等活动形式，打响本土优质农产品的品牌，扩大其影响力，从而提高销量，打造一批拿得出、叫得响的优质品牌，助力当地优质的农产品走出大山。

#### （三）培养销售人才，大势推销产品

政府可以组织农业龙头企业、大型农产品批发市场、大型商超物流企业、食品加工企业等市场流通主体走进山村采购，也可以号召网络带货达人利用电商平台将农产品卖出去。此外，可以组织爱心购买、公益采购等

活动，动员社会力量加入扶贫工作中，但必须高度重视贫困地区销售人员的培训，尽快形成一支服务于贫困地区的产销中介人才队伍，培养熟悉农产品产销的“能人”，解决贫困地区农产品销售难问题。



## 关于缓解当代年轻人恐婚恐育心理的提案

民政部数据显示，我国结婚登记人数从2013年后呈现下降趋势，2020年全国结婚登记人数再创新低，2020年全国结婚登记人数813.1万对，同比下降12.2%，越来越多的年轻人存在恐婚恐育的心理。

一是现代社会的高速运转带来的焦虑方面。如今生活节奏加快，年轻人的生活压力本身就很大，再加上结婚所带来的巨大压力，要买房，抚养孩子，导致很多年轻人恐婚，如果不在父母的帮助下，大部分年轻人都结不起婚。

二是对婚姻高质量要求方面。现在年轻人的生育想法并不是越多越好，而是如何能够让孩子得到好的教育和生活，巨大的社会压力使年轻人更加不愿意结婚和生育。

当代年轻人存在恐婚恐育心理的原因，主要有以下几点：

一是媒体对婚姻矛盾与不幸婚姻进行宣传方面。因为媒体会重点报道那些离奇的，引人关注的不到1%的家庭惨案，这些惨案占据了各大媒体的90%关于婚姻的话题。以至于每天在浏览讨论这些话题的我们，也潜移默化地认为：90%的人的婚姻生活可能会有遭遇同样的处境。据iNEWS热点专题统计，2020年7月13日至8月11日期间，互联网上关于“杭州52岁女子失踪”的信息共有1330条，其中，共有120家媒体或自媒体账号参与了事件传播，97.52%的文章为负面倾向。

二是家庭暴力在一定范围内存在方面。家庭暴力大多发生在家里，具有很大的隐蔽性。有关专家曾对部分涉家暴婚姻案件进行调查分析，发现在当事人提交了家暴证据或法院调取了证据的案件中，法院对证据予以认定的仅占17.3%。部分案件即使法院对当事人提交的证据予以采信，但基于家庭暴力的严重程度不足或频次较少等原因，仍认为不构成家庭暴力。

三是不堪重负的社会压力方面。在“加班996，生病ICU”成为时代热议，各行业“万物内卷化”的社会竞争中，未婚女性担忧职场歧视加重，已婚女性

担心“生不了、养不起、教不好”，不少年轻人当上了“房奴”、“车奴”，其次“孩奴”也逐渐成为新生代父母的压力，培育一个孩子长大成人，他们不仅要承担生育、养育、教育责任，还要解决生活保险、就业、瞻仰父母等义务，巨大的责任和压力后，心理上普遍患有“生育恐惧症”。

**四是养育风险方面。**近年来，“弑母”案件多发，据不完全统计，2016年至2019年就曝光了近10起青少年弑母案，2020年起通报的类似案件就多达3起，犯罪嫌疑人的年龄从12岁—24岁不等。纵观这些案件，不难发现教育问题是引发青少年弑父弑母行为的主要的原因，每一个扭曲的灵魂背后，往往都站着“不合格”的父母。

对此，为打消这种恐婚恐育的心理，减少不婚不育的行为，现提出如下建议：

**一是净化网络环境。**通过网络技术建设阻拦不良信息的传播，建立网络的长效追责机制。建立信息行业的自律、相互监督和提醒机制。通过宣传和培训，让网络行业充分了解职业的基本道德底线，对于能带来经济利益却对婚姻生活有不良影响的信息，进行屏蔽遏制。

**二是完善相关法律法规的司法解释和实施细则。**《反家庭暴力法》于2016年实行，但因取证难，过程繁琐，很多家庭暴力案件都得不到解决，建议司法机构简化相关法律法规，对于家暴行为采取直接判刑措施。组织专业社工进行婚姻家庭辅导，减少因家庭暴力而导致的离婚现象。

**三是建立托育机构。**在各个地区建立多个托育机构，对生育三孩的家庭，在孩子0—3岁期间实行“一人一户”的一对一精准照顾。例如，岳阳：6月24日，湖南省岳阳市建议，三胎家庭的三个孩子义务教育实现从幼儿园到高中教育的全覆盖，取消课外和网络辅导班，如果妻子有工作在3年内可获得每天不低于2个小时的陪护孩子时间。

**四是各社区建立家庭教育网。**通过设立书站、儿童智力小游戏区、育婴师观察所等，使孩子通过实践锻炼形成完善心智，育婴师通过观察儿童的行为举止及时有效地协调社区居民家庭中的一些孩童教育问题。以此实现社区一个网，辐射全区一个面。

## 关于提高广西现代农业服务联动性的提案

### 一、背景和问题

近年来，我国的科技在不断的飞速发展，国务院发布的《关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》提出，要严守 18 亿亩耕地红线，体现了我国的农业大国性质，以及我国对农业生产的重视。广西大部分地区的农业科技化达到了一个瓶颈期，科技与农田形成了断层，导致了广西地区现代农业服务缺乏联动性。

（一）农村劳动力方面。以桂林部分农村为例，从走访中得知，在农村，几乎都是老人进行农田的基本管理，平常喷洒农药时依然用的是传统的手动背负式的进行农药的喷洒。为了减轻老人负担，部分在外务工无法进行农田管理的人会联系现代农业服务企业服务农田，但大多数农民并不知道有植保无人机进行农药喷洒的农机服务。

（二）现代农业服务范围方面。现代农业主要针对拥有较大农场产业的绝少部分地区，大多数地区小农户还是没有这样的农业服务。农作物从秧苗到丰收没有一个完整的服务体系，农业服务型企业与农民没有完全的衔接。

（三）农田分布方面。农村土地区块化，且农村地区农户集体意识不强，不利于进行现代农业管理。

### 二、原因分析

广西地区现代农业服务联动性差的原因，主要有以下几点：

（一）缺乏政府宣传机制。当地政府缺乏现代农业的一个宣传力度，并没有完善现代农业宣传的相关方案。农村里面绝大多数都为六十岁以上的留守老人，这也就增加了现代农业宣传的难度，这就形成了传统农业与现代农业之间的矛盾，阻碍了现代农业服务的联动性发展。

（二）政—企—农没有进行深度的衔接。当地政府与农业服务的企业

以及农民缺乏深度的衔接。与传统农业相比，现代农业服务的成本相对较高，市场并不完善，也没有完好的市场调节机制。这也就出现了农业服务市场价格定位不合理等现象，有不少的农民始终无法接受现代农业服务价格，导致了科技与农业存在了断层。

（三）农田集中整合难度大。与我国其它平原地区相比，广西地区的土地多为山地类型，无法同其它平原地区一样可以有效利用土地资源优势进行大规模的现代农业植保服务，地块分散，服务难度大。

### 三、建议

（一）加大现代农业宣传力度。政府作为现代农业的引领者，必然少不了扶持和引导。可以给当地农民开设关于现代农业的知识讲座，让农民更加直观的了解现代农业带来的好处，提高群众对现代农业服务的认识。要“平台定位，定点宣传”，以小农户为主体，建立健全农业服务平台。由于农村地区多为留守老人进行农田管理，平台可以建立健全企业服务机制，将农业服务企业与农民进行深度衔接，能够有效增强农业服务在广西区内的调度。让在外务工的农村劳动力进行服务选择，达到了“远程操控”进行农田管理的效果，可以有效解决农村劳动力短缺、土地闲置的相关问题。

（二）进行现代农业服务价格定位。引导企业与小农户建立紧密的关系，促进小农户与现代农业的衔接。适当加大中小型现代农业服务企业的扶持力度，让相关企业活下去，走出来才能有效保障人民群众的利益。需进行农业服务市场调查，对农业服务的价格进行合理管控，使其在农民接受的区间范围内。现代农业的重心应当是传统小农户向现代小农户的一个转变，在侧重于较大的农场产业发展的同时，不能忽视了传统的小农户。

（三）加强土地资源集约化。当地政府应当解决农村田地区块化问题，完善土地流转机制。增强干部组织性，调动农户积极性。推动统筹规划建设，重点改善农村道路、水利、通信等基础设施条件。

## 关于特殊人群的教育及发展提案

### 一、背景

据世界卫生组织（WHO）估计，全世界大约有 10 亿残疾人，其中有 80% 生活在发展中国家。残疾人数量持续增长的原因，一是与人口老龄化密切相关，二是与残疾有关的慢性疾病状况增加有关，如糖尿病、心血管疾病和精神疾病。以全球 70 亿人口来计算，在这个世界上，平均每 7 人中就有一名残疾人。

命运造成了残疾人的不幸，好多事情在我们看来是举手之劳，对他们来说却是一种奢望。残疾人是很弱小的群体，他们像一群弱小的鸟儿。其实残疾人最怕的并不是这个，因为生活中的困难可以慢慢的克服，他们怕的是别人的嘲笑和那种讥讽的眼神。

### 二、原因

目前，国家对于听障学生有许多的优惠政策，有一项政策就是让听障学生能够随班就读。随班就读是指残疾学生就读于普通班级，和正常的学生一起进行学习。听障学生随班就读是我国融合教育的一种新的形式，但对于听障学生的随班就读还面临着许多的挑战，不过伴随着挑战的还有机遇和发展空间。

1. 据统计，我国有 8000 多万残疾人。有的残疾儿童，他们一出生便处于一个无声的世界，有的至今无缘看到这阳光灿烂的春天，.....他们同样是祖国的未来，同样充满着对未来的美好憧憬，他们中间也不乏身残志坚、学有特长的人才。

2. 在升学压力愈演愈烈的背景之下，很多教师对特殊儿童采取了放任、忽视政策。这样一来，特殊儿童的学习成绩不佳也是必然的了。

3. 残疾人由于自身功能的障碍，在工作、学习和生活中还是遇到许许多多的困难。目前还有 1000 万左右贫困残疾人的基本生活得不到保障；残

疾儿童的入学率远低于健全少年儿童。另外，残疾人就业机会少，就业率低；再加上侵害残疾人合法权益的现象时有发生，残疾人问题仍然是一个比较突出的、尚待解决的问题。

### 三、建议

1. 残疾人尤其是农村残疾人的康复、教育、就业、医疗、救助、保障等问题更为突出和紧迫，需要各级政府的重视和支持。要解决这一问题，就要求教师树立正确的教育观念。对待特殊儿童，保持热情，做到不厌其烦。全社会都应共同做出努力，消除偏见与歧视，给与残障人士更多温暖与关怀。

2. 推动政策法规的实施，不断拓宽残疾人就业渠道一是落实按比例安排残疾人就业援助的政策。不具备安置残疾人所需比例的单位和部门，将从残疾人就业保障金中列支，依法保障残疾人的就业权利。

3. 大力开展职业技能培训，提高残疾人素质和能力。①合理设计残疾人实用技术培训活动，尽量设计小规模的培训活动:培训内容真实，覆盖面适当，努力选择村（社区）级培训活动，让更多参加培训的残疾人朋友对培训内容产生积极兴趣；②每一次培训活动都要把残疾人工作的政策法规作为培训学习的重要内容，让广大残疾人朋友了解、宣传、使用；③将残疾人实用技术培训有机地纳入城镇和街道各种新兴产业的推广中。应选择有针对性和代表性的残疾人参与新产业发展，树立榜样，引导更多残疾人朋友观察和思考，为家庭经济发展规划出路。

4. 关爱残疾人是全社会的责任，让我们从今天做起，从身边做起，从小事做起，从一点一滴做起，弘扬中华民族扶残助残的传统美德，理解残疾人，平等对待他们，给他们更多关爱和帮助，让他们与我们共享同一片蓝天。

## 关于加强农村敬老院建设的提案

启迪数字学院

### 一、背景和问题

自 21 世纪以来，我国经济、社会、文化高速发展，城市化进程加快，农村青壮年劳动力大规模向城镇流动，使农村呈现出老人独自生活，人口年龄偏高，“空心化”日益严重。农村家庭结构发生了明显变化，传统的家庭养老功能被弱化，社会养老成为了部分老年人的选择，使得养老机构的建设成为必然。农村敬老院承担着农村老年人的养老服务，关注农村敬老院的健康发展，探索农村敬老院的发展瓶颈，使社会机构养老与传统的农村家庭养老形成互补，有利于推进乡村振兴建设和维护社会的稳定、和谐发展。我们通过查阅文献、问卷调查、实地走访养老院、与民政和残联等部门座谈等方式，寻求提出加强老人养老扶助的解决方案。

### 二、原因分析

1. 接纳人群有限，集中供养率低调查数据显示，在广西来宾市武宣县入住敬老院的老年群体，具备完全自理能力的占 67.65%，部分自理能力的占 28.43%，无自理能力的占 3.92%。也就是说，农村敬老院接纳的人群基本为具备自理能力的老人，还有一些能部分自理和无自理能力的老人因条件限制没有被接纳。据民政局相关部门人员介绍，由于广西来宾市武宣县农村敬老院在医疗服务、保健护理等资源上分配不足，导致大部分乡镇敬老院暂时不具备接纳所有人群入住的条件。比如，武宣县养老供养中心可对所有养老需求的人群开放，东乡镇敬老院、三里镇敬老院、二塘镇敬老院仅对具备自理能力的老人开放，其他有养老经济条件与需求的失能老人不愿被接纳。这就忽略了农村实际养老需求，既不利于乡村振兴建设，也不利于改善民生。

2. 资金来源单一，经费缺口大政府财政拨款是敬老院建设和正常运行的主要经费来源，基层政府财政基础薄弱影响了农村敬老院的供养水平，

资金缺口大是导致敬老院建设滞后的重要原因。由于农村敬老院覆盖的社会群体较小，乡镇政府在敬老院的资金投入上，支持力度明显不足。在访谈过程中，敬老院负责人介绍，目前武宣县各个乡镇敬老院的管理服务的开支很高，资金周转困难，难以扩大工作队伍，从而出现工作人员人均要照料 20 位老人的情况，老人受到的供养服务不尽人意。

缺乏专业技能，服务水平不高对 102 位入住老人的随机访谈结果显示，只有 7.84% 的人对工作人员的业务能力表示非常满意，44.12% 的人表示满意，48.04% 表示一般（表 3）。也就是说，工作人员的业务水平有待提高。

表 3 入住老人满意度		
满意程度	人数(人)	比例(%)
非常满意	8	7.84
满意	45	44.12
一般	49	48.04

在访谈中，我们了解到农村敬老院工作队伍素质、业务能力一般的原因可归结为以下 3 个方面：（1）敬老院的管理人员录用渠道不科学，大部分没有经过公开选聘，而是直接从乡镇政府调用并任职，缺少专业管理技能；（2）服务人员的聘用方式基本上都是采用临聘合同制，属于国家事业编制之外，薪资待遇和福利水平低，导致了具有专业技能的人员不愿意进入敬老院工作，从而敬老院不得不聘用缺乏相关经验的人员；（3）敬老院规章制度执行力度不强，没有形成激励机制，对服务队伍后期的业务知识学习与培训不重视，且各乡镇敬老院之间缺少交流。这一系列因素导致了农村敬老院工作队伍业务技能和服务水平都不高的现实。

重物质供养，轻精神供养社会保障水平应该与经济社会发展的水平相适应，人们老了以后希望有人照料、关怀，能够愉快地度过每一天，但武宣县敬老院的养老服务跟全国大部分农村地区类似，对供养群体的照料呈现出重物质供养、轻精神供养的情况。通过对武宣县 4 所农村敬老院 102 名入住老人的调查显示，62.75% 的老年人希望敬老院多提供形式多样的休



闲娱乐活动，84.31%的老年人希望敬老院能够关注其在精神、心理健康上的需求，对敬老院现状表示满意的老年人仅有 6.86%，老人日常活动大部分是聊天和散步总体上来说，娱乐方式单一，在精神与情感上缺少关怀，养老需求难以满足。

### 三、进一步加强农村敬老院建设的对策建议

3.1 放宽准入门槛，提高集中供养老率农村敬老院是农村进行社会化养老的载体，而当前独山县的上司镇敬老院、麻尾镇敬老院、基长镇敬老院只具备接纳具有自理能力老人的条件，供养对象有限、剩余床位多、资源浪费的问题有待解决。因此，今后相关部门应优化服务队伍的人员配置、提高服务队伍的专业水平，增设医疗设备等。另外，敬老院应放宽准入门槛，对老人的自理能力不设限制，接纳部分自理和无自理能力的老人入住，以满足不同养老群体的入院养老需求。

3.2 增强业务能力，提高服务水平首先，规范敬老院人员聘用渠道，面向社会进行公开选聘，吸纳优质的人力资源，聘用具有专业技能的人员进入工作岗位。其次，将聘用的工作人员纳入编制之中，保障其薪资待遇、福利水平以及就业稳定。再次，规范规章制度的执行，使服务队伍的建设制度化、规范化，形成激励机制。最后，定期对工作人员进行业务培训与学习，经常性开展各个乡镇之间的交流会，互相进行交流与借鉴，提高管理水平和服务质量。

3.3 转变供养观念，重视精神供养敬老院要适应时代发展的要求，转变原来只注重物质供养的观念。首先，经常性地开展休闲娱乐活动，如进行歌唱比赛、琴棋书画分享、老年大学等，鼓励老人积极参与，主动融入到集体活动中来，改变以往聊聊天、晒晒太阳的简单休闲方式。其次，鼓励老年人表达自己的诉求，关心老年人的情感变化，对其进行心理疏导与沟通。再次，敬老院建立健全志愿者服务体系，鼓励更多学校师生、社会爱心人士到敬老院与老年人多进行交流，让老年人感受到更多的社会关怀。

3.4 引导社会参与，增进自身发展首先，加大对敬老院建设的宣传力度，借助政府微信平台与其他社交平台，让更多的人对敬老院有一个正确的认

识，转变传统的养老观念。其次，引导社会力量参与到敬老院建设中来，倡导民间 NGO 组织、企业、高校以及个人参与进来，形成国家、社会以及个人共同行动的救助方式，多元化的主体参与更有利于扩大社会监督范围。再次，鼓励老年人入院体验养老服务，在不影响敬老院正常秩序的情况下，欢迎有养老需求的老年人及其家属入院参观，既使得院内老人有更多社交机会，又能让敬老院被更多人所了解，获得社会力量的支持，增进敬老院发展的动力。

## 关于整治外卖行业食品卫生安全的提案

### 背景和问题：

随着互联网时代的到来，网络已经解决人们生活中大部分衣食住行的问题。外卖行业凭着方便、快捷、便宜的优势盛行起来，成为我国青年一代吃饭的一大途径。但是随着外卖行业食品卫生安全事件频频爆出，我们又怎能安心吃饭？特此，我们做了一个关于外卖行业食品卫生安全的调研，探究问题所在和解决方案。

### 原因分析：

#### 1. 市场准入门槛过低。

行政监管措施缺位很多外卖商家并没有营业执照，卫生环境不合格，餐饮服务提供者在网络餐饮服务第三方平台设立网店开展餐饮经营时，无需市场准入审查。由于线上订餐的特殊性相关部门无法进行有效的监管，第三方平台申请开店只需提供法人身份证、营业执照和许可证证件，然后填写地址、电话、商店照片等信息，提交后由第三方平台进行线上审查。此外，第三方平台为抢占市场份额，吸引更多餐饮服务经营者入驻，放松审查要求，造成平台内个别网店使用过期的食品经营许可证，更有甚者使用假借的食品经营许可证。而且《网络餐饮服务食品安全监督管理办法》处罚案例较少，处罚程序复杂，罚款额度低。

#### 2. 互联网食品安全监督法律不健全。

传统的法律监督管理办法已经不能适应网络食品安全监管。很多网络外卖实体.网络食品安全违法成本相对较低，网络经营者只需要向平台缴纳少部分的保证金就可以从事网络经营服务，很难做到彻底取缔黑心作坊和不良商家。

#### 3. 消费者维权渠道不畅通。

外卖经营者的店面环境、食品卫生状况，消费者很难实地了解，消费

者在订餐过程中完全基于对平台的信任，相信对商家进行了实质审查，简单凭借外卖商家的照片与介绍进行消费。网络外卖与以往的食品消费模式相同的是食品质量、食品生产方和食品消费方。不同点就在于交易方式处于线上。在产生纠纷时传统消费方式可以几分钟就解决争议，但是线上的要经历从申请投诉到提交证据再到审核这一系列复杂的过程。对于交易额十分小的外卖食品来说，消费者花费的时间精力与其解决结果之间是不成正比的。这也造成消费者维权难，不维权的状况。

### **建议：**

#### **1. 推进外卖平台引入食品安全责任强制保险。**

可将“食强险”引入外卖配送平台，在保障消费者权益的同时，也能有效降低外卖平台的风险，能使外卖平台与保险公司合作对商户进行评估，加强有效监管，同时能减轻政府压力，有利于促进政府职能转变，发挥保险社会稳定器的作用。

#### **2. 完善《食品安全法》，可建立有关高校外卖的专门立法。**

保障高校学生的食品安全一直是各项工作中的重中之重，而如今面对校园外卖日益发达的现状以及其存在的行业不规范性，举行相关范围的专门立法已经非常急迫，从法律轨制方面进行顶层设计，整顿校园外卖食品市场乱象，保障高校学生饮食安全。

#### **3. 技术做保障监管更完善。**

利用“互联网+”和大数据手段，在校园外卖食品安全工作中“一展身手”。可将校园外卖食品快检数据库与 APP 平台进行无缝对接，推进食品追溯系统建设。

## 关于加强大学生投身铸牢中华民族共同体意识的 社会实践活动建议的提案

百年来党的民族工作取得辉煌成就，是我们党正确的民族政策实践的结果。铸牢中华民族共同体意识是党的民族工作主线，加强大学生投身铸牢中华民族共同体意识的社会实践活动是新时代对大学生的必然要求。但大学生在社会实践中对铸牢中华民族共同体意识的观念较薄弱，对学好用好扬好党的民族政策的实操性不强。

一是高校对大学生社会实践的引导方面。大学生社会实践的目的众多，方式各异，与高校的引导有主要关系。高校对大学生社会实践的引导，能结题能毕业的社会实践活动成为趋势，不注重在开展毕业实践和科研实践的同时宣传民族政策，更少有专门为宣传民族理论与民族政策而开展的社会实践活动。

二是大学生社会实践选题方面。大学生社会实践多注重实践时间短，可操作性强，任务好完成的选题。如此便造成大学生社会实践活动其实是与个人、社会和国家发展脱节的，一些社会实践活动流于形式，逐于功利。部分大学生的社会实践选题没有结合国家的时政，尤其是中央民族工作的时政，部分学生在选题方向上就会与铸牢中华民族共同体意识选题偏离。

三是大学生社会实践成果方面。大学生社会实践成果以出报告和发文章为主，对实践所得出的路径落实重视程度不够，也没有后续追踪研究。社会实践所得多为毕业或结题服务，缺少实质性的成果转化，既没有解决实际问题，也没有形成咨政报告。

大学生投身铸牢中华民族共同体意识的社会实践活动不强，主要原因有：

一是大学生对党的民族政策不了解。大学生学习国家民族政策不到位，对铸牢中华民族共同体意识的认识仅停留在纸面，对我们党的民族工作发

展历程一知半解。

**二是大学生缺乏民族团结实践历练。**当然，民族工作的性质决定了地方政府不太可能让临时性的社会实践的大学生参与其中，大学生铸牢中华民族共同体意识的专门实践只能下沉到村一级。但大学生多数时候都是从当地村委获取现成材料，没有机会在当地宣传宣讲民族团结知识，缺乏民族团结实践历练。

**三是大学生乡村工作经验不足。**乡村是民族聚集的主要区域，乡村工作一定程度上就是民族工作。大学生的社会实践活动在乡村，但他们并没有机会参与乡村的工作，乡村工作经验缺乏，民族工作经验更不足，从而导致大学生在社会实践活动中的铸牢中华民族共同体意识不强。

为此，提出以下建议：

**一是各高校加强大学生民族理论与政策学习。**我们党从建党之初就非常重视民族工作，民族理论与政策是我们党践行正确民族路线的定星盘和指向标。因此，民族理论与政策应该成为全区高校的一门必修课，为大学生输灌民族大家庭、中华民族共同体和中华民族共同体意识等民族理论与政策思想，引导他们为民族平等、民族团结和各民族共同繁荣开展社会实践活动。

**二是激励大学生到乡村去宣传党的民族政策。**高校在把握好大学生学习民族理论与政策课程之后，应为大学生到乡村去到民族地区去宣传党的民族政策创造条件。开展专门的大学生铸牢中华民族共同体意识社会实践活动，激励大学生带着党的民族政策和民族工作成就，进村入户给当地学生讲，给当地老百姓讲，给当地村干部讲，强调铸牢中华民族共同体意识是党的民族工作的目标和方向。

**三是大学生应在村级组织中为民族工作助力。**高校应利用定点帮扶村的资源优势，鼓励大学生参与协助当地村级组织的运转，参与定点帮扶村的民族工作。将社会实践与铸牢中华民族共同体意识结合起来，增加大学生的民族团结实践历练，民族工作经验，民族研究成果转化，助力党的民族工作发展。

## 关于推进广西民族传统工艺美术文化发展的提案

### 一、当今广西民族传统工艺美术文化发展现状：

工艺美术是中华文化的艺术瑰宝，融汇了特有的民族气质和文化特征，是文化传承、表现社会生产力发展和人类文明特有进步的重要载体。而作为独具特色的广西传统工艺美术是中华优秀传统文化艺术的重要组成部分。随着社会的发展、现代市场经济的冲击下、各种文化的广泛传播给我们广西民族传统工艺美术文化带来了巨大冲击。机器生产的大背景下，从事传统工艺美术的人员日趋减少，年轻一代不愿意花费时间精力去钻研学习，可见我们广西民族工艺美术文化的传承保护与发展趋势有一定的矛盾。

#### （一）工艺美术教育不足。

当前，在广西地区的工艺美术教育水平低下，培养传统工艺美术人才和宣传工艺美术知识和产品远远达不到能够进行专业工艺美术教育的标准，这是传统工艺美术渐渐消失在人们的眼前的主要原因。

#### （二）工艺美术所产生的经济效益减少。

在大多数人眼里，认为工艺美术设计是最没发展前途的行业，现如今，从事工艺美术的人才越来越少，产业运作艰难，产业链阻断，工艺产品难以发挥出自身的经济效益，由此可见，工艺美术产生的经济效益减少。

#### （三）工艺美术无法顺利顺应时代发展。

人们在教育不足的条件下和经济大背景的基础上致使工艺美术行业的人才越来越少、工艺技术也由此逐渐落后。工艺美术产品品种比较单一、设计水平比较老套、毫无新意，不能满足现代社会和社会发展的需求，更无法适应国内外市场的需求和发展。

### 二、广西传统工艺美术存在矛盾的原因

广西传统工艺美术存在矛盾的原因，主要有以下几点：

### （一）传统工艺美术的教育不足。

广西传统工艺美术在历史上有过较为辉煌的历史，例如壮锦等都曾远销海内外，但是在飞速发展之后，与工业化生产密切相关的艺术设计专业逐渐的取代了中国传统的工艺美术专业，工业美术专业的人员慢慢减少。随着社会的发展，这个学科逐渐缺少了被大众所了解的机会。

### （二）工艺美术没有适应的产业支撑。

时代的发展必然会淘汰一些一成不变的事物，以大工业生产为主流造物的方式逐渐取代了传统的手工业，工艺美术的产业支撑力慢慢削弱。工艺美术文化产品远离市场，无法实现它原有的经济价值，更不能使其能够更好的服务于社会经济体系。

### （三）时代发展速度较快，文化发展速度快。

随着社会的发展文化的多样性得以体现，一味的复刻当年的美往往不够，使得越来越少人关注工艺美术文化，文化传播弱，市场需求少。

## 三、推进广西民族传统工艺美术文化发展的几点建议

### （一）政府应该高度重视传统工艺美术人才的培养。

把展示机构作为推广、普及工艺美术和人才培养的基地，加强工艺美术与各类博物馆、美术馆、展览中心的合作，通过展示等方式培养人民群众对工艺美术的兴趣，以及鼓励教育院校特别是工艺美术重点产区的教育院校，设立传统工艺美术教育基地，开设传统工艺美术课程。将该方面教育融入现代经济发展的战略中。

### （二）利用工艺美术的经济属性推动产业链及第三产业的发展。

把握“双创”及“体验经济”环境下的发展机遇，拓展发展新格局，激发工艺美术产业的活力，并发挥工艺美术的文化补给作用，促进手工艺资源较为丰富的地区发展第三产业、同时也能促进少数民族贫困地区实现“手工艺精准脱贫”，具有现实意义。

### （三）实施广西传统工艺美术文化创造性转化与创新型发展。

树立广西传统工艺美术的品牌形象，扩大影响力。工艺美术设计融入多些喜闻乐见的文化，使产品品种焕然一新，产品丰富多样，适应社会的发展和市场需求，促进广西工业美术产业实现跨越发展。



## 关于预防广西农村未成年人性侵害问题的提案

### 背景：

根据广西壮族自治区高级人民法院召开的新闻发布会上的数据显示，2020 年，全区共依法审结性侵未成年人案件 799 件 926 人，其中，强奸罪 572 件 662 人，猥亵儿童罪 142 件 160 人，强制猥亵罪 25 件 26 人，强迫卖淫罪等案件 31 件 47 人，农村未成年人占比较高。另外“百香果女孩”案件也引发了人们对预防广西农村未成年人性侵害的关注，广西农村未成年人大多数属于留守儿童，辍学、受教育程度低、父母不在身边，这更让未成年人处于危险之中，关系到农村地区的社会稳定，必须引起重视。

### 问题：

#### 一、农村未成年人性侵害防范意识薄弱

多数未成年人心智不成熟，缺乏自我保护的意识，不具备相关性侵害的防范知识，不知道遇到危险时应该怎么做，另外性侵未成年人案件熟人作案占比较高，占全部性侵案件的 60%，更加降低了未成年人的防范意识。

#### 二、广西农村未成年人性教育普及程度低

广西农村的性教育普及程度低，多数农村学校也没有开展相关课程，对性教育避而不谈。另一方面农村家长对性侵害防范的认识也比较差，不知如何给小孩普及性知识，同时警觉性较差，没有做到在家庭层面的防范。

#### 三、广西预防农村未成年人性侵害法律体系不完善

多数农村人民没有法律意识，不能认识到性侵所承担的法律后果，社会以及相关法律部门较少在农村特别是较为偏远的农村展开预防性侵害的法律普及教育，缺乏以法律制度为保障的家庭、学校、社会的合理防范措施和严厉的打击力度。

### 原因：

## 一、广西农村的特殊情况

由于广西农村地区经济落后，家庭收入水平低，加上农村家庭的孩子较多，父母不得不外出打工，得他们无力解决孩子的性教育问题。因加之农村复杂的地理条件和环境，例如独自上下学等导致未成年人遭受性侵害的概率很高，已成为数量最大的受侵害群体。本质上是经济发展落后，资源发展不均衡的问题。

## 二、对农村未成年人性侵害防范的教育重视程度不够

2020年广西首套中小学性教育教材《青少年性教育》才正式出版发行，但是还没有在农村地区普及，也没有专业的师资力量。同时农村学校基础设施建设相对不完善，资金缺乏，没有多余的精力对学生进行性教育的普及，也没有防性侵害教育系统，一个统一的教育制度对孩子进行教育。

## 三、广西农村地区对性侵害问题的回避

在农村社会的思想还较为封闭，会产生“性羞耻”，以至于思想和行为上对预防性侵害的知识较为抗拒，甚至拒绝谈论相关问题，导致法律等知识在农村开展较为困难，同时由于在农村地区缺乏专业人才，导致完善的社会救助体系建立困难。

### 对策：

#### 一、家庭筑起第一道防线

1. 家长不能一直指望学校进行相关的教育，村委可以帮助困难家庭安装网络，父母可以通过网络视频等方式，远程关心子女的情况以及普及相关的知识，父母也可以通过网络正确学习性侵害防范知识。

2. 在教育内容上，对未成年人的家庭性教育，不仅仅包括性知识的教育，还包括性别平等意识，学会自尊自爱的教育，同时家长应该定期保持与学校的联系，形成家庭、学校的双向沟通。

#### 二、学校性教育常态化

1. 学校应将性侵害防范纳入义务教育，同时配备相应的师资力量，可以通过提高工资等福利待遇吸引相关人才。

2. 定期排查周围隐患和学生掌握防范技能的情况，农村多数为留守儿童，只有学生具备了一定的性侵害防范知识、意识和技能，在面对危急情境时，才能正确规避危险，从而获得自救。

### **三、完善未成年人性侵害防范司法体系建设**

1. 农村地区地广，容易产生犯罪环境，必须对有前科的罪犯加强监管，在合法的基础上进行信息公开。

2. 对遭受性侵害的未成年人进行一体化的救助，在没有条件开展一站式询问机制的经济欠发达的农村地区，可由多地区联合开设共同使用。

3. 在法律部门办理涉未成年人案件的人员应当经过专门培训，使用特殊的询问技巧，防止问询产生更大的伤害，多部门联合形成完善的司法体系，用法律来保障未成年人的安全。

## 关于大力支持广大青年返乡创业就业促进 乡村人才振兴的提案

### 一、返乡创业促进乡村人才振兴的背景

党的十九届四中、五中全会和中央经济工作的决策部署。要突出推进城乡统筹就业，完善社会保障体系，聚焦脱贫攻坚决胜，助力乡村振兴，多渠道、多形式、全方位开展就业促进和返乡创业工作，为决战决胜脱贫攻坚和乡村振兴贡献不竭动力。目前，在党委政府的大力支持下，青年陆续返乡创业，但是由于我县受地域影响，场地受限、提供就业岗位数量少、创业环境氛围不足，导致大量青年人才外流，尚未满足乡村振兴发展。

### 二、返乡创业存在的问题

（一）吸纳人才力度还不够强。我县基础条件较薄弱，设施建设还不完善，人气聚集力不强，商业氛围不够浓，全民创业的服务体系还不够健全，创业信息、政策扶持、权益保障等方面的措施不够系统全面，配套政策还未完全到位。

（二）青年劳动力自身素质还不够高。有关数据显示，农业人口占比较大，具有高中、大专以上文化程度的占比较低，经过专业技术技能培训人员的占比更低，高层次人才少之又少，科学技术人才匮乏。

（三）青年劳动力的付出与回报不成正比。当前社会经济高速发展，社会压力越来越大，生活开销日益巨增，我县基本工资普遍较低，工资收入不足以维持生活开销。同时，交通的便利大大缩短了我县与一线城市的距离，大部分剩余劳动力为了得到更丰厚的报酬，不得不背景离乡外出创业。

（四）经验和技能不足。虽然广大青年凭借在外打工过程中积累了不少的经验和技能，但是在打工过程中绝大多数人都是从最基层的一线工人做起，基本上是略懂技能不懂管理，要达到创业需求的经验和技能还有一

定的距离。

### 三、返乡创业的建议

（一）进一步夯实基础设施，把人才“服务好”。乡村振兴离不开产业培育，产业培育离不开返乡创业，乡村基础设施环境的好坏，直接影响着返乡人员回乡创业的项目和决心。全县应抓住实施乡村振兴战略契机，进一步加快补齐乡村水、电、路、通讯等基础设施建设，不断改善乡村基础环境，确保为有意愿回乡创业的各类人员提供更加便捷高效的各项服务。

（二）进一步加强技能培训，把人才“育出来”。进一步促进乡村振兴、就业扶贫及返乡创业等政策机遇，深度对接产业培育、发展需要和创业人员意愿，开设多种形式技能培训，有针对性地开展职业技能培训、实用技术培训、创业培训和素质提升培训，不断引导广大劳动力积极参与技能培训，不断提高其自身能力和综合素质。

（三）政府要加大扶持激励机制，优化政府政策扶持。引导更多的高层次人才从事现代化农业生产，让越来越多的人在新型农业产业中看到希望。设立返乡大学生、青年返乡创业资金，鼓励返乡从事农业创业的青年，尤其是大学生成立农业合作社，并给予合作社补贴，扶持了一批品牌农业企业。要制定更加行之有效的扶持政策，加强创业指导工作，支持优秀创业项目入驻创业基地，使创业的大学生能够更快速、更便利地获得优质服务。

（四）加大宣传力度，营造鼓励青年返乡创业的社会氛围。鼓励农村青年敢于创业、积极创业。激励更多的农村青年加入到创业队伍中，形成全社会共同关注农村青年创业，广泛支持农村青年创业的局面。成为推动农业供给侧结构性改革的先锋力量。

## 关于进一步推进民族特色文化进校园的提案 ——以壮族特色文化为例

壮族特色文化是壮族人民在长期共同生产生活实践中产生和创造出的物质文化和精神财富。在国家提倡发展民族文化的大环境下，当地人对民族特色文化的丰富内涵缺乏深刻认知，以及对民族文化遗产的重视程度不高。长此以往，将会导致民族特色文化的流失。为此，民族特色文化的教育、传承和保护问题应引起学校和社会的广泛关注和重视。

为了解民族特色文化进校园的开展现状，2021年9月起，忻城县大学生西部计划志愿者团队分别深入到民族小学、北更小学等5所学校开展调研活动，通过细致询问学校的老师和学生关于壮族特色文化在校园的开展情况，提出壮族特色文化进校难、实施难的问题，多角度进行原因分析并提出解决建议：

壮族特色文化进校难、实施难的原因，主要有以下几点：

### 一、对壮族特色文化的认知度不高

一是学生缺乏认知。通过访谈发现，中小学生对壮族特色文化的概念不清晰，未能正确理解壮族特色文化的含义和深刻内涵，致使民族特色文化未能理解透彻、深入人心。

二是学校缺乏引领。部分学校窄化了对民族特色文化的理解，未能做到有效的教育与引导。通过访谈了解到，学校认为在重大节日举行壮族文化活动即为对壮族文化的传承与保护。除此之外，学校成立兴趣班和兴趣小组也未能引领全体学生传承和保护民族文化。

三是家长缺乏认同。大部分家长受传统教育功利性思想的影响，重分数、轻素质，重智商、轻德育，忽视家国情怀、民族文化等教育。普遍学生受到家庭、环境、评价等因素的影响，忽视了对民族文化的传承与保护。

## 二、缺乏学习的路径和机制

学校通过开展相关的活动提供学生学习壮族特色文化，但因为制度不完善，组织不健全，开展课程和活动的推动力不足。学校未开设专门课程，开展的壮族特色文化活动有限，学生对学习壮族文化知识不透彻、不深刻。

## 三、缺乏组织实施和机制保障

组织实施和机制保障的完善，是解决问题的重中之重。在访谈的学校中，部分学校缺乏固定的经费来源，导致课程不完善、基础设施老旧等因素，不能为文化活动提供场所，致使文化活动不能顺利开展；优秀的教师是解决课程的根本保障，学校缺乏优秀的师资来源和组织实施，特定教学受到限制，导致民族文化课程不能达到如期的效果。

为此，建议：

为使壮族特色文化得到有效传承与保护，政府、社会、学校应加强上下联合，横向沟通，形成合力，同向同行，扎实推进民族特色文化进校园，共同传承保护民族特色文化。

### 一、提高学生对壮族文化认同感

壮族文化进校园，采取沉浸式的教育教学方式，增加体验，激发学生的学习兴趣，增加他们对家乡文化的认识以及对本土文化的自信，唤起青少年了解、熟悉、热爱壮族文化的热情，增强学生对壮族文化的认同感、自豪感。

### 二、完善家校协同育人机制

一是推进校园课内辅导。校内提供适当的校园课，并配备相应教师，例如具有壮锦、壮歌、绣球、“三月三”壮族元素的课程，有针对性的为学生提供授课，促进学生学习领悟。

二是探索特色教育方法，渗透民族文化。在教育中加强民族文化建设，要以课堂教学为主渠道，把学科教学与民族文化资源相融合。例如：将民族文化教育融入语文、艺术等学科的课堂教学，充分挖掘民间艺术和技艺，向学生传授壮锦纺织技艺和壮歌演奏，促进民族文化传播。

三是倡导家长与学校加强沟通。学校定期举办家庭教育讲座、家长经

验交流会，邀请家长和孩子一同参加，以便加强家长对孩子的特色教育培训，提高孩子们对本民族特色文化的认知。

### **三、充分发挥学校与相关部门的联合力量**

**一是开展志愿活动。**共青团、教育、民族宗教等部门结合实际，充分利用学校活动、“四点半课堂”等，组织开展壮族文化进校园等志愿活动，形成社会广泛参与的教育教学新格局。

**二是举行特色活动。**学校和相关部门共同开展相关特色活动，如“三月三”组织学生进行山歌比赛、中秋期间“小马仔”（供月贡品）制作比赛、节假日壮锦制作活动、地方戏剧表演观赏和开展抛绣球活动。

**三是加强投入，提供保障。**资金投入是持续开展民族文化进校园活动的先决条件，国家拨给民族地区的扶持资金，对民族文化进校园要予以适当倾斜，确保民族文化进校园的资金保障；让社会力量关心支持民族文化教育进校园的发展，教育部门联合财政创立专项基金，施行基金专用制度，确保民族文化进校园的顺利实施。

**四是加强培训，扩大交流。**开展培训活动是加强民族文化教学师资队伍建设的，促进民族文化进校园，强化专业理论水平、规范教学内容的重要手段。学校定期邀请民俗、非物质文化遗产方面的专家、艺人到校讲课，让学生知道民族文化对经济建设发展的重要性。积极开展师生之间的文化交流，能有效避免课堂单一化教育，对促进本地民族文化遗产和保护具有积极作用。

**五是文化进课堂，双教结合。**广西教育科研部门联合地方部门，结合实际，编订地方教材，开设地方课程。民族宗教等部门积极组织相关民族文化专家，对当地壮族文化进行收集、整理、汇编，并编写具有壮族特色的教材。让壮族文化课列入学校教育教学计划，上课表、进课堂，真正形成一门特色课程。

### **四、各级各类学校开设第二课堂**

各级各类学校应结合自身的发展特点，在将民族特色文化引入相应的课程之外，还要积极开设第二课堂，将民族特色文化引入其中；有条件的



学校要积极以带有民族元素的服装作为校服，改变目前运动服的现状。

## **五、校媒联合，加强宣传力度**

强化校媒合作，形成宣传格局。学校定期开展民族特色文化工艺比赛、技艺传承等活动，联合当地媒体机构对活动进行跟踪宣传，将活动成果通过报刊、宣传册或网络平台进行宣传，促进社会对民族特色文化认知度的提高。充分发挥媒体的积极作用，将壮族文化培训成果与要闻及时发布，加强对民族文化的宣传力度，大力推进壮族文化进社区、进学校、进家庭，进一步加强对民族文化的传承与保护。

## 关于推进“返家乡”社会实践活动高质量发展的提案

### 一、背景和问题

近年来，为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，灵川县积极响应中央号召，主动作为，通过以灵川县大学生联合会为中心的实践平台，开展政务实践、企业实践、公益实践、兼职锻炼等多种形式的实践活动，为灵川籍大学生提供学习锻炼、增长才干、贡献力量的机会。

当下，返家乡已进入发展快车道，其实践活动吸引了广大大学生参与，充分发挥返乡大学生才智力量，激发高校学子返乡投身经济建设、社会服务的热情，在社会实践中了解家乡、亲近家乡、进而奉献家乡，带来了内在要求的方便。但是，当我们站在新的历史发展关口，发现“返家乡”社会实践活动工作中存在着不足与难点。

（一）缺少人力资源，“返家乡”社会实践工作不能充分发展。现阶段，“返家乡”社会实践工作主要以大学生为主体，而县级团属青年组织发挥作用同样有“期限”，大学生的返乡号召力距离理想有一定差距，还未能充分注入新鲜血液。如何使大学生资源更好地转化为“返家乡”社会实践的社会性资源，是“返家乡”社会实践长远发展的重要议题。

（二）对外宣传力不足，落实工作达不到效果。网络新媒体的主要面对群体主要为新时代青年，若未完善青年网上沟通平台，则吸引力无法发挥，传达力度会相对减弱。

### 二、原因分析

（一）大学生作用发挥与平台搭建上仍有差距。“返家乡”大学生参与社会实践并非长久，大学生的返乡锻炼不能够实现持续性、常态化。

（二）高校工作开展与地方工作开展存在脱节。高校团委工作更为直接地面向大学生，与大学生的学习考评捆绑，吸引力更强，关注度更高。相对而言，地方团委开展的活动不能完全实现常态化，鼓励机制上仍有不足，无法与高校工作开展形成联动，工作路径短且分散。

### 三、建议

（一）广纳人才资源，形成共享合力。为更好整合社会资源，培育大学生组织内生资源，促进各类资源落地，形成“返家乡”社会实践的助推动力，各地团委应该培养高校联络员，改善周期性实践活动造成的失调，加快城市间的互通互联，实现社会资源的整合与利用，为“返家乡”社会实践提供基础。

（二）关注实践需求，创新实践形式。在充分了解高校社会实践现状和广泛借鉴学习其他地区、组织先进经验的基础上，逐步完善社会实践工作步骤机制，结合当地发展实际深度创新社会实践形式内容。联合高校公众号发布岗位需求、简历投递通道，为假期返乡大学生提供政务实践、企业实践的机会。坚持创新与固本相结合，虚心接受反馈，不断总结经验

（三）抓学习、重廉洁，积极推进“返家乡”工作。新时代来临，我们的返家乡实现了历史性跨越式发展，资源得到切实巩固和提高，长效机制得到深刻变化；办法发展步伐加快；出发点又快又好发展。但是我们也要清醒地认识到，制度的发展仍不能满足广大人民群众对于“返家乡”的强烈需求，还不能适应构建和谐社会的迫切需要。“返家乡”发展不平衡的问题突出，实施途径尚未取得根本性突破，作用改革需要深化，根本需要提高，比重尚未得到很好解决。诉求仍面临着新的机遇和挑战。

总而言之，求真务实，积极推进“返家乡”工作制度化，建立体系，积极推进返家乡工作正常化，规范办文，积极推进返家乡工作程序化，强化责任，积极推进返家乡工作有序化，注重质量，积极推进返家乡服务规范化，统筹兼顾，积极推进返家乡工作常态化。

## 关于加强乡村风貌提升助力乡村振兴的提案

### 一、背景和问题

自开展乡村风貌提升和农村人居环境整治工作以来，我镇积极开展示范点建设工作。其中我镇胜垌村结合“感党恩 跟党走”主题教育，胜垌村党支部带头示范，积极组织党员群众参与乡村风貌提升活动，投身“三清三拆”“三微三化”建设，开展清理村道杂草杂物、房前屋后陈年垃圾 20 吨，疏浚清淤河道 2 公里，切实改变旧时脏、乱、差现象；发动 163 名党员群众捐资 6.85 万元用于支持白竹片乡村风貌提升点建设，打造文化长廊、公园、小水坝及灌溉系统展示区等景观，进一步激发乡村振兴的内生动力。在改善群众居住和出行环境的同时，积极带动特色种养业、农村电商等发展，激活乡村振兴发展新动能。目前示范点建设已初具规模，但也要清晰认识到，在推进镇村乡村建设示范点工作中仍然存在一些短板。

### 二、原因分析

（一）产业发展缺乏后续动力。从调研中我们了解到，胜垌村白竹片示范点规模较小，文化底蕴不够浓厚，基础设施建设滞后，缺少主导产业，带动能力较弱，缺乏后续发展动力。

（二）宣传氛围不够浓厚。美好乡村建设是惠及各家各户的好政策，我们应该大力宣传，积极向其他的村（社区）传授宝贵经验。但目前我镇对这方面的宣传较少，其他村组的群众对乡村建设了解甚少，缺乏主体意识，参与率不高。甚至有的群众认为乡村风貌提升工作是政府行为，群众只是配合，存在“等、靠、要”等依赖思想。

（三）要素制约突出。经调研发现，我镇乡村建设示范点还存在要素制约问题。首先是人才缺乏。因规划设计、农技人员普遍匮乏，普遍存在产业发展、村庄建设、公共事业等规划不到位或者与实际脱接，特别是农

村没有专业的农村规划设计与管理机构和人员，极大制约了示范点建设的进一步开展；其次是投入不足。胜垌村地处偏远，四处环山，受地理环境限制和基础薄弱等制约，资金难以发挥应有的作用；三是土地瓶颈。项目规划涉及土地调整，而国家的农村土地政策是保持土地承包关系稳定并长久不变，这在一定程度上影响和制约了新农村建设过程中土地流转和承包地调整。

### 三、建议

（一）深度激发产业内生动力。深挖优秀文化资源，推动文化与旅游业深度融合。同时，积极争取相应的项目资金，在示范点的基础上延伸本地特色优势项目，连接澳洲坚果产业园，着力发展绿色无公害农产品，延长农业产业链条。

（二）加速营造宣传氛围，提高知名度。要加强新闻宣传，可通过微信、抖音等平台积极宣传胜垌村白竹片乡村建设示范点的重要意义、主要目标、基本原则、重点任务和工作动态，要把村级发展规划、村级公共设施建设等老百姓最关注的事项作为重点加以特别宣传要突出对重点对象的宣传，要通过一定的方式加大对村民代表、农村党员、社会青年等人员的宣传，取得他们的理解和支持。

（三）统筹兼顾，科学规建乡村建设示范点。在规划阶段，我们务必要因地制宜，因点施策，统筹规划，顶层设计，分类指导，突出本村特色、保持田园风貌，防止千村一面，切实做到先规划后建设、不规划不建设。要强化规划的整体性、系统性和前瞻性，分期分步做好示范村庄、示范点的综合详规，科学确定建设任务、建设内容、建设方案、投资规模，统筹兼顾示范点与村镇、产业发展与人文特色、公共事业与实地利用总体规划的关系，有计划、有步骤，分阶段、分层次推进，促进人与自然和谐发展。

## 关于推进城乡教育资源均衡的提案

教育是最大的民生。推进基本公共教育优质均衡发展，是新时代解决人们对美好的基本公共教育需求与优质教育资源稀缺之间矛盾的关键。近年来，北海市积极推进基本公共教育服务均等化发展，创新方法，优化配置，逐步缩小城乡、校际之间的办学差距，取得了显著成效。但是，仍然城乡学校存在一些长期未能完全解决的问题

一是基本公共教育经费的投入机制尚不完善。当前，虽然北海市基本公共教育经费采用了市统筹与区投入相结合的义务教育投入机制，但市区学校仍旧是保障义务教育办学基本标准的主体，财政在教育上投入的倾向化，导致最优质的资源都优先市区学校，使得不同区域经济社会发展水平对基本公共教育服务的均衡发展产生一定程度的影响。此外，除了教育资源投入依然不足，乡村学校对比市区学校的投入的设备设施具有断层式的滞后性。教育资源配置的公平性有待进一步完善，资源配置倾向和行政化倾向明显。

二是乡村优质师资仍旧比较稀缺，且师资流失严重。教师是第一资源。虽然北海市教育局、银海区教育局高度重视教师队伍建设，在促进优质资源均衡发展方面做了大量工作，但城乡教师的能力素质和教学水平仍有明显差距，青年教师和偏远、农村教师优质的培训机会较少，教师的专业水平还有待进一步提高。除此之外，虽然市政府在乡村教师待遇、评职称上对乡村教师有所倾斜，但由于教学条件、教师待遇有限，城乡之间教育资源的差距，导致年轻教师不愿扎根乡村学校，师资流失严重。

三是城镇学校大班额，农村学校生源萎缩。由于历史上形成的“重点学校”与“非重点学校”在资源配置、教育质量、自我发展能力等方面的差异以及学生家长的择校心理，好的学校“虹吸效应”明显，造成城镇学校大班额过大，而农村生源随便随着农村人口出生率的下降和农村人口向城镇流动，

不断萎缩，出现了许多微型学校和微型班级。例如福成镇古城小学小学一年级的学生也才 35 人，生源的严重不平衡给教学和管理增加了难度。

建议：

一是进一步规范和完善基本公共教育财政的投入机制。合理划分教育领域财政事权和支出责任，健全各级教育预算拨款制度和投入机制。结合实际，进一步完善乡村公办幼儿园、小学初中均拨款标准或生均公用经费标准，对比城市学校，逐步建立健全乡村各级各类教育经费投入机制。财政性教育经费使用，坚持向乡村薄弱地带倾斜，向薄弱环节、关键领域倾斜。完善教育转移支付制度，加大统筹力度，合理安排一般性转移支付和专项转移支付，向学生培养和教师队伍建设倾斜，向学校内涵建设倾斜，确保教育投入落到实处、取得实效。

二是提升基本公共教育教师水平，继续提高乡村教师发展前景。进一步加强名师工作室和“城乡学校携手共进计划”等好做法的覆盖面。制定培训和职位规划，力争为 10 年以上教师提供为期一学年或一年的脱岗“教师专业发展”课程或进入“教师专业发展学校”学习。改革现有教师评价体系，降低定量指标性考核，逐步将定量考核向定性考核转变，体现教育“爱”的本质。加快引入“互联网+教育”模式，探索优质师资网上授课（智慧教室）模式。进一步关注乡村教师群体的心理状况，加强心理健康引导，切实有效疏解他们的工作压力，提高乡村教师群体的幸福度。另外就师资流失问题，要提高乡村教师的地位，不仅在工资上，在住房，医疗等民生问题上也要对乡村教师给予一定的政策扶持，让乡村教师感受到乡村就职的优势。还要在年轻教师在乡村发展前景上看到希望，不仅是提高教师待遇，改善乡村教学环境，也要在教师评职称上继续加大倾斜力度，提高福利待遇才是留住人的关键一招。

三是优化教育资源配置，全面调整农村中小学结构。要坚持“办好所有学校、教好所有学生”的教育理念，积极寻求推进我市基础教育均衡发展的有效途径，优化教育资源配置，在动态均衡过程中不断提升基础教育的整体水平。一是把各片区的初中撤并整合资源，一个乡镇集中办好一所寄宿制初中，规模可设 18—36 个教学班，可容学生人数 900—2000 人。二

是把被撤销片区初中的教室宿舍交给片区小学，片区中心小学又将一部分离片区中心校较近的村小撤并，或者把小学高年级收归片区中心小学。这样既整合了资源扩大了乡镇政府所在地的中学规模，又扩大了片区小学的办学规模；既可促进义务教育的均衡发展，又能带动农村的幼儿教育。



## 关于加强传承发展少数民族传统文化的提案

### 一、背景和问题

少数民族文化是中华文化的重要组成部分，特别是在少数民族聚居的地区，加强传承发展少数民族传统文化显得尤为重要，与经济社会发展息息相关。以田林县为例，全县共有壮、汉、瑶、苗、彝等 11 个民族，全县人口中，汉族人口占 27.48%；各少数民族人口占 72.52%。除壮族部分文化得以发扬光大以外，其他民族文化还缺乏保护和发展，少数民族传统文化保护和传承存在着一些亟待解决的问题。

一是少数民族传统文化保护与开发矛盾日渐突出。在过去的一段时期内，我们只看到了社会经济的快速发展，却忽视了文化的保护和传承。人民更愿意接受外来的、时髦的新鲜事物，穿着方面也不再具有民族之分，特色的手工艺品正逐年减少，不少民族传统技艺、传统礼仪、民间习俗等等特色文化资源逐渐消失蜕变。

二是少数民族语言传承难度加大。语言是少数民族风俗的基础与载体，是一个民族的特色。如今普通话在少数民族地区进一步普及，部分外出务工、求学的少数民族年轻人对民族语言甚至产生了自卑感，没有把民族语言教给下一代。以田林县定安镇常井村为例，常井村常井屯是一个彝族群众聚居的自然屯，除土生土长的彝族人外，外嫁的或娶进来的都没有将彝族土话传教给下一代，导致会讲彝族土话的人越来越少。彝族语言正渐渐消亡。

三是少数民族传统文化传承人才出现断层。少数民族艺人是本民族传统文化的主要创造者、保护者、传承者。目前存在的普遍现象是少数民族艺人、传承人消逝后，年轻一代艺人还难以担负起传承重任，民族文化遗产传承难、传承人才缺乏已成为突出问题。以田林县利周瑶族乡百达村平洋屯为例，该屯是一个瑶族群众聚居的自然屯，屯内舞蹈团曾受邀到北京、乌鲁木齐等地演出。但近几年来，随着外出务工人员增多，传统的盘王

舞、铜鼓舞、铃舞等民族艺术传承人越来越少。

## 二、原因分析

（一）主流文化的冲击。当前科技已渗透到人们生活中的各个方面，远离城市的少数民族同样也享受到了科技社会的红利，人们生活水平得到了极大地改善。然而也正是现代化的冲击，在一定程度上使民族文化渐渐被忽视和边缘化。一些少数民族为了适应社会的发展而开始逐渐向主流文化融合，少数民族文化的多样性就受到了影响。

（二）教育责任的缺失。随着升学压力的不断提高，学校在轰轰烈烈搞素质教育的同时，也实实在在地进行着应试教育。在教学实际中，学校对与升学率无关的科目不重视以及少数民族传统文化教研人才的缺乏，也在很大程度上制约了民族文化的传承发展。

（三）政府责任的不足。政府的行为是制约少数民族文化发展的一个重要因素。政府的政策引导和管理不到位，没有关注民族文化中的公益部分，只是从经济利益出发，对开发民族文化的政策导向比较模糊，很多真正的民族产品和项目缺乏政府的支持。

## 三、建议

（一）将经济发展与少数民族传统文化保护相结合。将各少数民族独特的民族文化、民族风俗、灵山秀水等这些原生态的少数民族传统文化与自然资源优势与经济发展融合在一起，开发旅游项目、民族风情农家乐项目。让少数民族传统文化与当地经济发展有机结合起来，形成绿色的、可持续发展的少数民族传统文化经济。

（二）将传承少数民族文化融入课教育教学当中。延续少数民族传统文化必须从下一代的教育上做起，将民族文化融入到教学内容当中。各地学校可根据实际情况开设符合当地特点的课程，发挥民族文化传播纽带的作用。开设壮剧表演班、民族舞蹈课、手工艺品课等等，不仅能让年轻一代发挥传承作用，也能从中培养学生的学习兴趣，从而达到素质教育的目的。

（三）加强对少数民族传统文化的资金投入与立法保护。一方面是要加大文化基础设施投入，帮助建立少数民族博物馆、少数民族艺术表演团体、少数民族文艺活动场地等基础设施，从各方面为少数民族群众提供公

共文化服务。另一方面要加强对少数民族人才的培养力度，少数民族干部、村干部甚至有少数民族才艺特长的群众都可以作为培养的对象，使少数民族文化人才活跃起来。

## 关于促进新业态从业人员中青年群体 积极参加社会保险的提案

### 一、背景和问题

快递小哥、外卖小哥、网约车驾驶员、直播带货员等职业，是新经济形势下孕育出的新就业形态，是经济社会不断发展、不断进步的产物。2020年9月9日，国务院召开常务会议要求“促进新业态新模式从业人员参加社会保险，强化灵活就业劳动保障”。2021年4月25日，习近平总书记在视察广西时指出，要切实维护好卡车司机、快递小哥、外卖配送员等的合法权益。随着新就业形态的快速发展及新业态从业人员的增加，其中中青年群体是新业态从业人员的主要群体，亟需进一步加强对该群体的社会保障权益维护。

新业态从业人员中青年群体参加社会保险参保率不高，积极性不高。据不完全统计，贺州市以快递物流、网络约车、网络送餐、电子商务、网络直播等为主要形式的新业态从业人员有5800多人，缴纳企业职工养老保险人数约为440多人，企业职工养老保险参保率仅为7.6%，新业态从业人员中大部分中青年群体对参加企业职工养老保险积极性不高。

### 二、原因分析

（一）部分新业态从业人员中青年群体社会保障意识不高。由于新业态从业人员具有年轻化、流动性大、收入不稳定的特点，自愿参保缴费意识非常薄弱，认为养老是60岁以后的事情，现在考虑养老问题还为时过早。

（二）部分新业态从业人员中青年群体维权意识不高。在实际工作过程中，很多中青年从业人员自己也不清楚自己与平台、外卖快递企业之间属于何种用工关系，自己本身也不关注自己作为劳动者应当享有的权益，同时部分用工平台企业未主动承担相应责任，导致大部分中青年从业人员

所在的企业未帮其缴纳社会保险，其本人也不主动去参加社会。

（三）部分新业态从业人员中青年群体工资收入不高。以贺州市快递从业人员为例，据了解，快递从业人员每天工作 8—10 小时的占 47%，每天工作 10—12 小时的占 34%，近两成从业人员工作 12 小时以上。快递员的收入总体水平大约在 2000~4000 元之间，月收入超过 4000 元的个体在快递小哥中并不常见，而这份工资背后往往是一个需要苦苦支撑的家庭，生活的压力迫使其只能考虑当前生计而放弃长远的养老保障规划。

（四）新业态从业人员参加社会保险的途径还不够便捷。据了解，贺州目前灵活就业人员参保登记业务办理方式有两种：一是凭身份证在我区社会保险经办机构现场办理；二是登录广西“数字人社”网上服务大厅（<http://rswb.gx12333.net>），注册参保人员信息登录后在线办理。其他线上办理途径如 APP、微信公众号等灵活就业人员参保登记功能建设尚未开通，无法满足中青年群体的日常习惯使用手机处理问题的需求。

### 三、建议

（一）加强社会宣传，增强新业态就业人员参保意识，尤其是中青年群体的参保意识。要创新拓展宣传方式载体，充分利用传统媒体和新媒体等多种形式，不断加大《劳动法》《劳动合同法》《社会保险法》等法律法规宣传力度，让中青年群体尽快熟悉相关的法律知识，依法维护自身合法权益。

（二）加大职业技能培训力度，提升新业态从业员的技术水平，提升工资收入水平。当前新产业、新业态、新模式迅速发展，高校毕业生临时就业、网约配送员、网约车驾驶员、直播带货员、创意设计师等新就业形态灵活就业职位日渐走俏，这些职位对求职者的整体素质水平和技能水平要求较高，农民工等整体素质不高的群体从事这些岗位有较高“门槛”，高校毕业生从事这些岗位也有一定难度，目前尚没有较为可靠的培训方式和课程，相关部门应当从就业者的角度出发，研究和开设针对这些新业态从业职位的技能培训，增强中青年从业人员技术技能水平，同时提高工资收入。

（三）加快信息化建设，让新业态从业人员参保缴费更加便捷。社保

经办部门需要不断加强信息化建设，不断提升线上服务能力，让从业人员实现足不出户“掌上办”、“简单办”。适应新业态就业人员流动性大的服务需要，解决新业态从业人员在异地工作或跨地区流动时保险关系的转移接续、重复参保等繁杂问题，为新业态人员参保提供精准快捷的服务。

## 关于进一步加强农村生活垃圾处理的提案

近年来，随着我县经济社会的快速发展，农民生活水平的提高，生活方式和生产方式的转变，农村垃圾问题已成为新农村建设进程中必须解决的现实问题。近年来全县各乡镇采取了一系列措施，着力改善农村环境卫生状况，并取得了一定的成效。但与我县经济社会发展的水平及全面建设小康社会的要求相比还存在着一定的差距，经常看见垃圾露天堆放、部分村屯甚至在支线公路两边堆满了垃圾，严重影响了乡容村貌，造成对水、土资源的严重破坏，甚至存在传播疾病的危险隐患。科学处理农村生活垃圾，彻底改变农村生活垃圾随处乱扔的千年陋习，不仅是改善农村人居环境的需要，更是加强农村精神文明建设、统筹城乡发展、建设优美生态环境的迫切需要。

目前我县农村生活垃圾处理亟待加强，突出表现在以下几个方面：一是处理简单、随意，环境污染严重。村民按就近就便原则处理，将垃圾随意倒在沟边、河边、路边等空旷地带，造成农村人居环境和植被严重污染。二是缺乏资金支持，保障难度大。现有的公共资源有限，村集体、村民自身难以拿出相应的资金，各级政府的财政资金主要投向城市垃圾处理，乡镇和农村生活垃圾处理基本没有财政资金投入保障，农村生活垃圾得不到及时有效的处理。三是农村群众环境保护意识差。现实生活中村民“自扫门前雪”都难以做到，又如何考虑“他人瓦上霜”，相当一部分村民的环境卫生意识较为落后，成为制约农村生活垃圾处理的重要因素。

为此，特提出以下建议：

一是建立完善队伍保障机制。建立完善“乡、村、组”三级环境卫生管理网络，建议乡镇设置专职机构和人员，按照相应的标准配齐卫生保洁队伍，保障保洁员的工资待遇，并通过出台相应的激励机制来留住或稳定保洁队伍。配备垃圾清运车辆、扫帚、铁锹等工具，按照专业队伍的模式

开始正规的垃圾清运和日常保洁工作，推进农村环境卫生工作科学化、正规化、常态化，实现城乡环境卫生协调发展。

**二是加大财政资金投入，切实提供经费保障。**生活垃圾的最终处理和处置是防治农村生活垃圾污染的重要手段。资金严重不足、设备设施配套落后是农村垃圾处理困难，农村环境卫生无法彻底改善的症结所在。要科学系统、及时有效地对农村生活垃圾进行处理，加大财政资金投入力度，将农村生活垃圾处理保障经费纳入各级政府的财政预算，切实为农村生活垃圾处理和人居环境整治提供必要的经费保障。

**三是深化环卫一体化改革，完善垃圾处理网络。**农村生活垃圾面临着范围广、任务重、清运处理困难的问题，科学高效是农村垃圾收得拢、运得出、消得毁的根本保证。就目前农村的实际情况分析，垃圾运送是农村生活垃圾处理的重中之重。当前运行的城乡环卫一体化工作模式适合农村环境卫生面貌改变的实际，建议将乡村环境卫生纳入城乡一体化管理。按照“村收集、乡镇运输、县处理”的原则，由县环卫部门协调组建保洁队伍，实施乡村一体化运行模式并配备相关车辆，进行农村垃圾中转运输，使农村垃圾及时快捷地运至处理厂，做到日产日清。

**四是强化宣传，营造垃圾综合利用氛围。**解决农村垃圾问题，首先就要逐步提高广大农民的环境卫生意识，增强广大农民的环境保护意识，引导村民积极参与环境卫生整治。要在农村开展多种形式的宣传，努力营造一个人人关心生态环境，时时注意生态保护的社会氛围，加强村民的保洁意识，养成良好的卫生习惯。



## 关于完善青年生育政策配套措施的提案

为了更好的指导我市青年发展工作，全面了解我市青年生育意愿情况，2021年9月12日我委向我市城乡青年发放生育意愿调查问卷，在分析有效问卷711份机关单位企业青年有效问卷基础上，借以对整体数据的统计研究，对我市机关单位和企业青年生育难题进行分析并提出相关对策建议。

### 一、基础状况

我市常住人口数为98938人，其中20—35周岁的青年人口数为15750人，女性青年人口为7598人。

### 二、分析当前我市生育状况和原因构成

通过问卷调查发现，我市青年对于生育抚育孩子持积极态度，在生育意愿、生育目的等方面有较为科学及理智的想法，同时，我们也可以看到，影响青年不愿意生育二孩三孩的因素更多来自外部经济原因。

（一）收入因素方面。根据生育问卷调查显示结果来看，我市月收入相对较低，月均收入在3000元以下有494人，占比69.48%，月均收入在3000—5000元之间有198人，仅占比27.85%，远远低于广西的月平均水平，有684人表示生育小孩面临着经济、居住条件压力大，占比95.78%，这些数据客观的说明，经济压力是影响我市城乡青年生育的重要因素之一。

（二）时间支配因素方面。一方面，伴随着时代的发展，社会及生活带来的压力，一线城市的高薪吸引着大批青年涌入，导致难以花费更多的时间及精力去照顾小孩。另一方面，青年与父母之间对待孩子教育观念问题产生歧义，导致很多青年不希望自己的父母来带孩子。

（三）政策因素方面。生育政策保障体系仍不够健全，不能满足青年生育的服务需求，例如优质教育资源供给和覆盖面小，未实现教育均等化；再如生育的补贴力度不高，缺乏完善的生育配套建设，生育成本较大等。

（四）对个人发展的影响。生育对于父母的职业发展带来极大的阻碍，尤其是对女性的个人发展影响更为突出，生育抚养孩子需要投入大量的精力在孩子身上，加上当前还存在对女性工作歧视的现象，导致女性在生育期间或生育后被用人单位排挤和解雇的现象时有发生。

### 三、促进青年生育的意见建议

（一）出台青年生育的政策措施，提升对青年生育的服务需求。一是建议市委市政府深入贯彻落实自治区人民政府关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的实施意见，出台促进完善我市青年生育的政策措施，如适当延长妇女生育三孩的产假权利及延长男性的陪护假期，帮助青年免除后顾之忧。二是对家庭生育进行财政补贴。对三孩家庭制定出合理的补助政策、医疗等支持举措，适当减轻妇女产检时的相关费用，并赠送婴儿用品，以保障生育三孩的困难家庭，完善生育配套建设，降低生育成本，以减轻养育子女的家庭负担。三是扩大优质资源供给和覆盖，实现教育均等化。建立健全学前教育服务体系，尤其是针对农村特殊家庭，给予相应的政策支持，不应该因户籍制度限制小孩上学，以解决入学贵、入学难问题。针对师资落后的地区引进人才政策，优化教资资源配置。

（二）利用好社会资源做支撑。继续推行“希望工程圆梦行动”，广泛动员各级团组织、企事业单位、社会组织及爱心人士等力量积极捐款，并进行搭台帮扶，为困难家庭的学子提供新助力，帮助困难家庭的学子完成学业。

（三）抓好载体，多渠道广泛的宣传，营造良好的社会氛围。依托微信公众号、微博等新媒体渠道，做好相关政策的宣传和报道，并联合各部门开展宣传宣讲志愿服务活动，扩大“三孩生育政策”的覆盖面，积极动员育龄青年积极响应国家生育政策。



## 关于制定乡村建设项目管理监督机制的提案

当前，乡村振兴是中央到地方各级政府的重点工作任务，乡村的基础建设和风貌改造建设项目陆陆续续开始施工，如果监督不到位或者没有建立监督机制，那么今后几年，乡村建设项目实施结束后，很有可能出现这样那样的漏洞，轻则影响工程质量，重则项目资金流向不明，一大批项目责任干部被问责，甚至被追究法律责任。因此如何完善乡村建设项目的监督机制势在必行，也是各级政府应该深入研究并及时解决的问题。

### 一、乡村建设项目实施的现状和问题

以忻城县红渡镇六纳村为例子，六纳村正全力支持贺巴高速建设。但建设过程中，许多行为对群众的工作和生活造成了极大的影响，多次向施工方上级反映无果。主要的影响有：

**一是影响村民用水安全。**施工单位私自切割群众自来水管加装出水口，且未安装水表，由于用水量大，致使群众自来水水量不足，造成多次停水，群众怨声载道，反映强烈，甚至发生群众聚集上访事件。

**二是影响产业发展。**种桑养蚕是六纳村村民农业收入的主要来源，全村超过 70% 的农户种桑养蚕。由于在六纳村设置碎石场且大车过多，车流量较大，产生极大的灰尘，造成桑园大面积污染，致使部分群众无桑叶可采，无蚕可养。同时，六纳村标准化桑蚕种养示范基地部分桑部分也被污染，基地处于道路边，尘污染严重，产生的影响不利于小蚕培育，影响产业发展。

**三是影响群众休息。**施工方晚上不中断施工，噪音污染特别严重，群众身心健康受损。目前高速公路大车、重车来往频繁，且持续一整天（包括晚上），由于车速快、载重大，发动机运行及车辆通过声音极大，在夜晚尤为明显。同时，六纳村上纳屯打桩机晚上也持续打桩，造成较大噪音污染，附近群众夜晚时常被吵醒，影响群众生产生活，群众反映强烈。

**四是影响交通安全。**施工车队车速过快，载重过大，影响群众交通安全。施工队重车运输路线是六纳村以及六蝶村群众出行（包括接送小孩上学放学）的必经之路，施工队重车在道路上车速较快，影响群众出行安全。同时，由于施工队多载有大量小碎石，且常超过车厢，容易掉落，致使公路上每天均有小碎石，车辆通行时存在打滑、弹飞小碎石的情况，影响过往车辆、行人及周边群众安全。

## **二、制定乡村建设项目监督机制的建议**

党的十九大把乡村振兴战略作为国家战略提到党和政府工作的重要议事日程上来，为了实现这一目标，需要实施一系列项目，如不制定监督机制确保项目的完成质量及解决项目实施给群众带来的生产生活等问题，则违反了乡村振兴战略中改善居住环境、提高当地农民的幸福指数的要求。结合存在的问题，提出以下几点建议：

**一、建立健全责任追究制度。**突出乡镇党委、政府、村居组织、职能部门主体责任，将乡村建设项目监管作为评价各级党委政府、各相关部门主体责任是否落实的重要指标，作为年度考评的重要考核内容，通过监督检查、汇报工作、意见反馈等措施，推动各责任主体切实履行职责，确保项目的质量及解决项目实施过程中给群众带来的实际问题。

**二、建立健全监督检查机制。**一是完善乡村建设项目监测制度。进一步完善项目动态监测体系，安排专人常年监测项目的实施情况及存在的问题。二是坚持乡村建设项目检查制度。县乡监管部门要定期组织人员开展专项检查，检查人员要进村入户，深入到基层一线，对项目问题较多的地区应进行经常性重点检查，对群众反映的问题应限期督查督办。

**三、建立健全监督举报渠道。**相关部门应向社会公布设立的乡村项目建设监督举报电话，畅通信访渠道，并建立相关信访案件受理督办和反馈制度。

## 关于加强林下经济产业发展意见的提案

林下经济是指在林地之间，有效利用林地空间，实行农、林、牧等多种形式的立体式生产经营模式。发展林下经济，有利于缩短林业经营周期，增加林业附加值，促进林业可持续发展。为进一步有效促进我县林下经济的快速发展，实现农民增收、企业增效和生态发展的目标，调研组在部分乡镇通过走访、实地察看、听取汇报和座谈等形式，对我县林下经济发展情况有了初步的了解。

### 一、林下经济发展存在的主要问题

根据调查，发展林下经济主要存在以下突出问题。

（一）认识不足，发展林下经济意识不强。一是部分村干部和农户对于林下经济的概念理解不清，对发展林下经济的重要意义认识不高，认为抓林下经济属于小打小闹，成不了大气候，对发展林下经济持怀疑观望态度。二是农户普遍认为林下种养与普通种养没什么两样，甚至还不如普通种养。三是部分农户对林下经济发展模式、扶持方式和优惠政策等内容认识不够，缺乏参与热情。四是有的农户思想不解放，怕吃亏、怕赔本。有的种养大户对示范带动存在顾虑，怕同行竞争影响自己的发展，单兵作战、自产自销，没有形成真正的利益共同体。

（二）资金扶持少，难以调动农户积极性。相比于农田开发，林下开发的难度更大、成本更高、投入更多，因此，农户起初积极性高，迫切想将项目做大做强，但缺乏资金，农村贷款又难以解决，影响了产业的发展 and 农户积极性。

（三）产业化水平低，没有真正形成生产、加工、销售一条龙式的现代林下产业体系。一是缺乏加工能力强、生产工艺先进的龙头企业，就近就地加工转化能力低。二是缺少设施先进、配套齐全、功能完善的专业批发市场，没有从根本上解决卖难问题。比如，西山瑶族乡厚朴、杜仲、黄

柏“三木药材”及金银花等药材种植发展较快，已有一定规模，但由于没有专业市场只好等待客商上门收购或者远寻外地市场，造成市场情况不明和产品销售不畅，也就无法获得流通环节和加工环节的综合效益。

（四）缺乏便利的交通。林下经济产业基地，一般都在村边、山边，远离公路且交通不便，不仅影响农户发展产业的积极性，还导致产品运输成本提高。

## 二、进一步加强林下经济产业发展的对策建议

发展林下经济，既能够提高林地复种指数、增添林地生物多样性、提升林地生态环境，又能够有效缩短林木生产周期、提升林业生产力水平、增加农户收入，对于将生态优势转化为经济优势、将绿水青山同化为金山银山，进而促进乡村振兴和生态文明，具有十分重要的意义。为此，就进一步加强林下经济产业发展提出以下对策建议。

（一）提高认识，加强领导。恭城月柿、荔浦芋头之所以成功成名，最重要的经验就是历届党委、政府长抓不懈。我县也要着眼于森林覆盖率高、林下经济舞台广阔的实际情况，将林下经济纳入党委、政府重点工作考核范围，建立强有力的林下经济领导小组和工作机构，将发展林下经济列为一把手工程，对全县林下经济发展进行合理规划，强化调度管理，严格督查落实，实现农业经济“林下再造”。

（二）培育龙头，示范带动。我县林下经济发展虽然初见成效，但大多单兵作战、自产自销，缺乏龙头带动。因此，要重点培养一批有一定经济实力和规模的大户作为龙头企业和农村专业合作社，以点带面、示范辐射，更好地发挥其带动作用，大力推进林下产品精深加工。大力推广和应用先进实用技术，建立林下产品产前、产中、产后的技术服务体系。同时加强对农户、企业、示范户和农民技术骨干的信息咨询及技术培训服务，帮助林下产业提高生产技术水平，开发更多附加值高的新产品。

（三）完善基础设施，提供优质的硬件环境。路通财通，要充分利用中央对少数民族地区的倾斜政策和十四五规划的有利契机，改善道路交通设施，让企业、农户的林下产品能有路通、送的出、卖的掉。

（四）加强扶持政策，体现用心。设立林下经济产业发展专项资金，推动林下经济高质量发展。围绕林下经济生产、流通、销售、精深加工等环节，积极创新和完善资金扶持、税费减免、土地流转、技术服务、线上线下产品销售平台及直播带货等一系列具体的可操作的产业扶持政策和措施，全方位、全过程助推林下经济发展。同时，加强林下经济市场监管，严格规范林下经济种苗市场和成品交易市场，严厉打击损害林农利益的行为，以优惠政策和良好环境吸引民资投入，为林下经济茁壮成长保驾护航。

（五）引进人才，加大调研力度引进新技术新品种。科学技术是第一生产力，发展林下经济涉及面广，技术性强，应加强与有关院校联系，聘请有关专家、教授当顾问，结合邀请区、市科技人员，搞好技术服务，保证林下经济的健康发展。大力开展科技下乡活动，定期或不定期组织科技人员，深入林间地头与农户面对面地搞好服务，手把手的指导生产、传授技术。同时通过制定的各项经济政策，强化政策引导和扶持，动员回乡创业人员、致富带头人等本地人才进行林下经济发展。要组成专项调研组深入调研林下产业品种，筛选出适合我县，甚至适合各乡镇发展的林下产业，为打造区域品牌争取最大效益，为实现持续发展提供保障。



## 关于新时期消防救援指战员应激心理及干预对策的提案

消防救援队伍作为综合性应急救援的主力军和国家队，随着职能任务进一步向“全灾种、大应急”转变，面对的环境更为复杂险峻。只拥有精湛的业务技能、精良的装备器材、科学的处置措施还不够，消防救援人员还必须具备过硬的心理素质，才能确保救援任务的圆满完成。因此，如何更好的解决消防救援人员应激心理问题，也是摆在我们面前的一个重要课题。下面，结合分析参与调查的 158 名消防救援指战员应激心理问卷情况，简要分析消防救援人员应激心理产生原因、影响和干预对策。

### 一、消防救援人员应激心理产生的原因分析

通过无记名形式对支队指战员进行问卷调查，共收回问卷 158 份，其中指挥员 36 份，占比 22.78%；行政编消防员 68 份，占比 43.04%；专职消防员 54 份，占比 34.18%。自我感觉心理健康状况非常好的 83 人，占比 52.53%；良好的 62 人，占比 39.24%；一般的 11 人，占比 6.96%；较差的 2 人，占比 1.27%。消防救援人员或多或少，或直接或间接的经历过灾害、灾难现场，经历、目击和面临灾难性心理创伤所导致的心理生理障碍，主要有以下几方面的原因。

（一）职业环境因素。转制后，消防救援队伍仍然实行“两严两准”，坚持 24 小时驻勤备战等“五个不动摇”的标准要求，消防救援人员经常性、不间断应对突发事件，面对死亡风险、高压工作环境，频繁暴露在灾难性事件和高负荷工作任务中，承受着常人难以承受的心理压力。

（二）年龄结构因素。一线消防救援人员年龄普遍偏小，主要集中在 18 到 28 岁之间，调研对象 18 岁至 26 岁的消防救援人员占 38.61%，这个阶段的消防救援人员，心理承受能力以及适应环境的能力不一。加之工作时间不久，战斗经验不足，工作环境可能会使其产生强烈的恐惧感和无助感。

（三）灾害现场因素。灾害现场大多伴随黑暗、轰燃、爆炸、等，甚

至于腐蚀性、放射性或有毒物质，尤其一些极其恶劣的事故环境，灭火救援行动更加艰巨复杂和难以预判，消防救援行动伤亡风险也越来越高，这些都影响着救援行动，对救援人员的心理产生影响。

（四）灾难性后果因素。灾害事故现场随时随地会伴有人员伤亡，如衡阳“11·3”特大火灾、黄岛油库“8·12”特大火灾、“8·12”天津滨海新区爆炸事故等，容易对救援指战员造成更大的心理影响，导致救援人员心理健康水平下降。

## 二、应激心理对灭火救援行动的作用与反作用

（一）消防救援人员的应激心理现象。消防救援人员面对职业环境和压力，自身充分调动机体能力全力应对，这是一种正向的心理，占至71%以上，这种占大多数。另一种是消防救援人员面对危机危险和灾害现场出现的本能恐慌或紧张，导致思维、行动受影响和灾后的心理创伤，这种是消极的。

（二）积极应激心理行为对灭火救援行动的作用。消防救援人员面对突发事件，沉着冷静分析危险状况，充分运用所学知识和积累的经验采取应对措施将危险控制到最小，越是危急越能激发其斗志，能激发消防救援人员潜能，促使消防救援人员第一时间采取化解危机的办法。

（三）消极应激心理行为对灭火救援行动的影响。消防救援人员心理承受力低或者在情绪低落的情况下，面对灾害现场，面临生死考验，会产生消极影响，导致惊慌、注意力不集中等情况，在救援中就容易出现失误甚至造成伤亡。

## 三、消防救援人员应激心理创伤的预防

（一）提前介入，积极主动开展心理健康教育。开展应急知识教育，加强灾害现场常见突发情况和自救知识的教育，提高现场应对能力。及时聘请专家，定期分专题开展心理健康知识讲座，以典型应激案例，或通过正反案例对比来增强指战员对应激知识的了解。结合实际组织开展文体活动、座谈交流等一些有益、健康的文体娱乐活动，让指战员生活在一个轻松快乐的环境之中，对于转移指战员的注意力、缓解心理压力具有不可忽

视的作用。

（二）全面推进，建立健全心理健康教育长效机制。对报考青年进行严格筛选，严格把好心理素质关，剔除心理不健康人员。及时对消防救援指战员进行专业培训，提高指战员心理承受能力的有效手段。充分利用社会资源专业优势，通过聘请地方专业心理咨询人员兼任队站心理工作人员等形式，充分发挥专业优势，分析对指战员心理产生较大的情形，为指战员应激心理预防提供参考。

（三）科学研判，完善应激心理干预长效机制。结合训练实际，设计模拟危机处置情形，训练指战员适应各种指挥复杂、环境恶劣的心理，提高应对复杂环境的心理素质。心理骨干要定期通过心理测查或评估，及时发现、识别危机因素，有针对性地进行危机干预，降低应激心理创伤爆发的突然性和意外性。结合指战员参加的有影响的火灾扑救和抢险救援任务，有针对性的开展压力管理、承受能力和心理调控专业知识的学习，提高指战员适应高强度和灭火救援行动必备的心理素质。

## 关于促进“新职业”青年发展的建议

近年来，互联网+、共享经济等新业态蓬勃发展，一大批形态多样、分工精细的新职业应势而生。仅2019年以来，人力资源社会保障部门就公布了三批38个新职业。2020年两会期间，习近平总书记在全国政协联组会上指出，“疫情突如其来，‘新就业形态’也是突如其来。对此，我们要顺势而为，让其顺其自然、脱颖而出。”

链工程技术人员、网约配送员、互联网营销师、在线学习服务师……一系列职业从无到有，遍地开花，对创造就业岗位、提供就业选择大有益处。其中，对大学生和青年农民工就业发挥了尤为重要的作用，大量农村劳动力在新经济行业中找到“用武之地”。很多青年在新经济行业中找到兴趣爱好和职业的结合点，用创造改变生活，在服务社会中实现个人价值。

从调研情况看，与传统职业相比，新职业在劳动关系、从业手段、就业形式等方面都有很大不同。从合同雇工到劳务派遣、从实体服务到虚拟环境、从定时定点到随时随地，新职业的灵活性更强、自由度更高，一定程度上属于“浅就业”。经过调研发现，作为新兴事物，目前存在的问题，一是**群体诉求高度分化**。新职业讲求个性化发展、精细化服务，行业门类、利益关系非常复杂，政策帮扶的整合难度很大。二是**社会保障覆盖不足**。大部分新职业青年是灵活就业或自主创业，没有传统意义上的“工作单位”，很难纳入现行社会保障体系，超一成没有与平台、雇主签订任何合同，四分之一没有参加社会或商业保险。三是**成长发展压力大**。每天工作最长的达到11小时，47.9%每周工作7天，同时面临子女教育、赡养老人的沉重负担。四是**社会认同普遍不高**。很多人包括家人不理解、不认可，总认为没有正规职业，是“离经叛道”“不务正业”。大多数新职业青年游离于体制之外，社会参与渠道缺乏，相当一部分对未来发展感到忧虑，不知道现在的事业道路能走多远。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，新职业青年是人民群众美好生活的创造者和守护者。这个庞大的、新生的、充满生机活力的青年群体，需要得到全社会更多关注和关心。为了促进新职业青年的成长发展，提出以下建议。

### **1. 完善福利保障和劳动权益保护。**

新职业青年面临的最大难题，是缺乏制度性社会保障。要尽快适应时代发展要求，把法律和政策短板补齐，建议扩大社会保障制度的灵活性，解决参保难、转接难等问题。比如对传统的劳动关系、用人单位进行适当拓展，逐步建立“非标准劳动关系”的社会保障制度，尽快解决新职业青年在医疗、工伤、失业等领域的社保缺位。

### **2. 提高新职业青年的就业能力。**

进一步完善新职业在国家职业认定与分类系统中的界定，尽快制定相应的职业标准和行业规范，建立技能等级评定体系，让新职业青年的职业发展通道更加畅通。运用市场化和公共服务相结合的方式，有针对性地开展技能培训，提供职业指导、就业信息、就业见习等服务，做好职业生涯规划教育引导，提高新职业青年的专业素质和从业能力。

### **3. 增进新职业青年的社会认同。**

选树优秀典型，加强宣传引导，传递各类新职业青年立足岗位成长成才、奉献社会的青春正能量，增进公众的理解和认同，为他们成长发展提供更加良好的社会环境。同时，加强对新职业发展的规范管理和行业自律，避免迅速成长中出现的野蛮、无序发展，改变社会对新职业存在的错误认识和污名化偏见。

## 关于推进解决农村养老问题的提案

国家统计局在今年4月底公布了第六次全国人口普查的数据：大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的人口中，0—14岁人口约为22246万人，约占16.60%；15—59岁人口约为93962万人，占70.14%；60岁及以上人口约为17765万人，约占13.26%，其中65岁及以上人口约为11883万人，约占8.87%。同2000年第五次全国人口普查相比，60岁及以上人口的比重上升2.93个百分点，65岁及以上人口的比重上升1.91个百分点，由此可知我国的人口老龄化程度进一步加深，而不得不面对随之而来的养老问题。但人们关注更多的是城市人口的养老问题，而对于农村老人的养老问题却关注甚少。

随着经济的发展，农村居民的生活水平不断提高，由于农村青壮年劳动力大量外出务工，而让农村的“空巢老人”数量急剧增加，老年人在精神上和生活上的负担越来越重，所以农村老年人生活会出现了许多问题。所以能否妥善解决农村养老问题，关系到建设社会主义新农村和构建和谐社会的成败。

与城镇相比，要满足农村老年人物质需求、健康照料和精神关怀的难度系数更大，具体表现在：

1、很多农村老年人因家中的多种原因和矛盾不能与子女们在一起共同生活，儿女大了结婚后相继与老人分开生活，独居老年人的承包地难以耕种，家庭的生计难以支撑，加之有些老年人的儿女们经济条件差，在经济上不能赡养老人，这样的家庭老人只能靠自己，体弱多病丧失劳动力，缺粮缺钱，艰难度日。若农村老人基本丧失劳动能力，对子女后辈的经济依赖性很高。如果子女孝顺且经济能力尚可的话，农村老人还能收到子女的一些赡养费，如果子女不孝顺或子女自身生活困难的话，老人就基本没有任何经济来源。

2、大部分农村家庭青壮年劳动力都外出打工，整个家庭的负担完全落

到了老年人身上，他们既要为子女看家，又要从事繁重的家务劳动，例如抚养孙子、喂猪、种地等家务活，这部分农村家庭的老年人生活过得非常劳累。所以广大农村日益“空心化”、“空巢化”，老年人不仅无人照料，要独自面对疾病等老年人不仅无人照料，要独自面对疾病等威胁，更普遍的还要带孙，身体负担和精神压力巨大。

3、农村很多家庭老年人，由子女按比例分摊老年人的生活必需的粮食和零用钱，还有一部分儿女们将老父老母拆散供养，一个儿子养活父亲，一个儿子养活母亲，包括为老人送终也都是各负担各的，老人们不但是生活上不幸福，而且在精神生活方面更不幸福。

养老问题是和谐社会的一项重要内容，维护老年人的合法权益，确保提高老年人生活水平和质量，有利于化解社会各种矛盾促进社会公平，弘扬中华民族养老、敬老的优秀文化。为了积极推进农村老龄工作，切实解决农村老年人的生活问题，为此，建议：

1、加强老龄宣传工作，各新闻媒体要从多个角度开展为老服务宣传，努力营造“敬老、爱老”氛围，大力宣传《中华人民共和国老年人权益保障法》，深入持久地进行敬老、养老的中华民族传统美德宣传，通过宣传努力提高全民保障老年人权益的法律意识，营造出浓厚的敬老、养老氛围。对于孝敬老人的先进事迹进行大力表彰，弘扬中华民族敬老、养老的美德，在全社会促进形成尊重、关心帮助老年人的社会新风尚。

2、国家要加大对基层老龄事业经费的投入资金实行社会化筹集，社会化发放，普及老年人基本生活补助金、医疗补助金等，建立社会化养老服务机构，让农村老年人真正享受到改革发展的成果，让老年人不仅在经济上得到不断保障，而且在精神慰藉上得到充实，使他们的晚年生活过得更幸福、更美满。

3、健全法律法规和老龄服务机构要结合广大农村老年人的生活现状，研究制定出符合我国国情的老龄法律法规和政策。要充分考虑到农村老年人的生活保陈、医疗保障和日常护理存在的问题，体现对农村老年人的重视和关心。在基层老龄工作机构建设上，高度重视和关心农村老年人的民生问题，着力解决贫困老年人的现状，让广大农村老年人权益得到保障。

## 关于统一异地就医政策的提案

近年来，城乡医疗保险异地就医结算机制逐步建立和完善，各定点医疗机构已实现符合转诊规定人员的异地就医住院医疗费用直接结算，基本实现了跨省异地就医直接结报的目标，但由于各地异地就医政策不一，群众异地就医结报难问题还未真正解决。

### 一、背景和问题

随着城市化进程加快，为提高服务质量，国家进一步深化“放管服”改革的，为群众提供医疗便利。但随着人口流动的加剧，如本地居住、异地工作；退休后异地安置；进城务工；异地转诊；异地急诊等等，使得医疗行为发生在外地，但医保关系却仍在原工作地或居住地，从而引发了异地医保的日益加剧的需求。

（一）异地备案不成功或未备案。异地患病群众多数不知道异地就医需要备案或如何备案，有的知道如何备案，但身在异地突然患病或某种原因无法持相关材料往返参保地备案，有的在异地灵活就业人员无法得到长期异地居住证明等原因没有备案成功，未能够及时报销医疗费用，导致自行支付费用较大。

（二）医保信息系统不一致。目前广西未建成统一的医疗保障信息系统，各系统之间衔接不顺畅，使用中经常由于信息传输不通畅没有查找到个人备案信息，使群众误以为参保地经办机构没有办理好异地备案所致，因而时常与参保地经办机构联系，甚至往返于参保地与就医地之间，尤其是在柳州地区就医的我县群众。

### 二、原因分析

（一）异地就医备案手续。一是先备案，先在参保地医保经办机构备案。二是选定点，选择跨省定点医疗机构就医。三是持卡就医，一定要带上全国统一标准的社会保障卡就医。异地患病群众多属于农村务工人员，



多数需紧急外地就医，不便回参保地备案，且从未关注异地就医政策消息。

（二）医保电子凭证功能尚未完善。定点医药机构使用各自独立的信息系统，不同的信息系统间存在较大差异，系统改造存在一定困难。由于激活渠道的限制，目前参保人群中的儿童群体和老年群众无法有效激活医保电子凭证。同时，想要跨市使用需另外激活医保电子凭证。

（三）我国各地区运用不同医疗费用报销目录，在跨省异地就医结算中，由于目录标准参差不齐，大大降低了就医费用的报销效率，并增加了报销的时间与经济成本，造成费用报销待遇差问题。如忻城县患病群众在北京市异地就医报销比率可达到 90%，而在柳州市异地就医报销比率为 65%左右，南宁市异地就医报销比率 55%左右。

### 三、建议

一是加强系统信息建设。建立和使用统一完善的医保信息管理平台，加快运行速度。由国家或省建立、统一使用同一信息管理平台，推动网上电子备案。

二是加快完善推广使用医保电子凭证。全力推进两定机构信息系统改造，完善医保业务功能，逐步取代持卡就医模式，对改造中存在的疑难问题全力提供技术支持；加快互联网医院建设，切实提高医保电子凭证的激活率和支付率；加快推进“老幼”两类人群的激活和支付率。

三是逐步统一各地区不同医疗费用报销的“药品目录、诊疗项目目录、服务设施目录”，让各地群众能享受相同政策的医疗报销服务，尤其是在一些特殊药物、医疗耗材方面。

四是加强宣传异地就医政策力度。在地方微信公众号、朋友圈、微信群等新媒体平台发布异地就医政策，拍摄简单易懂、接地气的小视频进行宣传，让老老少少都能听懂看懂异地就医医保政策。